



# **Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2015/16**

Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace  
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# Obsah

A)	Základní údaje o škole.....	4
1.	Charakteristika školy.....	5
2.	Studijní obory.....	5
3.	Učebny .....	7
B)	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	9
1.	Učební plány 2015/2016.....	9
2.	Volitelné předměty .....	13
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	14
D)	Údaje o přijímacím řízení.....	15
1.	Statistika přijímacího řízení .....	15
2.	Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016 .....	16
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	19
1.	Souhrnná statistika tříd .....	19
2.	Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve šk. roce 2015/2016 za 1. a 2. pololetí.....	20
3.	Maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016 .....	21
4.	Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2016 .....	24
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	26
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	30
1.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2015/2016) .....	30
2.	Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2015/2016) .....	30
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	33
1.	Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2015/2016.....	33
2.	Činnost studentského parlamentu v školním roce 2015/2016 .....	38
3.	Pořádání Dnů otevřených dveří.....	39
4.	Humanitární a charitativní činnost .....	40
5.	Plnění úkolů na úseku EVVO .....	41
6.	Kulturní akce .....	42
7.	Kurzy, poznávací exkurze, družební akce .....	43
8.	Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	44
9.	Těšínský majáles 2016 .....	45
10.	Oslavy 95. výročí založení gymnázia .....	46
11.	Počítač ve škole 2016.....	47
12.	Ocenění MSK a Medaile MŠMT pro vyučující gymnázia.....	49
13.	První ročník festivalu „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français » .....	49
14.	Zapojení do celostátní soutěže o nejlepší web školy sCOOL web .....	50
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	52
J)	Základní údaje o hospodaření školy .....	53
1.	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu.....	55
2.	Prostředky na platy.....	55

3.	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele.....	55
4.	Doplňková činnost .....	57
5.	Výsledek hospodaření.....	58
6.	Školní jídelna.....	59
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	61
1.	Projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou .....	61
2.	Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou .....	61
3.	Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO .....	62
4.	Projekt „Jugend debattiert international“ .....	62
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	63
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	64
1.	Projekt ERASMUS +.....	64
2.	Projekt „Výzva 56 Gymnázium Český Těšín“ .....	65
3.	Projekt „Výzva 57 Gymnázium Český Těšín“ .....	66
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	67
1.	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	67
2.	Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín.....	67
3.	Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2015/2016 .....	68
4.	Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2015/2016 .....	68
5.	Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Český Těšín, ve školním roce 2015/2016....	69
6.	Informace o činnosti Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín .....	69
7.	Spolupráce s občanským sdružením Trianon .....	69
8.	Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami.....	70
	PŘÍLOHY .....	72

## A) Základní údaje o škole



Název školy:	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO:	000601578
IČ:	62331639
Tel./Fax:	558 746 431
E-mail:	sekretariat@gmct.cz
www stránky:	www.gmct.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 708890692
Cílová kapacita:	528 žáků
Ředitel školy:	RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele:	Mgr. Radek Duda

### Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 535
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Pietrová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda:	Mgr. Dagmar Nogová

### Partnerské organizace:

#### Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

#### Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

#### Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace středoškolských klubů České republiky.

#### Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín

- podporuje vzdělání a výchovy studentů gymnázia.

Škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015-2016.

## 1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

**Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.**

**Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:**

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

**Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:**

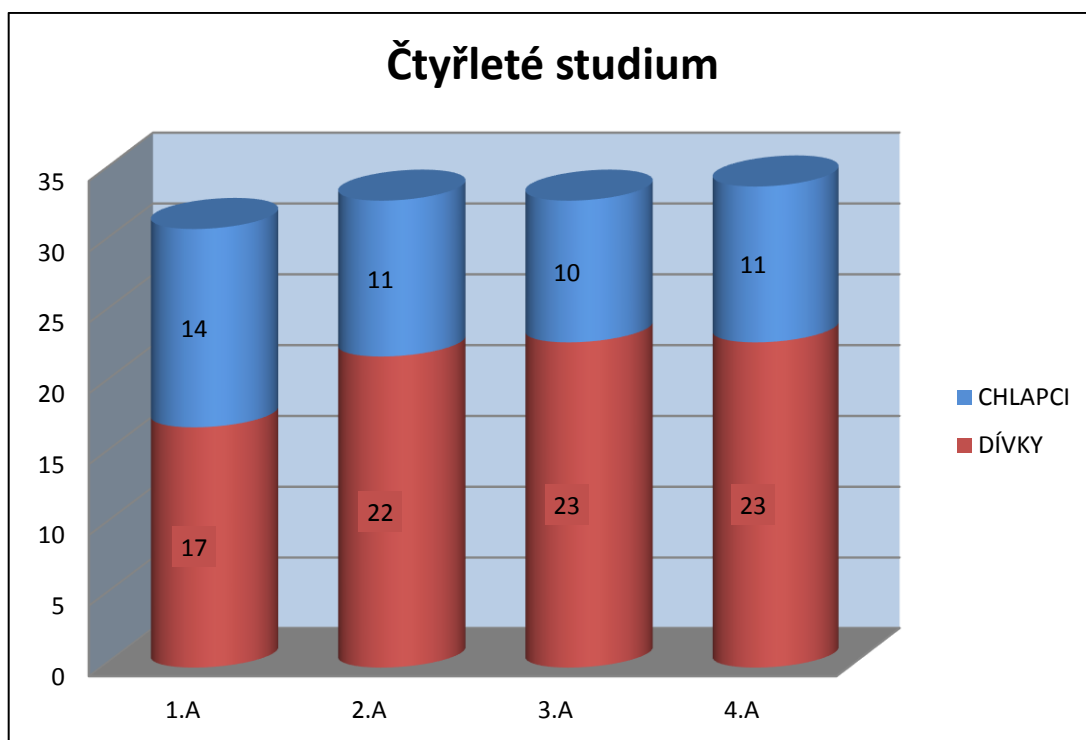
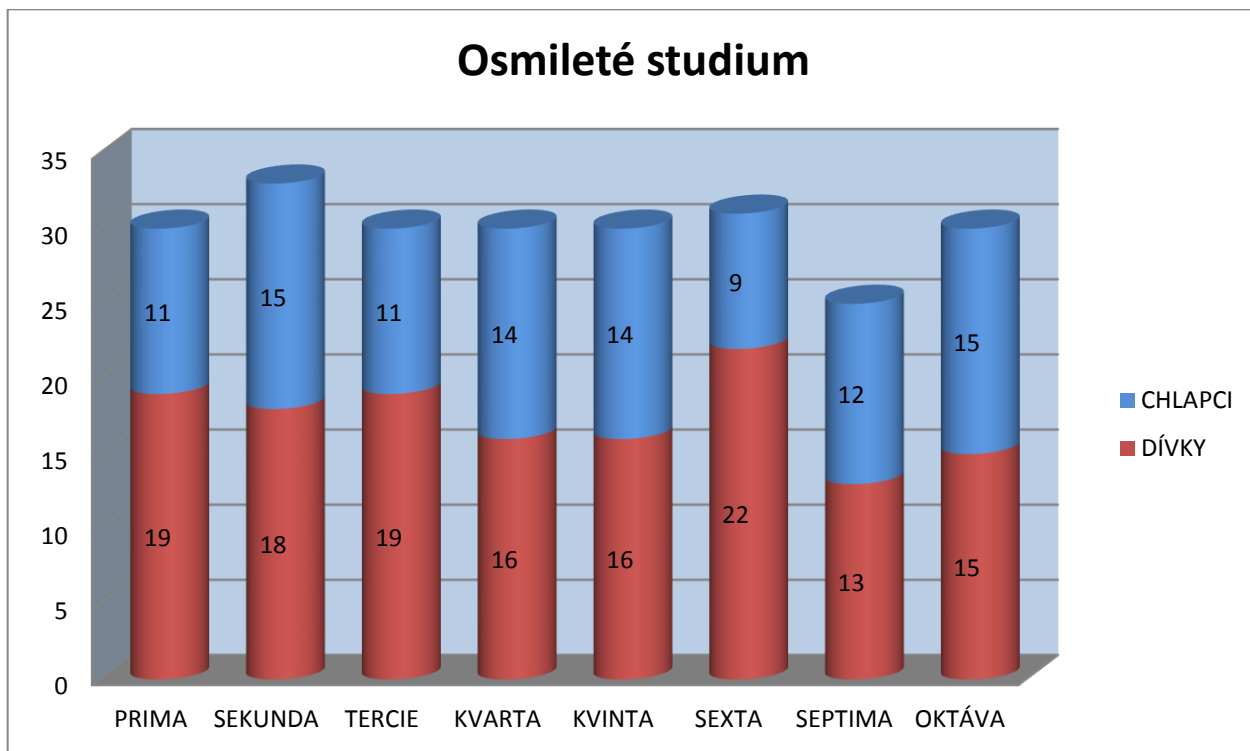
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

## 2. Studijní obory

**Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2015 vykazuje následující tabulka a graf:**

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41-K/81	8	99	137	236	29,50
79-41-K/41	4	46	85	131	32,75
Celkem	12	145	222	367	30,58

## Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2015





### 3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Nedostatečné prostory jsou pro výuku tělesné výchovy. Problémy vznikly likvidací zdravotně nevyhovující tělocvičny v roce 2012. V průběhu školního roku žáci využívali malou tělocvičnu, gymnastický sál a posilovnu. Některé hodiny probíhaly v tělocvičně Albrechtovy střední školy. V období příznivého počasí probíhala výuka na školním hřišti s umělohmotným povrchem, u kterého je nutná zásadní rekonstrukce. Zlepšení stavu je prioritou vedení školy. Cestou je získání tělocvičny novou výstavbou, případně získání nevyužívané tělocvičny do majetku školy.

V průběhu školního roku 2015/2016 disponovalo gymnázium 25 kmenovými a odbornými učebnami (nově vybudovaná přírodovědná učebna, učebna fyziky, nově zrekonstruovaná učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou a sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a nově zrekonstruovaná laboratoř chemická. K dispozici je rovněž reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy.



Přírodovědná učebna



Učebna biologie



Chemická laboratoř



„Skleník“ (domeček)

Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení všech učeben patří dataprojektory s ozvučením, zatemnění, PC, nástěnný obrazový materiál apod. Pro většinu učeben jsou k dispozici vizualizéry. Ve škole probíhá postupná obměna nevyhovujícího žákovského nábytku. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasíťovány a multimediálně vybaveny. Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet.



## **B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

**Gymnázium zřizuje následující obory:**

79-41-K/81 Gymnázium - studium denní, délka studia 8 let  
79-41-K/41 Gymnázium - studium denní, délka studia 4 roky

**Aktuální stav žáků ve školním roce 2015/2016:**

79-41-K/81 - nižší stupeň	122 žáků
79-41-K/81- vyšší stupeň	114 žáků
79-41-K/41	131 žáků
<b>Celkem gymnázium</b>	<b>367 žáků</b>

### **1. Učební plány 2015/2016**

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8.OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk (NJ,FJ) <sup>6)</sup>	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	IVT <sup>1)</sup>	0	0	2	2	4	1+ 2 <sup>4)</sup>	1	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 <sup>4)</sup>	11	2	2	2	2	8	8	36
	Občanská výchova <sup>2)</sup> , ZSV <sup>8)</sup>	2	1	1	1				1	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1	21	2	2,5	2,5	0	7	8	36
	Chemie	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0	7		
	Přírodopis/Biologie <sup>3)</sup>	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5	2	2	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 <sup>3)</sup>	10	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví <sup>5)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce <sup>4)</sup>	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání <sup>10)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Celkem hodin v ročníku</b>	28	30	32	32	122	18	104	33	34	34	31	132	26	106

**Poznámky k učebnímu plánu:**

1. Hodinová dotace pro vzdělávací obor Informační a komunikační technologie je v tercií a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
2. Hodinová dotace pro předmět Občanská výchova je v primě posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
3. Hodinová dotace pro předmět Přírodopis je posílena 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
4. Povinná hodinová dotace vzdělávacího oblasti Člověk a svět práce je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů.
5. Předmět Výchova ke zdraví je integrován do obsahu předmětů Biologie a Chemie.
6. CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
7. Geologie je integrována do obsahu předmětů Biologie, Geografie a Chemie
8. ZSV z oblasti Člověk a svět práce je integrováno do obsahu předmětu Základy společenských věd.
9. Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.
10. Povinná součást vzdělávání - integrováno do obsahů vyučovacích předmětů.

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk <sup>1)</sup> (NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	36
	ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2,5	2,5	0	7		
	Chemie <sup>4)</sup>	2,5	2	2,5	0	7		
	Biologie <sup>4)</sup>	2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	2	2	0	6		
	Geologie <sup>2)</sup>	0	0	0	0	0		
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví <sup>4)</sup>	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	ZSV <sup>3)</sup>	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání <sup>6)</sup>	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Celkem hodin v ročníku</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>	<b>26</b>	<b>106</b>

## 2. Volitelné předměty

**Ve školním roce 2015/2016 byly vyučovány následující volitelné předměty:**

**a) Dvouleté (3. a 4. ročník)**

Konverzace v anglickém jazyce  
Seminář z biologie  
Seminář z dějepisu  
Seminář z geografie  
Seminář z chemie  
Seminář z matematiky  
Seminář ze základů společenských věd  
Seminář z IVT

**b) Jednoleté (4. ročník)**

Konverzace v anglickém jazyce  
Seminář z geografie  
Seminář z fyziky  
Seminář z matematiky  
Seminář ze základů společenských věd  
Seminář z českého jazyka

## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2015/2016 celkem 30 vyučujících, z toho 12 mužů (40%) a 18 žen (60%). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 28,855. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Odbornou kvalifikaci splňují všichni učitelé.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 47,30 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 10 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se v celém sboru nevyskytovaly. Jedna vyučující čerpala v průběhu školního roku 2015/2016 rodičovskou dovolenou. K 1. 9. 2015 pracovalo na gymnáziu 13 nepedagogických zaměstnanců, a to na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,9), sekretářka (úvazek 0,9), údržbář (úvazek 0,9) a 4 uklízečky (úvazek 0,9). Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

**Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2015)**

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Pedagogové	1	0	11	6	16	11	2	1	30	18
Nepedagogové	0	0	5	5	8	7	0	0	13	12
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>43</b>	<b>30</b>

## D) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle vyhlášky č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou formou jednotných testů z matematiky a českého jazyka. Dodavatelem testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat).

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy formou jednotných testů společnosti Cermat.

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy formou jednotných testů společnosti Cermat.

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41-K/41 Gymnázium – 15. 4. 2016

obor 79-41-K/81 Gymnázium – 18. 4. 2016

Povolená kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně velmi dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci podle výsledků přijímacího řízení v souladu se stanovenými kritérii.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 30 žáků.

### 1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
15. 4. 2016	čtyřleté studium 1. kolo	104	50	30
	z toho v odvolacím řízení		20	20
18. 4. 2016	osmileté studium 1. kolo	61	34	30
	z toho v odvolacím řízení		3	3



## 2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2015/2016

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělání ve středních školách, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. v platném znění.

### Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

#### A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova v 1. a 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Cermat z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích) vyhlašovaných MŠMT ČR, kde se umístil na 1. až 3. místě v okresním kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

#### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) cizí jazyk
- 4) vlastivěda
- 5) přírodověda.

## B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 15. 3. 2016
Datum konání přijímací zkoušky	18. 4. 2016
Datum konání náhradního termínu PZ	13. 5. 2016
Počet přihlášených	61
Dostavili se k vykonání PZ	61
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato	31
Nepřijato	30
Doručili zápisový lístek	27
Nedoručili zápisový lístek	4
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	27
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	18
Stáhli odvolání	0
V odvolacím řízení přijato	3
V odvolacím řízení nepřijato	15
Doručili zápisový lístek	3
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	3

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2016 činil 30 žáků.**

## Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

### A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Cermat z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích), kterých se účastnil od 6. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy, vyhlašovaných MŠMT ČR, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

#### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) chemie
- 4) fyzika
- 5) zeměpis
- 6) dějepis
- 7) přírodopis
- 8) občanská výchova.

Ve výjimečném případě, kdy o pořadí nerozhodne doplňující kritérium, budou uchazeči vyzváni k doručení vysvědčení z 6. a 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. Přijat bude uchazeč s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

Pokud o pořadí nerozhodne ani průměrný prospěch z uvedených předmětů v 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy, bude přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem v uvedených předmětech za obě pololetí 6. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

#### **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol**

Termín pro podání přihlášky	do 15. 3. 2016
Datum konání přijímací zkoušky	15. 4. 2016
Datum konání náhradního termínu PZ	13. 5. 2016 (nekonal se)
Počet přihlášených	104
Dostavili se k vykonání PZ	104
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato	30
Nepřijato	74
Doručili zápisový lístek	10
Nedoručili zápisový lístek	20
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	10
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	44
Stáhli odvolání	10
V odvolacím řízení přijato	20
V odvolacím řízení nepřijato	14
Doručili zápisový lístek	20
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	20

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2016 činil 30 žáků.**

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	31	33	33	34	30	33	30	30	30	31	25	30
ČJL	2,032	2,394	2,424	2,412	1,433	2,212	1,833	1,552	2,276	2,367	2,440	2,233
AJ	1,581	1,909	1,918	1,795	1,600	1,606	1,728	1,606	1,966	1,667	1,641	1,768
NJ	1,667	2,059	2,000	2,333	X	1,353	1,688	1,800	1,938	2,286	2,091	2,375
FrJ	2,000	2,313	2,563	2,125	X	1,875	2,143	1,857	2,692	1,813	2,571	2,500
OV	X	X	X	X	1,000	1,091	1,167	1,207	X	X	X	X
ZSV	1,097	1,333	1,030	1,853	X	X	X	X	1,517	1,567	1,680	1,833
D	1,258	1,697	1,333	1,882	1,067	1,485	1,133	1,207	1,414	1,567	1,080	1,667
Geografie	1,742	2,091	2,061	X	1,133	1,333	1,633	1,345	2,172	1,900	1,600	X
M	2,129	2,364	2,879	2,618	1,433	1,667	1,867	1,690	2,345	2,500	2,320	3,067
F	1,581	1,515	1,818	X	1,000	1,636	1,867	1,724	2,207	1,500	2,360	X
CH	1,774	2,303	2,818	X	X	1,455	1,767	1,621	2,586	1,700	2,760	X
Bi	2,290	2,182	1,545	1,353	1,100	1,212	1,133	1,414	2,379	1,267	1,240	2,300
IVT	1,000	1,000	X	X	X	X	1,167	1,103	1,241	1,033	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,091	1,000	1,000	1,063	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,067	1,138	1,034	1,000	1,042	1,034
Průměr třídy	1,562	1,772	1,888	1,860	1,161	1,416	1,448	1,389	1,881	1,625	1,846	1,908

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí školního roku 2015/2016

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2.SA	3. TA	4. KA	5.QA	6.SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	31	34	33	34	30	33	29	30	30	31	25	30
ČJL	1,968	1,794	2,242	2,471	1,567	1,606	1,414	1,600	2,233	2,032	2,120	2,533
AJ	1,484	1,559	1,771	1,618	1,533	1,636	1,791	1,487	1,667	1,548	1,795	1,773
NJ	1,556	1,882	2,529	1,778	X	1,706	1,563	2,063	2,353	2,214	1,727	2,625
FrJ	1,769	2,294	2,500	2,250	X	1,750	2,231	2,071	2,846	1,824	2,500	2,357
OV	X	X	X	X	1,000	1,152	1,241	1,333	X	X	X	X
ZSV	1,097	1,353	1,364	1,941	X	X	X	X	1,267	1,484	1,560	2,300
D	1,226	1,294	1,394	1,471	1,167	1,545	1,138	1,133	1,400	1,226	1,160	1,500
Geografie	1,839	1,824	1,788	X	1,100	2,030	1,828	1,333	2,200	1,452	1,480	X
M	1,742	2,735	2,636	2,500	1,367	1,970	1,828	1,867	2,367	2,677	2,400	2,967
F	1,710	1,559	1,727	X	1,100	1,545	1,483	1,967	2,333	1,581	2,320	X
CH	1,355	2,324	2,212	X	X	1,818	1,345	1,867	2,500	1,452	2,600	X
Bi	1,968	1,941	1,667	1,676	1,000	1,364	1,138	1,100	2,333	1,065	1,520	2,067
IVT	1,194	1,029	X	X	X	X	1,276	1,133	1,333	1,194	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,030	1,000	1,000	1,059	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,037	1,000	1,033	1,000	1,000	1,000
Průměr třídy	1,461	1,658	1,808	1,836	1,167	1,495	1,386	1,429	1,867	1,519	1,781	1,958

## 2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve šk. roce 2015/2016 za 1. a 2. pololetí

		1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
<b>Prospěl s vyznamenáním</b>	1. pol.	13	9	4	8	30	23	17	19	6	12	7	9	157
	2. pol.	19	10	10	7	30	17	20	16	7	14	8	7	165
<b>Prospěl</b>	1. pol.	18	24	29	24	0	10	13	10	23	18	18	18	205
	2. pol.	12	23	23	27	0	16	9	14	23	17	17	22	203
<b>Neprospěl</b>	1. pol.	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	5
	2. pol.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
<b>Nehodnocen</b>	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Absence celková (v hod.)</b>	1. pol.	1082	1612	1911	2091	1255	1092	1215	1389	1798	1627	1675	2681	53278
	2. pol.	1769	1569	2952	1747	869	1675	1538	1429	2199	1814	1888	1741	58754
<b>Absence neomluvená</b>	1. pol.	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	1	11	18
	2. pol.	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	4
<b>Absence průměr/žák</b>	1. pol.	34,903	48,848	57,909	61,500	41,833	33,091	40,500	52,207	62,000	54,233	67,000	89,367	53,278
	2. pol.	57,065	46,147	89,455	51,382	28,967	50,758	53,034	65,933	73,300	58,516	75,520	58,033	58,754
<b>Pochvala TU</b>	1. pol.	13	19	12	7	18	19	19	12	10	12	5	7	145
	2. pol.	17	15	10	2	11	2	23	10	8	4	6	1	109
<b>Pochvala ŘŠ</b>	1. pol.	3	0	0	6	0	0	0	3	1	5	2	8	28
	2. pol.	10	18	4	3	10	1	3	3	11	11	10	4	88
<b>Důtka TU</b>	1. pol.	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3	6
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Důtka ŘŠ</b>	1. pol.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2
	2. pol.	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	5
<b>2. stupeň z chování</b>	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
<b>3. stupeň z chování</b>	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Podm. vyl. ze studia</b>	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2015/2016

#### Termín

2. – 5. května 2016 Didaktické testy a písemné práce společné části  
16. – 20. května 2016 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4. A  
17. – 20. května 2016 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 8. OkA

#### Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Halina Przewczková, - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace

Oktáva A – Mgr. Hana Franková, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

#### Třídní učitelé

4. A – Mgr. Iva Dluhošová

Oktáva A – Mgr. Dagmar Nogová

#### Školní maturitní komisař

Ing. Stanislav Feruga, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov



Ústní maturitní zkoušky 4. A a Oktávy A – květen 2016

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJL	79-41-K/41	34	34	34	34	33	1,735	
		79-41-K/81	30	29	29	29	29	1,655	
	AJ	79-41-K/41	26	26	26	26	26	1,269	
		79-41-K/81	12	12	12	12	12	1,167	
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/81	2	2	2	2	2	1,500	
	M	79-41-K/41	8	8	8	0	0	2,625	
		79-41-K/81	16	15	15	0	0	1,867	
	M+ (Nep)	79-41-K/41	2	2	2	-	-	3,500	
		79-41-K/81	8	7	7	0	0	3,571	
	Profilová	AJ	79-41-K/41	8	8	0	0	8	1,625
			79-41-K/81	15	14	0	0	14	1,214
NJ		79-41-K/41	1	1	0	0	1	2,000	
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000	
FJ		79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
		79-41-K/81	2	2	0	0	2	1,000	
ZSV		79-41-K/41	17	17	0	0	17	1,588	
		79-41-K/81	8	7	0	0	7	1,857	
D		79-41-K/41	6	6	0	0	6	1,500	
		79-41-K/81	2	2	0	0	2	1,000	
G		79-41-K/41	8	8	0	0	8	1,875	
		79-41-K/81	10	10	0	0	10	2,300	
M		79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000	
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-	
F		79-41-K/41	2	2	0	0	2	1,500	
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-	
CH		79-41-K/41	9	9	0	0	9	2,222	
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,500	
BI		79-41-K/41	16	16	0	0	16	2,125	
		79-41-K/81	9	9	0	0	9	1,444	
IVT	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-		
	79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,400		



## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3,000
		-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
Profilová	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

### Vysvětlivky použitých zkratk:

DT - didaktický test  
 PP - písemná práce  
 ÚZ - ústní zkouška

### Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
<b>79-41-K/41</b>	řádný	15	18	1	1,743	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	3,000
<b>79-41-K/81</b>	řádný	11	18	0	1,578	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2016

Město	Škola	Fakulta	4. A	8. OkA	Celkem
PRAHA	UK	Lékařská	1	1	2
		FTVS	1		1
		FSV		1	1
	VŠE	Mezinárodních vztahů		1	1
	ČVUT	Architektury		1	1
	VŠCHT	Chemická technologie		1	1
BRNO	MUNI	Filosofická	1	1	2
		Sociálních studií	3		3
		Filozofická	1		1
		Přírodovědecká		1	1
		Ekonomicko-správní	1	1	2
	VUT	F. strojního inženýrství (FSI)	1		1
		Elektroniky	1		1
		Podnikatelská		1	1
		Chemická	1	2	3
MENDELU	Ekonomická		1	1	
OLOMOUC	UPOL	Přírodovědecká		3	3
		FTVS	1		1
		Lékařská	1	1	2
		Pedagogická	1		1
		Teologická		1	1
		Právníká	3	1	4
ČESKÉ BUDĚJOVICE	JU	Přírodovědecká		1	1
OSTRAVA	OU	Filozofická	1	1	2
		Pedagogická	1	1	2
		Přírodovědecká	3	1	4
		Zdravotních studií	2		2
	VŠB	Bezpečnostního inženýrství	2		2
		Ekonomická	1		1
OPAVA	SU	Ekonomická	1		1
Zahraníčí – Velká Británie London	Middlesex University	IT		2	2
PŘIJATO NA VŠ			28	24	52
JINÉ					
VOŠ, jazyková škola			3	1	4
Zaměstnání, pobyt v zahraničí, nesděleno			3	5	8

**Třída: 4. A    žáků: 34**

	<b>Počet žáků</b>	<b>%</b>
<b>VŠ + VOŠ</b>	31	91,1
<b>jiné</b>	3	8,9

**Třída: 8. OkA    žáků: 30**

	<b>Počet žáků</b>	<b>%</b>
<b>VŠ + VOŠ</b>	25	83,3
<b>jiné</b>	4	13,3
<b>nesděleno</b>	1	3,4

## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS), realizovanou na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP), který je postaven na třech základních pilířích. Těmi jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů. Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

### **vztahy, komunikace, závislosti, agresivní chování, rodina.**

Bodem programu je také spolupráce s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a s výchovně vzdělávacími institucemi, jako např. AVE Český Těšín, Centrum nové naděje Frýdek-Místek, MUDr. Petr Kovář, Marie Šindelářová, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Cíle programu byly splněny. Studenti se zúčastnili přednášek a besed, kde se teoreticky seznámili se škodlivým účinkem alkoholu a drog na lidský organismus a s možnými následky, které vyplývaly z užívání těchto návykových látek.

### **Externí lektori zajišťovali přednášky na témata:**

Jak začít s pohlavním životem  
Antikoncepce  
Nežádoucí otěhotnění  
Pohlavní choroby

Nově zařazená přednáška je zaměřena na kyberšikanu a bezpečnost pohybu na virtuálních sociálních sítích po internetu.

Studenti gymnázia se aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

### **Uskutečněné besedy a přednášky:**

- AVE - DVPP: školení na téma:
  - Vytváření minimálního preventivního programu na školách a jeho evaluace
- MUDr. Petr Kovář - beseda na téma:
  - Rady začínajícím studentům
  - Láska ano, děti ještě ne
- Marie Šindelářová – beseda na téma:
  - S tebou o tobě - čas proměn
- Marie Šindelářová – beseda na téma:
  - Čas proměn
- AVE Český Těšín – besedy na téma:
  - Závislosti
  - Člověk v krizi
  - Vztahy, Komunikace
  - Agresivní chování

**Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů  
školní rok 2015/2016**

Čtyřleté gymnázium	1. pololetí	Termín
3. A	Rodina	říjen
2. A	Závislost	listopad
1. A	Komunikace a vztahy	prosinec
Osmileté gymnázium	2. pololetí	Termín
Prima A	Vztahy	leden
Sekunda A	Šikana	leden
Tercie A	IT - technologie	leden
Kvarta A	Komunikace	únor
Kvinta A	Komunikace a vztahy DVD - odlišnosti	únor
Sexta A	Závislosti, drogy	březen
Septima A	Rodina	březen

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

**V rámci efektivního plnění programu zapojujeme i ostatní pedagogické pracovníky především v těchto oblastech:**

**Biologie:**

- Alkoholismus - funkce jater a metabolismus organismu
- Drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS - Imunologie

**Chemie:**

- Alkoholismus - Alkoholy
- Drogy - Alkaloidy
- Zdravá výživa a životní styl - Metabolismus organismu

**Základy společenských věd:**

- Právní a etická výchova
- Způsoby chování
- Životní hodnoty
- Postoje

**Konverzace z cizího jazyka:**

- Diskuse - sociálně patologické jevy

**Středoškolský klub gymnázia-** nabídka kroužků a volnočasových aktivit:

- Dramatický kroužek
- Matematický kroužek
- Chemický kroužek

**Různé akce** (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze):

- působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

**Sportovní klub gymnázia**

- Softbal
- Volejbal
- Šachy

### **Adaptační kurz prvních ročníků**

Studenti primy a 1. ročníku zahájili své studium tradičním třídenním adaptačním pobytem v Hrádku. Na Chatě Energetika spolu v září strávili dva dny a dvě noci, aby se formou her, diskusí a jiných společenských aktivit vzájemně lépe poznali, naučili se týmové spolupráci, toleranci a respektu k názoru druhých.

Studenti pozitivně hodnotili bohatý program, který pro ně připravili zkušení lektori Jana Svobodová a Petr Pavlica, s nimiž gymnázium už léta spolupracuje, rodiče pak jistě ocenili, že adaptační kurz finančně podpořilo město Český Těšín dotací ze svého programu prevence kriminality.

Naši noví studenti na ADAPTAČNÍM KURZU v Hrádku



Studenti Primy A



Studenti 1. A



## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Za uplynulý školní rok 2015/2016 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu.

### 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2015/2016)

Ve školním roce 2015 - 2016 bylo čerpáno na DVPP – školení z rozpočtu školy celkem **20.197 Kč**. Na cestovní náhrady bylo z provozu školy čerpáno celkem **2.217 Kč**. Tyto semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

### 2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2015/2016)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

**Celkový přehled akcí pro pedagogy realizovaných v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:**

<b>VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ GYMNÁZIA</b>				
	<b>Zaměstnanec</b>	<b>Akce</b>	<b>Pořadatel</b>	<b>Termín</b>
<b>1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy</b>	RNDr. Tomáš Hudec	Porada ředitelů	KÚ MSK	9/2015
	RNDr. Tomáš Hudec	Workshop- krajský akční plán rozvoje vzdělávání MSK	KÚ MSK	3/2016
	RNDr. Tomáš Hudec	Národní systém INSPIS Hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	ČŠI	3/2016
<b>2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – akreditace MŠMT</b>	Mgr. Iva Dluhošová	Seminář – Letní divadelní škola	Nár. divadlo moravskoslezské	8/2015
	Mgr. Jarmila Kudělová	Setkání koordinátorů EVV MSK	Klub ekologické výchovy	1/2016
	Mgr. Dagmar Nogová	Seminář Němčina je super	PhDr. Veronika Hutarová, vzdělávací inst.	4/2016
	PaedDr. Jiří Pavelka	Konference Technologie zítřka v dnešní škole	KVIC Ostrava	6/2016
<b>3. Školení ke státní maturitě, přijímacím zkouškám</b>	Mgr. Radek Duda	Konzultační seminář pro management škol k MZ	NIDV krajské pracoviště Ostrava	11/2015
	Mgr. Radek Duda	Seminář - Pokusné ověřování organizace přij. řízení	NIDV krajské pracoviště Ostrava	1/2016
	Mgr. Marcela Piškytlová	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních MK	NIDV Ostrava	3/2016
	Mgr. Eva Bartečková	Konzultační seminář pro	NIDV Ostrava	3/2016

		předsedy zkušebních MK		
	Mgr. Jaromír Dümmler	Konzult. Seminář pro školní maturit. komisaře	NIDV Ostrava	4/2016
<b>4. Školení k projektům</b>	PaedDr. Jiří Pavelka	Proškolení v oblasti zadávání veřejných zakázek	Projekt RESTART KVIC Ostrava	8/2015
	Mgr. Simona Belanová	Seminář koordinátorů projektu	Projekt Erasmus +	9/2015
	Mgr. Kateřina Bernatíková	Seminář Čtenářské dílny	Projekt Výzva 56	10/2015
	RNDr. Pavlína Kochová	Škola dotykem Akademie	EDUKační LABoratoř,z.s.	12/2015
	PaedDr. Jiří Pavelka	Kurz Dotyková zařízení ve výuce	Projekt RESTART KVIC Ostrava	1/2016
	PaedDr. Jiří Pavelka	Kurz Mentoring – podpora práce učitele	Projekt RESTART KVIC Ostrava	1/2016
<b>5. Prohlubování odborné kvalifikace učitelů</b>	Mgr. Pavla Kubínková	Škola učitelů informatiky	Česká informatická společnost	8/2015
	Mgr. Václav Pospíšil	Konference k prevenci rizikového chování dětí a mládeže	KÚ MSK	10/2015
	Mgr. Andrea Šteflová	Symposium učitelů francouzštiny	SUF o.s.	11/2015
	PaedDr. Jiří Pavelka	Konference IVT	KVIC Nový Jičín	11/2015
	Mgr. Monika Lýsková	Seminář – zhodnocení testování žáků	Společnost pro kvalitu školy, o.s.	11/2015
	Mgr. Simona Belanová	Školení – Příprava na integraci debat do výuky NJ	Jugend debattiert international	11/2015
	Ing. Jaroslav Ochodek	Konference o školních webech	sCOOL WEB	12/2015
	Mgr. Adam Lisztwan	Seminář – Ochrana biodiverzity	ZOO Ostrava, MSK, KEV	12/2015
	Mgr. Jaromír Dümmler	Učitel TV mezi paragrafy	OROS PŠ Karviná	1/2016
	Mgr. Nogová Dagmar	Moderní přístupy ve výuce zeměpisu	Ostravská univerzita	2/2016
	Mgr. Kateřina Bernatíková	Seminář – Kritické myšlení	KVIC Ostrava	2/2016
	Mgr. Jaromír Dümmler	Seminář Zeměpis v nové perspektivě	OU – katedra soc. geografie	3/2016
	PaedDr. Jiří Pavelka	Akademie programování	KVIC Ostrava	3/2016
	RNDr. Tomáš Hudec	Počítač ve škole	Gymnázium Nové Město na Moravě	3/2016
	PaedDr. Jiří Pavelka	Počítač ve škole	Gymnázium Nové Město na Moravě	3/2016
	Mgr. Kateřina Bernatíková	Seminář – Čtením a psaním ke kritické myšlení	KVIC Ostrava	5,6/2016
	Ing. Jaroslav Ochodek	Konference o školních webech	sCOOL WEB	5/2016

**Přehled školení ve školním roce 2015/2016, kterých se účastnili naši provozní zaměstnanci:**

- Krajská konference hromadného stravování – Michaela Pietrová
- ZP – vybrané oblasti pracovního práva 2015 a 2016 – Marie Nováková
- Nákupní portál – Michaela Pietrová, Marie Nováková, Mgr. Radek Duda
- Změny v účetnictví a daních u p. o. v r. 2016 – Agáta Koždoňová
- Krajská digitální spisovna – Gabriela Rybová
- Porada s ekonomy p. o. v oblasti školství – Agáta Koždoňová
- Pokladna, pokladní činnost po změnách legislativy 2016 – Marie Nováková

## H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2015/2016

#### MATEMATIKA

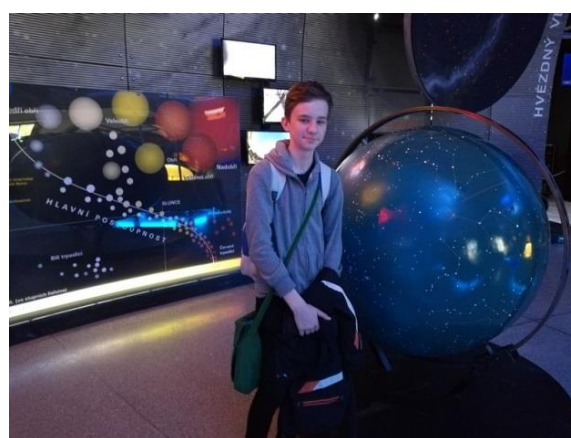
Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Matematická olympiáda Z9	okresní	2. místo	Koch Karel/4. KA
Matematická olympiáda Z9	okresní	7.-8. místo	Fedor David/4. KA
Matematická olympiáda Z9	krajské	7. místo	Koch Karel /4. KA
Matematická olympiáda	okresní	3. místo	Janík Matěj / 1.PA
Matematická olympiáda	okresní	4. místo	Janík Samuel / 1.PA
Matematický klokan	okresní	1. místo	Koch Pavel / 8.OA
Matematický klokan	okresní	2. místo	Glos Michal / 6.SxA
Matematický klokan	okresní	2. místo	Koch Karel / 4.KA Mlčáková M. / 1.PA
Matematický klokan	krajská	4. místo	Glos Michal / 6.SxA
Matematický klokan	krajská	5. místo	Koch Pavel / 8.OA
Logická olympiáda	krajské	1. místo	Michal Glos / 6.SxA
Logická olympiáda	celostátní	49. místo	Michal Glos / 6.SxA
Matematický náboj	celostátní	33. místo	Družstvo gymnázia

#### FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
MatFyzFEAT	celostátní	3.-6. místo	Bazgier Petr / 6.SxA
Fyzikální olympiáda F	okresní	11. místo	Mokroszová Dominika / 5.QA
Fyzikální olympiáda E	okresní	14. místo	Fedor Filip / 5.QA
Astronomická olympiáda EF	krajská	3. místo	Kusnierz Matěj / 1.PA
Astronomická olympiáda	krajská	7. místo	Pawliczková Ora / 1.PA
SOČ	krajská	4. místo	Bazgier Petr / 6.SxA
Turnaj mladých fyziků	krajská	3. místo	Družstvo žáků 1.A



Další úspěch Petra Bazgiera na MatFyzFEAT



Matěj Kusnierz – celostátní astronomická olympiáda

## IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Soutěž v programování MŠMT	krajská	9. místo	Koch Pavel / 8.OA
Soutěž v programování MŠMT	okresní	1. místo	Koch Pavel / 8.OA
Soutěž v grafických disciplínách	celostátní	10. místo	Saranová Ivana / 7.SpA
Soutěž v grafických disciplínách	krajská	2. místo	Saranová Ivana / 7.SpA
Orlovská soutěž v informatice-Wordprocessing	krajská	2.,3. místo	Tatka Matěj, Saranová Ivana / 7.SpA

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Zpěv frankofonní písně	regionální	1. místo	P. Fúriková / 3.A
Zpěv frankofonní písně	regionální	2. místo	A. Machala / 1.PA
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	1. místo	O. Wrzeczionko / 5.QA
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	3. místo	M. Latka / 6.SxA
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	4. místo	E. Bubíková / 3.A P. Pechová / 2.A



Velký úspěch našich žáků ve zpěvu frankofonní písně

## ANGLICKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Konverzace v AJ	okresní	3. místo	Špirka Šimon /1.PA
GATE	okresní	1. místo	Saranová Ivana /7. SpA
GATE	Krajské	1. místo	Saranová Ivana /7. SpA

## NĚMECKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Jugend debattiert international	krajská	1. - 2. místo	M. Byrtusová / 6.SxA
Jugend debattiert international	celostátní	9. - 16. místo	M. Byrtusová / 6.SxA



Jugend debattiert international – celostátní kolo

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda v českém jazyce - II. kat.	okresní	2. místo	D. Kwasková / 7.SpA
Olympiáda v českém jazyce - II. kat.	krajská	3. místo	D.Kwasková / 7.SpA
Lingvistická olympiáda	celostátní	11. místo	E. Bubíková / 3.A
Wolkrův Prostějov-recitace	regionální	3. místo	P.Fúriková / 3.A
Perem studenta	krajská	1. -4. místo	R.Cieslarová / 4.A
Bible a my	okresní	1. místo 2. místo 1. místo 2. místo	Jošua Blažek/ 4.KA Ivana Guznarová/3.TA Ester Bubíková/ 3.A Jonatan Blažek/ 4.A

## DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR v Chebu	mezistátní	29. místo	M. Sikora, M. Kukuczka, P. Beniač /4.A
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	krajské postupové kolo	3. místo	E. Bubíková, D. Kwasková, P. Koudelková /3.A + 7.SpA
Dějepisná soutěž Opava	krajská	1. místo	E. Bubíková /3.A



Družstvo GČT - dějepisná soutěž v Chebu



Vítězka krajské dějepisné soutěže v Opavě



## BIOLOGIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Biologická olympiáda	krajská	8.	A. Kelnerová / 5.QA
SOČ	okresní	2.	M. Čenková / 8.OA
SOČ	krajská	3.	M. Čenková / 8.OA

## GEOGRAFIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Zeměpisná olympiáda	okresní	1. místo	Tomáš Kvapil / 6.SxA
Zeměpisná olympiáda	okresní	2. místo	David Gerlich / 7.SpA
Zeměpisná olympiáda	okresní	2. místo	Gabriel Szturc / 1.PA
Zeměpisná olympiáda	krajská	3. místo	Tomáš Kvapil / 6.SxA
Zeměpisná olympiáda	krajská	4. místo	David Gerlich / 7.SpA
Zeměpisná olympiáda	krajská	7. místo	Gabriel Szturc / 1.PA
Eurorebus	krajská	2. místo	Badinka, Gerlich, Saranová / 7.SpA
Eurorebus	celostátní	5. místo	Badinka, Gerlich, Saranová / 7.SpA

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	
Pohár středních škol ve florbale	okresní	1. místo	Starší dívky
Pohár středních škol ve florbale	krajská	3. místo	Starší dívky
Plážový volejbal AŠSK	krajská	2. místo	Dívky
Plážový volejbal	celostátní	5. místo	Dívky
Softbal SŠ	krajská	3. místo	Chlapci i dívky

## Konference StreTech Praha 2015

Již podruhé se student QA Petr Bazgier zúčastnil konference StreTech na ČVUT v Praze. Tato konference je určena pro mladé vědátory a konstruktéry, kteří dokážou vytvořit vlastní projekt a odborně ho i předvést odborné porotě z ČVUT.



Petr Bazgier se svým projektem

Petr vytvořil zajímavý fyzikální projekt, kde ukázal zájem a široké znalosti v oblasti fyziky a techniky. Dokázal uplatnit své znalosti a aplikovat je v praxi. Vytvořil model koryta a lodě, která plula proti proudu bez dodání energie. Jeho práce byla jedinečná a zaujala všechny vyučující i soutěžící studenty. Ti ocenili jeho tvůrčí nápad a způsob zpracování projektu. Petr dokázal, že i žák gymnázia dokáže sám vytvořit skvělé dílo, technicky výborně navržené a zpracované.

## 2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2015/2016

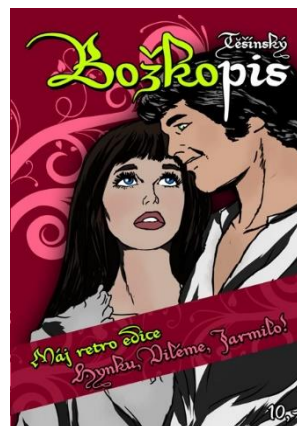
Studentský parlament, existující již řadu let, pokračoval ve své činnosti i ve školním roce 2015/2016. Na úvodní schůzi byl, téměř jednomyslně, zvolen předsedou žák druhého ročníku David Kaczmarczyk.

Hlavním úkolem této studentské instituce bylo shromažďování informací a připomínek a jejich následné projednání s vedením školy. Mimořádnou aktivitu parlamentu vyžaduje i pomoc při organizaci Majálesu, který organizuje naše gymnázium, společně s ostatními středními školami v Českém Těšíně.

Mezi výrazné úspěchy parlamentu v roce 2015/2016 patří organizace tzv. „Blešáku“ – vánoční charitativní akce, organizace Vánočního sportovního turnaje ve florbalu a stolním tenisu (z této ideje později vznikla samostatná florbalová liga, která probíhala v rámci mimoškolní činnosti) a pravidelné vydávání školního časopisu Božkopis.



Blešák v aule školy – prosinec 2015



2. číslo Božkopisu

### 3. Pořádání Dnů otevřených dveří

Ve dnech 26. 11. 2015 a 6. 2. 2016 proběhly na naší škole tradiční dny otevřených dveří zaměřené na budoucí žáky i jejich rodiče.

Za aktivní účasti pedagogů i vedení školy byly otevřeny veškeré prostory gymnázia, včetně odborných učeben a nově opravených a vybavených prostor. Návštěvníci si mohli prohlédnout exponáty sbírek kabinetu biologie, pozorovat a vyzkoušet si zajímavé pokusy v učebně fyziky a laboratoři chemie, navštívit malou tělocvičnu, novou posilovnu a moderně vybavené kmenové třídy. Zájemcům byly podány informace o studiu, formě přijímacího řízení, přípravných kurzech a také o životě žáků na naší škole. Vyučující jednotlivých předmětů představili učební plány, literaturu a zodpověděli množství dotazů.



Informace o studiu v aule gymnázia



V odborné učebně hudební výchovy



V odborné učebně francouzského jazyka



Pokusy v odborné učebně fyziky



## 4. Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

### Život dětem – Srdíčkový den



Ve školním roce 2015/2016 se žáci aktivně podíleli na čtyřech charitativních sbírkách Život dětem – Srdíčkové dny. Posláním obecně prospěšné společnosti Život dětem je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí. Společnost Život dětem věnovala výtěžek z jednoho prodeje (**2843,- Kč**) našemu gymnáziu na nákup učebních pomůcek.

Poděkování za úspěšné Srdíčkové dny

### Vánoční „BLEŠÁK“

I letošní adventní čas zpříjemnil v naší škole již tradiční předvánoční výprodej neboli blešák. Od října nosili dobrovolníci nejrůznější předměty k pozdějšímu prodeji. Samotného prodeje se s naprostou bravurou zhostili žáci 4. A, kterým se podařilo na prodeji předmětů a občerstvení vydělat **8000,- Kč**. Utržené peníze pak žáci osobně předali stacionáři Radost v Třinci, se kterým udržuje naše škola vřelé kontakty a výbornou spolupráci. Neprodané předměty putovaly tradičně do Charity Český Těšín, která byla za dary velice vděčná.

### Světluška

Veřejná dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých, kterou každoročně pořádá Nadační fond Čs. rozhlasu, proběhla v září 2015. Prodejem náramků, pištálek a tykadel získali žáci školy celkem **12.704,- Kč**.

### Spolupráce se stacionářem Radost v Třinci

Pravidelná spolupráce s třineckým stacionářem Radost probíhala po celý školní rok 2015/2016.



Naše studentky v třineckém stacionáři Radost

## 5. Plnění úkolů na úseku EVVO

### září 2015

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie
- návštěva Ekojarmarku v Českém Těšíně (septima A)

### říjen 2015

- terénní cvičení – monitoring velkých šelem, Mosty u Jablunkova (biologický seminář Oka)
- exkurze do Geologického pavilonu VŠB - TU, Ostrava - Poruba (4. A)
- Den stromů: výstava na Albrechtově střední škole, determinace dřevin

### listopad 2015

- posezónní údržba mobilní zeleně před budovou (odstranění letniček)
- účast 14 žáků nižšího gymnázia (3 družstva) v Soutěži mladých zoologů (ZOO Ostrava)
- účast 4 žáků SA ve finále Soutěže mladých zoologů (ZOO Ostrava)

### prosinec 2015

- exkurze do Geologického pavilonu VŠB - TU, Ostrava - Poruba, (KA)
- účast Mgr. Adama Lisztwana na konferenci Podíl ZOO na EVVO v Ostravě

### leden 2016

- zahájení specializačního studia pro koordinátory EVVO (organizátor: Klub ekologické výchovy Praha, místo studia: Ostrava)

### únor 2016

- školní kola biologické olympiády kategorií A, B (celkem 11 žáků) + postup 3 žáků do krajského kola biologické olympiády kategorií A, B

### březen 2016

- účast 15 žáků nižšího gymnázia (3 družstva) ve Velké ceně ZOO (ZOO Ostrava)

### duben 2016

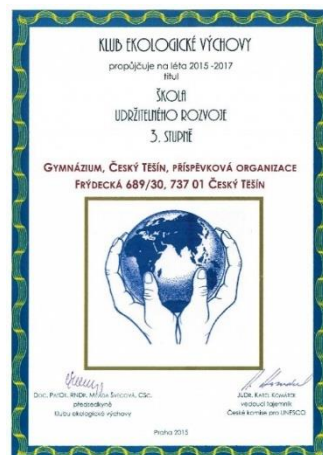
- krajské kolo biologické olympiády kategorie B (1 žák)
- krajské kolo biologické olympiády kategorie A (1 žák)
- tvorba projektu Terénní analýza místních biotopů (dotace EVVO – MS kraj)
- příprava a realizace akce celé školy Den Země

### květen 2016

- terénní cvičení v podhůří Slezských Beskyd (biologický seminář SpA)

### červen 2016

- schválení projektu Terénní analýza místních biotopů (dotace EVVO – MS kraj)



Certifikát prestižního ocenění  
Škola udržitelného rozvoje  
3. stupně

## 6. Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení	Třída, ročník
9/2015	Těšínské divadlo	ČARODĚJKY ZE SALEMU	celé gymnázium
11/2015	Janáčkova konzervatoř a Gymnázium Ostrava	ŠEJK, ŠEJK, SHAKESPEARE	1.A, 5.QA, 6.SxA
11/2015	Národní divadlo moravskoslezské	VEČEŘE	2. A
12/2015	Kostel Církve bratrské v Č. Těšíně	Vánoční koncert	celé gymnázium
4/2016	Těšínské divadlo	FRANTIŠEK Z ASSISI	vyšší gymnázium
2/2016	Těšínské divadlo	TŘI SESTRY	vyšší gymnázium
6/2016	Těšínské divadlo	ZLATOVLÁSKA	celé gymnázium



Vánoční koncert našich studentů



## 7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Datum
STK	Chorvatsko	3. A, 7. SpA	září 2015
Adaptační kurz	Hrádek nad Olší	1. PA a 1. A	září 2015
Poznávací exkurze	Praha	8. OA, 4. A	září 2015
STK	Velké Karlovice	4. KA	říjen 2015
Poznávací exkurze	Mnichov-Paříž	Žáci gymnázia	říjen 2015
Poznávací exkurze – projekt Výzva 56	Rakousko	Žáci studující NJ	říjen 2015
LVK	Velké Karlovice	2. SA	únor 2016
Studijní a poznávací exkurze	Štrasburk	žáci gymnázia	červen 2016



Štrasburk – setkání s europoslancem JUDr. Jiřím Pospíšilem



Sportovně turistický kurz Chorvatsko 2015

## 8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Datum	Třída
Beseda s prezidentem Milošem Zemanem	Těšínské divadlo	září 2015	Vyšší gymnázium
Sokrates	Aula školy	září 2015	Maturitní třídy
Čas-místa-lidé (systém nacist. táborů během 2. sv. války)	Aula školy	září 2015	3. A, 7. SpA
Geologická exkurze	VŠB TU	10, 11/2015	4. A, 4. KA
Biolog. exkurze – velké šelmy	Aula gymnázia	10/2015	Biolog. seminář
Dějepisná exkurze	Zámek Fryštát	10/2015	Seminář z dějepisu
Gaudeamus – informace o studiu na VŠ	BRNO	11/2015	Maturitní ročníky
Beseda – Příběhy bezpráví--srpen 1968	Aula gymnázia	11/2015	Seminář z dějepisu
Beseda- s Doc. RNDr. B. Marošem – motivační přednáška ke studiu matematiky	Aula gymnázia	12/2015	Vyšší gymnázium
Beseda – formy náhradní rodinné péče	Aula gymnázia	1/2016	Seminář ze ZSV
Beseda – Východní Afrika – kolébka lidstva	Aula gymnázia	1/2016	1. A, 5. QA
Beseda s hasiči	Aula gymnázia	2/2016	První ročníky
Studentská agora	Třída gymnázia	3/2015	7. SpA
Beseda – Peru – čtyři strany světa	Kino Central	3/2016	2. A, 6. SxA
Beseda s europoslancem JUDr. Jiřím Pospíšilem	Aula gymnázia	4/2016	Třetí a čtvrté ročníky
Biologická exkurze	Elektrárna Dětmarovice	4/2016	7. SpA
Návštěva soudu	Okresní soud v Karviné	4/2016	2. A
Den Země	Různé aktivity	4/2016	Vybrané třídy



Prezident Miloš Zeman besedoval se studenty





Beseda s Plk. Ing. Františkem Valdštýnem



Absolvent našeho gymnázia Ing. Jiří Rusnok

## 9. Těšínský majáles 2016

Tato dlouholetá akce, kterou organizuje naše gymnázium ve spolupráci se všemi dalšími středními školami ve městě, si vydobyla za svou devítiletou existenci pevné místo v kalendáři studentských aktivit. Začátek majálesu se posunul v posledních letech v souladu se změnou termínu maturitních zkoušek již na konec dubna a probíhá ve znamení loučení maturantů s ostatními studenty. V tento den můžete potkat veselý pestrobarevný studentský průvod na trase mezi gymnáziem a Náměstím ČSA v čele s koňským spřežením, které veze krále a královnu majálesu, a sledovat, jak starosta města předává moc do jejich rukou na jeden jediný den v roce. V programu se pak střídají studenti středních škol a další účinkující.

Během jednotlivých let se tento studentský svátek rozrostl i o další doprovodné aktivity, v jejichž rámci se studenti mohou vyřadit ve florbalu nebo streetbalu, vyzkoušet svou sílu při soutěži v páce a občerstvit se u stánků s čajem nebo hamburgery. Vítným zpestřením letošního ročníku se stala soutěž o nejlepší masku, kterou vyhráli studenti septimy našeho gymnázia, a fotbalový zápas mezi týmem pedagogů a studentů z těšínských škol, který skončil těsným vítězstvím pedagogů a možná stál u zrodu další hezké majálesové tradice.

Majáles není jen studentskou zábavou, ale i příležitostí pro organizačně zdatné a aktivitou hýřící studenty, aby si vyzkoušeli propagaci a organizaci takovéto akce. Již dva roky existuje speciální facebooková stránka, která informuje o přípravách a průběhu majálesu, a letos se na ní objevilo i propagační video, které studenti natočili v prostorách Těšínského divadla. Do budoucna bychom si přáli, aby přibývalo studentů, kteří se pro majáles nadchnou a připraví svým spolužákům atraktivní a strhující program.

Těší nás, že majálesu věnují pozornost i média, o čemž svědčí články v Hutníku, Horizontu a Těšínských listech a reportáže v Těšínských minutách. Děkujeme městu Český Těšín za dlouholetou záštitu nad touto akcí a za její podporu formou grantu, Policii České republiky a Městské policii za zajištění bezpečnosti průvodu a KaSS Český Těšín za bezplatné zapůjčení a instalaci pódia.



Přehlídka masek na Majálesu 2016

## 10. Oslavy 95. výročí založení gymnázia

Ve dnech 17. - 19. 6. proběhly za účasti stovek absolventů, studentů, současných a bývalých zaměstnanců a příznivců gymnázia oslavy založení školy. Třídenní akce, která vyvrcholila sobotní zahradní slavností, byla důstojným připomenutím tradice i současnosti naší školy. Zároveň byla slavnostně oznámena změna názvu gymnázia, které ponese jméno slavného Slezana Josefa Božka. Průběh oslav je podrobně zaznamenán na webových stránkách školy <http://www.gmct.cz/oslavy-95-vyroci-zalozeni-gymnazia>.



Program oslav založení gymnázia v Těšínských listech č. 2 / 2015

### Program oslav 95 let gymnázia

**První den oslav začne v pátek 17. 6. Dnem otevřených dveří a vernisáží několika výstav spojených s historií školy. Školní budova bude pro všechny návštěvníky otevřena od 8 do 16 hodin.**

.....  
Vyvrcholením prvního dne oslav bude koncert souboru Hradišťtan v 18 hodin v evangelickém kostele Na Rozvoji. Vstupenky v ceně 195 korun je možno zakoupit již teď v kabinetu TV u pana Dümmlera, případně v předvečer oslav v Informačním centru gymnázia.

Druhý den oslav bude probíhat 18. 6. od 8 hodin v areálu školy pod heslem „Zpátky do lavic!“. Jednotlivé absolventské ročníky se budou moci setkat v určených hodinách

přímo ve třídách. Venkovní areál gymnázia bude centrem zahradní slavnosti – zde budou probíhat kulturní vystoupení studentů a absolventů školy a bude tu zajištěno do pozdních hodin bohaté občerstvení.

Třetí den oslav bude věnován dopoledním bohoslužbám – v katolickém kostele v Masarykových sadech a v evangelickém kostele Na Rozvoji.

Po celou dobu oslav bude v provozu Informační centrum, kde si absolventi budou moci vyzvednout almanachy, upomínkové předměty a další materiály vydané k výročí školy. K příjemnému rozjímání budou k dispozici „kavárničky“ s občerstvením. Více zde: <http://www.gmct.cz/oslavy-95-vyroci-zalozeni-gymnazia>. (RED)

Relace o oslavách 95. výročí založení gymnázia v televizi Polar viz.: <http://polar.cz/porady/studuj-u-nas/studuj-u-nas-22-06-2016-17-24>





Oslavy 95. výročí založení

## 11. Počítač ve škole 2016

13. ročníku celostátní konference v Novém Městě na Moravě se aktivně ve dnech 22. - 24. března zúčastnili s workshopem „Využití počítačových měřicích sad v environmentální výchově na gymnáziu“ vyučující PaedDr. Jiří Pavelka a RNDr. Tomáš Hudec. Vystoupením zaujali i vydavatele časopisu e-mole, který jim věnoval část prázdninového čísla.



Časopis e-Mole.cz





## Výuka s měřicími systémy na gymnáziu v Českém Těšíně

Používání měřících sad v oblasti přírodovědných předmětů se stává standardem. Jejich aplikování do výuky pomáhá přiblížit často teoreticky pojatou výuku o mimořádně zajímavé praktické činnosti. Obhacení hodiny o přehledný, efektivní a hlavně efektivní experiment je snem každého chemika, fyzika či biologa. Na našem gymnáziu (pozn. redakce: *Gymnázium, Český Těšín*) se měřící sady s čidly používají již několik let. Základem byla účast v projektech Ostravské univerzity a Moravskoslezského kraje, díky níž jsme získali první sady měřících jednotek **EdLaB** a **Vernier**. Při spolupráci na dalším projektu s uherskohradištským gymnáziem, kde někteří naši učitelé působili jako lektori, jsme pracovali také se systémem **Neulog**. Každý z námi používaných systémů má své přednosti i nedostatky. Vzhledem ke snadné dostupnosti, množství novinek i osobnímu kontaktu nejvíce pracujeme se systémem EdLaB. Výhodou všech systémů je snadná instalace a použití, u EdLaBu a Vernieru také velmi dobrá odolnost, což oceňují především chemici. V praxi využíváme tyto systémy hlavně v chemii a fyzice.

V chemii se snažíme realizovat myšlenky vynikajícího didaktika chemie, profesora Přírodovědecké fakulty UK v Praze, Jana Čipery, který

prosazoval kombinaci klasických experimentů s informačními technologiemi. Proto například při výrobě kyslíku detegujeme unikající plyn pomocí kyslíkového čidla, ale také tzv. „po staru“ pomocí doutnající špejle. Desítky chemických experimentů, které lze takto realizovat, čerpáme z vlastní autorské dílny, ze skript, která napsali naši učitelé v rámci již zmíněných projektů, ale také z projektů spojených se Společností pro kvalitu školy, Vysočina Education nebo se **Zařazením vzdělávání a služeb (ZVaS) České Budějovice**. Nejde pouze o demonstrační pokusy, ale i o pokusy laboratorní s plným zapojením žáků. Zde narážíme samozřejmě na problém práce žáků s chemikáliemi, ale zdárně s ním bojujeme.

I ve fyzice je využití systému EdLaB velmi přínosné. V hodinách lze velmi rychle provést demonstrační pokus, ať už v motivační, výkladové či opakovací fázi. Na nižším stupni gymnázia využití měřících sad velmi zatrákává výuku, žáci získávají první zkušenosti s fyzikálním měřením pro ně zábavnou formou spojenou s použitím výpočetní techniky. Na vyšším stupni gymnázia umožňuje uplatnění prvků badatelské výuky – zejména ve cvičení, kde pracují se sadami všichni studenti. Laboratorní úlohy řešené pomocí měřících sad



Detekce kyslíku pomocí kyslíkového čidla



Studentský projekt „Víte, co jíte?“

umožňují studentům více se zaměřit na podstatu fyzikálních jevů, které zkoumají. Grafické výstupy pak umocňují získané poznatky. Měřící sady využíváme v běžných hodinách i ve cvičení v celém rozsahu gymnaziální fyziky.

I ve fyzice jsme využili možnosti výše zmíněných projektů jednak k získání samotných měřících sad, ale zejména k získání i k vlastní tvorbě metodických materiálů pro nižší i vyšší stupeň gymnázia.

Měřících sad jsme využili i k realizaci studentského projektu „Víte, co jíte?“ v rámci projektu OU „Podpora inovativní metod a forem výuky přírodovědných předmětů na středních školách“. V něm studenti spojili opakovaná fyzikální, chemická i biologická měření prováděná pomocí EdLaBu ve školní jídelně. Určovali jednak parametry prostředí, kde studenti obědvají (teplotu, tlak a relativní vlhkost vzduchu a jejich změny v průběhu obědových přestávek), jednak parametry samotného jídla (teplota, pH), jednak pH v ústní dutině vybraných studentů. Při zpracování půlročních výsledků měření sledovali souvislost mezi konzumací produktů naší školní kuchyně a výskytu dentálních problémů vzorku studentů.

Článek o výuce s měřicími systémy na našem gymnáziu v časopisu e-Mole.cz

## 12. Ocenění MSK a Medaile MŠMT pro vyučující gymnázia

Dne 29. března 2016, u příležitosti Dne učitelů, byla ministryní školství, mládeže a tělovýchovy Mgr. Kateřinou Valachovou, Ph.D. oceněna rezortní medailí za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost další členka našeho pedagogického sboru – PhDr. Alena Hasáková. Slavnostní předávání medailí oceněným pedagogům se uskutečnilo v sále Senátu PČR ve Valdštejnském paláci. Další ocenění převzala PhDr. Hasáková z rukou hejtmána Moravskoslezského kraje za dlouholetou tvůrčí pedagogickou činnost 31. března na slavnostním setkání v Bohumíně.



PhDr. Hasáková s ministryní školství Mgr. Valachovou

## 13. První ročník festivalu „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »

V pátek 12. února 2016 se naše škola naplnila návštěvníky. Důvod byl prostý: oslava francouzského jazyka v celé jeho kráse. Po více než dvouměsíčních přípravách se k nám sjeli žáci a učitelé ze základních a středních škol, aby společně prožili den „à la française“. A účast to byla přímo mezinárodní: slovenská Čadca, dále pak Ostrava-Poruba, Frýdek-Místek, Uherský Brod, Bohumín, Frýdlant n. Ostravicí, Přerov, Hranice, Opava a samozřejmě Český Těšín. Ze všech těchto měst se sešlo celkem 55 žáků se svými učiteli, aby si vzájemně předvedli, co všechno už dokáží ve francouzštině. A tak jsme v průběhu festivalu slyšeli francouzské písně, zdramatizovanou poezii i prózu, hrálo se divadlo i tančilo. Na všech účastnících bylo vidět obrovské zapálení a chuť se předvést.

Celým programem (viz níže) nás provázeli studenti našeho gymnázia - Ester Bubíková (3. A) a Ondřej Wrzecionko (kvinta). Za své francouzsko-české konferování sklidili oba nadšený obdiv všech diváků. Za naši školu vystoupili Petra Fúriková (3. A) s písní Padam, padam od Edith Piaf a Matěj Latka (sexta) se zdramatizovanou prózou L'homme le plus beau du monde (pozn. nejkrásnější muž světa). Třešničkou na dortu byly tři písně francouzského písničkáře, učitele a překladatele Joela Brose, který přijal naše pozvání, zazpíval a svým temperamentem dokázal všechny přítomné roztleskat.

Cílem festivalu bylo především motivovat žáky k francouzštině a vzdát tak hold tomuto náročnému, ale krásnému jazyku. A tak nebylo vítězů ani poražených, ocenili jsme každého. Rozdávaly se puzzle s tematikou Paříže, knížky ve francouzštině a drobné upomínkové předměty, které nám poskytl Oxford Bookshop Ostrava. Na cenách se podílelo významně rovněž Sdružení učitelů francouzštiny České republiky a samozřejmě Gymnázium Český Těšín. Všem sponzorům srdečně děkujeme.

Pokusili jsme se založit novou tradici a zdá se, že se nám to podařilo





Vystoupení účastníků festivalu

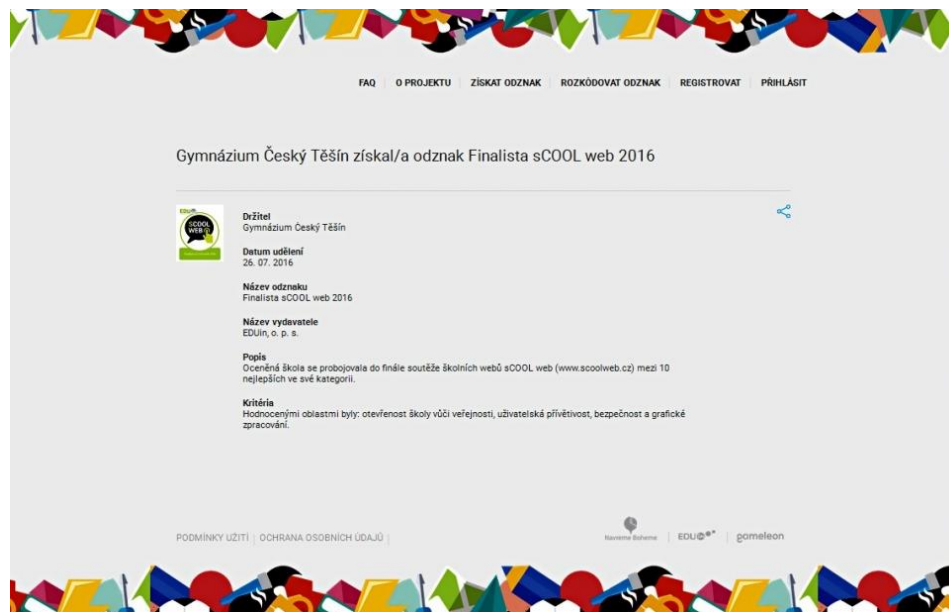


Fotografie z festivalu "Umím francouzsky"

## 14. Zapojení do celostátní soutěže o nejlepší web školy sCOOL web

Naše gymnázium se letos opět zapojilo do celostátní soutěže o nejlepší web školy sCOOL web 2016, kterou pořádala společnost EDUin, o.p.s. Na základě hodnocení nezávislých hodnotitelů a automatických testů byl web naší školy již podruhé za sebou vybrán mezi 10 finalistů soutěže. Více na <http://www.scoolweb.cz>.

Proto byl naší škole i letos vydán verifikační digitální odznak (**viz. Veriod.cz**) za postup do finále soutěže školních webů sCOOL web 2016 ([www.scoolweb.cz](http://www.scoolweb.cz)). Správce webu našeho gymnázia, Ing. Jaroslav Ochodek, získal verifikační odznak jako hodnotitel školních webů ([webová stránka odznaku](#)).



Vydán verifikační digitální odznak pro naše gymnázium

## **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2015/2016 neproběhla na našem gymnáziu kontrola České školní inspekce.



## J) Základní údaje o hospodaření školy

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 12/996 ze dne 11. 12. 2014 byl naší organizaci schválen závazný ukazatel – výsledek hospodaření pro rok 2015 ve výši 0,00 Kč. Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2015 byly použity pouze na dané účely.

V průběhu roku 2015 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele - příspěvek na provoz 2015.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky.

Stejně jako v roce 2014 je návrh rozpočtu na rok 2015 zpracováván ve dvou etapách, z důvodu zajištění školám a školským zařízením finanční prostředky na období leden – únor 2015. Orgán kraje schválil „prozatímní“ závazný ukazatel - příspěvek na provoz na rok 2015 ve výši cca 50% rozpočtové základny. Konečná výše závazných ukazatelů byla projednána a schválena koncem března 2015.

Na základě ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, které sdělilo svým rozhodnutím č. 104-14/2015 ze dne 7. 1. 2015 poskytnutí dotace na financování rozpočtového programu Zvýšení platů pracovníků regionálního školství (čj. MSMT-43910/2014). Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu umožní na celý rok 2015 zohlednit dopad novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců, tj. zvýšení platových tarifů od 1. 11. 2014.

Na základě tohoto rozhodnutí, usnesením č. 64/4747 ze dne 3. 2. 2015 schválila Rada vázané finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ÚZ 33052 ve výši 530 947 Kč

Usnesením č. 83/6566 ze dne 10. 11. 2015 schválila Rada vázané finanční prostředky ÚZ 33061 „Zvýšení platových tarifů od 1. 11. 2015“ ve výši 82 105 Kč.

Usnesením č. 64/5106 ze dne 24. 3. 2015 schválila Rada – příspěvek na provoz s účelovým určením ÚZ 00205 na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 707 000 Kč.

Usnesením č. 64/5106 ze dne 24. 3. 2015 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele ÚZ 00001 – příspěvek na vybavení tříd nábytkem ve výši 350 000 Kč.

Usnesením č. 73/6002 ze dne 4. 8. 2015 schválila Rada účelové prostředky na projekt OPVK – Výzva č. 56 ÚZ 33058 ve výši 835 864 Kč.

Usnesením č.83/6566 ze dne 10. 11. 2015 schválila Rada účelové prostředky na projekt OPVK – Výzva č. 57 ÚZ 33057 ve výši 199 440 Kč.

Usnesením č. 85/6784 ze dne 8. 12. 2015 a usnesením č. 86/6898 ze dne 17. 12. 2015 Rada rozhodla předat škole k hospodaření movitý majetek pořízený v rámci projektu přírodovědné laboratoře ve výši 690 855,85 Kč.

Usnesením č. 83/6567 ze dne 10. 11. 2015 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravu závazného ukazatele:

## Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2015

	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
<b>Příspěvky a dotace MŠMT</b>				
Prostředky na platy	<b>33353</b>	10 819 000	924 000	11 743 000
Ostatní osobní náklady	<b>33353</b>	85 000	5 000	90 000
FKSP	<b>33353</b>	107 000	9 000	116 000
Zákonné odvody	<b>33353</b>	3 707 000	316 000	4 023 000
Přímý ONIV + Oniv náhrady	<b>33353</b>	291 000	22 000	313 000
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>15 009 000</b>	<b>1 276 000</b>	<b>16 285 000</b>

<b>Rozvojový program – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství</b>				
Prostředky na platy	<b>33052</b>	393 294	0	393 294
Zákonné odvody vč. FKSP	<b>33052</b>	137 653	0	137 653
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>530 947</b>	<b>0</b>	<b>530 947</b>

<b>Rozvojový program – Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015</b>				
Prostředky na platy	<b>33061</b>	60 819	0	60 819
Zákonné odvody vč. FKSP	<b>33061</b>	21 286	0	21 286
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>82 105</b>	<b>0</b>	<b>82 105</b>

<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>				
Provozní náklady	<b>0</b>	2 721 000	460 000	3 181 000
Vybavení školních tříd	<b>0</b>	350 000	0	350 000
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	<b>205</b>	707 000	0	707 000
Účelové prostředky Výzva č. 56	<b>33058</b>	835 864	0	835 864
Účelové prostředky Výzva č. 57	<b>33058</b>	199 440		199 440
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>4 813 304</b>	<b>460 000</b>	<b>5 273 304</b>
<b>Příspěvek na provoz celkem</b>	<b>x</b>	<b>20 435 356</b>	<b>1 736 000</b>	<b>22 171 356</b>

<b>Odvod z odpisů</b>	<b>x</b>	<b>188 000</b>		<b>188 000</b>
-----------------------	----------	----------------	--	----------------

## **1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu**

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 16 898 052 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy.

V této dotaci je zahrnuta částka 530 947 Kč na rozvojový program – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství.

Dále jsme obdrželi prostředky na platy účelově vázané - „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015 ve výši 82 105 Kč.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Od roku 2013 byly sloučeny mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV - náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány. Nedočerpané zákonné odvody byly použity se souhlasem zřizovatele na dofinancování odměn pro členy maturitní komise.

Dotace na přímý ONIV v roce 2015 nám byl schválen rozpočet ve výši 313 000, což je o 68 000 Kč méně než v roce 2014, o 5 000 Kč méně než v roce 2013 a o 168 000 Kč více než v roce 2012. V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 90 000 Kč.

Přehled dotace s účelovým určením a podrobný rozpis čerpání přímých nákladů je uveden v tabulce:

Přidělené finanční prostředky závazným ukazatelem ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

## **2. Prostředky na platy**

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců školy postupovali dle zák. č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2015 byl stanoven na základě usnesení rady kraje na 42,49 a prostředky na platy a OON byly stanoveny ve výši **11 833 000,00 Kč**.

V letošním roce nebyl stanoven rozpočet mzdových prostředků zvlášť pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Jednalo se o závazné ukazatele, které byly dodrženy a plně vyčerpány.

## **3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele**

Za rok 2015 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 4 238 000,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 10. 11. 2015 usnesením rady kraje č. 83/6567 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do tří skupin:

a) Provozní náklady ÚZ 001 ve výši 3 181 000,00 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Největší náklady tvoří energie - 1 270 424,50 Kč, což je 39,93% z přidělené dotace. Náklady na energie dle indexu klesly o 5,71 % oproti roku 2014.

b) Dotace účelově určená ÚZ 001 na „Vybavení tří tříd nábytkem“. Z dotace ve výši 350 000,00 Kč bylo pořízeno 69 ks nových žákovských lavic, 138 ks žákovských židlí, 8 ks učitelských židlí, multifunkční katedra a vestavěná skříň do učebny biologie. Celkové náklady činily 362 6384,00 Kč. Rozdíl 12 638,00 Kč byl uhrazen z provozních prostředků.

c) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ nám byl schválen ve výši 707 000,00 Kč. Tato dotace nestačila na celkové pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku činily 709 099 Kč. Rozdíl mezi dotací a skutečnými odpisy ve výši 2 099 Kč byl uhrazen z doplňkové činnosti.

V roce 2015 jsme obdrželi dva neinvestiční projekty v rámci OPVK účelové prostředky ÚZ 33058 na projekt „Výzva č. 56 Dílny čtenářské gramotnosti na MGO“ ve výši 835 864,00 Kč a „Výzva č. 57 Gymnázium Český Těšín“ ve výši 199 440,00 Kč. Oba projekty byly v plné výši vyčerpány.

Závěrem lze konstatovat, že dotace KÚ na provoz byla v plné výši vyčerpána.

Dále jsme obdrželi tři dotace od města Český Těšín ÚZ 002 v celkové výši 43 000 Kč. Dotace ve výši 8 000,00 Kč byla vyčerpána na náklady spojené s organizací Majálesu. Naše škola jako každoročně pořádá tuto akci ve spolupráci s ostatními středními školami města.

Dotaci ve výši 30 000,00 Kč jsme čerpali na adaptační kurz pro studenty prvních ročníků. Letos se této akce zúčastnilo 58 studentů (z celkového počtu 60). Celkové náklady na jednoho žáka činily 1 195,00 Kč. Díky této dotaci rodiče zaplatili nižší poplatek, a to ve výši 679,00 Kč za pobyt na adaptačním kurzu za své dítě.

Třetí obdržená dotace ve výši 5 000,00 Kč byla určena na přípravu žáků na mezinárodní dějepisnou soutěž v Chebu (zakoupení odborné literatury a částečné pokrytí cestovného). Naši žáci se umístili na 29. místě z 270 účastníků České republiky.

V roce 2015 jsme dočerpali finance z projektu Partnerství škol Comenius ÚZ 003, která nám byla schválena v roce 2013 na období 1. 8. 2013 – 31. 7. 2015 ve výši 20 000 EUR. V listopadu roku 2013 jsme čerpali finance na výjezd do Španělska ve výši 92 070 Kč, tj. 18,27% z přidělené dotace a v roce 2014 na výjezdy do Slovinska, Polska a ČR ve výši 348 611,57 Kč, tj. 69,19%. Poslední výjezd byl (v letošním roce) do Turecka s náklady 68 780,43 Kč, tj. 12,54%.

Dle výpisu z usnesení č. 50/3821ze dne 26. 8. 2014 Rada kraje souhlasila s uzavřením smlouvy o partnerství příspěvkové organizace zřizované Moravskoslezským krajem Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, příspěvková organizace, (předkladatel projektu) nám byl schválen projekt RESTART na období 1. 9. 2014 – 31. 7. 2015 ve výši 470 400 Kč ÚZ 004. V roce 2014 jsme na projekt vyčerpali 308 959 Kč, tj. 65,68% ze schválené dotace na nákup 20 ks notebooku pro pedagogické pracovníky a na DPP. Na rok 2015 nám zůstala k čerpání dotace 161 441 Kč, tj. 34,32%. Ve sledovaném roce se však výše nákladů změnila, jelikož KVIC nám nedovolil dotaci v plné výši vyčerpat. Skutečné náklady roku 2015 činily 81 740,00 Kč. Po shrnutí všech nákladů od začátku Projektu Restart činily 390 699,00 Kč, tj. o 79 701,00 Kč méně než byla dotace schválena.

Dále jsme v roce 2015 čerpali finance z projektu v rámci programu ERASMUS+ ÚZ 003, který byl schválen v roce 2015 na období 1. 9. 2015 - 31. 8. 2018 ve výši 16 475,00 EUR. V listopadu 2015 jsme čerpali finance na výjezd do Sardinie, zakoupení letenek do Španělska (let v únoru 2016), pořízení tabletu a drobné výdaje související s náplní projektu ve výši 63 624,47 Kč. V roce 2016 jsou plánované schůzky u nás, tj. ČR, ve Španělsku a v Německu. V roce 2017 budou schůzky v Litvě, v Portugalsku, v Turecku a v roce 2018 proběhnou schůzky v Řecku a na Kypru.

V roce 2015 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond ÚZ 005 v celkové výši 272 182,00 Kč. Jednalo se o čerpání prostředků rezervního fondu tvořeného účelovými sponzorskými neinvestičními dary 163 151,00 Kč na nákup fototapety, 6 ks notebooků, knih do žákovské knihovny, do ŠJ byl pořízen vozík na udržení teplého jídla, konferenční stolky pro žáky na chodby školy, řídicí PLC systém v učebně biologie. Dále byl rezervní fond použit na úhradu cestovních nákladů na zahraniční cesty do Francie, Chorvatska, Anglie a Bruselu.

Rovněž byly do hospodaření školy zapojeny prostředky fondu investic ÚZ 005 na nutné opravy, a to ve výši 546 757,48 Kč.

V roce 2013 jsme čerpali investiční prostředky na pořízení nutné dokumentace spojené s výstavbou nové TV ve výši 354 764,00 Kč, v roce 2015 jsme zaplatili 1 000,00 Kč na prodloužení stavebního povolení. Stavba TV se zatím neuskutečnila.

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠK ÚZ 005 činily 876 279,98 Kč

- kopírování, opisy vysvědčení, náhrady od pojišťovny a úroky ve výši 37 340,50 Kč, tj. 4,26%
- čerpání rezervního fondu ve výši 272 182,00 Kč, tj. 31,06%
- čerpání fondu odměn ve výši 20 000,00 Kč, tj. 2,28%
- čerpání fondu investic ve výši 546 757,48 Kč, tj. 62,40%

V roce 2015 se opět snížil nárůst finančního výnosu - úroky bankovních účtů, a to o 3 771,33 Kč z důvodu snižování úrokové sazby u nově uzavřené smlouvy o spořicímu účtu (s jednodenní výpovědní lhůtou), kterou jsme uzavřeli v únoru 2012 v ČSOB a.s. Český Těšín.

Výši ostatních vlastních příjmů organizace nemůžeme nijak ovlivnit, protože se jedná převážně o nepravidelné a nahodilé příjmy (tržby z dobíjení čipů na kopírování, tržby za opisy vysvědčení, tržby za ztracené učebnice apod.).

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠJ ÚZ 005 činily 1 617 658 Kč na stravování žáků a zaměstnanců tj. o 858 Kč více oproti roku 2014.

Veškeré příjmy ŠJ byly použity na nákup potravin (ve výši 1 617 658 Kč)

#### 4. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti jsou jediným příjmem školy příjmy z nájmu a pořádání kurzů, ze kterých lze vytvořit kladný hospodářský výsledek (přípravné kurzy z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, pronájem majetku - malá TV, aula, bufet, učebny, byt a ostatní pronájem).

Stravování cizích strávníků - tady výnos vzrostl o 9 275,00 Kč oproti roku 2014 (z důvodu více přihlášených cizích strávníků).

##### **Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:**

- tržby z prodeje služeb ŠJ 94 949,00 Kč  
(obědy pro cizí strávníky)

**Celkem 94 949,00 Kč**

##### **Náklady z doplňkové činnosti ŠJ:**

- potraviny 43 939,60 Kč  
- spotřeba materiálu 508,00 Kč  
- energie 7 416,00 Kč  
- ostatní náklady 4 104,00 Kč  
- mzdové náklady a soc. odv.+ FKSP 18 486,00 Kč

**Celkem 74 453,60 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školní jídelny činí 20 495,40 Kč.**

##### **Příjmy z doplňkové činnosti školy:**

- nájem bytu 90 554,00 Kč  
- pronájem bufet, automat, učebny 28 833,00 Kč  
- pronájem PPP 14 876,00 Kč  
- ostatní výnosy 700,00 Kč

**Celkem 134 963,00 Kč**

**Náklady z doplňkové činnosti školy:**

- spotřeba materiálu	5 018,00 Kč
- energie	24 932,00 Kč
- opravy	45 170,00 Kč
- ostatní služby	7 921,00 Kč
- mzdové náklady	10 371,00 Kč
- náklady na cestovné	6 059,00 Kč
- drobný majetek	23 989,00 Kč
- odpisy	2 099,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>125 559,00 Kč</b>

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí 9 404,00 Kč.**

**Příjmy z doplňkové činnosti školy:**

- pronájem tělocvičny	12 000,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>12 000,00 Kč</b>

**Náklady:**

- energie	7 982,00 Kč
- ostatní služby	553,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>8 535,00 Kč</b>

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – za pronájem TV činí 3 465,00 Kč.**

**Příjmy z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy**

- přípravné kurzy	78 500,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>78 500,00 Kč</b>

**Náklady:**

- spotřeba materiálu	3 722,00 Kč
- kopírování	3 786,00 Kč
- dohody	26 700,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>34 208,00 Kč</b>

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy činí 44 292,00 Kč**

**Celkový hospodářský výsledek z hospodářské činnosti činí 77 656,40 Kč.**

Tento hospodářský výsledek jsme použili na úhradu ztráty v hlavní činnosti vlastní zdroje -74 058,02 Kč. Tím se nám ponížil celkový výsledek hospodaření na konečnou výši 3 598,38 Kč.

## 5. Výsledek hospodaření

Gymnázium dosáhlo v roce 2015 zlepšený výsledek hospodaření. Hospodaření za hlavní činnost bylo vyrovnané, hlavní činnost vlastní zdroje byla ztrátová – 74 058,02 Kč a doplňková činnost byla zisková 77 656,40 Kč a vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 3 598,38 Kč.

**Výsledek hospodaření roku 2015 3 598,38 Kč**

z toho hlavní činnost	0,00 Kč
hlavní činnost vlastní zdroje	74 058,02 Kč
a doplňková činnost	77 656,40 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý. Kladný výsledek hospodaření za rok 2015 ve výši 3 598,38 Kč požadujeme převést do rezervního fondu.

## Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2015/2016

Ve školním roce 2015/2016 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv v celkové výši **200.268 Kč.**

Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.

### Naši hlavní sponzoři:

Název – jméno dárce	Částka	Účel
Sdružení rodičů	58.500 Kč	Na potřeby školy, na nákup nového nábytku, Majáles
Hudec Tomáš	14.000 Kč	Na potřeby školy
Cest. kancelář Boca	6.200 Kč	Na podporu prohloubení výuky cizích jazyků
Akvahelp metal spol.	10.000 Kč	Na potřeby školy
Mgr. Dluhošová Iva	4.100 Kč	Na nákup nové kamery – koncertní vystoupení
CA a CK Hampel	15.000 Kč	Na podporu výjezdů studentů – STK Chorvatsko
Ingraf s.r.o.	2.000 Kč	Na potřeby třídy Mgr. Bernatíkové

Další drobnější dary byly poskytnuty a využity pro rozvoj činnosti gymnázia.

## 6. Školní jídelna

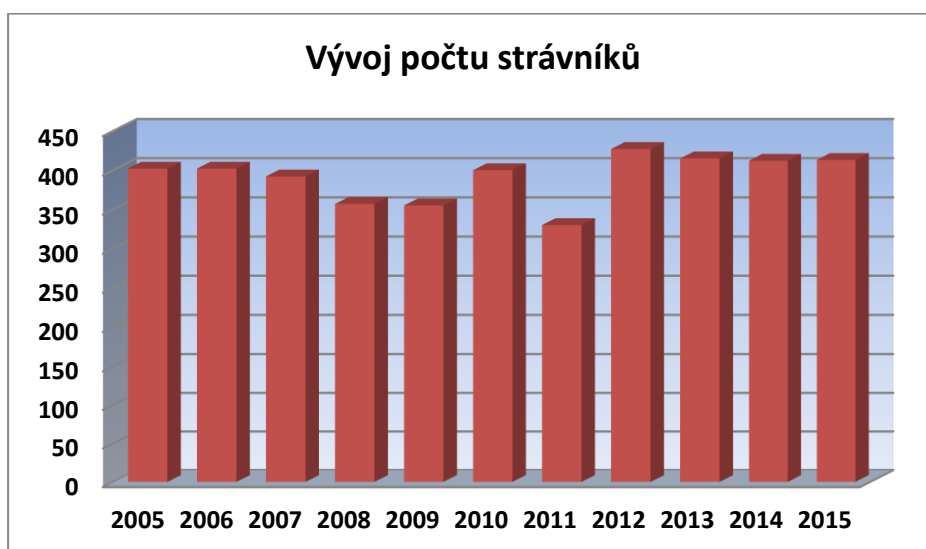
V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad. Provoz zajišťuje pět zaměstnanců - vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří méně než 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 27 Kč.

K 25. 9. 2015 bylo nahlášeno 413 strážníků – 363 žáků, 41 zaměstnanců, 3 důchodci a 6 cizích strážníků.

Rok	Počet
2005	402
2006	402
2007	392
2008	357
2009	355
2010	400
2011	330
2012	427
2013	415
2014	412
2015	413



## Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je na vysoké úrovni. V příštím období plánujeme další modernizaci výdejní části kuchyně a jídelny.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy - zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, písemná evidence je vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.



## K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 1. Projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

V říjnu 2015 se škola účastnila testování vstupní úrovně žáků prvních ročníků a kvinty v rámci projektu Kvalita - Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Celkem se zapojilo 60 žáků školy.

Projekt realizovala Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Test obsahoval 3 části: test z českého jazyka, test z matematiky a anglického jazyka.

Celkovou procentuální úspěšnost žáků prvních ročníků gymnázia a srovnání s ostatními školami ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Český Těšín průměrná úspěšnost v %	Percentil Gymnázia Český Těšín v rámci relativního přírůstku znalostí	
		ke všem zúčastněným školám	k zúčastněným gymnáziím
Český jazyk	63	78	34
Matematika	70,1	90	69
Anglický jazyk	84,7	89	69

Výsledky byly projednány s vyučujícími jednotlivých předmětů a na základě doporučení realizující společnosti byla projednána strategie postupu výuky s vedoucími předmětových komisí. Každý žák, který se účastnil testování, byl seznámen s výsledky, jichž dosáhl.

### 2. Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

V průběhu května 2016 proběhlo testování žáků třetích ročníků středních škol, kteří se účastnili testování již v rámci programu KVALITA 2013. Testování se zúčastnilo 57 žáků školy.

Test obsahoval několik částí: test z českého jazyka, test z matematiky základní a test z anglického jazyka. Hlavním cílem programu KVALITA bylo zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí (přidanou hodnotu), tj. kvalitu vzdělání, kterou škola danému žákovi poskytuje.

Výsledky, které společnost SCIO škole poskytla, konstatovaly následující skutečnosti:

**Český jazyk a literatura:** Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v českém jazyce ve skupině podobných škol je průměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 14 % od testování v 1. ročníku.

**Matematika základní:** Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v matematice ve skupině podobných škol je hodně podprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 5 % od testování v 1. ročníku.

**Anglický jazyk:** Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Přidaná hodnota vzdělávání vaší školy v anglickém jazyce ve skupině podobných škol je podprůměrná. Při převedení na škálu testu ve 3. ročníku znamená zlepšení o 27 % od testování v 1. ročníku

Zjištěné skutečnosti ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Český Těšín: čistá úspěšnost v %			Přidaná hodnota vzdělávání školy
		percentil	Skupinový percentil	
Český jazyk	62	66	44	10,3
Matematika	46	62	41	3,0
Anglický jazyk	73	67	43	14,2

### 3. Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO

K testování žáků 9. ročníků základních škol a jejich vrstevníků na víceletých gymnáziích v projektu KALIBRO se přihlásilo celkem 182 škol a bezmála 5000 žáků. Testy byly realizovány z českého jazyka, matematiky, přírodovědného základu a angličtiny. Z našeho gymnázia se zúčastnilo 32 žáků kvarty, kteří obdrželi podrobné výsledky jednotlivých úloh. Výstupy byly zpracovány v jednotlivých předmětových komisích a byla přijata opatření pro zlepšení v konkrétních typech úloh.

Ve srovnání s ostatními školami včetně gymnázií dosáhli naši kvartáni velmi dobrých výsledků, což dokládá i následující tabulka.

	Gymnázium Český Těšín: úspěšnost v %	Všechny zúčastněné školy: průměrná úspěšnost v %	Gymnázia: průměrná úspěšnost v %
Český jazyk	72,8	58,6	70,7
Matematika	72,7	51,4	66,5
Přírodovědný základ	64,1	55,9	68,7
Anglický jazyk	92,2	70,5	88,3

### 4. Projekt „Jugend debattiert international“

Naše škola se opět zúčastnila tohoto tradičního projektu organizovaného Goetheinstitutem Praha. Tentokrát se debatování v německém jazyce o aktuálních otázkách spojených se životem studentů i společnosti věnovali studenti německé skupiny ze třídy SxA pod vedením Mgr. Simony Belanové.

V rámci přípravné části, které probíhala od ledna do dubna 2016, se učili vyhledávat argumenty, tvořit úvodní i závěrečné řeči a diskutovat na aktuální témata. V soutěžní části diskutovali v regionálním kole tři zástupci naší školy se studenty ze škol s rozšířenou výukou německého jazyka na téma, jestli by žáci na středních školách měli hodnotit své učitele.

Z tohoto kola postoupila do celostátního kola studentka Martina Byrtusová, kde ve dvou diskusích debatovala s dalšími studenty na témata, jestli by ředitelé škol měli být voleni učiteli a zástupci žáků a jestli by měl být zaveden v České republice základní příjem pro všechny. Úspěšná účast studentů sexty v projektu je příslibem i do dalšího roku, kdy se mohou soutěže opět zúčastnit a využít již získané zkušenosti

## L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Činnost Informačního centra MSK ve školním roce 2015/2016

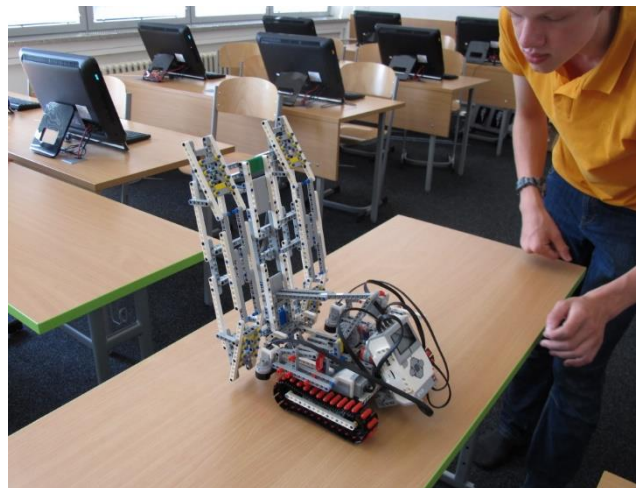
Informační centrum ve spolupráci s KVIC nabízelo vzdělávací akce nejen školám ve spádové oblasti Český Těšín, Třinec, ale také aktivity spojené s e-learningovými kurzy, webináři apod.

Na počátku roku škola dokončovala svou část v projektu RESTART zaměřeného na využívání dotykových zařízení ve výuce. Do projektu se zapojilo dvacet učitelů, kteří byli vybaveni konvertibilními notebooky a proškoleni ve využití těchto zařízení ve výuce.

V průběhu roku učitelé využívali těchto zařízení jednak k přípravě svých hodin i přímo v jejich průběhu. IC se zaměřilo především na práci s učiteli naší školy, zejména ve využívání výstupů dalšího projektu – Přírodovědné laboratoře realizovaného ve spolupráci s Moravskoslezským krajem. Učitelé chemie a fyziky se postupně seznamovali s využitím měřících sad EdLaB a Vernier ve výuce svých předmětů realizovaných v nové učebně přírodovědných předmětů a nové laboratoři chemie. Měřicí sady pak byly používány nejen ve výuce fyziky a chemie včetně seminářů, ale i v chemickém kroužku Středoškolského klubu.

Tento projekt byl pak prezentován na krajské konferenci ICT v soutěži školních projektů Origin. V rámci výuky IVT se zapojili studenti do soutěží organizovaných MŠMT i dalšími subjekty zejména v oblasti programování, wordprocessingu a psaní všemi deseti.

Během školního roku byly pořízeny další 3 sady výukové stavebnice LEGO Mindstorms, které jsme okamžitě využili ve výuce IVT a v kroužku robotiky. V následujícím roce umožní kvalitnější výuku zejména algoritmizace na nižším i vyšším gymnáziu. Umožní také pokračovat v práci kroužku Studentského klubu.



Jeden z robotů určených pro výuku IVT i využití v kroužcích VT

# M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

## 1. Projekt ERASMUS +

Ve školním roce 2015/16 byl gymnáziu schválen projekt programu Erasmus+ „Bullying and Cyber-Bullying: How to Prevent and Fight the Violence at School“ (Šikana a kyberšikana – prevence a boj proti násilí na školách).

Erasmus+ je nový vzdělávací program Evropské unie na období 2014–2020, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

Výše přiděleného grantu: 16 475 EUR

Termín realizace projektu: **01.09.2015 – 01.09.2018**

### Partneři projektu:

1. Gymnázium Český Těšín, p.o. – Česká republika
2. Istituto di Istruzione Superiore "G.A. Pischedda" - Itálie
3. Escola Técnica e Profissional do Ribatejo SA - Portugalsko
4. Kedainiai Sviesioji Gymnasium - Litva
5. ROTARY 100. YIL ANADOLU LISESI - Turecko
6. 6TH Secondary School of Drama - Řecko
7. B Periferiako Gymnasium Nicosia(Klirou) - Kypr
8. ES Vega del Argos - Španělsko
9. Apian-Gymnasium Ingolstadt – Německo

V rámci projektu se pravidelně konají setkání koordinátorů činností na jednotlivých školách, kdy jsou domlouvány další kroky, jež je nutné na jednotlivých školách provést. V říjnu bylo toto setkání v Itálii, v březnu ve Španělsku a v květnu na našem gymnáziu v Českém Těšíně.

V rámci projektu bylo v tomto školním roce vytvořeno logo proti šikaně, konaly se přednášky zaměřené na prevenci šikany, byla provedena a vyhodnocena dotazníková šetření u rodičů i studentů týkající se otázek šikany, konala se literární soutěž v českém i anglickém jazyce, kdy studenti tvořili příběhy přátelství a vytvořili jsme 10 pravidel naší školy zaměřených proti šikaně.



Úspěšné grafické práce našich žáků v rámci projektu Erasmus+  
(D.Bekus, E. Korzonková – 2. A a T. Zientková - 1. A)



Beseda v rámci projektu Erasmus+ o kyberšikaně



Setkání koordinátorů na našem gymnáziu

## 2. Projekt „Výzva 56 Gymnázium Český Těšín“

Gymnázium Český Těšín na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Výzva č. 56) podalo v květnu 2015 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu " Výzva 56 Gymnázium Český Těšín". Doba realizace projektu: od 01. 07. 2015 do 31. 12. 2015. Rozpočet projektu celkem: 835.864,00 Kč.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 590/56/7.1.1/2015 ze dne 18. června 2015) o poskytnutí dotace na úhradu výdajů souvisejících s realizací projektu.

Cíle projektu:

- Realizace čtenářských dílen jako prostředku ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
- Stínování (shadowing) pro pedagogy cizích jazyků, matematiky, přírodovědných a technických předmětů v zahraničí
- Zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO

### Čtenářské dílny

Gymnázium, Český Těšín, přisp. org. se zapojilo do projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost s registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/56.2182

Učitelé českého jazyka zrealizovali v rámci projektu v období od 1. 7. do 31. 12. 2015 klíčovou aktivitu – Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti

V rámci projektu vytvořili učitelé ČJ 4 různé tematické plány Čtenářských dílen pro 4 ročníky na celý školní rok 2015/2016. Každý tematický plán obsahoval popis nejméně deseti Čtenářských dílen na 1 školní rok. V průběhu trvání projektu proběhlo v každém ročníku nejméně 6 Čtenářských dílen, ověřujících část doloženého tematického plánu.

Současně byly zajištěny materiální podmínky potřebné pro realizaci Čtenářských dílen: nákup více než 200 kusů knih v papírové podobě a odborné literatury pro pedagogy, která se týká problematiky Čtenářských dílen.

### Studijně poznávací zájezd do Rakouska a Německa

Ve dnech 5. - 9. 10. 2015 se uskutečnil studijně poznávací zájezd do Rakouska a Německa spojený s výukou němčiny na rakouské jazykové škole, kterého se zúčastnilo 40 studentů a 3 vyučující z naší školy. Při organizaci tohoto zájezdu jsme využili podpory z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.



Studenti nejdříve navštívili Vídeň, kde první dva dny byla polovina studentů v jazykové škole a věnovala se výuce němčiny a druhá skupina poznávala krásy tohoto jedinečného města, v odpoledních hodinách se obě skupiny vyměnily. V dalších dnech studenti navštívili Linz a jeho muzeum Ars Electronica, Berchtesgaden, Salzburg a jezero Mondsee.

Tento studijně poznávací zájezd přispěl k poznání navštívených zemí a rozvoji komunikativních dovedností studentů.



Fotografie účastníků studijně poznávacího zájezdu

### 3. Projekt „Výzva 57 Gymnázium Český Těšín“

Gymnázium Český Těšín na základě zjednodušené žádosti o finanční podporu z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (výzva č. 57) podalo v srpnu 2015 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu " Výzva 57 Gymnázium Český Těšín" ve výši 199 440,- Kč.

Realizována byla šablona Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém/ jazyce formou blended-learningu.

Aktivít projektu se zúčastnilo od září do prosince 2015 celkem 80 žáků gymnázia a 4 vyučující anglického jazyka.

K realizaci klíčové aktivity byl využit blended learningový program, který byl rozdělen podle úrovně obtížnosti do deseti lekcí. Po vyplnění rozřazovacího testu zařadil systém studenta do příslušné obtížnosti.

Jednotlivé lekce se skládaly z šesti výukových částí: gramatika, slovní zásoba, čtení, poslech, mluvení – nahrávka a gramatický test. Poslední dvě části student posílal lektorovi ke kontrole a následnému ohodnocení. Pokud byla studentova úspěšnost minimálně devadesátiprocentní, automaticky byl puštěn do další lekce. Při neúspěšném pokusu student opakoval příslušnou část tak dlouho, dokud nedosáhl minimálně devadesátiprocentní úspěšnosti. Pro zvýšení kvality výuky cizích jazyků bylo rovněž zakoupeno 11 ks sluchátek s mikrofonem.

Výsledkem bylo prokazatelné zlepšení žáků v cílových oblastech projektu.

## **N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **1. Spolupráce s odborovými organizacemi**

V průběhu školního roku 2015/2016 působily na Gymnáziu, Český Těšín, příspěvk. org dvě odborové organizace vedené předsedy RNDr. Pavlínou Kochovou a Agátou Koždoňovou, které sdružovaly větší část zaměstnanců. Jejich činnost se v průběhu tohoto škol. roku stejně jako v minulých letech zaměřovala zejména na tyto oblasti:

- projednávání pracovněprávních vztahů s vedením školy
- účast na školeních organizovaných OROS zaměřených na novou legislativu ve školství
- organizování společensko-kulturních akcí pro zaměstnance.

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Mezi odborovými organizacemi a gymnáziem je uzavřena kolektivní smlouva, z níž vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

### **2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín**

Ve školním roce 2015 / 2016 pracovala Školská rada v tomto složení:

Zástupci zřizovatele:

- Ing. Vít Slováček a PaedDr. Jaroslav Sural

Zástupci pedagogů:

- Mgr. Simona Belanová a Mgr. Dagmar Nogová (předsedkyně)

Zástupci rodičů:

- Otmar Humplík a Petr Stredanský (místopředseda)

Během školního roku se uskutečnily dvě schůze školské rady, a to 26. 10. 2015 a 22. 6. 2016. Krajský úřad prodloužil mandát svým zástupcům, kteří pokračují v školské radě i v dalším období.

Na první schůzi byla schválena výroční zpráva a členové rady byli informováni ředitelem školy o koncepci rozvoje školy a nejdůležitějších událostech školního roku. Na druhé schůzi byl zhodnocen školní rok, rada byla informována o hospodaření školy a byla odhlasována malá změna školního řádu.

Jednání rady probíhala vždy v konstruktivní atmosféře a přispěla k informování zástupců zřizovatele i rodičů o dění ve škole a dalším rozvoji školy. Zároveň byla příležitostí pro všechny zúčastněné strany k výměně názorů a díky účasti ředitele na všech jednáních byl umožněn přímý kontakt mezi vedením školy a školskou radou.

### 3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2015/2016

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín byl založen v Praze 16. července 2009 za účelem podpory vzdělávání a výchovy studentů. Jeho cílem je podpořit zkvalitnění výuky multimediálními prostředky, fundovanými přednáškami, ale i granty na zřízení odborných učeben a studijních soutěží.

#### Aktivity určené žákům gymnázia, uskutečněné NFPG ve školním roce 2015/2016 :

- Organizace školního plesu 30. 1. 2016 – vystoupení Pavlína Filipovské
- Ocenění nejlepších žáků gymnázia za rok 2015 – 7. 1. 2016
- Analýza získávání sponzorských darů pro žáky gymnázia ze stran NFPGČT
- Příprava oslav 95. výročí založení gymnázia



Ocenění nejlepších žáků gymnázia za šk. r. 2015/2016

### 4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2015/2016

Činnost SKG probíhala pravidelně v areálu školy v ranních a odpoledních hodinách a o víkendech. Více než sedmdesát žáků se pravidelně účastnilo následujících forem sportování:

- individuální cvičení (samostatné sportování – silový trénink)
- meztřídní florbalová liga
- skupinový trénink (šachový oddíl), florbalový kroužek.
- celoroční soutěže (účast v postupových soutěžích AŠSK)
- pravidelná činnost sportovního oddílu softbalu

Znamenitou sezonu prožili naši softbalisté. Družstvo kadetů hraje Moravskou ligu kadetů.

Družstvo juniorů se zúčastnilo krajského kola školských lig středních škol, kde obsadilo 3. místo a postoupilo do celostátního finále, kde obsadilo 6. místo.

Družstvo mužů odehrálo celomoravský turnaj družstev neregistrovaných hráčů v Brně "Podzimní hit".

Významný nárůst sportovních aktivit žáků byl zaznamenán v souvislosti s obnovením školní florbalové ligy, které se zúčastnilo 45 žáků.



## 5. Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Český Těšín, ve školním roce 2015/2016

Činnost jednotlivých kroužků v rámci středoškolského klubu je podmíněna zájmem studentů.

Ve školním roce 2015-2016 probíhaly pod záštitou SK tyto zájmové kroužky:

Chemický – vedoucí Mgr. Ciencialová

Dramatický I., II. – vedoucí A. Krulikovská

PC - roboti – vedoucí P. Koch, M. Bausano

## 6. Informace o činnosti Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín

Sdružení pracuje při Gymnáziu, Český Těšín, příspěvková organizace, v souladu se svými stanovami. Jeho členy jsou rodiče studentů gymnázia.

Sdružení rodičů zastupuje hlavní výbor, který pracuje v počtu sedmi členů - Slavomír Mitrenga (předseda), MUDr. Miroslav Bílka (místopředseda), Miroslav Balek, Libor Bystroň, Lenka Kubienová (pokladní) a Oldřiška Ščerbová. Koordinátory spolupráce SR se školou byly Mgr. Dagmar Nogová a PhDr. Alena Hasáková

Sdružení rodičů při Gymnáziu v Českém Těšíně vyvíjelo ve školním roce 2015/2016 činnost v oblasti podpory studentských aktivit, především vzdělávacích (vědomostní soutěže, olympiády – jízdné, startovné), sportovních (sportovní soutěže, doplnění sportovního vybavení školy pro žáky), kulturních a společenských (organizace maturitního plesu, finanční příspěvek na taneční kurz, občerstvení maturantů během maturitních zkoušek, knižní odměny nejlepším studentům a absolventům).

Finanční příjmy do pokladny SR přibýly jednak z každoročních členských příspěvků a jednak z vyúčtování maturitního plesu – výdaje směřovaly do podpory výše zmíněných aktivit. Výsledná bilance hospodaření HV SR s finančními prostředky byla aktivní.

## 7. Spolupráce s občanským sdružením Trianon

Gymnázium v Českém Těšíně dlouhodobě spolupracuje se spolkem Trianon. V letošním roce se naše spolupráce zaměřila na SENIOR INTERNET EUROKLUB, přípravu a organizaci 13. ročníku Mezinárodní studentské konference a na soutěž o nejlepší ekoplakát

V rámci projektu SENIOR INTERNET KLUB vzdělávali studenti gymnázia seniory v komunikačních technologiích, jako jsou: mobil, Skype, Internet a ICQ. Tato aktivita probíhala od října do dubna na Gymnáziu v Českém Těšíně a v Domově důchodců, taktéž v Českém Těšíně.



Výuka seniorů našimi žáky na gymnáziu v rámci projektu Senior internet euroklub

Další společná aktivita probíhala v přípravě 13. ročníku Mezinárodní studentské konference s názvem „Obnovitelná energie v teorii a praxi“. Konference se konala 15. 4. 2016 v polském Cieszynie a své prezentace předvedli studenti středních a vysokých škol z České republiky, Slovenska a Polska. Naši studenti předvedli šest prezentací na téma ekologie a obnovitelné energie.

Poslední letošní spolupráce zahrnovala účast naší školy v soutěži o nejlepší EKOPLAKÁT, kterou rovněž pořádá OS Trianon. Naše škola zaslala do této soutěže 5 děl různých formátů a tvarů, které byly vytvořeny studenty naší školy pod vedením Mgr. Jany Lukešové.

## 8. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami

### Spolupráce s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci

Gymnázium Český Těšín pokračuje v dlouhodobé spolupráci s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci. V rámci společných aktivit je nejvýznamnějším počinem účast našich žáků na mezinárodní konferenci ČadMun.

Zde žáci prezentují v anglickém jazyce svůj pohled na některou z ožehavých mezinárodních otázek s cílem svůj postoj obhájit.

Dne 22. 4. 2016 se ve slovenské Čadci konal opět po roce mezinárodní projekt CADMUN, tentokrát na téma „The Voice of a Man“. Debatovalo se v anglickém jazyce na tato dvě aktuální témata: „Global refugee crisis“ (Globální uprchlická krize) a „Peace and tolerance“ (Mír a tolerance).

Za naše gymnázium se projektu účastnila skupina 3 studentů 7. SpA pod vedením Mgr. Köllnerové. Se zapálením vyjadřovali své názory a postoje, snažili se pohotově reagovat a dojít ke kompromisu, který by vyhovoval všem.

Ačkoli se jednalo o simulaci zasedání OSN, panovala zde velmi přátelská nálada a o úsměvné situace nebylo nouze.



Účastníci našeho gymnázia na konferenci ČadMun

### **Lycée André Malraux ve městě Remiremont na severovýchodě Francie.**

Pokračuje dlouhodobá spolupráce s partnerskou školou z Francie. Spolupráce je zacílena na zprostředkování poznání francouzského školství a kultury, posílení jazykové dovednosti žáků, seznámení s některými tématy ze společné česko-francouzské historie, diskuse o vybraných literárních dílech.

Komunikačními jazyky jsou francouzština a angličtina. Protože témata projektu procházejí napříč různými předměty, celý český tým tvoří učitelé různých oborů. V průběhu školního roku probíhaly přípravy na další výjezd našich žáků a na přivítání francouzských přátel ve školním roce 2016/2017.

## PŘÍLOHY

### A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Asociace ředitelů gymnázií	krajská a celostátní setkání
<b>Firmy</b>		
Hegas-Energo, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Těšínská tiskárna, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
VOP Group, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Amethyst, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Fertig, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Finidr, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Hydor, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Kovona systém, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Procon –KZ, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
<b>Další partneři</b>		
Město Český Těšín	Každoroční dotace na Adaptační kurzy pro první ročník a primu, dotace na studentský Majáles	přednášky, besedy
O.s. AVE Petrovice u Karviné	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
KASS Střelnice	Organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy, taneční kurzy
Městská knihovna – čítárna Avion	Společné programy pro vzdělávání žáků, kulturní akce	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Český Těšín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
DDM Český Těšín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, sportovní akce

<b>Počet udělených stipendií</b>	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
0	--

## B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním

### Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	34	34	34	34	33	1,735
		79-41-K/81	30	29	29	29	29	1,655
	AJ	79-41-K/41	26	26	26	26	26	1,269
		79-41-K/81	12	12	12	12	12	1,167
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	2	2	1,500
	M	79-41-K/41	8	8	8	0	0	2,625
		79-41-K/81	16	15	15	0	0	1,867
	M+ (Nep)	79-41-K/41	2	2	2	-	-	3,500
		79-41-K/81	8	7	7	0	0	3,571
Profilová	AJ	79-41-K/41	8	8	0	0	8	1,625
		79-41-K/81	15	14	0	0	14	1,214
	NJ	79-41-K/41	1	1	0	0	1	2,000
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	0	0	2	1,000
	ZSV	79-41-K/41	17	17	0	0	17	1,588
		79-41-K/81	8	7	0	0	7	1,857
	D	79-41-K/41	6	6	0	0	6	1,500
		79-41-K/81	2	2	0	0	2	1,000
	G	79-41-K/41	8	8	0	0	8	1,875
		79-41-K/81	10	10	0	0	10	2,300
	M	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	F	79-41-K/41	2	2	0	0	2	1,500
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	CH	79-41-K/41	9	9	0	0	9	2,222
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,500
	BI	79-41-K/41	16	16	0	0	16	2,125
		79-41-K/81	9	9	0	0	9	1,444
IVT	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-	
	79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,400	

## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3,000
		-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
Profilová	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-

### Vysvětlivky použitých zkratk:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

### Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
<b>79-41-K/41</b>	řádný	15	18	1	1,743	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	3,000
<b>79-41-K/81</b>	řádný	11	18	0	1,578	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0

## C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	
Jazyk český	63	78	34	
Matematika	70,1	90	69	
Jazyk anglický	84,7	89	69	

### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	62	66	44	10,3
Matematika	46	62	41	3,0
Jazyk anglický	73	67	43	14,2



**D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů <i>Projekt Senior internet</i>
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypíšte:</i> <i>1) přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

## E) Projekty

### Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu (Obsah a cíl projektu vychází ze zvolených šablon)	Období realizace
Výzva 56 Gymnázium Český Těšín	OPVK/MŠMT	CZ.1.07/1.1.00/56.0001	příjemce	835 864,-Kč	1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti 3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky	1. 7. 2015 - 31.12. 2015
Výzva 57 Gymnázium Český Těšín	OPVK/MŠMT	CT.1.07/1.1.00/57.1531	příjemce	199 440,-Kč	Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.	1. 9. 2015 - 31.12.2015

### Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Bullying and Cyber-Bullying: How to Prevent and Fight the Violence at School	ERASMUS + KA 2	2015-1-IT02-KA219-014773_5	Příjemce grantu	16 475,- EUR	Šikana a kyberšikana – prevence a boj proti násilí na školách	01.09.2015 - 31.08.2018

## Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

a) celkový počet žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 2.11.2016.

V Českém Těšíně 13. října 2016

RNDr. Tomáš Hudec v.r.