



Výroční zpráva o činnosti školy Školní rok 2018/2019

**Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín**

**Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje**



Obsah

A)	Základní údaje o škole.....	4
1.	Charakteristika školy.....	6
2.	Studijní obory.....	7
3.	Učebny.....	9
B)	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	11
1.	Učební plány 2018/2019.....	12
2.	Volitelné předměty.....	16
C)	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	17
D)	Údaje o přijímacím řízení.....	18
1.	Statistika přijímacího řízení	18
2.	Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020.....	19
E)	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání	23
1.	Souhrnná statistika tříd	23
2.	Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve školním roce 2018/2019 za 1. a 2. pololetí.....	25
3.	Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019	26
4.	Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2019	29
F)	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	30
G)	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	34
1.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2018/19)	34
2.	Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2018/19)	34
H)	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	36
1.	Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve šk. roce 2018/2019.....	36
2.	Činnost studentského parlamentu v školním roce 2018/2019	42
3.	Pořádání Dnů otevřených dveří.....	42
4.	Humanitární a charitativní činnost	44
5.	Plnění úkolů na úseku EVVO.....	46
6.	Kulturní akce	48
7.	Kurzy, poznávací exkurze, družební akce	49
8.	Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	50
9.	Čtvrtý ročník festivalu „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »	51
10.	Ocenění našich učitelů a žáků.....	52
I)	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	54
J)	Základní údaje o hospodaření školy	55
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	65
1.	Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou	65
2.	Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO	65
3.	Jugend debattiert international.....	66
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	67

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	68
1. Projekt ERASMUS+ KA1 Blíž Evropě, vstříc kvalitě	68
2. Šablona GMCT	69
3. Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků	69
4. Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK	69
5. Informace pro rozvoj demokratické společnosti	69
6. Projekty realizované ze zdrojů Moravskoslezského kraje	70
N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	72
1. Spolupráce s odborovými organizacemi.....	72
2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín.....	72
3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín	73
4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, ve školním roce 2018/2019	73
5. Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, p. o.	74
6. Informace o činnosti Spolku rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka Český Těšín	74
7. Spolupráce s městem Český Těšín	75
8. Spolupráce s občanským sdružením Trianon	75
9. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami	75
PŘÍLOHY	77



A) Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy:	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO:	000601578
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 431, 591 144 345
E-mail:	sekretariat@gmct.cz
www stránky:	www.gmct.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 708890692
Cílová kapacita:	528 žáků
Ředitel školy:	RNDr. Tomáš Hudec
Zástupce ředitele:	Mgr. Radek Duda

Součásti školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 535
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Pietrová
Cílová kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.
Předseda:	Mgr. Dagmar Nogová

Partnerské organizace:

Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy.

Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky.

Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace středoškolských klubů České republiky.

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín

- podporuje vzdělání a výchovy studentů gymnázia.

Škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2015-2016.

Škola má v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2018–2019.

1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.



Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Dne 6. dubna 2016 byl škole rozhodnutím MŠMT č.j. 10864/2016-1 udělen čestný název Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace (po významném vědci Těšínského Slezska a prvním konstruktérovi parního stroje v Čechách Josefu Božkovi).



Gymnázium se jako adopční nájemce v rámci projektu „Adopce významných hrobů“ podílí spolu s ČVUT na rekonstrukci a údržbě hrobu Josefa Božka.

Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:

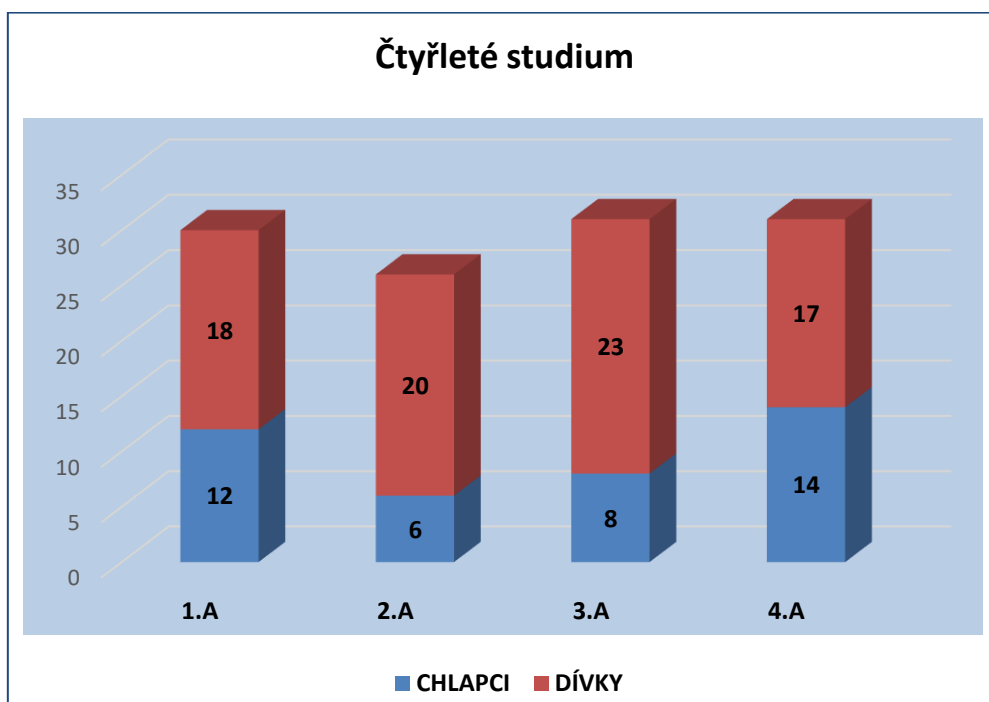
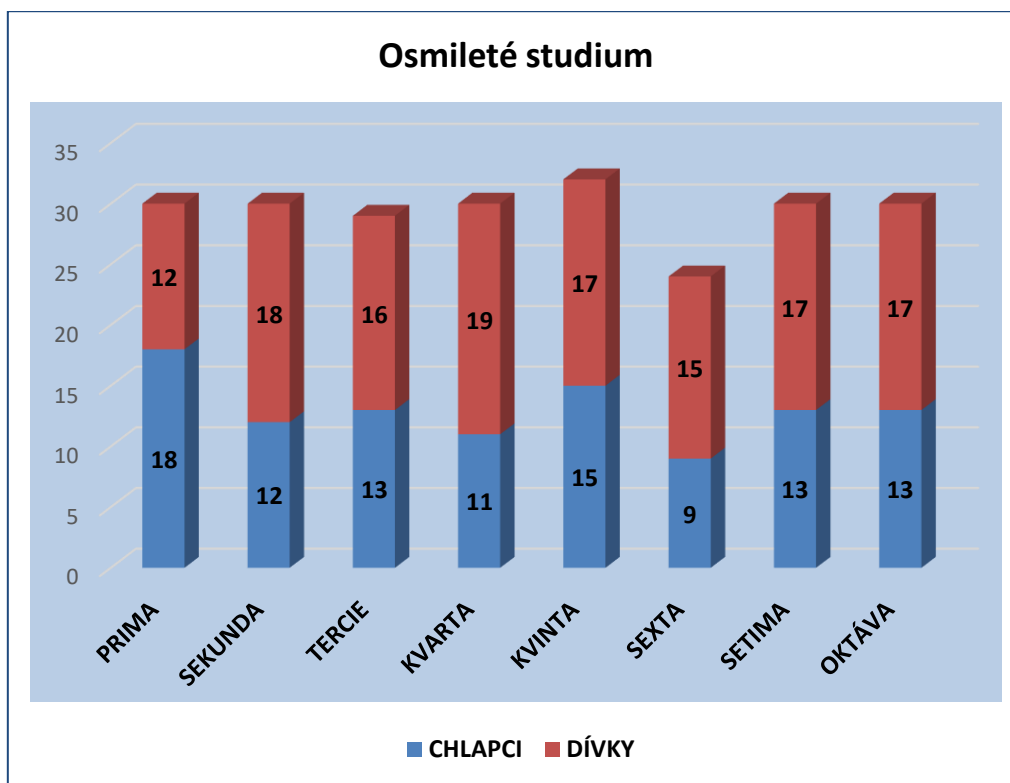
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

2. Studijní obory

Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2018 vykazuje následující tabulka a graf:

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41-K/81	8	104	131	235	29,38
79-41-K/41	4	40	77	117	29,25
Celkem	12	144	209	352	29,33

Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2018



3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Nedostatečné prostory jsou pro výuku tělesné výchovy. Problémy vznikly likvidací zdravotně nevyhovující tělocvičny v roce 2012. V průběhu školního roku žáci využívali malou tělocvičnu, gymnastický sál a posilovnu. Některé hodiny probíhaly v tělocvičně Albrechtovy střední školy. V období příznivého počasí probíhala výuka na školním hřišti s umělohmotným povrchem, u kterého je nutná zásadní rekonstrukce. V průběhu školního roku začala z rozpočtu Moravskoslezského kraje výstavba nové tělocvičny.

Ve školním roce 2018/19 disponovalo gymnázium 25 kmenovými a odbornými učebnami (přírodovědná učebna, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, učebna informatiky a výpočetní techniky, dvě nové klimatizované jazykové učebny vybavené IC technikou s výukovým systémem ROBOTEL, jedna nová jazyková učebna vybavená IC technologiemi s výukovým systémem OMNEO, dvě laboratoře – biologická a chemická. K dispozici je rovněž reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Skleník“ pro výuku mimo hlavní budovu školy. Za aulou se nachází nově vybudovaná učebna s výstupem na střechu gymnázia).



Nová jazyková učebna „ROBOTEL“



Nová jazyková učebna „OMNEO“



Nová učebna za aulou



učebna „Na střeše“

Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardu patří dataprojektory s ozvučením, zatemnění, PC, vizualizéry, nástěnný obrazový materiál apod. Učebny jsou vybaveny moderním výškově stavitelným žakovským nábytkem. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasíťovány a multimediálně vybaveny. V rámci výuky tělesné výchovy je využíván také městský zimní stadion, plavecký bazén a atletický stadion.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet. V prostorách gymnázia se nachází odloučené pracoviště PP Karviná pro město Český Těšín a okolí.

B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/81 Gymnázium, studium denní, délka studia 8 roků

79-41-K/41 Gymnázium, studium denní, délka studia 4 roky

Aktuální stav žáků ve školním roce 2018/2019:

79-41-K/81 - nižší stupeň	119 žáků
79-41-K/81- vyšší stupeň	116 žáků
<u>79-41-K/41</u>	<u>117 žáků</u>
Celkem gymnázium	352 žáků



Slavnostní standarta gymnázia z roku 1938

1. Učební plány 2018/2019

Učební plán – osmileté studium – 79-41-K/81Gymnázium Školní rok 2018/2019

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1.PA	2.SA	3.TA	4.KA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem	5.QA	6.SA	7.SA	8.OA	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk (NJ, FJ) ⁶⁾	0	3	3	3	9	3	6	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	1	15	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika ¹⁾	0	0	2	2	4	1+ 2 ⁴⁾	1	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	13	1+1 ⁴⁾	11	2	2	2	2	8	8	36
	Občanská výchova ²⁾ , ZSV ⁸⁾	2	1	1	1				1	2	2	2	2		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	2	29	7+1	21	2	2,5	2,5	0	7	8	36
	Chemie	0	2	2	2				2,5	2	2,5	0	7		
	Přírodopis/Biologie ³⁾	2	2	2	2				2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	1	2	2				2	2	2	0	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	2	1	1	1	5	0	5	2	2	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	0	5							
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	3	2	2	9	-1 ³⁾	10	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví ⁵⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce ⁴⁾	0	0	0	0	0	-3	3	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání ¹⁰⁾	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem hodin v ročníku		28	30	32	32	122	18	104	33	34	34	31	132	26	106

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Hodinová dotace pro vzdělávací obor Informační a komunikační technologie je v tercii a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
- 2) Hodinová dotace pro předmět Občanská výchova je v primě posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblasti.
- 3) Hodinová dotace pro předmět Přírodopis je posílena 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
- 4) Povinná hodinová dotace vzdělávacího oblasti Člověk a svět práce je vzhledem k integraci oblasti rozdělena do předmětů Biologie a Chemie.
- 5) CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků
- 6) Geologie je integrována do obsahu předmětů Biologie, Geografie a Chemie.
- 7) ZSV z oblasti Člověk a svět práce je integrováno do obsahu předmětu Základy společenských věd
- 8) Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě další 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky

Učební plán – čtyřleté studium – 79-41-K/41 Gymnázium Školní rok 2018/2019

Tabulace učebního plánu Vzdělávací oblast	Předmět	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	Celkem za 4 roky	Z toho disp. h.	Hodiny celkem
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	4	12
	Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	12
	Další cizí jazyk ¹⁾ (NJ, FJ)	3	3	3	3	12	0	12
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16	6	10
Informační a komunikační technologie	Informační a výpočetní technika	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	8	36
	ZSV	1	2	2	2	7		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2,5	2,5	0	7		
	Chemie ⁴⁾	2,5	2	2,5	0	7		
	Biologie ⁴⁾	2,5	2,5	2	2	9		
	Geografie	2	2	2	0	6		
Geologie ²⁾	0	0	0	0	0			
Umění a kultura	HV/VV	2	2	0	0	4	0	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	0	8
	Výchova ke zdraví ⁴⁾	0	0	0	0	0		
Člověk a svět práce	ZSV ³⁾	0	0	0	0	0	0	0
Volitelné vzdělávací aktivity	VP1	0	0	2	2	4	4	8
	VP2	0	0	2	2	4		
	VP3	0	0	0	2	2		
	VP4	0	0	0	2	2		
Průřezová témata	Povinná součást vzdělávání ⁶⁾	0	0	0	0	0	0	0
	Celkem hodin v ročníku	33	34	34	31	132	26	106

Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků
- 2) Integrováno do obsahu Biologie, Geografie a Chemie
- 3) Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie
- 4) Žáci si volí ve 3. ročníku studia 2 dvouhodinové volitelné předměty a ve 4. ročníku další 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky

2. Volitelné předměty

Ve školním roce 2018/2019 byly podle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) Dvouleté (předposlední a poslední rok studia)

Konverzace v anglickém jazyce
Seminář z biologie
Seminář z dějepisu
Seminář z chemie
Seminář z matematiky
Seminář ze základů společenských věd
Seminář z IVT – programování

b) Jednoleté (poslední rok studia)

Konverzace v anglickém jazyce
Konverzace ve francouzském jazyce
Seminář z fyziky
Antropologický seminář
Seminář z moderních dějin
Čtením a psaním ke kritickému myšlení

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2018/2019 celkem 30 vyučujících, z toho 9 mužů (37%) a 21 žen (63%). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 28,522. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání a splňují odbornou kvalifikaci.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 48,126 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 11 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se nevyskytovaly. Dvě vyučující čerpaly v průběhu šk. roku mateřskou a rodičovskou dovolenou. K 1. 9. 2018 pracovalo na gymnáziu 13 nepedagogických zaměstnanců na plný úvazek, a to na pozicích ekonomka, personalistka, sekretářka, údržbář a 4 uklízečky. Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.



Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2018)

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Pedagogové	0	0	12	9	15	10	3	2	30	21
Nepedagogové	0	0	5	5	8	7	0	0	13	12
Celkem	0	0	17	14	23	17	3	2	43	33

D) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly formou písemných testů ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Dodavatelem centrálně zadávaných testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV).

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41-K/41 Gymnázium – 12. 4. a 15. 4. 2019

obor 79-41-K/81 Gymnázium – 16. 4. a 17. 4. 2019

Kapacita školy nebyla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci v souladu se stanovenými kritérii podle lepších výsledků jednotných testů přijímacího řízení, které se konaly ve výše uvedených termínech.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
12. 4. a 15. 4. 2019	čtyřleté studium 1. kolo	92	53	30
	z toho v odvolacím řízení		23	22
16. 4. a 17. 4. 2019	osmileté studium 1. kolo	91	51	30
	z toho v odvolacím řízení		21	21

2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2019/2020

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 61, § 165, § 183 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád) v platném znění.

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků – 1. kolo

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova v 1. a 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí 0 – 40 bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítacově).

2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (50 b.) a českého jazyka (50 b.), celkem 100 bodů.

3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR), kde se umístil na 1. až 3. místě v okresním kole (ocenění 10 b.). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk
- 4) vlastivěda
- 5) přírodověda.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 1. 3. 2019, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Oprávněnost žádosti ověří ředitel podle vysvědčení posledního ročníku ZŠ dodaného s přihláškou. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol – po 1. kole

Termín pro podání přihlášky	do 1. 3. 2019
Datum konání přijímací zkoušky	16. 4. a 17. 4. 2019
Datum konání náhradního termínu PZ	nekonal se
Počet přihlášených	91
Dostavili se k vykonání PZ	90
Nedostavili se k vykonání PZ	1
Přijato:	30
Nepřijato	61
Doručili zápisový lístek	9
Nedoručili zápisový lístek	21
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	9
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	27
Stáhli odvolání	1
V odvolacím řízení přijato	21
V odvolacím řízení nepřijato	5
Doručili zápisový lístek	21
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	21

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2019 činil 30 žáků.

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí 0 – 40 bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově).

2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV) z matematiky (50 b.) a českého jazyka (50 b.), celkem 100 bodů.

3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové soutěže typu A vyhlášené MŠMT ČR), kterých se účastnil od 6. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění 10 b.). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk
- 4) chemie
- 5) fyzika
- 6) zeměpis
- 7) dějepis
- 8) přírodopis
- 9) občanská výchova.

Ve výjimečném případě, kdy o pořadí nerozhodne doplňující kritérium, budou uchazeči vyzváni k doručení vysvědčení z 6. a 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. Přijat bude uchazeč s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy. Pokud o pořadí nerozhodne ani průměrný prospěch z uvedených předmětů v 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy, bude přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem v uvedených předmětech za obě pololetí 6. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří doloží k přihlášce, nejpozději však do 1. 3. 2019, písemné doporučení školského poradenského zařízení, budou podmínky k vykonání jednotných testů upraveny dle doporučení.

Podle § 20 odst. 4 školského zákona osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se u těchto osob ověří rozhovorem. Oprávněnost žádosti ověří ředitel podle vysvědčení posledního ročníku ZŠ dodaného s přihláškou. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.

B) Výsledky přijímacího řízení – protokol

Termín pro podání přihlášky	do 1. 3. 2019
Datum konání přijímací zkoušky	12. 4. a 15. 4. 2019
Datum konání náhradního termínu PZ	nekonal se
Počet přihlášených	92
Dostavili se k vykonání PZ	92
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato	30
Nepřijato	62
Doručili zápisový lístek	8
Nedoručili zápisový lístek	22
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	8
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	33
Stáhli odvolání	0
V odvolacím řízení přijato	23
V odvolacím řízení nepřijato	10
Doručili zápisový lístek	22
Nedoručili zápisový lístek	1
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	22

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2019 činil 30 žáků.

E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

1. Souhrnná statistika tříd

Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	30	26	31	31	30	30	29	30	32	24	30	30
ČJL	2,267	2,077	2,167	2,065	1,533	1,600	1,828	1,567	2,250	1,875	1,448	2,233
AJ	1,600	1,885	1,967	1,839	1,6	1,367	1,586	1,433	1,969	1,723	1,724	1,733
NJ	1,600	2,000	1,941	2,333	X	1,421	1,688	1,333	2,111	1,500	2,063	2,750
FrJ	1,333	1,923	2,231	2,000	X	1,364	1,923	1,417	2,643	2,083	2,250	2,286
OV	X	X	X	X	1,200	1,167	1,034	1,033	X	X	X	X
ZSV	1,133	1,808	1,233	1,452	X	X	X	X	1,375	1,208	1,276	1,867
D	1,033	1,115	1,833	1,419	1,267	1,133	1,483	1,000	1,125	1,333	1,138	1,633
Geografie	1,833	1,731	2,033	X	1,867	1,967	2,034	1,300	2,125	2,000	1,241	X
M	2,167	2,192	2,467	2,065	1,633	1,600	1,690	1,700	2,125	2,000	2,138	2,167
F	1,600	2,154	1,367	X	1,033	1,433	1,345	1,300	1,844	1,417	1,414	X
CH	1,700	5,154	2,533	X	X	1,667	1,966	1,233	1,844	1,500	1,517	X
Bi	1,867	1,231	1,367	1,871	1,100	1,467	1,172	1,000	1,469	1,417	1,759	2,267
IVT	1,033	1,115	X	X	X	X	1,172	1,100	1,219	1,167	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,063	1,000	X	X
TV	1,000	1,040	1,172	1,069	1,133	1,000	1,138	1,000	1,000	1,000	1,148	1,103
Semináře	X	X	1,700	1,749	X	X	X	X	X	X	1,609	1,699
	1,515	1,653	1,812	1,749	1,306	1,369	1,446	1,217	1,672	1,500	1,564	1,874

Přehled prospěchu školy v 2. pololetí školního roku 2018/2019

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2.SA	3. TA	4. KA	5.QA	6.SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	30	26	31	31	30	30	29	30	32	24	28	30
ČJL	2,000	1,923	2,194	2,355	1,500	1,467	1,586	1,567	2,250	1,792	1,393	2,414
AJ	1,433	1,923	1,774	1,871	1,233	1,400	1,414	1,233	1,844	1,426	1,464	1,724
NJ	1,600	2,385	1,824	2,778	X	1,895	1,667	1,556	2,000	1,667	1,733	2,733
FrJ	1,533	1,923	2,429	2,462	X	1,545	1,692	1,667	2,692	2,417	2,000	2,000
OV	X	X	X	x	1,000	1,233	1,069	1,000	X	X	X	X
ZSV	1,100	1,769	1,065	1,355	X	X	X	X	1,125	1,667	1,357	2,000
D	1,100	1,115	1,613	1,645	1,333	1,167	1,138	1,100	1,156	1,083	1,143	1,862
Geografie	1,867	1,808	2,258	X	1,900	1,967	1,897	1,167	2,031	2,042	1,214	X
M	2,333	2,385	2,871	1,903	1,600	1,500	1,690	1,733	2,281	2,250	2,000	2,414
F	2,000	2,192	1,871	X	1,400	1,600	1,379	1,500	1,688	1,333	1,357	X
CH	2,133	2,077	2,323	X	X	1,567	1552	1,500	2,313	1,417	1,250	X
Bi	1,833	1,077	1,516	2,613	1,000	1,567	1,138	1,000	1,500	1,250	1,607	2,621
IVT	1,167	1,038	X	X	X	X	1,276	1,100	1,219	1,042	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1000	1,000	1,000	1,063	1,000	X	X
TV	1,000	1,010	1,133	1,000	1,200	1,033	1,138	1,000	1,000	1,000	1,115	1,034
Semináře	x	X	1,617	1,850	X	X	X	X	X	X	1,313	1,923
Průměr třídy	1,579	1,656	1,833	1,887	1,288	1,405	1,353	1,250	1,671	1,492	1,440	2,014

2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve školním roce 2018/2019 za 1. a 2. pololetí

		1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6.SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s vyznamenáním	1. pol.	15	12	3	10	26	21	20	27	11	15	12	8	178
	2. pol.	11	12	4	9	4	19	18	25	11	12	14	7	171
Prospěl	1. pol.	15	13	27	21	27	9	11	3	21	9	15	21	175
	2. pol.	19	14	27	22	3	11	8	5	19	12	13	22	169
Neprospěl	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	1	1	5
Nehodnocen	1. pol.	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková (v hod.)	1. pol.	976	1137	1794	1748	538	989	919	1438	2085	1733	1998	2923	18278
	2. pol.	1473	1524	2343	1296	1157	1434	1334	1768	2216	1558	2291	1753	20147
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	6
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence průměr/žák	1. pol.	32,533	43,731	59,800	56,387	17,933	32,967	31,690	47,933	65,156	72,208	66,600	97,433	51,926
	2. pol.	49,100	58,615	75,581	41,806	38,567	47,800	46,000	58,933	69,250	64,917	81,821	58,433	57,399
Pochvala TU	1. pol.	16	15	14	12	14	8	10	7	8	20	16	7	147
	2. pol.	14	16	8	0	9	7	4	12	4	15	17	1	111
Pochvala ŘŠ	1. pol.	0	2	2	2	0	0	0	11	0	3	0	5	25
	2. pol.	0	4	0	5	5	7	2	5	2	5	3	11	49
Důtka TU	1. pol.	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2018/2019

10. dubna 2019	Písemná práce z českého jazyka a literatury společné části
11. dubna 2019	Písemná práce z cizích jazyků (AJ, FJ)
2. – 3. května 2019	Didaktické testy a písemné práce společné části
20. – 24. května 2019	Ústní zkoušky společné a profilové části – třídy 4. A
20. – 24. května 2019	Ústní zkoušky společné a profilové části – třída OkA

Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Marian Mitrenga, *Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace*

Oktáva A – Mgr. Ladislav Vrátný, *Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace*

Třídní učitelé

4. A – Mgr. Lenka Cencialová

Oktáva A – PaedDr. Jiří Pavelka

Školní maturitní komisař

Mgr. Josef Dužík, PORG – gymnázium a základní škola, o.p.s., Ostrava



Ústní maturitní zkoušky a slavnostní předání vysvědčení

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	31	31	31	31	31	1,871
		79-41-K/81	30	29	29	29	29	1,828
	AJ	79-41-K/41	17	17	17	17	17	1,353
		79-41-K/81	20	19	19	19	19	1,211
	FJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	1,000
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	1,000
	M	79-41-K/41	14	14	14	0	0	2,643
		79-41-K/81	10	10	10	0	0	2,400
Profilová	AJ	79-41-K/41	11	11	0	0	11	1,636
		79-41-K/81	6	6	0	0	6	1,333
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,000
	ZSV	79-41-K/41	11	11	0	0	11	1,636
		79-41-K/81	16	15	0	0	15	2,067
	D	79-41-K/41	5	5	0	0	5	1,200
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	2,250
	G	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	2	2	0	0	2	3,000
	M	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,200
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	F	79-41-K/41	3	3	0	0	3	2,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	CH	79-41-K/41	12	12	0	0	12	1,667
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,500
	BI	79-41-K/41	13	13	0	0	13	1,692
		79-41-K/81	15	14	0	0	13	2,071
IVT	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000	
	79-41-K/81	6	6	0	0	6	1,333	

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	79-41-K/41	1	1	1	0	0	2,000
		79-41-K/81	1	0	-	-	-	-
Profilová	Bi	79-41-K/41	-	-	-	-	0	-
		79-41-K/81	2	1	0	0	1	2,000

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	16	14	1	1,726	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	2,500	0	1	0	1,250
79-41-K/81	řádný	14	14	1	1,750	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	2,250	1	0	0	2,500

Celkový průměrný prospěch maturitních zkoušek 2019 po opravných a náhradních zkouškách

79-41-K/41: 1,702

79-41-K/81: 1,724

4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2019

Město	Škola	Fakulta	4. A	OkA	Celkem
PRAHA	ČVUT	FIT		1	1
BRNO	MUNI	Lékařská	1	1	2
		Právnická		1	1
		Fakulta sociálních studií		2	2
		Pedagogická	1		1
		FIT	1	3	4
		Přírodovědecká	2		2
		Ekonomicko–správní	1		1
	VUT	FSI	3	1	4
		FIT		2	2
		Stavební	1		1
	MENDELU	Lesnická a dřevařská	1		1
VETERINÁRNÍ FARMACEUTICKÁ UNIVERZITA	A	Fakulta veterinárního lékařství	1	2	3
		Farmaceutická		1	1
OLOMOUC	UPOL	Filozofická	1	1	2
		Pedagogická	2	1	3
		Přírodovědecká	4	2	6
		Lékařská	2		2
		Právnická	1		1
		Fakulta zdravotnických věd	1		1
OSTRAVA	OU	Filozofická		1	1
		Lékařská	1	2	3
PARDUBICE	UPCE	Fakulta chemicko- technologická	1		1
PRAHA	NEWTON COLLEGE		1		1
ZAHRANIČNÍ VŠ	Anglie			2	2
PŘIJATO VŠ			26	23	49
VOŠ				2	2
Zaměstnání, nesděleno			5	4	9

Třída 4. A

31 žáků

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	26	84
jiné	5	16

Třída 8. OA

29 žáků

	Počet žáků	%
VŠ + VOŠ	23	79
jiné	6	21

F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS), která je realizována na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP), který je postaven na třech základních pilířích, kterými jsou rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci této strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky.

Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů.

Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

1. vztahy
2. komunikace
3. závislosti
4. agresivní chování
5. rodina
6. zdravý životní styl

Důležitým bodem programu je také spolupráce s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. AVE Český Těšín, Městská policie Český Těšín, Knihovna Třinec...

Cíle programu byly splněny. Studenti se zúčastnili přednášek a besed, ve kterých se teoreticky seznámili se škodlivým účinkem alkoholu a drog na lidský organismus a s možnými následky, které vyplývaly z užívání těchto návykových látek. Dále se pak seznámili s riziky užívání sociálních sítí, s možnostmi obrany proti šikaně či kyberšikaně a aktivně se zúčastnili také besedy na téma zdravého životního stylu.

Na škole jsou vedeny přednášky na témata:

- Člověk v krizi
- Vztahy
- Komunikace
- Agresivní chování
- Závislosti

Externí lektori zajišťovali přednášky na témata:

- Bezpečný internet
- Nebezpečí ovlivňování rozhodování
- Tolerance
- Zdravý životní styl

Studenti gymnázia se také aktivně zapojovali do různých charitativních akcí:

- Sběrka na nemocné rakovinou ADRA
- Sběrka na dům Pohoda v Českém Těšíně
- Charitativní projekt „Čtení pomáhá“
- Charitativní bazar „Blešák“

Uskutečněné aktivity:

AVE - DVPP: - školení metodika prevence „Školní šikánování a jeho řešení“
25. 10. 2018 - setkání metodiků prevence

Adaptační kurzy: 1. PA: 10. – 12. 9. 2018
1. A: 12. – 14. 9. 2018

Besedy:

„Den bezpečného internetu“ – primární prevence, Městská policie Český Těšín -

„Síla lidskosti“ – film a beseda, kino ČT

„Fakescape“ - beseda - mediální gramotnost

„Beseda o ukrajinském konfliktu“ – prevence extrémního nacionalismu, podpora zapojení se do humanitárních organizací

Jeden svět na školách "Follow me" – prevence závislosti na sociálních sítích

„Mezi námi děvčaty“ - prevence v oblasti zdravého životního stylu, sexuální výchova

„Neváhej a pomáhej“ - beseda o dobrovolnictví - Lydie ČT – ZSV

„Jinakost a tolerance“ - psycholožka Mikesková beseda

Soutěže: „Božkova kasička“ – soutěž, finanční gramotnost

Projekt: „Bezpečnější školy v MSK“

Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů 2018 / 2019

Čtyřleté gymnázium	1. pololetí	Termín
1. A	Komunikace a vztahy	Prosinec
2. A	Závislost	Listopad
3. A	Rodina	Říjen
Osmileté gymnázium	2. pololetí	Termín
Prima	Vztahy	Prosinec
Sekunda	Šikana	Leden
Tercie	IT - technologie	Leden
Kvarta	Komunikace	Únor
Kvinta	Komunikace a vztahy	Únor
Sexta	Závislost - drogy	Březen
Septima	Rodina	Březen

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

V rámci efektivního plnění programu zapojujeme i ostatní pedagogické pracovníky především v těchto oblastech:

Biologie:

- Alkoholismus - funkce jater a metabolismus organismu
- Drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS - Imunologie

Chemie:

- Alkoholismus - Alkoholy
- Drogy - Alkaloidy
- Zdravá výživa a životní styl - Metabolismus organismu

Základy společenských věd:

- Právní a etická výchova
- Způsoby chování
- Životní hodnoty
- Postoje

Konverzace z cizího jazyka:

- Diskuse - sociálně patologické jevy

Středoškolský klub gymnázia- nabídka kroužků a volnočasových aktivit:

- Dramatický kroužek
- Matematický kroužek
- Chemický kroužek
- Robotický

Různé akce (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze):

- působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

Sportovní klub gymnázia

- Softbal
- Volejbal
- Šachy
- Florbal

Adaptační kurz prvních ročníků

V prvních zářijových dnech roku 2018 se žáci naší Primy a poté žáci 1. A vzájemně poznávali na Adaptačním kurzu v Hrádku. Společně si užívali zajímavých aktivit, hráli si, sportovali a překonávali prvotní ostych. Na konci kurzu už z nich byla skvělá parta žáků, kteří mají společný cíl a chtějí se učit i poznávat nové věci. Všichni hodnotí celou akci jako skvělou a hlavně poučnou.



G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Za uplynulý školní rok 2018/2019 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu.

1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2018/19)

Ve školním roce 2018/2019 bylo čerpáno na DVPP – školení z rozpočtu školy celkem **21.591 Kč**. Na cestovní náhrady bylo z provozu školy čerpáno celkem **8.533 Kč**. Tyto semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2018/19)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Celkový přehled akcí pro pedagogogy realizovaných v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ GYMNÁZIA ve školním roce 2018/2019				
	Zaměstnanec	Akce, seminář	Pořadatel	Termín
1. Vzdělávání vedoucích pracovníků školy	<i>RNDr. Tomáš Hudec</i>	<i>Porada ředitelů</i>	<i>KÚ MSK</i>	<i>9/2018</i>
	<i>RNDr. Radek Duda</i>	<i>Inspirace pro zvyšování kvality vzdělávání</i>	<i>ČŠI</i>	<i>10/2018</i>
	<i>RNDr. Tomáš Hudec</i>	<i>Jednání – Změna financování region. školství</i>	<i>Asociace ředitelů gymnázií ČR</i>	<i>11/2018</i>
	<i>RNDr. Tomáš Hudec</i>	<i>Měření kultury pracoviště - Workshop</i>	<i>KVIC FM</i>	<i>11/2018</i>
	<i>RNDr. Tomáš Hudec</i>	<i>Porada ředitelů-Kulatý stůl</i>	<i>KÚ MSK</i>	<i>6/2019</i>
2. Další vzdělávání pedagog. pracovníků – akreditace MŠMT	<i>Mgr. Iva Dluhošová</i>	<i>Seminář – Letní divadelní škola</i>	<i>Národní divadlo moravskoslezské</i>	<i>8/2018</i>
	<i>RNDr. P. Kochová</i>	<i>Podpora výuky AJ zapojením rodilých mluvčích</i>	<i>NIDV Ostrava</i>	<i>9/2018</i>
	<i>Mgr. J. Lukešová</i>	<i>Batikovaný papír aneb jak vést děti k tvořivosti</i>	<i>MŠMT</i>	<i>10/2018</i>
	<i>Mgr. S. Belanová</i>	<i>Školení-Školní šikanování a jeho řešení</i>	<i>MŠMT</i>	<i>10/2018</i>
	<i>Mgr. M. Lýsková</i>	<i>Vzdělávání žáků nadaných na SŠ</i>	<i>MŠMT</i>	<i>10/2018</i>
	<i>Mgr. J. Kudělová</i>	<i>Management EV ve školách</i>	<i>MŠMT</i>	<i>12/2018</i>

	<i>Mgr. J. Dümler</i>	<i>Aktuální problémy islám. fundamentalismu</i>	<i>MŠMT</i>	<i>1/2019</i>
	Zaměstnanec	Akce	Pořadatel	Termín
2. Další vzdělávání pedagog. pracovníků – akreditace MŠMT	<i>Mgr. J. Sikorová</i>	<i>Seminář o výuce matematiky pro učitele SŠ</i>	<i>MŠMT</i>	<i>2/2019</i>
	<i>Mgr. J. Lukešová</i>	<i>Školení Adobe Photoshop</i>	<i>MŠMT</i>	<i>2/2019</i>
	<i>RNDr. Tomáš Hudec, PaedDr. J.Pavelka</i>	<i>Konference-POČÍTAČ VE ŠKOLE</i>	<i>Gymnázium N. Město na Moravě</i>	<i>3/2019</i>
	<i>Mgr. J. Sikorová</i>	<i>Skupinová výuka matematiky</i>	<i>MŠMT</i>	<i>5/2019</i>
3. Školení ke státní maturitě, přijímacím zkouškám	<i>Mgr. Radek Duda</i>	<i>Seminář k maturitám a PZ</i>	<i>NIDV</i>	<i>10/2018</i>
4. Školení k projektům	<i>Mgr. Radek Duda</i>	<i>Konzultace k výzvě č. 02 - šablony</i>	<i>NIDV Ostrava</i>	<i>2/2019</i>
	<i>RNDr. P. Kochová</i>	<i>Školení-Jak uspět s žádostí Erasmus+ KA2 v r. 2019</i>	<i>SEMINARIA Praha</i>	<i>2/2019</i>
	<i>Mgr. M. Lýsková, Mgr. L. Clencialová</i>	<i>Seminář-plánování a tvorba ŠAP</i>	<i>NÚV</i>	<i>3/2019</i>
	<i>Mgr. D. Nogová</i>	<i>Školení Erasmus+ KA1</i>	<i>Výzva 2017,2018</i>	<i>4/2019</i>
	<i>Mgr. Simona Belanová</i>	<i>Projekt Bezpečnější klima ve školách MSK 2019</i>	<i>MSK</i>	<i>4/2019</i>
5. Prohlubování odborné kvalifikace učitelů	<i>Mgr. M. Lýsková</i>	<i>Setkání k CTM online programu</i>	<i>Centrum pro talentov. mládež</i>	<i>10/2018</i>
	<i>Mgr. Andrea Šteflová</i>	<i>Sympóziu Poděbrady</i>	<i>Sdružení učitelů francouzštiny</i>	<i>11/2018</i>
	<i>Mgr. D. Nogová</i>	<i>Seminář pro učitele geografie</i>	<i>OU</i>	<i>1/2019</i>
	<i>Mgr. Jarmila Kudělová</i>	<i>Podíl ZOO při environment.vzdělávání</i>	<i>ZOO Ostrava</i>	<i>12/2018</i>
	<i>Mgr. K. Bernatíková</i>	<i>Seminář-Jugend debatiert international</i>	<i>Jazyk. gymnázium Ostrava</i>	<i>2/2019</i>
	<i>Mgr. E. Bartečková</i>	<i>Matematický náboj</i>	<i>Slezská univerzita Opava</i>	<i>3/2019</i>
	<i>RNDr. P. Kochová</i>	<i>Oxford Exam Train</i>	<i>Oxford University Press</i>	<i>5/2019</i>
	<i>Mgr. J. Kudělová-</i>	<i>Konference EVVO</i>	<i>MSK</i>	<i>6/2019</i>

Přehled školení ve školním roce 2018/2019, kterých se účastnily naši provozní zaměstnanci:

- Krajská konference hromadného stravování – Michaela Pietrová
- Hygienické minimum – Michaela Pietrová
- GDPR – Marie Nováková, Gabriela Rybová
- Školení Krajské digitální spisovny – Gabriela Rybová
- Porada s ekonomy v oblasti školství – Agáta Koždoňová

H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve šk. roce 2018/2019

MATEMATIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Logická olympiáda	krajská	5. místo	Dominika Mokroszová/8.OA
Logická olympiáda	celostátní	19. místo	Dominika Mokroszová/8.PA
Matematická olympiáda	okresní	2. místo	Samuel Janík/4.KA
Matematická olympiáda	okresní	4. místo	Matěj Kusnierz/4.KA
Pythagoriáda	okresní	1. místo	Matěj Walek/1.PA
Pythagoriáda	okresní	2.-5. místo	Lukáš Hlisnikovský/1.PA

FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Turnaj mladých fyziků	krajská	2. místo	Družstvo 6.SxA
Astronomická olympiáda	krajská	3. místo	Šlapotová Ester/1.PA
Astronomická olympiáda	celostátní	24. místo	Šlapotová Ester/1.PA
SOČ	okresní	1. místo	Klára Brzosková/3.TA
SOČ	krajská	8. místo	Klára Brzosková/3.TA



Úspěšné družstvo mladých fyziků ze sexty

IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Envo film -soutěž SŠ Moravy a Slezska	okresní	1.místo	Studentky 8.OA
Envo film -soutěž SŠ Moravy a Slezska	krajská	1.- 3. místo	Studentky 8.OA
Orlovská soutěž v informatice- jízda po čáře	krajská	1. místo	Družstvo gymnázia – F.+D. Fedorovi, O. Wrzecionko
Orlovská soutěž v informatice – rallye cross	krajská	3. místo	Družstvo gymnázia – F.+D. Fedorovi, O. Wrzecionko
Orlovská soutěž v informatice – grafika	krajská	1.místo	Kristýna Gabrišová/3. TA
Robotiáda – free style, sprint, dálkový medvěd	celostátní	1.,5.,5. místo	Družstvo gymnázia – F.+D. Fedorovi, O. Wrzecionko



Orlovská soutěž



Úspěšné družstvo z Robotiády

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda v ČJ	okresní	3. místo	Adam Burkuš/6.SxA
Olympiáda v ČJ	krajská	3. místo	Adam Burkuš/6.SxA
Olympiáda v ČJ	okresní	1. místo	Matěj Janík/4.KA
Olympiáda v ČJ	okresní	6. místo	Matěj Janík/4.KA
Literární soutěž – <i>Se kterou osobností bych se chtěl setkat ...</i>	celostátní	1. místo	Denis Ferenc/4.A
Recitační soutěž	okresní	3. místo	Filip Szemla/3.TA
Recitační soutěž <i>Čtvrtlístek</i>	krajská	1. místo	Martin Mrkva/4.A
Recitační soutěž <i>Wolkerův Prostějov</i>	regionální	2. místo	Natálie Kaletová/5.QA
Bible a my	okresní	1. místo 2. místo 1. místo 2. místo 1. místo 2. místo	Joanna Blažková/2.SA K. Fiedorová/2.SA M. Raszková/4.KA Nat. Kaletová/5.QA Jošua Blažek/7.SpA M. Schulhauserová/4.KA
Školní časopis roku 2018	Krajská celostátní	2. místo 6. místo	BOŽKOPIS



Úspěch školního časopisu BOŽKOPIS

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	4. místo	Kamila Sikorová /7.SpA
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	5. místo	Radim Stenclý/2.A
Soutěž ve francouzské konverzaci – Orlová. I. kat.	regionální	2. místo	Karolína Kochová/2.A
Soutěž ve francouzské konverzaci – Orlová. I. kat.	regionální	2. místo	Kamila Sikorová /7.SpA

ANGLICKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda AJ – kt. IIB	okresní	2. místo	Michaela Raszková/ 4.KA
Olympiáda AJ – kt. IIIA	okresní	3. místo	Kamila Sikorová/7.SpA
Junior Scrabble Tournament – jednotlivci	regionální	1. místo	Samuel Janík/4.KA
Junior Scrabble Tournament – škola celkově	regionální	1. místo	Samuel Janík, Martin Fujtík



Dvojnásobné vítězství – Junior Scrabble Tournament

NĚMECKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Jugend debattiert international	krajská	4.-8. místo	Anna Labajová, Kateřina Warcopová/7. SpA



Jugend debattiert international

DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Slezský historický pohár	regionální	6. místo	Kadlčík René, Lalova Marika, Nogolová Monika/1.A, 7.SpA
Dějepisná soutěž gymnázií (jednotlivců) Opava	krajská	2. místo	Denis Ferenc/4.A



Skvělé umístění našeho žáka – Dějepisná soutěž gymnázií

BIOLOGIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Biologická olympiáda	okresní	2. místo	Karolína Fiedorová/2.SA
Biologická olympiáda	okresní	3. - 4. místo	Jakub John/2.SA
Biologická olympiáda	krajská	1. místo	Karolína Fiedorová/2.SA



Vítězka krajského kola biologické olympiády

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Volejbal dívky	okresní	2. místo	Výběr žákyň
Polar street – florbal mladší žáci	regionální	1. místo	Žáci 1.PA a 2.SA
Futsal hoši	okresní	3. místo	Výběr žáků

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Rozvíjej se, poupátko	regionální	1. místo	Martina Honzáková/4.KA
Karvinský talent	regionální	1. místo	Matěj Janík/4.KA



Vítězný Matěj Janík – Karvinský talent



Velký úspěch žákyně 4. KA

2. Činnost studentského parlamentu v školním roce 2018/2019

Hlavním úkolem této studentské instituce bylo shromažďování informací a připomínek a jejich následné projednání s vedením školy. Členové parlamentu prezentovali na setkáních řadu připomínek, dotazů a návrhů, které se týkaly zkvalitnění provozu školy v oblastech materiálně technické i výchovně vzdělávací.

Mezi výrazné aktivity parlamentu patří organizace tzv. „Blešáku“ – vánoční charitativní akce, Sportovního dětského dne a pravidelné vydávání školního časopisu Božkopis.

3. Pořádání Dnů otevřených dveří

V měsících listopadu 2018 a lednu 2019 proběhly na naší škole tradiční dny otevřených dveří zaměřené na budoucí žáky i jejich rodiče.

Za aktivní účasti pedagogů i vedení školy byly otevřeny veškeré prostory gymnázia, včetně odborných učeben a nově opravených a vybavených prostor. Návštěvníci si mohli prohlédnout exponáty sbírek kabinetu biologie, pozorovat a vyzkoušet si zajímavé pokusy v učebně fyziky a laboratoři chemie, navštívit malou tělocvičnu, posilovnu a moderně vybavené kmenové třídy. Mimořádný zájem byl o nové jazykové učebny. Zájemcům byly podány informace o studiu, formě přijímacího řízení, přípravných kurzech a také o životě žáků na naší škole. Vyučující jednotlivých předmětů představili učební plány, literaturu a zodpověděli množství dotazů.



Prohlídka školy v rámci dne otevřených dveří

4. Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Život dětem – Srdíčkový den

Ve školním roce 2018/2019 se žáci aktivně podíleli na charitativní sbírce Život dětem – Srdíčkové dny. Posláním obecně prospěšné společnosti Život dětem je pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů.

Výtěžek podzimních Srdíčkových dní byl **5.573 Kč**, na jaře to byla částka **5.557 Kč**.



Vánoční „BLEŠÁK“

Pro onkologicky nemocné děti se podařilo vybrat skvělých **13 500 Kč**. Na této částce se podíleli všichni, kteří donesli „něco na zub“, nebo předmět na prodej a také nakupující. Organizátorům, žákům Sexty A, významně pomohli žáci jiných tříd, rodiče a vedení školy. Výtěžek byl opět předán organizaci **HAIMA Ostrava**. Občanské sdružení HAIMA působí při dětském hematoonkologickém oddělení Fakultní nemocnice v Ostravě jako sdružení rodičů a přátel dětí s poruchou krvevotvorby.



Radostná atmosféra na Blešáku



Předání výtěžku sdružení Haima

Světluška

Veřejná dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých, kterou každoročně pořádá Nadační fond Čs. rozhlasu, proběhla na podzim roku 2018. Prodejem náramků, píšťalek a tykadel vybrali žáci školy celkem částku **9.147 Kč**.

Spolupráce se stacionářem Radost v Třinci

Pravidelná spolupráce s třineckým stacionářem Radost probíhala po celý školní rok 2018/2019. Posláním Denního stacionáře RADOST je poskytnutí osobám s mentálním a kombinovaným postižením (od 18 do 45 let věku) podporu a pomoc v jejich zdravotním omezení a zmírnění tak jejich nepříznivé sociální situace (oslabení nebo ztráta schopnosti z důvodu nepříznivého zdravotního stavu), která vyžaduje pravidelnou pomoc druhé osoby.



Žáci gymnázia s klienty stacionáře Radost

Charitativní projekt ČTENÍ POMÁHÁ

Žáci tříd 2.A a 3.A se v rámci hodin českého jazyka zapojili do projektu Čtení pomáhá. Vykonali současně několik prospěšných věcí: přečetli si knížku, prokázali znalost knihy vyplněním krátkého kontrolního testu a získaný kredit 50 Kč zaslali na jeden z charitativních projektů - nejčastěji se jednalo o pomoc seniorům či handicapovaným dětem.

V letošním roce se žákům naší školy podařilo získat na dobročinné účely částku **9 300 Kč**, přečíst 186 knih a vypracovat stejný počet testů.

Potravinová sbírka

Ve dnech 15. - 19. října 2018 se konala na našem gymnáziu potravinová sbírka pro pomoc lidem v nouzi, kterou organizovaly studentky sexty Aneta Pieczková a Beáta Szlaurová pod vedením paní profesorky Mgr. Daniely Köllnerové. Úspěšnost sbírky byla oceněna poděkováním Potravinové banky v Ostravě.

Další charitativní akce

Díky vstřícnosti paní starostky města Český Těšín dostali naši studenti v rámci Majálesu k dispozici 2 stánky. Doma napekli spoustu dobrot a ty pak společně s palačinkami či párky v rohlíku prodávali na rozjásaném náměstí.

Během několika hodin utržili **3 444 Kč**, které se rozhodli použít na prospěšnou věc – společně navštívili senior dům Pohoda v Českém Těšíně, kde byl výtěžek slavnostně předán jeho pracovníkům společně s písněmi,

hudebními hrami a mladistvým elánem středoškoláků. Všichni tak strávili příjemné dopoledne a klienti Pohody možná na chvíli zapomněli na rozličné bolesti a stesky, které s sebou jejich věk mnohdy přináší.



Návštěva v domově seniorů

5. Plnění úkolů na úseku EVVO

září 2018

- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie
- návštěva Biojarmarku v Českém Těšíně (sexta A)

říjen 2018

- Envofilm – přehlídka studentských filmů, studentky Oka získaly ocenění Nejlepší těšínský film

listopad 2018

- účast 10 žáků nižšího G (2 družstva) v Soutěži mladých zoologů (ZOO Ostrava)
- seminář EVVO v Ostravě: *Management environmentální výchovy ve školách a jeho přínos k posílení image školy*

prosinec 2018

- účast na konferenci *Podíl ZOO na EVVO* v Ostravě

leden 2019

- aktualizace Dlouhodobého plánu EVVO

únor 2019

- školní kola biologické olympiády kategorií A – 36 žáků, B – 9 žáků, D – 12 žáků + postup 6 žáků do okresního a krajského kola

březen 2019

- účast na setkání koordinátorů EVVO (MÚ Český Těšín)
- Ozvěny Ekofilmu (seminář BiS4)
- krajské kolo biologické olympiády – 1 žák úspěšným řešitelem

duben 2019

- okresní kolo biologické olympiády kategorie D (2 žáci) + postup do krajského kola
- celoškolská akce *Den Země*

květen 2019

- 1. místo v krajském kole biologické olympiády kategorie

červen 2019

- terénní cvičení v podhůří Slezských Beskyd (biologický seminář SpA + 3.A)
- krajská konference EVVO v Opavě:
Potravinový a péče o krajinu



Terénní exkurze

6. Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení
9/2018	Těšínské divadlo	MORÁLKA PANÍ DULSKÉ
12/2018	Kostel Církve bratrské v Českém Těšíně	VÁNOČNÍ KONCERT
4/2019	Těšínské divadlo	GAZDINA ROBA
5/2019	Těšínské divadlo	DENÍK NIČEMY



Vánoční koncert žáků gymnázia

7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Datum
STK	Chorvatsko	3. A, 7. SpA	září 2018
Adaptační kurz	Hrádek nad Olší	1. PA a 1. A	září 2018
Poznávací exkurze	Praha	8. OA a 4. A	září 2018
Vodácký kurz	Jižní Čechy	6. SxA a 2. A	září 2018
STK	Velké Karlovice	4. KA	září 2018
Zahraniční poznávací exkurze	CERN - Švýcarsko	Studenti vyššího gymnázia	říjen 2018
Vzdělávací exkurze	Vídeň	Studenti vyššího gymnázia	prosinec 2018
Zahraniční poznávací exkurze	Normandie – Francie	Studenti vyššího gymnázia	březen 2019
LVK	Velké Karlovice	3. TA, 1.A, 5. QA	únor, březen 2019
Studijní pobyt	Marienberg - Německo	Studující NJ	březen 2019
Zahraniční poznávací exkurze	Osvětim, Krakov – Polsko	Studenti vyššího gymnázia	červen 2019



Historicko-geografická exkurze do Normandie



STK Velké Karlovice



Vodácký kurz dna Vltavě

8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Datum	Třída
Síla lidskosti – dokument o Nicholasi Winstonovi	Kino Central	říjen 2018	1.A a seminář dějepisu
The Bear Theatre	Aula školy	říjen 2018	1. ročníky
Erasmus days – beseda s J. Křištofikovou o studiu v Řecku	Učebna geografie	Říjen 2018	3.A a 7.SpA
Gaudeamus – informace o studiu na VŠ	BRNO	10/2018	Maturitní ročníky
Badatelský projekt – Hrátky s těžištěm (fyzika)	ZŠ Slezská	11/2018	2. SA
Den GIS – geoinformatika	VŠB Ostrava	11/2018	1. ročníky
Beseda s Janem Krylem	Aula gymnázia	11/2018	Vyšší gymnázium
Beseda na téma FAKESCAPE	Aula gymnázia	11/2018	Vyšší gymnázium
Beseda s Ing. Valdštýnem JEDEN SVĚT NA ŠKOLÁCH-ÚNOR 1948	Aula gymnázia	11/2018	Maturitní ročníky
Přednáška na téma ĚČKA V POTRAVINÁCH	Aula gymnázia	11/2018	Antropologický seminář
Beseda s Mgr. Nogovou – Do Německa na zkušenou	Aula gymnázia	12/2018	Maturitní ročníky
Beseda s Tomášem Kubešem – západní Afrika	Aula gymnázia	12/2018	Vybrané třídy
Beseda s Ivou Cencialovou – Ukrajinská krize	Aula gymnázia	12/2018	Semináře ze ZSV
Myanmar – divoká cesta do barmské říše	Kino Central	1/2019	První ročníky
Přednáška Dr. Sojky – hlavního kurátora sbírek Pražského hradu	Aula gymnázia	1/2019	Dějepisné semináře
Beseda o Libanonu	Aula gymnázia	2/2019	Třetí ročníky
Francouzský festival	Aula gymnázia	2/2019	Studenti francouzštiny
Svět kolem nás – Írán – zahalená krása	Aula gymnázia	3/2019	Vyšší ročníky gymnázia
Beseda o dobrovolnické činnosti s paní Macečkovou	Aula gymnázia	3/2019	Druhé a třetí ročníky
Projekt ČVUT – IRDS <i>Informace pro rozvoj demokratické společnosti</i>	Aula gymnázia	3/2019	1. a 2. ročníky
ČADMUN – modelová konference OSN	Gymnázium Čadca	4/2019	Vybraní studenti
Ekologická konference – obnovitelná energie teoreticky a v praxi	Trianon	4/2019	Studenti 7.SpA a 2.SA
Německé dny – Čtení v kavárně Avion	Kavárna Avion	4/2019	Třída 6. SxA
Beseda o střední Asii	Aula gymnázia	5/2019	Třídy 2. A a 4. KA
Po stopách Zikmunda a Hanzelky – ASIE	Aula gymnázia	5/2019	Studenti semináře z D
Terénní cvičení - Slezské Beskydy	Beskydy	6/2019	Studenti biolog. semináře
Geograficko-chemická exkurze do TŽ	Třinecké železářny	6/2019	Třída 3.A
Božkofest – hudební festival	Aula gymnázia	6/2019	Žáci gymnázia

9. Čtvrtý ročník festivalu „Umím francouzsky“ / « Je sais faire en français »

Tradice se ujala a žije si svým životem

Festival letos trhal rekordy co do počtu žáků, škol, vystoupení, a to vše s mezinárodní účastí (ČR, Slovensko, Polsko, Francie). Na pódiu se se svými vystoupeními představilo 160 žáků ze 17 škol od Olomouce, přes Hranice, Šumperk, Zábřeh, Ostravu, Frýdek-Místek, Petrovic u Karviné, Orlovou, Bohumín, Český Těšín až po slovenskou Čadcu. Festivalu se zúčastnili také významní hosté – **Thomas Dougin**, ředitel ostravské Alliance française, či **Hélène Buisson**, atašé pro francouzský jazyk z Francouzského institutu v Praze. Oba všem přítomným adresovali několik hřejivých slov, ocenili jejich úsilí a motivovali je k dalšímu studiu francouzštiny.

Po úvodním slovu ředitele gymnázia mohl začít bohatý program, kterým nás provázeli konferenciéři **Radim Stenchlý** a **Magdalena Heczková** z 2. A. Zazněly francouzské písně, chvílky poezie střídaly salvy smíchu při skečích, zasoutěžili jsme si, obohatili slovní zásobu při minilekci francouzštiny pro začátečníky, slavili jsme se svatebčany na Eiffelově věži, divadelní inscenace nás přenesly do říše pohádek a na závěr jsme mohli obdivovat okouzující baletní vystoupení.

Naše gymnázium na festivalu reprezentovali žáci kvarty se svou scénkou *Toto à l'école (Toto ve škole)* a studenti maturitních ročníků s písní *Les gens qu'on aime (Lidé, které máme rádi)*, kterou společně s kyticí růží a pečlivě vybraným šperkem věnovali té, kterou mají rádi, organizátorce celého festivalu, Andree Šteflové. Všechna představení sklidila obrovský úspěch.

Po polední pauze na oběd proběhlo krátké zhodnocení celého festivalu a předání diplomů a dárků všem účinkujícím.



Hudební a taneční číslo v rámci festivalu

10. Ocenění našich učitelů a žáků

Medaile MŠMT pro vyučující gymnázia

Profesor gymnázia PaedDr. Jiří Pavelka převzal 28. března 2019 z rukou ministra školství, mládeže a tělovýchovy Roberta Plagy Medaili MŠMT, která je nejvyšším rezortním vyznamenáním, za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost.



Jiří Pavelka s ministrem školství

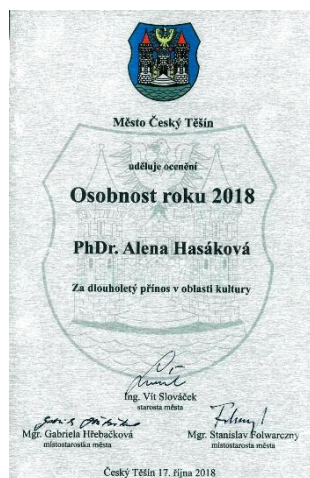
Ocenění Rady kraje pro naši vyučující

Profesorka našeho gymnázia Mgr. Andrea Šteflová byla u příležitosti Dne učitelů 2019 oceněna Moravskoslezským krajem v I. kategorii – Výrazná pedagogická osobnost roku.



Ocenění Osobnost roku 2018 pro naši profesorku

Ve středu 17. října 2018 ocenili představitelé města Český Těšín v kulturním prostředí kavárny Avion osobnosti, které se zasloužily o reprezentaci města v různých oblastech. Za naši školu byla oceněna PhDr. Alena Hasáková.



Krajské ocenění pro našeho žáka

Dne 7. listopadu obdržel ocenění za vynikající výsledky ve studiu a úspěchy v krajských a celostátních soutěžích z informatiky náš žák Ondřej Wrzeczonko. Hodnotné ceny středoškolákům osobně předal náměstek hejtmana MSK Mgr. Stanislav Folwarczny.

I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na našem gymnáziu kontrola České školní inspekce.

J) Základní údaje o hospodaření školy

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 28/2518 ze dne 14. 12. 2017 byl naší organizaci schválen závazný ukazatel – výsledek hospodaření pro rok 2018 – vyrovnaný, případně mírně přebytkový. Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2018 byly použity pouze pro dané účely.

V průběhu roku 2018 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele – příspěvek na provoz 2018.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky.

Zastupitelstvo Moravskoslezského kraje usnesením č. 6/520 ze dne 14. 12. 2017 schválilo rozpočet kraje na rok 2018 a závazný ukazatel - příspěvek na provoz ÚZ 001 ve výši 4 242 000,00 Kč. Z toho 3 371 000,00 Kč na provozní náklady a účelové prostředky na odpisy ÚZ 205 ve výši 871 000,00 Kč. Konečná výše závazných ukazatelů byla projednána a schválena v dubnu 2018.

Usnesením č. 30/2649 ze dne 23. 1. 2018 schválila Rada příspěvek na přímé ÚZ 33353 na mzdy leden – únor/2018 ve výši 3 489 000,00 Kč

Usnesením č.31/2738 ze dne 6. 2. 2018 schválila Rada příspěvek na podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ ÚZ 33063 ve výši 552 288,00 Kč

Usnesením č. 33/3000 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele na činnost škol a školských zařízení ÚZ 33353 na mzdy březen – duben/2018 ve výši 3 315 000 Kč. Usnesením č. 37/3244 ze dne 24. 4. 2018 schválila Rada – rozpočtové ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání s účelovým určením ÚZ 33353 ve výši 20 409 825,00 Kč a stanovila limit počtů zaměstnanců 42,62.

Usnesením č. 36/3143 ze dne 10. 4. 2018 schválila Rada účelové prostředky na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016/2017 – Excellence středních škol 2017 – Modul SŠ“ ÚZ 33038 ve výši 25 908 Kč.

Usnesením č. 39/3510 ze dne 29. 5. 2018 schválila Rada zlepšený výsledek hospodaření za rok 2017 ve výši 118 287,09 Kč přiděl tohoto výsledku hospodaření do peněžních fondů následovně:

- Fond odměn 94 000,00 Kč
- Rezervní fond 24 287,09 Kč

Usnesením č. 41/3699 ze dne 26. 6. 2018 schválila Rada dle účelového určení na zajištění dodávky vnitřního vybavení v rámci akce „Novostavba tělocvičny“ ÚZ 00206 – ve výši 1 450 000 Kč.

Dále Rada Moravskoslezského kraje schválila podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů – účelový investiční příspěvek do fondu investic na rok 2018 na zajištění dodávky vnitřního vybavení v rámci akce „Novostavba tělocvičny“ ÚZ 00206 ve výši 1 150 000 Kč.

Usnesením č. 48/4270 ze dne 9. 10. 2018 schválila Rada „Na estetizaci vstupních prostor budov škol“ ve výši 1 041Kč.

Usnesením č. 49/4370 ze dne 23. 10. 2018 schválila Rada navýšení příspěvku na činnost škol a školských zařízení – tzv. přímé výdaje na vzdělávání ÚZ 33353 ve výši 366 756 Kč.

Usnesením č.49/4366 ze dne 23. 10. 2018 schválila Rada účelové prostředky na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia ÚZ 00144 s časovou použitelností od 1. 9. Do 31. 12. 2018 ve výši 60 000 Kč.

Usnesením č.49/4366 ze dne 23. 10. 2018 schválila Rada účelové prostředky na financování výdajů spojených se zapojením do programu DofE ÚZ 00145 s časovou použitelností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019 ve výši 10 000 Kč.

Usnesením č.49/4366 ze dne 23. 10. 2018 schválila Rada účelové prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty ÚZ 00146 s časovou použitelností od 1. 9. 2018 do 31. 3. ve výši 12 400 Kč.

Usnesením č. 49/4369 ze dne 23. 10. 2018 schválila Rada zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku – ÚZ 00205 ve výši 8 000 Kč.

Usnesením č. 50/4444 ze dne 6. 11. 2018 schválila Rada na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ÚZ 00137 s časovou použitelností od 1. 2. 2018 do 31. 8. ve výši 90 000 Kč.

Na základě usnesení rady kraje č. 51/4648 ze dne 27. 11. 2018 stanovuje změnu rozpočtových ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání ÚZ 33353 navýšení prostředků na platy, tzn. Dorovnění deformace normativního rozpisu rozpočtu do výše 100 % u pedagogických pracovníků SŠ ve výši 86 880 Kč.

Usnesením č. 51/4650 ze dne 27. 11. 2018 schválila Rada snížení závazného ukazatele – účelový investiční příspěvek z rozpočtu kraje do fondu investic na zajištění dodávky vnitřního vybavení v rámci akce „Novostavba tělocvičny“ ÚZ 00206 ve výši 1 150 000,00 Kč a příspěvek na zajištění dodávky vnitřního vybavení v rámci akce „Novostavba tělocvičny“ ÚZ 00206. ve výši 1 450 000,00Kč. Usnesením č. 51/4650 ze dne 27. 11. 2018 schválila Rada navýšení v rámci individuálních projektů „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ ÚZ 00063 ve výši 368 192 Kč.

Usnesením 51/4650 ze dne 27. 11. 2018 schválila Rada realizaci individuálního projektu Operačního programu Integrovaný regionální operační program – projekt „Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků“ ve výši 2 555 338,50 Kč, z toho dle ÚZ 17015 ve výši 141 963,25 Kč a ÚZ ve výši 2 413 375,25 Kč

Dále rada tímto usnesením rovněž schválila realizaci individuálního projektu operačního programu Integrovaný regionální operační program – projekt „Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků“ ve výši 1 367 815,62 Kč, z toho dle ÚZ 17968 ve výši 75 989,76 Kč a dle ÚZ 17969 ve výši 1 291 825,86 Kč.

Během roku nám Moravskoslezský kraj předával majetek v rámci projektu Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK – Český Těšín“, která byla realizována krajem.

V rámci uvedené akce bylo provedeno ke dni 1. 8. 2018 technické zhodnocení budovy č. p. 689, na pozemku parc. č. 1486 v k. ú. Český Těšín ve výši 324 977,89 Kč, z toho poskytnutý investiční transfer od Ministerstva pro místní rozvoj činí 292.480,78 Kč.

Další technické zhodnocení budovy v rámci uvedeného projektu bylo k 1. 12. 2018 (zatemnění učebny, obložení stěny) ve výši 249 955,75 Kč, z toho investiční transfer činí 224 960,00 Kč.

Usnesením č. 52/4759 ze dne 11. 12. 2018 Rada Moravskoslezského kraje rozhodla předat škole k hospodaření movitý majetek pořízený v rámci projektu „Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK“ k 11. 12. 2018 ve výši 771 054,86 Kč.

Rada Moravskoslezského kraje svým usnesením č. 52/4763 ze dne 11. 12. 2018 souhlasí s předložením investičního projektu „Gymnázium český Těšín – Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů“ na základě výzvy k překládání projektů do Integrovaného regionálního operačního programu a způsobem zajištění jeho financování dle předloženého materiálu.

Usnesením č. 51/4648 ze dne 27. 11. 2018 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravu závazného ukazatele:

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2018

	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
Příspěvky a dotace MŠMT				
Prostředky na platy	33353	13 874 444	1 196 757	15 071 201
Ostatní osobní náklady	33353	31 000	24 000	55 000
FKSP	33353	277 490	23 935	301 425
Zákonné odvody	33353	4 728 093	414 802	5 142 895
Přímý ONIV + ONIV náhrady	33353	271 160	21 780	292 940
Celkem	x	19 182 187	1 681 274	20 863 461

Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I“	33063	920 480	0	920 480
IROP – „Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků“	17015 17016	2 555 338,50	0	2 555 338,50
Celkem projekty neinvestiční		3 475 818,50	0	3 475 818,50

Rozvojový program – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – Excellence středních škol 2017				
Prostředky na platy	33038	17 112	0	17 112
Zákonné odvody vč. FKSP	33061	6 160	0	6 160
Celkem	x	23 272	0	23 272

Příspěvky a dotace od zřizovatele				
Provozní náklady	001	2 911 000	460 000	3 371 000
Vybavení školních tříd	001	100 000	0	100 000
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	205	879 000	0	879 000
Na podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou	144	25 440	0	25 440
Na estetizaci vstupních prostor budov škol	144	1041		1041
Na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia	144	60 000		60 000
DofE	145	10 000		10 000
Na zlepšení podmínek práce s tablety	146	90 000		90 000
Celkem	x	3 976 481	460 000	4 448 881
Příspěvek na provoz celkem				
	x	26 657 758,50	2 141 274	28 811 432,50

Účelový investiční příspěvek do fondu investic				
IROP – „Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků	17968 17969	75 989,76 1 291 825,86	0	75 989,76 1 291 825,86
Celkem – účelový investiční příspěvek do FI		1 367 815,62	0	1 367 815,62

Odvod z odpisů	x	0		0
-----------------------	----------	----------	--	----------

1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 20 863 461 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy.

V této dotaci není zahrnuta částka 23 272 Kč na rozvojový program – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2017 – „Excelence středních škol 2017“

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Od roku 2013 byly sloučeny mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV - náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány.

V rámci dotace na přímý ONIV v roce 2018 nám byl schválen rozpočet ve výši 292 940, což je o 44 723 Kč méně než v roce 2017, o 18 060 Kč méně než v roce 2016, o 20 060 Kč méně než v roce 2015 a o 88 060 Kč méně než v roce 2014. Zato jsme po ÚZ 144 obdrželi dotaci na „Na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia“ V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 55 000 Kč.

Přehled dotace s účelovým určením a podrobný rozpis čerpání přímých nákladů je uveden v následujících tabulkách:

Přidělené finanční prostředky závazným ukazatelem ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

Text	Účelový znak	Gymnázium - § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
Prostředky na platy	33353	13 874 537 444	1 196 757	15 071 201
Ostatní osobní náklady	33353	31 000	24 000	55 000
Zákonné odvody	33353	4 728 093	414 802	5 142 895
FKSP	33353	277 490	23 935	301 425
Přímý ONIV + ONIV náhrady	33353	271 160	21 780	292 940
Celkem	x	19 205 459	1 681 274	20 886 733

2. Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců školy postupovali dle zák. č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2018 byl stanoven na základě usnesení rady kraje č.51/4648 ze dne 27. 11. 2018 na **42,62** a prostředky na platy a OON byly stanoveny ve výši **15 126 201,00 Kč**.

V letošním roce nebyl stanoven rozpočet mzdových prostředků zvláště pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Jednalo se o závazné ukazatele, které byly dodrženy a plně vyčerpány.

3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2018 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 4 448 881,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 27. 11. 2018 usnesením rady kraje č. 51/4648 a č. 51/4650 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace (ÚZ 205 a ÚZ 206).

Provozní dotaci můžeme rozdělit do třech skupin:

a) Provozní náklady ÚZ 001 ve výši 3 371 000,00 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Největší náklady tvoří energie 1 081 122,00 Kč, což je 32,07%, a ostatní náklady tvoří 56,30% z přidělené dotace. Náklady na energie dle indexu klesly o 198 780 Kč, což znamená – 11,86 % oproti roku 2017.

b) Provozní dotace účelově určené ve výši 198 881,00 Kč, tj. 4,47% z přidělené dotace

Dotace ÚZ 144 na „Podporu rozvoje kompetencí psaní desetiprstovou hmatovou metodou“ s časovou použitelností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019, kterou jsme v roce 2018 čerpali ve výši 17 240,00 Kč a v roce 2019 budeme čerpat 8 200,00 Kč. V roce 2018 jsme obdrželi dotaci ÚZ 144 na akci „Pořízení učebních pomůcek pro gymnázia“ ve výši 60 000,00 Kč, která byla zcela vyčerpána. Z dotace byly pořízeny učební pomůcky do různých předmětů.

Z dotace ÚZ na „Estetizaci vstupních prostorů“ byla pořízená vstupní informační cedule ve výši 1 041,00 Kč. Projekt „DofE“ ÚZ 145 ve výši 10 000,00 Kč s časovou použitelností od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019. V letošním roce jsme čerpali na účastnický poplatek a odměnu ve výši 3 320,00 Kč. V roce 2019 budeme čerpat zbytek dotace.

Z dotace ÚZ 136 na „Zlepšení podmínek práce s talenty“ s časovou použitelností od 1. 9. 2018 do 31. 3. 2019 jsme zatím nic nečerpali, rovněž jsme nečerpali dotaci ÚZ 137 na „Podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“, který je rovněž vázán s časovou použitelností od 1. 12. 2018 do 31. 8. 2019.

c) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ nám byl schválen ve výši 879 000,00 Kč, tj. 19,76% z přidělené dotace. Tato dotace stačila na celkové pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku z hlavní činnosti činily 874 653 Kč, a rozdíl mezi dotací a skutečností 4 347,00 Kč jsme vrátili krajskému úřadu v zúčtování dotací. Důvodem vrácení dotace byla opožděná kolaudace WC z projektu IROP, a tím nedošlo k technickému zhodnocení budovy. Odpisy z investičního transferu činily 89 032,00 Kč a z doplňkové činnosti 1 415,00 Kč.

V loňském roce jsme podali tři nové projekty, které nám byly Radou kraje schváleny.

- projekt EVVO pro školní rok 2018/2019 – „Vliv životního prostředí na výskyt organismů a zdraví“ ve výši 50 000,00 Kč bez spolufinancování školy. V roce 2017 jsme vyčerpali 20 730,00 Kč a v letošním roce 29 270,00 Kč
- projekt „Psaní všemi deseti“ pro školní rok 2018/2019 ve výši 17 000,00 Kč. V roce 2018 jsme vyčerpali 13 015,00 Kč a v roce 2019 3 985,00 Kč. Obě dotace na projekt byly v plné výši vyčerpány a závěrečná hodnocení s vyúčtováním byly předány zřizovateli odboru školství.

Závěrem lze konstatovat, že dotace KÚ na provoz byla v plné výši vyčerpána.

Dále jsme obdrželi tři dotace od obce Český Těšín ÚZ 002 v celkové výši 33 000 Kč.

- dotace ve výši 4 000,00 Kč byla vyčerpána na soutěž „Poznej svůj kraj“.

- dotace na „Kurz prevence negativních jevů pro studenty primy a prvního ročníku“ ve výši 25 000,00 Kč.
- Dotace na soutěž ve finanční gramotnosti „Božkova kasička“ ve výši 4 000,00 Kč.

Tyto dotace byly vyčerpány v plné výši a hodnocení předáno na příslušný odbor města Český Těšín.

V roce 2015 jsme uzavřeli grantovou smlouvu na projekt v rámci programu Erasmus+. Projekt realizujeme v projektovém období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2018 a výše grantů činí 16 475,00 EUR. Dle smlouvy jsme obdrželi první a druhou zálohu ve výši 80 % ze schválené dotace, tj. 13 180,00 EUR, ze kterých byl v roce 2015 financován výjezd do Sardinie ve výši 63 624,47 Kč, tj. 14,55 % z celkové dotace. V roce 2016 jsme se zúčastnili všech plánovaných schůzek tj. ČR, Španělsko a Německo. Celkové náklady v roce 2016 činily 157 266,00 Kč, tj. 35,98% z celkové dotace. V roce 2017 dle plánovaných schůzek byly výjezdy do Portugalska, Turecka a Litvy. Celkové náklady činily 136 506,67 Kč, tj. 31,23 % z celkové dotace. V roce 2018 byly realizovány poslední dva výjezdy do Řecka a na Kypr. Náklady na poslední dva výjezdy činily 83 065,73 Kč, tj. 18,24 % z celkové dotace. Závěrečná zpráva byla zpracována, ale závěrečné potvrzení o ukončení projektu k 31. 12. 2018 nepřišlo, protože garant projektu odevzdal později svou závěrečnou zprávu.

V roce 2017 nám byla schválena další grantová smlouva ve výši 13 511 EUR pro projekt v rámci programu ERASMUS +1 realizovaný od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019. V roce 2017 náklady činily 8 000,00 Kč, tj. 2,32 % ze schválené dotace. V letošním roce 2018 jsme čerpali náklady ve výši 307 968,00 Kč, tj. 89,17 %.

V roce 2018 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond ÚZ 005 v celkové výši 53 149,00 Kč. Jednalo se o čerpání prostředků rezervního fondu tvořeného účelovými sponzorskými neinvestičními dary 142 200,00 Kč na nákup potřeb žáků do výuky, na úhradu cestovních nákladů na zahraniční cesty do Chorvatska, Švýcarska, Rakouska a Anglie.

V letošním roce byl do hospodaření zapojen fond odměn ve výši 73 337,00 Kč na odměny pracovníkům školy.

Rovněž byly do hospodaření školy zapojeny prostředky fondu investic ÚZ 005 na nutné opravy, a to ve výši 217 949,00 Kč.

V roce 2013 jsme čerpali investiční prostředky na pořízení nutné dokumentace spojené s výstavbou nové TV ve výši 354 764,00 Kč, v roce 2015 a 2017 jsme zaplatili 1 000,00 Kč na prodloužení stavebního povolení stavby. Celkem náklady na novou TV, která se začala stavět v listopadu 2018, činí 356 764,00 Kč.

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠK ÚZ 005 činily 466 295,57 Kč

- kopírování, opisy vysvědčení, náhrady od pojišťovny a úroky ve výši 21 838,57 Kč, tj. 4,68%
- čerpání rezervního fondu ve výši 53 149,00 Kč, tj. 11,40%
- čerpání fondu odměn ve výši 73 337,00 Kč, tj. 15,73%
- čerpání fondu investic ve výši 217 949,00 Kč, tj. 44,65%
- čerpání na rozpuštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti ve výši 89 032,00 Kč, tj. 18,24%
- čerpání Fondu FKSP ve výši 10 990,00 Kč, tj. 2,36%.

V roce 2018 máme nárůst finančního výnosu – úroky bankovních účtů, 837,57 Kč, tj. o 282,67 Kč více oproti roku 2017 dle vývojového ukazatele a Indexu + 50,94%.

Výši ostatních vlastních příjmů organizace nemůžeme nijak ovlivnit, protože se jedná převážně o nepravidelné a nahodilé příjmy (tržby z dobíjení čipů na kopírování, tržby za opisy vysvědčení, tržby za ztracené učebnice apod.).

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠJ ÚZ 005 činily 1 703 744,88 Kč na stravování žáků a zaměstnanců, tj. o 52 467,88 Kč více oproti roku 2017.

Veškeré příjmy ŠJ byly použity na nákup potravin (ve výši 1 703 744,88 Kč).

4. Doplňková činnost

V rámci doplňkové činnosti jsou jediným příjmem školy příjmy z nájmu a pořádání kurzů, ze kterých lze vytvořit kladný hospodářský výsledek (přípravné kurzy z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, pronájem majetku - malá TV, aula, bufet, učebny, byt a ostatní pronájem). Stravování cizích strávníků - výnos vzrostl o 140 492,24 Kč oproti roku 2017 (pravidelní cizí strávníci, účastníci projektu Francouzský festival).

Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:	
- tržby z prodeje služeb ŠJ (obědy pro cizí strávníky)	278 130,12 Kč
Celkem	278 130,12 Kč

Náklady z doplňkové činnosti ŠJ:	
- potraviny	23 809,49 Kč
- spotřeba materiálu	2 572,00 Kč
- energie	15 729,00 Kč
- ostatní náklady	13 153,00 Kč
- mzdové náklady a soc. odv.+ FKSP	46 773,00 Kč
Celkem	202 036,49 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ŠJ činí	76 093,63 Kč.

Příjmy z doplňkové činnosti školy:	
- nájem bytů	97 252,60 Kč
- pronájem automaty, učebny	25 000,00 Kč
- pronájem PPP	15 549,00 Kč
- ostatní pronájem	5 400,00 Kč
- pronájem tělocvičny	51 001,00 Kč
- ostatní příjmy	10 867,00 Kč
Celkem	205 069,60 Kč

Náklady z doplňkové činnosti školy:	
- spotřeba materiálu	20 695,00 Kč
- energie	40 917,00 Kč
- opravy	2 212,00 Kč
- ostatní služby	25 471,56 Kč
- mzdové náklady PPP	8 671,00 Kč
- dohody, mzdy, soc. odv.	104 404,00 Kč
- odpisy	1 415,00 Kč
Celkem	203 785,56 Kč
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí	1 284,04 Kč

Příjmy z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy	
- přípravné kurzy	81 800,00 Kč
Celkem	81 800,00 Kč

Náklady:	
- spotřeba materiálu	9 162,86 Kč
- ostatní služby	20 992,00 Kč
- dohody	29 700,00 Kč
Celkem	59 854,86 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy činí 21 945,14 Kč.

Celkový hospodářský výsledek z hospodářské činnosti činí 99 322,81 Kč.

V dalších letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu a fondu odměn.

5. Výsledek hospodaření

Gymnázium dosáhlo v roce 2018 zlepšeného výsledku hospodaření. Hospodaření v hlavní činnosti bylo mínusové (ve výši – 8 698,25 Kč). Hlavní činnost - vlastní zdroje - byla zisková (7 417,38 Kč), doplňková činnost byla také zisková (99 322,81 Kč) a společně byl vytvořen kladný výsledek hospodaření ve výši 98 041,94 Kč.

Výsledek hospodaření roku 2018	98 041,94 Kč
z toho hlavní činnost	- 8 698,25 Kč
hlavní činnost vlastní zdroje	7 417,38 Kč
doplňková činnost	99 322,81 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý. Kladný výsledek hospodaření za rok 2018 ve výši 98 041,94 Kč požadujeme rozdělit a převést do rezervního fondu 20 041,94 Kč a do fondu odměn 78 000 Kč.

6. Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv v celkové výši **170.150 Kč.**

Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.

Naši hlavní sponzoři:

<u>Název – jméno dárce</u>	<u>Částka</u>	<u>Účel</u>
Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu J. Božka	30.000 Kč	na potřeby školy
Tempus Style, s.r.o.	15.000 Kč	STK do Chorvatska
Sdružení učitelů francouzštiny	10.000 Kč	Francouzský festival
Život dětem	3.705 Kč	učební pomůcky
Cest. kancelář V Tour s.r.o.	13.520 Kč	na náklady výjezdu do Švýcarska
Cest. kancelář BOCA	13.200 Kč	na náklady výjezdu do Francie
Midibus, s.r.o.	2.400 Kč	na náklady výjezdu - Vídeň
RNDr. T. Hudec	7.073 Kč	pro potřeby školy
Michaela Pietrová	18.252 Kč	pro potřeby školy
Agáta Balázsová	7.000 Kč	pro potřeby školy
Sportovní klub Gymnázia	20.000 Kč	na dovybavení nové tělocvičny
Nadační fond Přátel gymnázia	20.000 Kč	na dovybavení nové tělocvičny
ASAP Management cz s.r.o.	10.000 Kč	na potřeby školy

7. Školní jídelna

V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

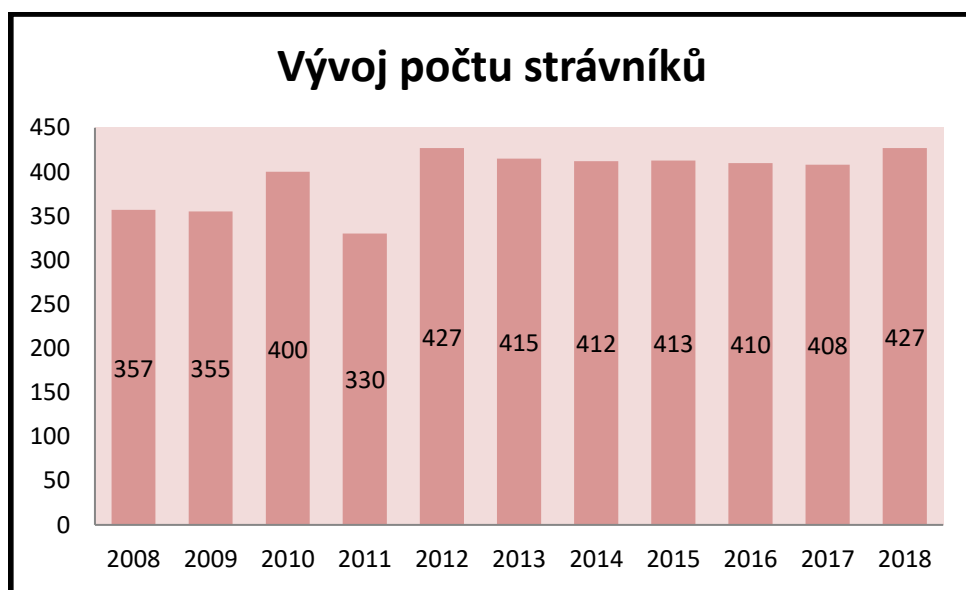
Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců - vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří méně než 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 29 Kč.

K 29. 9. 2018 bylo nahlášeno 427 strávníků – 351 žáků, 43 zaměstnanců, 1 důchodce a 32 cizích strávníků.

Rok	Počet
2008	357
2009	355
2010	400
2011	330
2012	427
2013	415
2014	412
2015	413
2016	410
2017	408
2018	427



Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je na vysoké úrovni. V příštím období plánujeme další modernizaci výdejní části kuchyně a jídelny. Dle posudku firmy MAVA je nutno rozšířit prostory jídelny v zájmu zlepšení stravovacího komfortu.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy – zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, písemná evidence je vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.

V tomto roce byla dovybavena školní kuchyň gastronádobami a hrnci. Byla zakoupena také nová lednice, výdejní vozík a brusič nožů.

K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1. Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

V průběhu dubna 2019 proběhlo testování žáků třetích ročníků středních škol. Studenti se účastnili testování KVALITA již v prvním ročníku studia na střední škole. Testování se zúčastnilo 58 žáků školy.

Test obsahoval několik částí: test z českého jazyka, test z matematiky základní a test z anglického jazyka. Hlavním cílem programu KVALITA bylo zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí (přidanou hodnotu), tj. kvalitu vzdělání, kterou škola danému žákovi poskytuje.

Výsledky, které Společnost pro kvalitu školy, z. s. poskytla, dokládají, že ve srovnání absolutních výsledků se naši žáci pohybují **výrazně nad průměrem gymnázií** ve všech testovaných předmětech.

V českém jazyce vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky. V matematice žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky. V anglickém jazyce žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky.

Výsledky byly projednány s vyučujícími jednotlivých předmětů a na základě doporučení realizující společnosti byla projednána strategie postupu výuky s vedoucími předmětových komisí. Každý žák, který se účastnil testování, byl seznámen s výsledky, kterých dosáhl.

Zjištěné skutečnosti ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Český Těšín: čistá úspěšnost v %	Percentil Gymnázia Český Těšín		
		Ke všem zúčastněným školám	K zúčastněným gymnáziím	Přidaná hodnota
Český jazyk	89,4	99	97	1. stupeň
Matematika	70,1	83	59	3. stupeň
Anglický jazyk	89,6	96	90	2. stupeň

2. Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO

K testování žáků 9. ročníků základních škol a jejich vrstevníků na víceletých gymnáziích v projektu KALIBRO se přihlásilo bezmála 3000 žáků. Testy byly realizovány z českého jazyka, matematiky, přírodovědného základu a angličtiny. Z našeho gymnázia se zúčastnilo 30 žáků kvarty, kteří obdrželi podrobné výsledky jednotlivých úloh. Výstupy byly zpracovány v jednotlivých předmětových komisích a byla přijata opatření pro zlepšení v konkrétních typech úloh.

Ve srovnání s ostatními školami dosáhli naši kvartáni nadprůměrných výsledků, ve srovnání s žáky víceletých gymnázií průměrných výsledků, což dokládá následující tabulka.

	Gymnázium Český Těšín: úspěšnost v %	Všechny zúčastněné školy: průměrná úspěšnost v %	Gymnázia: průměrná úspěšnost v %
Český jazyk	77	68,6	78,5
Matematika	70,7	48,7	71,6
Přírodovědný základ	65,2	60,9	68,3
Anglický jazyk	84,2	67,5	84,9

3. Jugend debattiert international

V rámci výuky německého jazyka se každoročně se studenty septimy účastníme náročné debatní soutěže v německém jazyce Jugend debattiert international.

Dne 27.3.2019 se uskutečnilo regionální kolo soutěže v debatě v německém jazyce "Jugend debattiert international" na Gymnáziu v Havířově-Podlesí. Po rozlosování den předtím byly vybrány dvě studentky z třídy Septima A, které zastupovaly naše gymnázium - Anna Labajová a Kateřina Warcopová. Debaty se zúčastnily dvě další školy – Gymnázium, Havířov-Podlesí, která byla zároveň i organizátorem celé akce, a Jazykové gymnázium Pavla Tigrida z Ostravy. Obě tyto školy připravují své studenty na Německý jazykový diplom.

Tématem letošní debaty byla otázka, zdali by se mělo zavést právo na sňatek pro homosexuální páry. Studenti se měli nejdříve krátce představit a pak zaujali své pozice - pro nebo proti.



Úspěšné účastnice debaty v německém jazyce

L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Činnost Informačního centra MSK ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce IC poskytovalo informace okolním školám o činnosti KVIC -školení a další aktivity v rámci zapojení IT do výuky.

Poskytovalo poradenskou činnost pro učitele okolních škol v oblasti užití robotů ve výuce a 3D tisku.

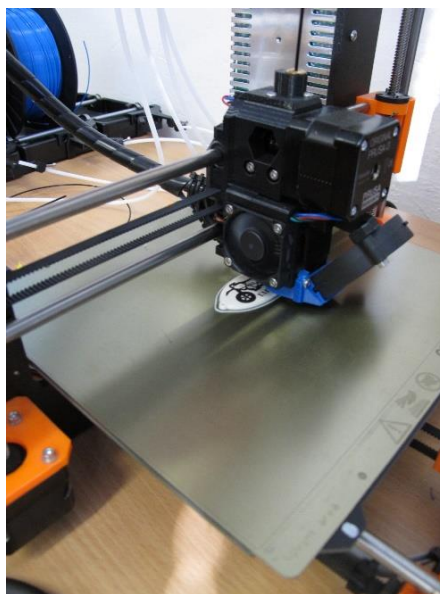
V rámci Šablon II proběhla školení pro pedagogy školy na téma Office 365 ve výuce, Použití nástrojů Google Apps, Využití LMS Moodle pro výuku.

V rámci výuky IVT se zapojili studenti do soutěží organizovaných MŠMT i dalšími subjekty zejména v oblasti programování, wordprocessingu a psaní všemi deseti.

Největších úspěchů dosáhli studentky oktávy v mezinárodní soutěži Envofilm nominované na Zvláštní cenu poroty a studenti oktávy a septimy, kteří vyhráli mezinárodní soutěž Robotiáda v kategorii Free Style.

Během školního roku byly rozšířeny sady robotických stavebnic LEGO, zejména pro kroužek robotiky.

Postupně bylo pořízeno dalších 18 sad robotických pomůcek microbit. Tyto v následujícím roce umožní kvalitnější výuku zejména algoritmizace na nižším i vyšším gymnáziu. Umožní také rozšířit práci kroužku Studentského klubu.



Kroužek robotiky

M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. Projekt ERASMUS+ KA1 Blíž Evropě, vstříc kvalitě



Erasmus+

Projekt ERASMUS + KA1 2017-1-CZ01-KA101-035248 Blíž Evropě, vstříc kvalitě, předkladatel GJB ČT, finanční spoluúčast 0,- Kč, přidělený grant 13 511,- EUR, projekt v realizaci.

Pod tímto názvem realizovalo Gymnázium Josefa Božka v uplynulých dvou školních rocích projekt podpořený z programu Erasmus+, klíčová akce 1 zaměřený na vzdělávání učitelů v zahraničí.

V září a říjnu 2019 se účastnilo výjezdu do zahraničí 5 vyučujících gymnázia, každý z nich zaměřil do jiného koutu Evropy. Projekt měl dvě roviny, jedna byla zaměřena na získávání zkušeností a objevování nových nápadů při výuce cizích jazyků, druhá se orientovala na vyučující odborných předmětů a chtěla jim pomoci se získáváním dovedností v anglickém jazyce, které mohou využít při výuce svých předmětů.

V září 2019 odcestovala do Vídně vyučující německého jazyka a geografie Mgr. Dagmar Nogová a strávila tam 14 dnů návštěvou metodického kurzu němčiny v jazykové škole, navazováním kontaktů a výměnou zkušeností z výuky s kolegy z různých evropských zemí a poznáváním rakouské metropole.

Vyučující odborných předmětů začali celoroční přípravou v jazykovém kurzu angličtiny v prostorách školy a pak odjeli za poznáním do anglických jazykových kurzů, které byly vybrány na míru dle požadavků jednotlivých účastníků.

Ředitel školy RNDr. Tomáš Hudec se kromě výuky angličtiny věnoval i seznámení se systémem středoškolského vzdělávání v Londýně, kde získal mnoho cenných poznatků při setkání s ředitelem a návštěvě anglické střední školy. PaedDr. Jiří Pavelka zaměřil za znalostmi angličtiny na Maltu a Mgr. Simona Belanová do Londýna.

Všichni účastníci kromě jazykových vědomostí získali mnoho cenných zážitků a poznatků ze života různých evropských zemí a jejich systémů vzdělávání. Získané poznatky budou využity při výuce při zavádění metody CLIL, tzn. částí hodin odborných předmětů vedených v angličtině, a při rozvíjení kontaktů se školami z různých evropských zemí.



Mgr. Nogová na jazykové škole ve Vídni a RNDr. Hudec v Londýně v rámci projektu Erasmus+

2. Šablona GMCT

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007991 Šablona GMCT, předkladatel GJB, OP VVV, způsobilé výdaje 920 480,-Kč, projekt v realizaci. Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I bylo zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Výzva byla vyhlášena v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

V rámci projektu byly ve škole realizovány aktivity směřující ke zvyšování kvality vzdělávacího procesu ve škole: doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem, vzdělávání pedagogických pracovníků, zavádění metody CLIL do výuky, nové metody a formy spolupráce mezi pedagogy - tandem apod.

3. Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků

Projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006522 Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků, IROP – ITI ostravské aglomerace, výzva č. 7, celkové způsobilé výdaje 4 399 076,- Kč, finanční spoluúčast školy 439 909,- Kč, projekt realizován ve školním roce 2018/2019. V rámci projektu vybudovány dvě moderní jazykové laboratoře s výukovým systémem ROBOTEL. Zároveň došlo k rekonstrukci toalet.



Nová jazyková učebna se systémem ROBOTEL

4. Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK

Projekt: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005385 Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK...Projekt a rozpočet bezbariérového WC 12 000,- Kč s DPH, projektová dokumentace interiéru 7 998,- Kč s DPH, projekt realizován ve školním roce 2018/2019. V rámci projektu se vybuvovala moderní jazyková laboratoř s výukovým systémem OMNEO s bezbariérovým přístupem a rekonstruovány toalety. Zároveň se pomocí schodolezu vyřešil bezbariérový přístup do učeben ve vyšších patrech školy.

5. Informace pro rozvoj demokratické společnosti

Projekt: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_032/0008181 IRDS (Informace pro rozvoj demokratické společnosti, předkladatel ČVUT Praha, OP VVV, projekt v realizaci.) Ve školním roce 2018/2019 začala spolupráce ČVUT v Praze a Gymnázia Josefa Božka. Vysoká škola si zvolila gymnázium jako partnerskou školu pro realizaci projektu IRDS (Informace pro rozvoj demokratické společnosti). Tento projekt je zaměřen na prezentaci informací a práci s textem a bude pokračovat i v následujícím školním roce

Projekt probíhal ve školním roce 2018/ 2019 v pěti blocích, tři se konaly na naší škole, dva v Praze. V rámci přednášek, exkurzí a workshopů, které v rámci projektu proběhly, se žáci školy seznámili s problematikou platidel, zabývali se tvorbou tiskovin, prací s písmem a zkoumáním textů. V Praze navštívili tiskárnu

velkoformátového tisku, absolvovali přednášku prof. Ing. Václava Lišky, Ph.D. na Vyšehradském hřbitově a navštívili Slavín. Z výstupů žáků (návrh bankovky, úvodní stránky časopisu a stránky novin a kaligrafického pracovního textu) byla uspořádána výstava na chodbě školy. Financování zajišťuje ČVUT.



Setkání na gymnáziu



Setkání na Slavíně

6. Projekty realizované ze zdrojů Moravskoslezského kraje

- Projekt „Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty“. Za finanční podpory MSK byl realizován kroužek, jehož obsahem byl nácvik ovládní celé české klávesnice „všemi deseti“. Pro všechny přihlášené žáky byla zakoupena také domácí licence ZAV, která žákům umožňuje pokračovat plynule ve cvičeních mimo školu. Podpora zřizovatele činila 25440,- Kč-
- Projekt „Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích“. V průběhu školního roku byla z rozpočtu MSK financována výuka za účasti britského rodáka Jodyho Hamiltona. Vzhledem k úspěchu výuky bude projekt pokračovat i v příštím školním roce. Podpora zřizovatele činila 90000,- Kč.



Jody Hamilton

- Projekt EXCELENCE. Za úspěšné vedení žáků v soutěžích byla do mzdových prostředků převedena částka 23272,- Kč.

- Projekt DofE . Mezinárodní cena vévody z Edinburgu je prestižní vzdělávací program pro mladé lidi, který je podporuje v osobním rozvoji a získávání dovedností uplatnitelných v budoucím životě a práci. (příprava třech žáků na bronzovou ceremonii). Projekt spolufinancován prostřednictvím MSK ve výši 10000,- Kč.
- Jazykové kurzy pro učitele anglického jazyka TRAVEL and TALK 2019. Hlavním cílem programu je zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka. Jedna vyučující absolvovala v srpnu 2019 kurz anglického jazyka ve Velké Británii. MSK financoval tuto aktivitu částkou 30000,-.

N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

1. Spolupráce s odborovými organizacemi

V průběhu školního roku 2018/2019 působily na Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, příspěv. org. dvě odborové organizace vedené předsedy RNDr. Pavlínou Kochovou a Agátou Koždoňovou, které sdružovaly část zaměstnanců. Jejich činnost se v průběhu tohoto škol. roku stejně jako v minulých letech zaměřovala zejména na tyto oblasti:

- projednávání pracovněprávních vztahů s vedením školy
- účast na školeních organizovaných OROS zaměřených na novou legislativu ve školství
- organizování společensko-kulturních akcí pro zaměstnance.

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Mezi odborovými organizacemi a gymnáziem je uzavřena kolektivní smlouva, z níž vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín

V školním roce 2018/19 proběhly dvě schůze školské rady, která pracovala ve složení:

- Vít Slováček a Jaroslav Soural (od února 2019 Ivo Kantor) jako zástupci zřizovatele,
- Miroslav Bílka a Petra Fedorová zastupovali rodiče a zletilé studenty
- Simona Belanová a Dagmar Nogová hájily zájmy pedagogů.

Během roku skončilo funkční období Jaroslava Sourala a místo něj byl jmenován do školské rady Ivo Kantor. Schůze probíhaly v nových prostorách za aulou a byly zajímavým setkáním a užitečnou možností pro výměnu informací a diskusi o aktuálních otázkách života školy. Kromě schválení výroční zprávy byla školská rada informována o hospodaření školy, investičních akcích, probíhajících a připravovaných projektech a dalších záležitostech.

Schůzí se účastnil jako host i ředitel školy, který byl nejen cenným zdrojem informací, ale reagoval i na dotazy členů školské rady. Schůze přispěly k pokračování velmi dobré spolupráce mezi školou a zástupci rodičů.

3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín byl založen v Praze 16. července 2009 na podporu vzdělávání a výchovy studentů. Účelem je zkvalitnit výuku, ať již multimediálními prostředky či fundovanými přednáškami, ale i granty na zřízení učeben a studijní soutěže.

Správní rada NF se v uvedeném období sešla třikrát.

První setkání 6.9. v Českém Těšíně řešilo tyto záležitosti:

- Informace o změnách na gymnáziu v posledním roce

Druhé setkání SR NF proběhlo v Praze 16.11.2018, zabývalo se těmito problémy:

- Informace o změnách na gymnáziu
- Příprava VII. reprezentačního plesu gymnázia
- Udělení Ceny NFPG úspěšným studentům za rok 2018

Třetí setkání SR NF proběhlo 18.6.2019 v Českém Těšíně. Zabývalo se následujícími problémy:

- poskytnutí finanční dotace 10 000.- Kč na vybavení nové sportovní haly
- změna bankovního účtu proběhla v červnu 2019 - FIO BANKA
- novou daňovou poradkyní se stala Ing. Galaczová



Oceněná studentka Klára Moravcová s doc. Marošem z NF

4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018-2019 pravidelně sportovalo v Centru sportu SKG 112 registrovaných členů. Sportování se zúčastnilo také mnoho studentů nečlenů SKG.

Kromě každodenního individuálního sportování v tělocvičně, posilovně nebo v hale vedlejší školy, zorganizovali pracovníci SKG následující soutěže:

- Celoroční florbalová liga smíšených družstev (účast 9 tříd)
- Mikulášský turnaj ve volejbalu smíšených družstev (účast 8 tříd)
- 38. ročník výstup na Velký Polom (37 účastníků)
- Pravidelná činnost florbalového kroužku
- Pravidelná činnost šachového kroužku
- Pravidelná činnost softbalového oddílu

Sportovní činnost Centra sportu byla podpořena finančními prostředky, které poskytl Městský úřad v Českém Těšíně, krytím projektu Nesoutěžní aktivity dětí a mládeže Centra sportu SKG.

Na organizaci činnosti SKG a CS se podíleli tito učitelé trenéři:

Mgr. Dümler, Mgr. Sikorová, Mgr. Lisztwan, Mgr. Moldrzyk, Mgr. Vlček, Dr. Pavelka, Ing. Makovička.

5. Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, p. o.

Ve školním roce 2018/2019 probíhaly pod záštitou SK tyto zájmové kroužky:

<u>Chemický</u>	vedla RNDr. Pavlína Kochová
<u>Dramatický</u>	vedla p.Krulikovská
<u>Jazyk ruský</u>	vedla Mgr. Tomečková
<u>Latina</u>	vedla Mgr. Tomečková
<u>PC - roboti</u>	vedli studenti Fedor, Wrzcionko

6. Informace o činnosti Spolku rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka Český Těšín

SRPŠ pracuje při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace, v souladu se svými stanovami. Ve spolupráci s vedením školy se podílí hlavně na mimoškolní a zájmové činnosti žáků. Předsedkyní SRPŠ je paní Miroslava Szemlová. Koordinátory SRPŠ se školou byly Mgr. Dagmar Nogová a PhDr. Alena Hasáková.

Spolek rodičů při Gymnáziu v Českém Těšíně vyvíjel ve školním roce 2018/2019 činnost v oblasti podpory studentských aktivit, především vzdělávacích (vědomostní soutěže, olympiády – jízdové, startovní), sportovních (sportovní soutěže, doplnění sportovního vybavení školy pro žáky), kulturních a společenských (organizace maturitního plesu, finanční příspěvek na taneční kurz, občerstvení maturantů během maturitních zkoušek, knižní odměny nejlepším studentům a absolventům).

Finanční příjmy do pokladny SR přibýly z každoročních členských příspěvků, z maturitního a reprezentačního plesu – výdaje směřovaly do podpory výše zmíněných aktivit. Výsledná bilance hospodaření HV SR s finančními prostředky byla aktivní.

7. Spolupráce s městem Český Těšín

Za finanční podpory města jsme zorganizovali mimo jiné dvě znalostní soutěže pro žáky škol z Českého Těšína a okolí.

Pro žáky devátých tříd proběhla historicko-geografická soutěž „Poznej svůj kraj“ s dotací města ve výši 4 000,00 Kč

Pro žáky pátých tříd proběhla soutěž ve finanční gramotnosti „Božkova kasička“, která proběhla s dotací města ve výši 4000,- Kč.

V rámci prevence negativních jevů pro studenty primy a prvního ročníku jsme od města získali dotaci ve výši 25 000,00 Kč na spolufinancování adaptačních kurzů pro nové žáky školy.

Představitelé města se pravidelně účastní akcí školy, například imatrikulace nových žáků, slavnostního předávání maturitních vysvědčení, setkání s nadačním fondem a dalších akcí.

8. Spolupráce s občanským sdružením Trianon

Gymnázium v Českém Těšíně dlouhodobě spolupracuje se spolkem Trianon. V letošním roce se naše spolupráce zaměřila na organizaci a účast na 16. ročníku Mezinárodní studentské konference a na spolupráci gymnázia, Trianonu a VŠB.

Jednou z nejdůležitějších aktivit byla příprava organizace 16. ročníku Mezinárodní studentské konference s názvem „Obnovitelná energie v teorii a praxi“. Konference se konala 8. 4. 2019 na našem gymnáziu a své prezentace předvedli studenti středních a vysokých škol z České republiky, Slovenska a Polska. Naši studenti celou konferenci moderovali a předvedli dvě prezentace na téma ekologie a zdravý životní styl.

Další spolupráce byla zaměřena na návštěvy studentů gymnázia v sídle z. s. Trianon v rámci environmentální výchovy, např. Dne země.

9. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami

Spolupráce s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci

Gymnázium Český Těšín pokračuje v dlouhodobé spolupráci s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci. V rámci společných aktivit je nejvýznamnějším počinem účast našich žáků na mezinárodní konferenci ČadMun.

Zde žáci prezentují v anglickém jazyce svůj pohled na některou z ožehavých mezinárodních otázek s cílem svůj postoj obhájit.

Dne 11. 4. 2019 jsme se spolu s paní profesorkou Danielou Köllnerovou vydali na modelové zasedání OSN, neboli ČADMUN. I letos celý projekt hostilo Gymnázium J. M. Hurbana v Čadci, kde se rozpoutala horlivá anglická debata na témata: „The Future of Sustainability“ (Ochrana životního prostředí). Environmentální krize, a přímý způsob, jakým učinit z modré planety ekologicky zelenou, byly hlavními body naší diskuse.

Během příprav bylo povinností každé skupiny zvolit si zemi, jejíž ideologii bude prezentovat a zastávat mezi dalšími zúčastněnými, navzdory častému rozporu s vlastními idejemi. Během tohoto dne se organizátorům již tradičně podařilo vtěsnat patnáct různých zemí světa do jediné konferenční místnosti, symbolizující společný cíl - najít rovnováhu v protichůdných názorech, a vyčlenit pár nejvhodnějších, z hlediska ekonomického, politického, i lidského.

Naši studenti ze 3. A a Septimy hájili tento rok zájmy Iráku. Celé zasedání započalo projevy jednotlivých delegátů a pak již následovalo samotné debatování. Všichni naši účastníci se svých rolí delegátů zhostili výborně a samozřejmě také úspěšně.

Po celé události jsme odcházeli s novými zkušenostmi, bylo opravdu zajímavé pozorovat mladé lidi a studenty diskutující o něčem tak důležitém, jako je životní prostředí. Je skvělé, že jsme měli možnost být součástí něčeho takového.



Čadmun 2019

Spolupráce s Lycée André Malraux ve francouzském Remiremontu

Pokračuje dlouhodobá spolupráce s partnerskou školou z Francie. Spolupráce je zaměřena na zprostředkování poznání o francouzském školství a kultuře, na posílení jazykových dovedností žáků, seznámení se s některými tématy ze společné česko-francouzské historie a na diskuse o vybraných literárních dílech. Komunikačními jazyky jsou francouzština a angličtina. Protože témata projektu procházejí napříč různými předměty, celý český tým tvoří učitelé různých oborů. V průběhu školního roku probíhaly přípravy na další výjezd našich žáků a na přivítání francouzských přátel ve školním roce 2019/2020.

Dobyli jsme Ostravu!

Neil Armstrong jednoho dne řekl: „Je to jen malý krok pro člověka, ale obrovský skok pro lidstvo.“

Do vysvědčení nám zbýval jeden jediný den. Namísto do školy jsme však v podobě obrovské fialové vlny zamířili na Masarykovo náměstí v Ostravě, kde se konala bitva O pohár Ostravské univerzity. Pod znakem Gymnázia Josefa Božka v konkurenci čtyř ostravských gymnázií jsme v zastoupení šesti nejlepších - Tiny Deutscherové, Nikol Raszkové, Leony Riedelové, Antonína Vavrače, Marka Zelinky a kapitána Filipa Kalety – činili malé kroky, kterými jsme v tabulce soutěživých vyskákali až na překrásné zlaté místo.

Božkovci, jak se soutěžící pojmenovali, museli prokázat své schopnosti v několika disciplínách. Největší počet bodů mohli získat za vědomostní soutěž. Otázky se týkaly tématu *svoboda* a bylo vidět, že úspěšní mohou být jen ti nejlepší. Při kreativní části pak bylo nutné zapojit i fanoušky, kteří nanosili pomůcky a materiál k výrobě díla vyjadřujícího citát: „Raději černá křídla, než-li růžová pouta.“ Nejkurioznějšími pomůckami byly pravděpodobně obrovská sedací ruka a čtyřmetrová kartónová trubka, která byla využita jako symbol svazujícího režimu. Právě v této části byl náš gympl velmi úspěšný.

Při poslední disciplíně bylo nutné prokázat své sportovní dovednosti. Pro vyrovnanost sil však ani po ní nebylo jasné, kdo se stane vítězem a definitivně rozhodli až fanoušci, kteří podle toho, jak velkou projevíli podporu, mohli získat až dvacet bodů. Naše fanouškovská základna jich nakonec získala osmnáct – což myslím pomohlo k tomu, že za obrovského hluku a nadšení pozvedli putovní pohár Ostravské univerzity nad hlavu právě naši Božkovci.



PŘÍLOHY

A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Asociace ředitelů gymnázií	Setkávání s výměnou zkušeností
Firmy		
Hegas-Energo, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Těšínská tiskárna, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Amethyst, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Fertig, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Hydor, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Kovona systém, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Procon –KZ, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Další partneři		
Město Český Těšín	Každoroční dotace na Adaptační kurzy pro první ročník a primu, dotace na studentský Majáles	přednášky, besedy
O.s. AVE Petrovice u Karviné	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
KASS Střelnice	Organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy, taneční kurzy
Městská knihovna – čítárna Avion	Společné programy pro vzdělávání žáků, kulturní akce	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Český Těšín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
DDM Český Těšín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, sportovní akce
Pedagogická fakulta OU	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy
VŠB Ostrava	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze
ČVUT Praha	Spolupráce v rámci kariérového poradenství a projektové činnosti	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze
Univerzita Tomáše Bati Zlín	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze

Těšínské muzeum	Společné programy pro vzdělávání žáků	Přednášky, besedy
UPOL Olomouc	Spolupráce v rámci kariérového poradenství	Přednášky, besedy, soutěže, exkurze

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	--

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	31	31	31	31	31	1,871
		79-41-K/81	30	29	29	29	29	1,828
	AJ	79-41-K/41	17	17	17	17	17	1,353
		79-41-K/81	20	19	19	19	19	1,211
	FJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	1,000
		79-41-K/81	1	1	1	1	1	1,000
	M	79-41-K/41	14	14	14	0	0	2,643
		79-41-K/81	10	10	10	0	0	2,400
Profilová	AJ	79-41-K/41	11	11	0	0	11	1,636
		79-41-K/81	6	6	0	0	6	1,333
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,000
	ZSV	79-41-K/41	11	11	0	0	11	1,636
		79-41-K/81	16	15	0	0	15	2,067
	D	79-41-K/41	5	5	0	0	5	1,200
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	2,250
	G	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	2	2	0	0	2	3,000
	M	79-41-K/41	5	5	-	-	5	1,200
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	F	79-41-K/41	3	3	0	0	3	2,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	CH	79-41-K/41	12	12	0	0	12	1,667
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,500
	Bi	79-41-K/41	13	13	0	0	13	1,692
		79-41-K/81	15	14	0	0	13	2,071
IVT	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000	
	79-41-K/81	6	6	0	0	6	1,333	

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	79-41-K/41	1	1	1	0	0	2,000
		79-41-K/81	1	0	-	-	-	-
Profilová	Bi	79-41-K/41	-	-	-	-	0	-
		79-41-K/81	2	1	0	0	1	2,000

Poznámka: Podle potřeby doplňte názvy maturitních předmětů a další řádky.

Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test
 PP - písemná práce
 ÚZ - ústní zkouška

Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěšl	prospěšl s vyzn.	neprospěšl	prům. prospěch	prospěšl	prospěšl s vyzn.	neprospěšl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	16	14	1	1,726	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	2,500	0	1	0	1,250
79-41-K/81	řádný	14	14	1	1,750	0	0	0	0
	opravný	1	0	0	2,250	1	0	0	2,500

C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			79 Obecná příprava	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	89,4	99	97	1. stupeň
Matematika	70,1	83	59	3. stupeň
Jazyk anglický	89,6	96	90	2. stupeň

D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů <i>Projekt Senior internet</i>
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i> <i>1) přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>

E) Projekty

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační č. projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu (Obsah a cíl projektu vychází ze zvolených šablon)	Období realizace
Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládní klávesnice všemi deseti prsty	MSK		Příjemce dotace	25440,- Kč	Hlavním cílem je naučit žáky používat při psaní na klávesnici desetiprstovou hmatovou metodu.	1.9.2018 – 31.8.2019
Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	MSK		Příjemce dotace	90000,-	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrh	1.12.2018 – 31.8.2019
TRAVEL and TALK	MSK		Příjemce dotace	30000,-	Hlavním cílem je zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka a komunikačních schopností v anglickém jazyce v Moravskoslezském kraji, resp. ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem.	1.7.2017 – 31.8.2018

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ ŠZ v projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Blíž k Evropě, vstříc kvalitě	ERASMUS + KA 1	2017-1-CZ01-KA101-035248	Příjemce grantu	13 511 EUR	Projekt zaměřen na jazykovou výuku, stínování a přírodní vědy	9/2017 8/2019
Šablona GMCT	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007991	Příjemce dotace	922 886,- Kč.	Cílem výzvy je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	1.9.2017- 30.8.2019
Gymnázium Český Těšín – nové učebny cizích jazyků	IROP –ITI ostravské aglomerace, Výzva č. 7	CZ.06.2.67/0.0/16_066/00	Příjemce dotace	4 399 076,- Kč finanční spoluúčast školy 439 909,- Kč	Projekt zaměřen na zvyšování jazykových kompetencí žáků. V rámci projektu budou vybudovány dvě moderní jazykové laboratoře. Zároveň dojde k rekonstrukci toalet.	6/2018- 9/2019
Podpora jazykového vzdělávání v SŠ MSK	IROP – ITI ostravské aglomerace, Výzva č. 7	CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005385	Finanční partner	Spoluúčast školy: projektová dokumentace WC 12 000,- Kč s DPH, projektová dokumentace interiéru 7 998,- Kč DPH	Projekt zaměřen na zvyšování jazykových kompetencí žáků. V rámci projektu budou vybudovány dvě moderní jazykové laboratoře. Zároveň dojde k rekonstrukci toalet.	6/2018 – 9/2018

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ projektu - příjemce/partner	Rozpočet projektu	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Program na podporu rozvoje kompetencí hmatového ovládání klávesnice všemi deseti prsty	MSK		Příjemce dotace	28000,- Kč	Hlavním cílem je naučit žáky při psaní na klávesnici používat desetiprstovou hmatovou metodu.	1.9.2019 – 31.8.2020
TRAVEL and TALK	MSK		Příjemce dotace	30000,-	Hlavním cílem je zvýšit kvalitu výuky anglického jazyka a komunikačních schopností v anglickém jazyce v Moravskoslezském kraji, resp. ve školách zřízených Moravskoslezským krajem.	1.7.2018 – 31.8.2019
Šablona II GMCT	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu	CZ.02.3.68/0.0 /0.0/18_065/0013815	Příjemce dotace	1 355 817,- Kč	Cílem výzvy je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	1.9.2019-31.8.2021
Gymnázium Český Těšín- Specializovaná multimediální učebna pro výuku grafiky a dalších odborných předmětů	IROP –ITI ostravské aglomerace, Výzva č. 11 Střední školy	CZ.06.2.67/0.0 /0.0/16_066/0010808	Příjemce dotace	4 860 000,- Kč finanční spoluúčast školy 486 000,- Kč	Projekt zaměřen na vytvoření specializované učebny informatiky a dalších odborných předmětů. Výuka bude probíhat společně se zařazováním anglického, německého a	12/2019-3/2020

					francouzského jazyka do výuky přírodovědných předmětů	
Výuka anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích	MSK		Příjemce dotace	180000,-	Hlavním cílem je pravidelné zapojení rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka dle předem stanoveného rozvrh	1.9.2019 – 30.6.2020

Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

a) celkový počet žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne

V Českém Těšíně 10.10.2019

RNDr. Tomáš Hudec v. r.