

Výroční zpráva o činnosti školy školní rok 2010/2011



Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín

Obsah

1) Základní údaje o škole	3
Charakteristika školy.....	4
Přehledy počtu žáků a tříd.....	4
Průměrný prospěch přijatých žáků ze ZŠ za období 2007 - 2011	7
2) Přehled oborů vzdělávání	8
Učební plány 2010/2011	8
3) Přehled pracovníků školy	12
4) Údaje o přijímacím řízení	13
Statistika přijímacího řízení	13
Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011	14
5) Údaje o výsledcích vzdělávání	15
Výsledky vzdělávání 2010/2011 - 1. pololetí	16
Výsledky vzdělávání 2010/2011 - 2. pololetí	17
Celkový prospěch a výchovná opatření 2010/2011	18
Maturitní zkoušky	19
Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2011.....	20
Výchovné poradenství 2010/2011	25
Environmentální výchova	26
6) Prevence negativních a patologických jevů	29
7) Údaje o dalším vzdělávání	33
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	33
Další vzdělávání provozních zaměstnanců	34
8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
Kulturní akce.....	35
Kurzy, poznávací exkurze, družební akce	35
Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	36
Úspěchy žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2010/2011	37
Realizace projektů.....	43
9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	46
10) Základní údaje o hospodaření školy	47
Školní jídelna	49
11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	50
12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	53
Informační centrum.....	54
Další realizované miniprojekty	54
13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	61
14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	62
15) Závěr	63

1) Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo školy: Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO: 000601578
IČ: 62331639
Tel./Fax: 558 746 431
E-mail: sekretariat@gmct.cz
www stránky: www.gmct.cz
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
IČ: 708890692
Cílová kapacita: 443 žáků

Ředitel školy: Mgr. Zuzana Carbolová (do 31. 8. 2011)
RNDr. Tomáš Hudec (od 1. 9. 2011)
Zástupce ředitele: Mgr. Radek Duda
Výchovný poradce: Mgr. Monika Lýsková
Prevence negativních jevů: Mgr. Václav Pospíšil

Součásti školy:

Školní jídelna

IČ: 62331639
Tel: 558 746 535
Vedoucí školní jídelny: Michaela Pietrová
Cílová kapacita: 500 jídel

Školská rada

Předseda: MUDr. Ingrid Walicová (do 1. 9. 2011)
Místopředseda: Mgr. Václav Pospíšil (do 1. 9. 2011)
Členové: Mgr. Věra Palková, PaedDr. Libor Lenčo (od 1. 9. 2011)
PhDr. Alena Hasáková, RNDr. Pavlína Kochová (do 10. 10. 2011)
Mgr. Dagmar Nogová, Mgr. Štěpánka Křípalová Ďurinová (od 10. 10. 2011)
Gabriela Kožušníková, Ing. Vít Slováček,
Adam Cyprich

Partnerské organizace:

Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy

Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy zejména v pobytových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky

Studentský klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace studentských klubů České republiky

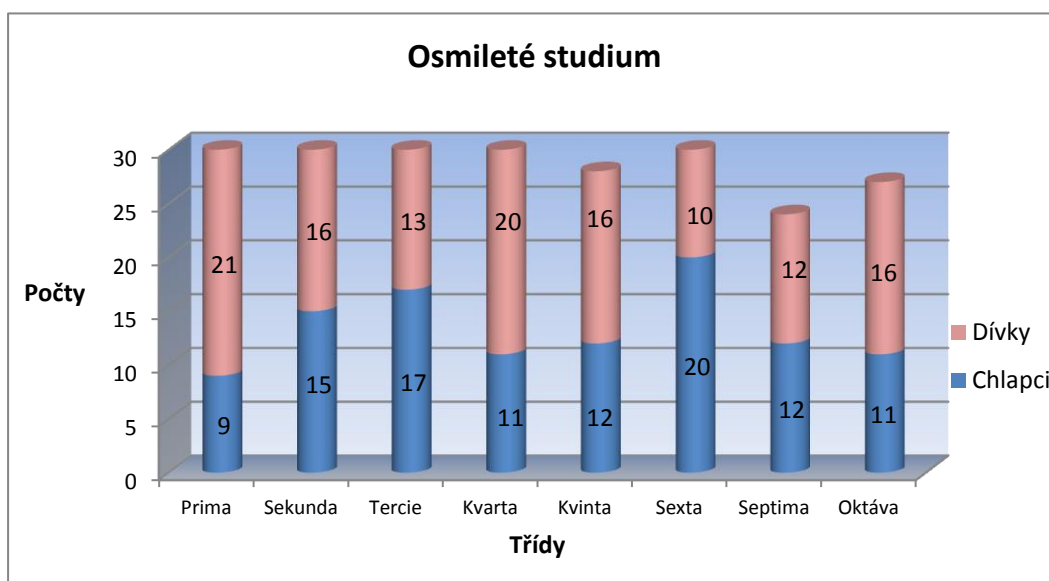
Charakteristika školy

Sřední škola se všeobecným zaměřením studia umožňující profilování v závěrečných ročnících formou volitelných předmětů. Absolvent má po ukončení vzdělávání vykonáním maturitní zkoušky možnost pokračovat ve studiu na vysokých školách, vyšších odborných školách, jazykových školách, případně v dalších vzdělávacích institucích v České republice i v zahraničí.

Přehledy počtu žáků a tříd k 30. září 2010

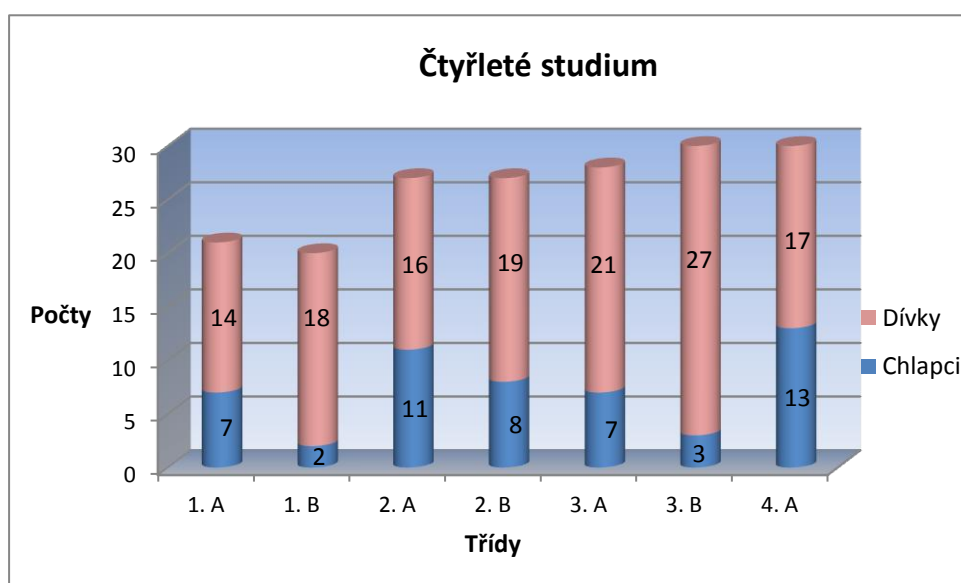
Osmileté studium

Třída	Celkem žáků	Chlapci	Dívky
Prima	30	9	21
Sekunda	31	15	16
Tercie	30	17	13
Kvarta	31	11	20
Kvinta	28	12	16
Sexta	30	20	10
Septima	24	12	12
Oktáva	27	11	16
Celkem	231	107	124



Čtyřleté studium

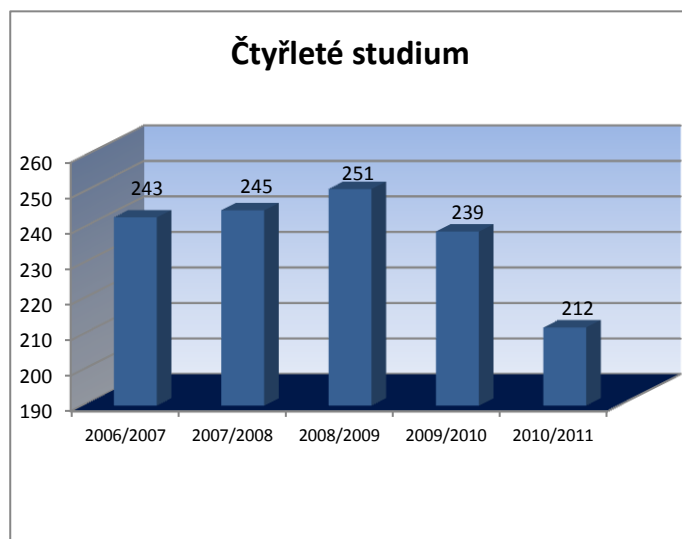
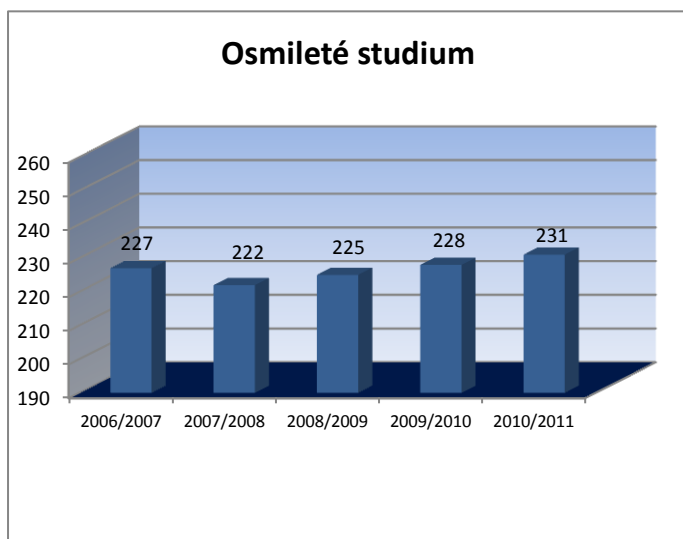
Třída	Celkem žáků	Chlapci	Dívky
1. A	21	7	14
1. B	20	2	18
2. A	27	11	16
2. B	27	8	19
3. A	28	7	21
3. B	30	3	27
4. A	30	13	17
4. B	29	8	21
Celkem	212	59	153



Škola celkem	Chlapci celkem	Dívky celkem
443	166	277

Přehled počtu žáků a tříd v letech 2006 - 2011

	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
8-letý cyklus žáci	227	222	225	228	231
Třídy celkem	8	8	8	8	8
	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011
4-letý cyklus žáci	243	245	251	239	212
Třídy celkem	8	8	8	8	8
Celkem žáci	470	467	476	467	443
Celkem třídy	16	16	16	16	16

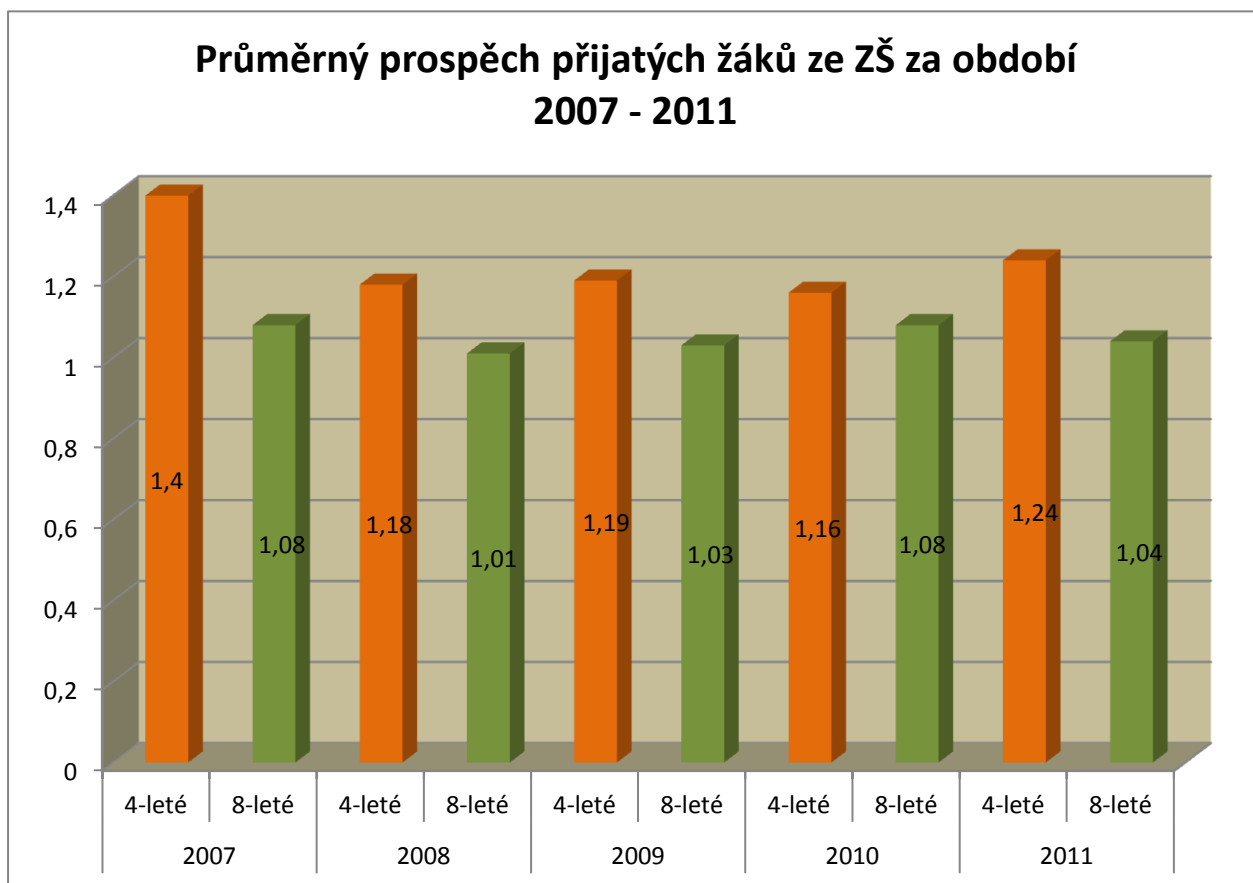


Ve školním roce 2010/2011 je v osmiletém cyklu zřizována jedna třída v ročníku a celý cyklus obsahuje osm tříd. Ve čtyřletém cyklu jsou zřizovány dvě třídy v ročníku a celý cyklus obsahuje osm tříd.

Počty žáků ve studijních oborech jsou vyrovnány a studijní nabídka školy v oborech dostatečně uspokojuje zájem o gymnaziální studium ve spádové oblasti. V přijímacím řízení byla kapacita v osmiletém i čtyřletém cyklu naplněna již v prvním kole přijímacího řízení. V důsledku demografického vývoje v absolutních číslech mírně klesá zájem o čtyřletý studijní cyklus. Relativní počty z pohledu populačního ročníku však neklesají. I přes negativní vývoj v počtu žáků základních škol je mimořádný zájem o osmiletý studijní cyklus, což je důsledkem kvalitní práce učitelů školy a velmi dobrým uplatněním absolventů v praktickém životě. Studijní výsledky ze ZŠ u přijatých uchazečů jsou v současnosti srovnatelné s minulým obdobím a jsou velmi dobré.

Průměrný prospěch přijatých žáků ze ZŠ za období 2007 - 2011

Rok	Studium	Průměr
2007	4-leté	1,40
	8-leté	1,08
2008	4-leté	1,18
	8-leté	1,01
2009	4-leté	1,19
	8-leté	1,03
2010	4-leté	1,16
	8-leté	1,08
2011	4-leté	1,24
	8-leté	1,04



Z průměrného prospěchu žáků přijatých ke studiu na gymnáziu je patrné, že žáci osmiletého studia přichází do školy s výrazně lepším prospěchem ze základní školy než žáci čtyřletého studia. To se projevuje i v jejich rozdílných studijních výsledcích na gymnáziu.

2) Přehled oborů vzdělávání

Gymnázium zřizuje následující obory:

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné dobíhající, studium denní, délka studia 4 roky
79-41-K/801 Gymnázium všeobecné dobíhající, studium denní, délka studia 8 roků
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky

Cílová kapacita oborů:

79-41-K/401 117 žáků
79-41-K/801 51 žáků
79-41-K/81 180 žáků
79-41-K/41 95 žáků

Celkem gymnázium 443 žáků

Učební plány 2010/2011

Výuka je organizována podle učebních dokumentů pro gymnázia: Věstník MŠMT, sešit 11/2006.
Studijní program 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné - generalizovaný učební plán gymnázia č. j. 18961/2006-23.

Studijní program 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné - generalizovaný učební plán gymnázia č. j. 18961/2006-23.

Studijní program 79-41-K/81 Gymnázium - ŠVP pro nižší stupeň gymnázia.

Studijní program 79-41-K/41 Gymnázium - ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia.

Generalizovaný učební plán - čtyřletý studijní cyklus, obor 79-41-K/401

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
ČJ	4	4	4	4	16
CJ 1	3	3	3	3	12
CJ 2	3	3	3	3	12
ZSV	1	2	2	2	7
D	2	2	2	2	8
Z	2	2	2	2	8
M	4	4	5	4	17
F	3	2	2	2	9
CH	2	3	2	1	8
Bi	3	3	2	2	10
IVT	2	1	0	0	3
EsV 2)	2	2	0	0	4
TV	2	2	2	2	8
VP 1	0	0	2	2	4
VP 2	0	0	2	2	4
VP 3	0	0	0	2	2
Celkem	33	33	33	33	132

Poznámka: Podle tohoto plánu se vzdělávali žáci III. a IV. ročníků.

Generalizovaný učební plán - osmiletý studijní cyklus, obor 79-41-K/801

Předmět	Ročník								Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	33
CJ 1	5	4	3	3	3	3	3	3	27
CJ 2	0	0	3	3	3	3	3	3	18
OV	1	1	1	1	0	0	0	0	4
ZSV	0	0	0	0	1	1	2	2	6
D	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Z	2	2	2	2	2	2	2	2	16
M	5	5	4	4	4	4	5	4	35
F	2	2	2	2	3	3	2	2	18
CH	0	2	2	2	3	3	2	0	14
Bi	3	3	2	2	3	3	2	2	20
IVT	0	0	2	2	1	1	0	0	6
EsV	4	2	2	2	2	2	0	0	14
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	16
VP 1	0	0	0	0	0	0	2	2	4
VP 2	0	0	0	0	0	0	2	2	4
VP 3	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Celkem	30	30	31	31	33	33	33	33	254

Poznámka: Podle tohoto plánu se vzdělávali žáci VII. a VIII. ročníku.

**Učební plán - ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia
Obor 79-41-K/41, 79-41-K/81**

Předmět	Ročník				Celkem
	I. / kvinta	II. / sexta	III. / septima	IV. / oktáva	
ČJ	4	4	3	5	16
CJ 1	3	3	3	3	12
CJ 2	3	3	3	3	12
ZSV	1	2	2	2	7
D	2	2	2	0	7
G	2	2	2	0	7
M	4	4	4	4	15
F	2	2	3	2	8
CH	2	3	2	0	8
Bi	3	2	2	2	8
IVT	2	2	0	0	4
EsV	2	2	0	0	4
TV	2	2	2	2	8
VKZ	1	1	0	0	2
VP 1	0	0	2	2	4
VP 2	0	0	2	2	4
VP 3	0	0	2	2	4
VP 4	0	0	0	2	2
Celkem	33	34	34	31	132

Poznámka: Podle tohoto plánu se vzdělávali žáci I. a II. ročníku čtyřletého studia a V. a VI. ročníku osmiletého studia.

**Učební plán - ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia 2007/1
Obor 79-41-K/81**

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
ČJ	5	4	4	4	17
CJ 1	5	3	3	3	14
CJ 2	0	2	2	3	7
CJ 3	1	1	2	1	5
D	2	2	2	2	8
Z	2	2	2	2	8
M	4	5	3	4	16
F	2	2	2,5	2	8,5
CH	0	0	2,5	2	4,5
Bi	2	2	2	2	8
IVT	0	0	2	2	4
EsV	4	2	2	2	10
TV	2	3	2	2	9
VP	0	1	1	1	3
Celkem	29	29	32	32	122

Poznámka: Podle tohoto plánu se vzdělávali žáci I., II. a III. ročníku.

**Učební plán - ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia 2008/1
Obor 79-41-K/81**

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
ČJ	5	4	4	4	17
CJ 1	5	3	3	3	14
CJ 2	0	0	3	3	6
OV	1	1	2	1	5
D	2	2	2	2	8
Z	2	2	2	2	8
M	4	4	3	4	15
F	2	2,5	2	2	8,5
CH	0	2,5	2	2	6,5
Bi	2	2	2	2	8
IVT	0	0	2	2	4
EsV	4	2	2	2	10
TV	2	3	2	2	9
VP	0	1	1	1	3
Celkem	29	29	32	32	122

Poznámka: Podle tohoto plánu se vzdělávali žáci IV. ročníku.

Volitelné předměty

Ve školním roce 2010 - 2011 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

a) dvouleté (žáci si je volí pro předposlední a poslední rok studia)

seminář z anglického jazyka

seminář z francouzského jazyka

seminář z biologie

seminář z dějepisu

seminář z chemie

seminář z IVT

seminář z matematiky

seminář ze základů společenských věd

b) jednoleté

seminář z anglického jazyka

seminář z fyziky

seminář z matematiky

seminář ze zeměpisu

3) Přehled pracovníků školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2010/2011 celkem 39 vyučujících, z toho 17 mužů (43,6 %) a 22 žen (56,4 %). Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Odbornou kvalifikaci splňuje 100 % učitelů.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 46,18 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 9 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se v celém sboru vyskytovaly v průměrném týdenním počtu 7 hodin. Čtyři učitelky čerpaly v průběhu školního roku 2010/2011 rodičovskou dovolenou.

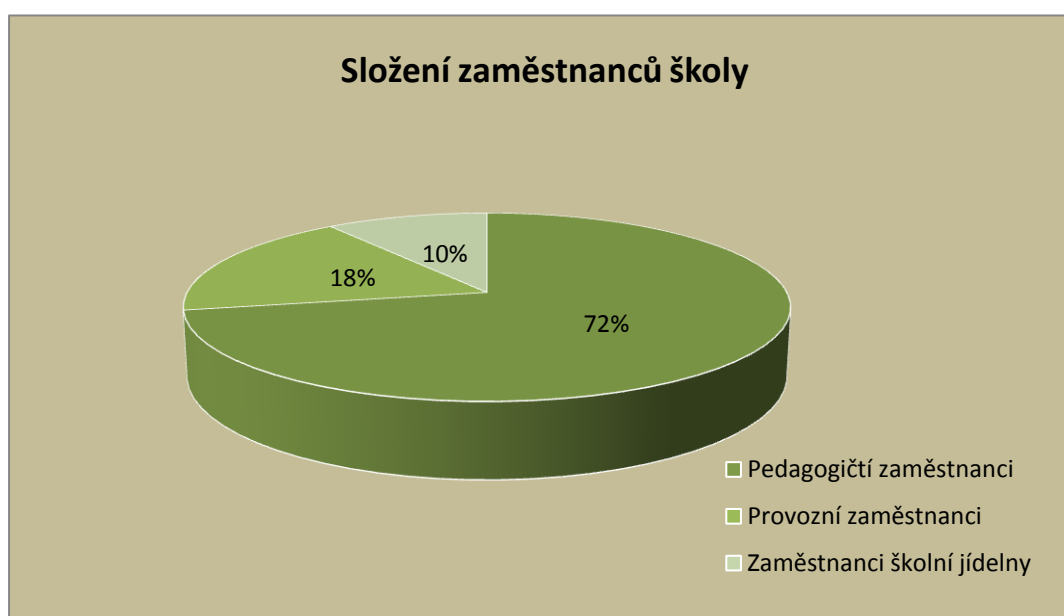
Ve školním roce 2010/2011 působil ve škole jeden začínající učitel, kterému byl přidělen uvádějící učitel. Ten jej metodicky vedl, byly realizovány naslechové a hospitační hodiny. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole k 1. 9. 2010 celkem 15. Pracovali na pozicích ekonomka, personalistka, sekretářka, knihovnice, údržbář, školník a uklízečka (5 zaměstnankyň). V školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

V průběhu školního roku došlo ke snížení úvazků u těchto profesí: sekretářka, personalistka, knihovnice, školník a uklízečky - všichni úvazek 0,9. Údržbář odešel do starobního důchodu a občas vypomáhá na DPČ.

Podrobný přehled o zaměstnancích školy dle věku

(Stav k 31. 8. 2011)

Kategorie zaměstnanců	do 30 let		31 – 45 let		46 – důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen	Celkem	Z toho žen
Pedagogové	4	2	9	5	22	14	3	0	38	21
Nepedagogové	1	1	6	6	7	6	0	0	14	13
C E L K E M	5	3	15	11	29	20	3	0	52	34



4) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění.

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy.

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy formou testů SCIO.

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny 3 termíny přijímacího řízení, a to 26. 4., 27. 4. a 28. 4. 2011.

Organizační i technická příprava přijímacího řízení byla náročná, což vyplývalo z nových legislativních změn. Žáci si mohli podat 3 přihlášky. Přijímací řízení bylo sice náročné, ale sekretariát školy legislativní změny výborně zvládl.

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně velmi dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci podle výsledků přijímacího řízení v souladu se stanovenými kritérii.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 30 žáků.

Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
26., 27., 28. 4. 2011	čtyřleté studium 1. kolo	122	30	9
	odvolací řízení	26	21	21
26., 27. 4. 2011	osmileté studium 1. kolo	41	30	30
	odvolací řízení	3	0	0

Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2010/2011

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělání ve středních školách, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. v platném znění.

1. kolo přijímacího řízení

Přihlášky ke studiu byly přijímány od 5. 2. 2011 do 15. 3. 2011. Správní řízení bylo zahájeno dne 5. 2. 2011 kontrolou správnosti přihlášek.

Celkem bylo přijato v 1. kole přijímacího řízení do čtyřletého studijního oboru 122 přihlášek a do osmiletého studijního oboru 41 přihlášek. Závady a nepřesnosti v přihláškách byly odstraněny do 30. 3. 2011.

Kritéria přijímacího řízení byla zveřejněna v budově školy a na internetové adrese školy www.gmct.cz dne 28. 1. 2011.

Pozvánky k přijímací zkoušce pro čtyřleté a osmileté studium byly odeslány dne 31. 3. 2011, jejich součástí byla kritéria přijímacího řízení.

Písemné přijímací zkoušky se konaly pro čtyřleté studium ve dnech 26. 4., 27. 4. a 28. 4. 2011 formou testů společnosti CERMAT z matematiky a z českého jazyka v rozsahu osnov ZŠ, pro osmileté studium z matematiky a z českého jazyka formou testů SCIO v termínech 26. 4. a 27. 4. 2011. Rovněž byl hodnocen prospěch ze základní školy z vybraných předmětů, účast v soutěžích a výstupní hodnocení žáků (viz kritéria).

Písemnou přijímací zkoušku absolvovalo 117 uchazečů ve čtyřletém studijním oboru a 40 uchazečů v osmiletém studijním oboru - 6 uchazečů se k přijímací zkoušce nedostavilo a svoji neúčast řádně písemně neomluvilo.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí byla doručena škole v termínu od 23. 4. 2011 do 30. 4. 2011.

Ve čtyřletém studijním cyklu bylo přijato 30 žáků. Zápisové lístky odevzdalo jen 9 žáků.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke studiu podali zákonní zástupci 26 uchazečů.

Ředitelka školy v rámci autoremedury vyhověla 21 uchazečům čtyřletého studia, jelikož se vytvořily nové kapacitní podmínky pro přijetí uchazečů, 5 uchazečům nevyhověla.

Ke dni 24. 5. 2011 bylo odevzdáno 30 zápisových lístků.

V osmiletém studijním cyklu bylo přijato 30 žáků. Zápisové lístky odevzdalo všech 30 uchazečů.

Odvolání proti rozhodnutí ředitele o nepřijetí ke studiu podali 3 zákonní zástupci uchazečů. Tato byla postoupena KÚ k prošetření.

Ke dni 24. 5. 2011 bylo odevzdáno 30 zápisových lístků.

Ze strany KÚ MSK byla všechna odvolání vyřízena záporně.

Výsledky přijímacího řízení s kritérii hodnocení byly zveřejněny v budově školy dne 27. 4. 2011 v 18:00 hod. pro osmileté studium a dne 28. 4. 2011 pro čtyřleté studium.

Výsledky byly zároveň zveřejněny na internetových stránkách školy.

5) Údaje o výsledcích vzdělávání

Studijní program se realizuje v mezipředmětových vazbách s důrazem na volbu povolání, environmentální výchovu se zaměřením na zdravý životní styl, prevenci negativních jevů a činnosti za mimořádných životních situací.

Škola spolupracuje s těmito partnery - Třinecké železářny, Finidr, Úřad práce Český Těšín, občanské sdružení Trianon, Město Český Těšín. V rámci této spolupráce ukazuje žákům perspektivy pro pracovní uplatnění v regionu v souvislosti s jejich studijním zaměřením.

Úroveň dosažených znalostí a vědomostí a výsledky ze soutěží umožňují přijetí absolventů k dalšímu studiu bez přijímacích zkoušek ve stále se zvyšujícím počtu nejen na přírodovědné obory.

K pozitivní motivaci žáků přispívá i spolupráce školy a sdružení rodičů. Velmi úspěšně se podařilo za pomoci pedagogů školy a nového výboru Sdružení rodičů prohloubit spolupráci za účelem zlepšení výchovně vzdělávacích podmínek.

Výchovné problémy se řešily za přispění výchovného poradce a školního metodika prevence negativních jevů ve spolupráci s rodiči. Přijatá opatření měla preventivní a výchovný účinek.

Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách byly vynikající. Naši žáci dosáhli výrazných úspěchů v oblastních kolech, jednou z příčin byla i jejich vysoká účast a výborná připravenost. Z toho pohledu je hodnocen uplynulý školní rok jako mimořádně úspěšný a svědčí o schopnostech žáků, které jsou rozvíjeny kvalitními pedagogy za podpory vedení školy.

Výsledky vzdělávání 2010/2011

1. pololetí

Třída	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	21	20	27	27	28	30	30	29	30	30	30	31	27	30	24	27
Č	1,905	2,00	2,556	1,89	2,11	1,97	2,23	1,93	1,43	2,1	1,83	1,36	1,37	1,93	1,88	1,63
A	1,667	1,75	2,16	1,59	1,79	1,67	2,38	2,54	1,27	1,55	1,24	1,48	1,58	1,63	1,60	1,69
N	1,571	X	2,21	X	2,40	X	2,73	X	X	1,92	1,6	1,57	2,00	2,87	1,92	1,43
FR	X	2,2	X	2,09	X	1,93	X	2,48	X	2,18	2,29	1,82	2,46	2,53	1,92	2,31
OV	X	X	X	X	X	X	X	X	1,00	1,00	1,21	1,48	X	X	X	X
ZSV	1,00	1,15	1,82	1,22	1,68	1,17	1,27	1,21	X	X	X	X	1,82	1,80	1,17	1,04
D	1,238	1,2	1,89	1,26	1,57	1,17	1,87	1,66	1,1	1,27	1,17	1,29	1,11	1,40	1,38	1,41
Z	1,857	1,85	2,22	1,67	2,43	1,93	2,83	2,07	1,47	1,77	1,9	1,74	2,04	1,93	2,00	1,26
M	2,00	2,25	2,93	2,78	2,36	2,23	3,03	2,52	1,43	1,8	1,86	1,65	1,96	2,47	2,29	1,89
F	1,571	2,2	2,19	2,26	1,71	1,4	2,53	2,41	1,17	1,87	1,45	1,55	2,44	2,43	2,00	1,85
CH	1,429	1,95	2,67	2,22	2,43	2,5	2,9	1,00	X	X	1,62	1,45	2,19	2,37	2,29	X
Bi	1,81	2,2	2,37	1,33	1,93	1,03	1,53	1,41	1,07	1,5	1,45	1,29	2,26	1,47	1,92	2,15
HV	1,00	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,071	1,00	X	X
VV	1,00	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	1,00	1,03	1,034	1,00	1,00	1,00	X	X
TV	1,048	1,1	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	1,077	1,00	1,00	1,038
VKZ	1,00	1,05	1,15	1,00	X	X	X	X	X	X	X	X	1,00	1,00	X	X
IVT	1,077	1,479	1,68	1,37	X	X	X	X	X	X	1,29	1,23	1,42	1,57	X	X
Průměr třídy	1,442	1,668	1,99	1,62	1,90	1,58	2,12	1,83	1,18	1,48	1,43	1,35	1,68	1,77	1,71	1,56

Výsledky vzdělávání 2010/2011

2. pololetí

Třída	1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	21	20	27	27	28	30	30	29	30	30	30	31	27	30	24	27
Č	1,91	2,00	2,56	1,89	2,11	1,97	2,23	1,93	1,43	2,10	1,83	1,36	1,37	1,93	1,88	1,63
A	1,67	1,75	2,16	1,60	1,79	1,67	2,38	2,54	1,27	1,55	1,54	1,48	1,58	1,63	1,60	1,69
N	1,57	X	2,21	X	2,40	X	2,73	X	X	1,92	1,60	1,57	2,00	2,87	1,92	1,43
FR	X	2,20	X	2,07	X	1,93	X	2,48	X	2,18	2,29	1,82	2,46	2,53	1,92	2,31
OV	X	X	X	X	X	X	X	X	1,00	1,00	1,21	1,48	X	X	X	X
ZSV	1,00	1,15	1,82	1,22	1,68	1,17	1,27	1,21	X	X	X	X	1,82	1,80	1,17	1,04
D	1,24	1,20	1,89	1,26	1,57	1,17	1,87	1,66	1,10	1,27	1,17	1,29	1,11	1,40	1,38	1,41
Z	1,86	1,85	2,22	1,67	2,43	1,93	2,83	2,07	1,47	1,77	1,90	1,74	2,04	1,93	2,00	1,26
M	2,00	2,25	2,93	2,78	2,36	2,23	3,03	2,52	1,43	1,80	1,86	1,65	1,96	2,47	2,29	1,89
F	1,57	2,20	2,19	2,26	1,71	1,40	2,53	2,41	1,17	1,87	1,45	1,55	2,44	2,43	2,00	1,85
CH	1,43	1,95	2,67	2,22	2,43	2,50	2,90	1,00	X	X	1,62	1,45	2,19	2,37	2,29	X
Bi	1,81	2,20	2,37	1,33	1,93	1,03	1,53	1,41	1,07	1,50	1,45	1,29	2,26	1,47	1,92	2,15
HV	1,00	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	X	X
VV	1,00	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	1,00	1,03	1,03	1,00	1,00	1,00	X	X
TV	1,05	1,10	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00
IVT	1,08	1,48	1,68	1,37	X	X	X	X	X	X	X	1,19	1,42	1,57	X	1,04
VKZ	1,00	1,05	1,15	1,00	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1,00	X	X
Průměr třídy	1,41	1,63	1,92	1,58	1,95	1,64	2,21	1,84	1,18	1,54	1,50	1,39	1,72	1,78	1,78	1,56

Celkový prospěch a výchovná opatření 2010/2011
za 1. a 2. pololetí

		1. A	1. B	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s významáním	1. pol.	12	9	4	7	6	13	2	9	27	19	18	21	9	9	10	14	191
	2. pol.	12	10	3	6	10	14	1	8	3	17	17	21	9	8	9	13	187
Prospěl	1. pol.	9	11	23	19	21	17	27	20	29	12	11	9	18	20	14	12	248
	2. pol.	9	9	24	21	17	15	29	21	1	13	13	10	18	22	15	14	251
Neprospěl	1. pol.	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	4
	2. pol.	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Nehodnocen	1. pol.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková	1. pol.	612	795	2287	1857	2142	3294	2327	2624	914	1571	976	1161	1471	2341	1933	3122	29427
	2. pol.	1182	1672	2137	2109	2884	3593	2310	2833	1189	1674	1235	1783	1467	2630	2630	2732	34060
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42
Absence průměr/žák	1. pol.	29,14	39,75	84,70	68,78	76,5	109,8	77,57	90,48	30,47	50,68	33,66	37,45	52,54	78,03	80,54	115,63	66,43
	2. pol.	26,29	83,6	79,15	78,11	103,00	119,77	77,00	97,69	39,63	55,8	41,17	57,52	54,33	87,67	109,58	101,19	77,23
Pochvala TU	1. pol.	2	3	1	7	11	6	6	2	21	13	13	12	9	4	7	4	121
	2. pol.	0	4	0	2	0	13	9	8	11	4	10	9	1	6	13	7	97
Pochvala ŘŠ	1. pol.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	0	0	1	10
	2. pol.	21	4	20	12	1	1	2	2	13	9	10	0	18	19	5	4	141
Důtka TU	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0	0	3	0	10
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0	5
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	2. pol.	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	1	8
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Maturitní zkoušky

Jarní termín maturitní zkoušky

	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída oktáva A
Počet žáků	30	29	27
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	30	29	27
Prospělo s vyznamenáním	6	9	19
Prospělo	22	18	7
Neprospělo z jednoho předmětu	2	2	1
Neprospělo z více předmětů	0	0	0

Podzimní - opravný termín maturitních zkoušek

	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída oktáva A
Počet žáků	2	2	1
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	2	2	1
Prospělo	2	2	1

Celkem po opravných maturitních zkouškách

	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída oktáva A
Počet žáků	30	29	27
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	30	29	27
Prospělo s vyznamenáním	6	9	19
Prospělo	24	20	8

Přehled prospěchu třídy 4. A maturitní zkouška 2010/11

Rádný termín

Počet žáků celkem: 30

z toho dívek: 17

chlapců: 13

Předmět

Počty známek

Průměr

1 2 3 4 5 U

Společná část - státní maturita								
Český jazyk	povinná-základní úroveň	6	15	5	-	-	-	1.962
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	3	7	4	-	-	-	2.071
Matematika	povinná-základní úroveň	5	6	1	-	-	-	1.667
Český jazyk	povinná-vyšší úroveň	1	3	-	-	-	-	1.750
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	-	1	-	1	-	-	3.000
Německý jazyk	povinná-základní úroveň	-	2	-	-	-	-	2.000
Matematika	nepovinná-základní úroveň	-	-	-	1	-	-	4.000
Český jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	5	1.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-základní úroveň	-	-	-	-	-	1	0.000
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	1	-	-	5	3.000
Německý jazyk	nepovinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	-	3.000
Německý jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	-	-	-	1	0.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	-	3	-	6	-	1	3.333
Profilová část								
Anglický jazyk	povinná	4	4	2	-	-	-	1.800
	ústní zkouška	4	4	2	-	-	-	1.800
Německý jazyk	povinná	-	1	-	1	-	-	3.000
	ústní zkouška	-	1	-	1	-	-	3.000
Základy společenských věd	povinná	2	8	1	1	-	-	2.083
	ústní zkouška	2	8	1	1	-	-	2.083
Dějepis	povinná	2	-	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-	1.000
Zeměpis	povinná	1	5	2	1	-	-	2.333
	ústní zkouška	1	5	2	1	-	-	2.333
Chemie	povinná	4	3	4	2	-	-	2.308
	ústní zkouška	4	3	4	2	-	-	2.308
Biologie	povinná	2	4	2	3	-	-	2.545
	ústní zkouška	2	4	2	3	-	-	2.545
Informatika a výp. technika	povinná	-	-	-	1	-	-	4.000
	ústní zkouška	-	-	-	1	-	-	4.000

Celkový průměrný prospěch

2.092

P 2.233

Stupeň hodnocení prospěchu		
	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	24
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4. B maturitní zkouška 2010/11

Řádný termín

Počet žáků celkem: 29

z toho dívek: 21

chlapců: 8

Předmět **Počty známek** **Průměr**

1 2 3 4 5 U

Společná část - státní maturita								
Český jazyk	povinná-základní úroveň	8	15	5	-	-	-	1.893
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	6	10	-	-	-	-	1.625
Francouzský jazyk	povinná-základní úroveň	-	2	-	-	-	-	2.000
Matematika	povinná-základní úroveň	2	4	2	2	-	-	2.400
Český jazyk	povinná-vyšší úroveň	1	-	-	-	-	-	1.000
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	-	-	1	-	-	-	3.000
Francouzský jazyk	nepovinná-základní úroveň	-	-	-	-	-	1	0.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	-	1	-	-	4.000
Český jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	1	-	-	-	2	2.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	1	3.000
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	1	-	-	2	3.000
Zeměpis	nepovinná-základní úroveň	-	-	1	-	-	-	3.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	-	1	3	1	-	-	3.000
Občanský a společenskovední základ	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	-	-	1	-	5.000
Zeměpis	nepovinná	-	-	-	-	-	1	0.000
Profilová část								
Anglický jazyk	povinná	4	3	1	1	-	-	1.889
	ústní zkouška	4	3	1	1	-	-	1.889
Francouzský jazyk	povinná	3	2	1	-	-	-	1.667
	ústní zkouška	3	2	1	-	-	-	1.667
Základy společenských věd	povinná	6	6	2	-	-	-	1.714
	ústní zkouška	6	6	2	-	-	-	1.714
Dějepis	povinná	2	2	-	-	-	-	1.500
	ústní zkouška	2	2	-	-	-	-	1.500
Zeměpis	povinná	1	2	2	2	-	-	2.714
	ústní zkouška	1	2	2	2	-	-	2.714
Matematika	povinná	1	-	-	-	-	-	1.000
	ústní zkouška	1	-	-	-	-	-	1.000
Fyzika	povinná	1	2	-	-	-	-	1.667
	ústní zkouška	1	2	-	-	-	-	1.667
Chemie	povinná	2	1	-	-	-	-	1.333
	ústní zkouška	2	1	-	-	-	-	1.333
Biologie	povinná	2	5	1	-	-	-	1.875
	ústní zkouška	2	5	1	-	-	-	1.875
Informatika a výp. technika	povinná	1	1	1	-	-	-	2.000
	ústní zkouška	1	1	1	-	-	-	2.000

Celkový průměrný prospěch		1.879	S 1,914 P 1,845
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9	
	prospěl	20	
	neprospěl	0	
	nehodnocen	0	

Přehled prospěchu třídy 8. Oka

maturitní zkouška 2010/11

Řádný termín

Počet žáků celkem: 27

Z toho dívek: 16

chlapců: 11

Předmět

Počty známek

Průměr

1 2 3 4 5 U

Společná část - státní maturita									
Český jazyk	povinná-základní úroveň	18	4	1	-	-	-		1.261
Anglický jazyk	povinná-základní úroveň	12	-	-	-	-	-		1.000
Matematika	povinná-základní úroveň	1	4	3	-	-	-		2.250
Český jazyk	povinná-vyšší úroveň	1	3	-	-	-	-		1.750
Anglický jazyk	povinná-vyšší úroveň	4	-	-	-	-	-		1.000
Matematika	povinná-vyšší úroveň	1	-	2	-	-	-		2.333
Anglický jazyk	nepovinná-základní úroveň	-	1	-	-	-	-		2.000
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	2	-	-	-	-	-		1.000
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	1	2	-	-	-	-		1.667
Český jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	5	11	1	2	-	1		2.000
Anglický jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	6	5	-	-	-	1		1.455
Matematika	nepovinná-vyšší úroveň	-	-	2	4	-	-		3.667
Francouzský jazyk	nepovinná-vyšší úroveň	-	2	-	-	-	-		2.000
Profilová část									
Anglický jazyk	povinná	3	3	2	2	-	-		2.300
	ústní zkouška	3	3	2	2	-	-		2.300
Německý jazyk	povinná	1	1	-	-	-	-		1.500
	ústní zkouška	1	1	-	-	-	-		1.500
Francouzský jazyk	povinná	5	-	-	-	-	-		1.000
	ústní zkouška	5	-	-	-	-	-		1.000
Základy společenských věd	povinná	7	1	-	3	-	-		1.909
	ústní zkouška	7	1	-	3	-	-		1.909
Dějepis	povinná	6	-	-	-	-	-		1.000
	ústní zkouška	6	-	-	-	-	-		1.000
Matematika	povinná	5	-	-	-	-	-		1.000
	ústní zkouška	5	-	-	-	-	-		1.000
Fyzika	povinná	3	2	-	1	-	-		1.833
	ústní zkouška	3	2	-	1	-	-		1.833
Chemie	povinná	2	-	-	-	-	-		1.000
	ústní zkouška	2	-	-	-	-	-		1.000
Biologie	povinná	3	1	-	-	-	-		1.250
	ústní zkouška	3	1	-	-	-	-		1.250
Informatika a výp. technika	povinná	3	-	-	-	-	-		1.000
	ústní zkouška	3	-	-	-	-	-		1.000

Celkový průměrný prospěch **1.491** S 1.426

P 1.556

Stupeň	prospěl s vyznamenáním	19
hodnocení prospěchu	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2011

Třída: 4. A žáků: 30

	Počet žáků	%
VŠ	27	90,0
VOŠ	0	0
Jiná	1	3,33
Nestuduje	1	3,33
Nevíme	1	3,33

Třída: 4. B žáků: 29

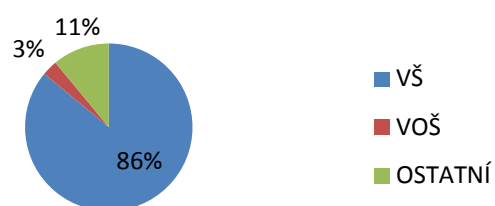
	Počet žáků	%
VŠ	25	86,3
VOŠ	0	0
Jiná	1	3,4
Nestuduje	1	3,4
Nevíme	2	6,9

Třída: 8. OA žáků: 27

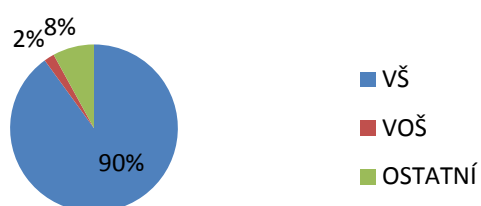
	Počet žáků	%
VŠ	26	96,3
VOŠ	0	0
Jiná	1	3,7
Nestuduje	0	0
Nevíme	0	0

Uplatnění na VŠ a VOŠ v letech 2008 - 2011

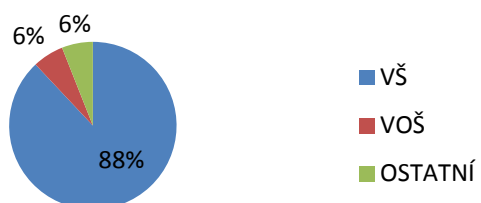
Absolventi 2008



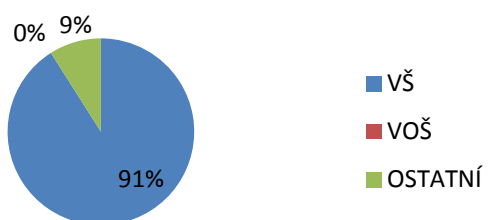
Absolventi 2009



Absolventi 2010



Absolventi 2011



Výchovné poradenství 2010/2011

Činnost výchovného poradce se řídí Vyhláškou o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních ze dne 9. 2. 2005, dále Metodickým pokynem k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví a Metodickým pokynem ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 14514/2000-51, platným od 1. 1. 2001.

Výchovný poradce úzce spolupracuje s třídními učiteli, školním metodikem prevence, předsedy předmětových komisí, Pedagogicko-psychologickou poradnou v Českém Těšíně, základními školami v celé spádové oblasti, sdružením AVE, Domem dětí, KaSS a orgány státní správy a samosprávy zaměřenými na mládež.

Práce výchovného poradce (dále jen VP) je rozdělena do dvou oblastí:

1) Výchovná a výuková problematika

Cíl: průběžně sledovat neomluvenou absenci a ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči, vedením školy, PPP v Českém Těšíně hledat východiska a řešení.

2) Kariérové poradenství

Cíl: ve spolupráci s vyučujícími zařadit téma volby povolání do plánu výuky občanské výchovy v nižších ročnících osmiletého cyklu gymnázia.

Zpráva o činnosti VP za školní rok 2010/2011

V oblasti kariérového poradenství se uskutečnily v 1. pololetí testy ve 2. A, B a v SxA a také následné konzultace k výsledkům (spolupráce s PPP Český Těšín).

V konzultačních hodinách i mimo ně proběhly individuální konzultace (viz zápisy v deníku VP), celkem asi 10.

Ve všech maturitních třídách byly podány informace o podávání přihlášek na VŠ a VOŠ, byly také podány informace k vyplňování přihlášek a uskutečnily se rovněž individuální konzultace.

Byly zajištěny a průběžně předávány či vyvěšovány informační materiály.

Rodiče žáků maturitních ročníků byli o problematice VŠ a VOŠ informováni na třídních schůzkách v listopadu 2010.

Pravidelně byly doplňovány informace na nástěnce VP před aulou a žákům maturitních ročníků byly předávány materiály.

Ve 2. pololetí byly tyto materiály poskytovány i žákům předposledních ročníků.

Uskutečnila se informační prezentace agentury SOKRATES o přípravě k přijímacímu řízení na VŠ a prezentace některých oborů VŠ - podle nabídky. Proběhly i prezentace studia na VOŠ a jazykové škole.

V oblasti výchovné byly ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence řešeny případy přestupků proti školnímu řádu. Se závěry a s udělenými kázeňskými opatřeními byli rovněž seznámeni rodiče žáků.

V případě problému se šikanou v Sekundě A se uskutečnil intervenční program spolupráce s AVE Český Těšín, který bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Ve spolupráci s metodikem prevence byl v průběhu školního roku postupně realizován cyklus přednášek pro žáky jednotlivých ročníků NG i VG v rámci prevence sociálně patologických jevů - viz rámcové rozdělení přednášek prevence 2010/2011.

V oblasti vzdělávací proběhly v 1. A, B a v Primě na začátku školního roku adaptační programy a pak také v 1. A, B a v Kvintě program Styly učení (spolupráce s PPP Č. Těšín).

Třída 1. A se zapojila do projektu Rosteme spolu organizovaného AVE Český Těšín, který bude pokračovat i v následujícím školním roce.

Uskutečnilo se několik poradenských rozhovorů se žáky i rodiči na třídních schůzkách k tématu studijních neúspěchů.

Výchovná poradkyně zahájila specializační studium pro výchovné poradce na Ostravské univerzitě a úspěšně ukončila 1. ročník.

VP se zúčastnila schůzky VP SŠ v pedagogicko-psychologické poradně v Českém Těšíně, s jejímiž zaměstnanci konzultovala některé problémy i telefonicky.

Environmentální výchova

V souvislosti s Metodickým pokynem MŠMT ČR č. j. 32 338/2000-22 ze dne 14. 12. 2001 byla ředitelkou školy pověřena koordinováním oblasti environmentálního vzdělání, výchovy a osvěty Mgr. Jarmila Kudělová.

V červnu 2002 se Mgr. J. Kudělová stala členkou Klubu ekologické výchovy se sídlem v Základní škole Pertoldova 3373, 143 00 Praha 4, aby mohla prohlubovat svou odbornou způsobilost.

Obecné informace o environmentálním vzdělávání

Environmentálním vzděláváním se rozumí:

- předávání znalostí a dovedností týkajících se biosféry, vztahu člověka a životního prostředí (dále jen ŽP), problémů ŽP z globálního i lokálního hlediska apod.
- rozvíjení schopností uvažovat v souvislostech a chápat interakci různých přístupů
- ovlivňování vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí
- působení na utváření hierarchie životních hodnot a stylu života ve smyslu trvale udržitelného rozvoje atd.

Koordinátorka bude vykonávat zejména tyto činnosti:

- tvořit roční program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (s důrazem na ekologické aspekty v jednotlivých předmětech - ve spolupráci s předsedy PK)
- připravovat dlouhodobý plán environmentálního vzdělávání (s důrazem na trvalé aktivity, jednorázové akce, spolupráci s jinými školami - ve spolupráci s vedením školy a s ostatními členy pedagogického sboru)
- zvyšovat svou odbornou a metodickou připravenost účastí na vzdělávacích akcích.

Další činnosti budou postupně specifikovány v průběhu zavádění programu.

Ekologické aspekty ve vyučovacích předmětech

Ekologické aspekty jsou uplatňovány zejména v těchto předmětech a daných tematických celcích:

BIOLOGIE

Ekologické zaměření je uplatňováno ve všech ročnících, zejména však v těchto tematických celcích:

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| Kvinta, 1. roč. | - Rostliny a prostředí |
| Sexta, 2. roč. | - Živočichové a prostředí |
| Oktáva, 4. roč. | - Základy obecné ekologie |
| | - Základy speciální ekologie |

CHEMIE

- | | |
|------------------|--|
| Tercie | - Voda, vzduch |
| | - Kyslík |
| | - Kyseliny a jejich vlastnosti |
| | - Hnojiva |
| Kvarta | - Paliva |
| | - Zpracování ropy, zemního plynu, uhlí |
| | - Benzin |
| | - Přírodní sloučeniny |
| | - Využití organických sloučenin |
| 1. roč. | - Radioaktivita |
| | - Voda, kyslík |
| Kvinta, 2. roč. | - Uhlovodíky |
| Sexta, 3. roč. | - Deriváty uhlovodíků |
| | - Chemie přírodních látek |
| Septima, 4. roč. | - Základy biochemie |
| | - Organické látky v praxi |
| | - Organická technologie |

OBČANSKÁ VÝCHOVA, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

- | | |
|----------------|-------------------------|
| Prima | - Kulturní dědictví |
| Sekunda | - Planetární problémy |
| | - Životní styl a zdraví |
| Sexta, 2. roč. | - Příroda a společnost |

ZEMĚPIS

- | | |
|------------------|---|
| | - ekologické zaměření je uplatňováno ve všech ročnících, kde probíhá výuka regionálního zeměpisu (Reg.) |
| Prima | - Planeta Země |
| | - Přírodní složky Země |
| Sekunda | - Reg. |
| Tercie | - Krajina a životní prostředí |
| Kvarta | - Hospodářství |
| | - Společenské a hospodářské složky krajiny |
| Sexta, 2. roč. | - Reg. |
| Septima, 3. roč. | - Reg. |
| Oktáva, 4. roč. | - Ekologie a geografie |
| | - Světové ekologické problémy |
| | - Životní prostředí |

Ekologické soutěže, vzdělávací akce

1) září 2010

- účast na schůzce vyučujících ekologie na MěÚ Český Těšín, v této souvislosti zajištění stromu pro výsadbu na školním pozemku
- odborná exkurze - naučná stezka Jahodná u Třince (biologický seminář 3. B, 7. SpA)
- účast na geologické exkurzi pro pedagogy pořádané HGF VŠB - TU Ostrava

2) říjen 2010

- odborná exkurze - výstava Flora Olomouc (podzimní etapa) spojená s prohlídkou botanické zahrady a skleníků (biologický seminář 4. A,B, 8. OkA)
- odborná exkurze do ZOO Ostrava spojená s výukovým programem *Šelmy* (3. A)
- návštěva výstavy *Den stromů* (pořádala Střední zemědělská škola v Č. Těšíně); akce se zúčastnili žáci biologického semináře třetích ročníků a 7. SpA

3) listopad 2010

- v rámci Dne stromů výsadba javoru mléče na školním pozemku, ukotvení a ošetření stromů z minulých výsadeb (biologický seminář 3. B, 7. SpA)

4) prosinec 2010

- 2 odborné exkurze do Elektrárny Dětmorovice (4. A a 4. B)

5) duben 2011

- 2x odborná exkurze do Hranického krasu (Hranická propast, Zbrašovské aragonitové jeskyně, minerální prameny) - třídy 3. A a 3. B

6) květen 2011

- spolupráce na 3 ekologických projektech s kolegyní Melánií Gaierovou (Co žije v okolí školy, Zelená škola, Obnovitelné zdroje energie)
- celková výše = 60 000,- Kč, financováno ArcelorMittal

7) červen 2011

- odborná exkurze do Hranického krasu (Hranická propast, Zbrašovské aragonitové jeskyně, minerální prameny) - třída 4. KA
- odborná exkurze do ZOO Ostrava spojená s výukovým programem *Šelmy* (6. SxA)

6) Prevence negativních a patologických jevů

Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů. Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

vztahy, komunikace, závislosti, člověk v krizi, agresivní chování.

Bodem programu je také spolupráce s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. AVE Český Těšín, Centrum nové naděje Frýdek - Místek, MUDr. Kovář Petr, pí. Marie Šindelářová.

Cíle programu byly splněny. Studenti se zúčastnili přednášek a besed, ve kterých se teoreticky seznámili se škodlivým účinkem alkoholu a drog na lidský organismus s možnými následky, které vyplývaly z užívání těchto návykových látek.

Na škole jsou vedeny přednášky na témata: Člověk v krizi

Vztahy

Komunikace

Agresivní chování

Závislosti

Externí lektori zajišťovali přednášky na témata: Jak začít s pohlavním životem

Antikoncepce

Nežádoucí otěhotnění

Pohlavní choroby

Nově zařazená přednáška je zaměřena na cyber šikanu a bezpečnost pohybu na virtuálně sociálních sítích po internetu.

Studenti gymnázia se aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

Uskutečněné besedy a přednášky:

- Adaptační kurz pro třídy 1. PA, 1. A, 1. B
- MUDr. Kovář Petr - beseda na téma: Rady začínajícím studentům
Láska ano, děti ještě ne
- Šindelářová - beseda na téma: S tebou o tobě, čas proměn
- Šindelářová - beseda na téma: Čas proměn
- AVE Český Těšín - Besedy na téma: Závislosti
Člověk v krizi
Vztahy a komunikace
Šikana
- Charitativní akce: Sbírka na nemocné rakovinou, ADRA
Svátek s Emilem
Fond SIDUS - sbírka pro dětské pacienty

Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů 2010 / 2011

Čtyřleté gymnázium	1. pololetí	Termín
1. A, B	Komunikace a vztahy	6. 12., 20. 12.
2. A, B	Závislost	1. 11., 15. 11.
3. A, B	Šikana	4. 10., 18. 10.
4. A, B	Člověk v krizi	23. 9., 29. 9.

Osmileté gymnázium	2. pololetí	Termín
Prima	Komunikace	10. 1. 2011
Sekunda	Šikana	24. 1. 2011
Tercie	Závislost	7. 2. 2011
Kvarta	Vztahy	21. 2. 2011
Kvinta	Komunikace a vztahy II	7. 3. 2011
Sexta	Závislost II	21. 3. 2011
Septima	Člověk v krizi	4. 4. 2011

Výskyt jiných sociálně patologických jevů

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že se u žáků nejčastěji setkáváme s výše uvedenými jevy, a to zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu relativně nízkého výskytu těchto negativních jevů na našem gymnáziu jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost je třeba věnovat slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči sobě. Je nutné sledovat vzájemné vztahy mezi žáky jak v třídních kolektivech, tak i v rámci celé školy, a to z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Důležité je rovněž sledovat nově vzniklé kolektivy a pozorovat vzájemné vztahy mezi žáky prvních ročníků a Primy.

K efektivnímu plnění programu je nutné zapojit i ostatní pedagogické pracovníky v těchto oblastech:

Biologie

- alkoholismus - téma stavba jater a metabolismus organismu
- drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS - téma imunologie

Chemie

- alkoholismus - téma alkoholy
- drogy - téma alkaloidy
- zdravá výživa a životní styl - téma metabolismus organismu

Základy společenských věd

- právní a etická výchova
- způsoby chování
- životní hodnoty
- postoje

Konverzace z cizího jazyka

- diskuse s žáky na téma sociálně patologických jevů

Různé akce (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze)

- působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

Studentský klub gymnázia - nabídka kroužků a volnočasových aktivit

- fotografie
- grafika 3D
- dramatický
- kreativní
- divadelní
- filmový
- cestovatelský
- moderní tanec
- orientální tanec

Sportovní klub gymnázia

- dívčí kopaná
- softbal
- korfbal
- volejbal
- volné sportování
- aerobic

V programu je využívána řada různých forem aktivit (např. přednášky, besedy, diskuze, role a úkoly, klasická forma vyučování, projekce filmů a videopořadů).

Efektivitu programu bude škola měřit formou dotazníků.

Preventista bude doplňovat odborný materiál, knihovnu, videotéku, spolupracovat s vedením školy, výchovným poradcem, okresním preventistou a preventisty ZŠ a SŠ.

7) Údaje o dalším vzdělávání

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Za uplynulý školní rok 2010 - 2011 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech vedoucích k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9/2010	Seminář NIDV - Hodnotitel písemných prací a ústní zkoušky ČJ
9/2010	Seminář - Vzorová geovědní exkurze pro pedagogy
10/2010	Seminář NIDV - Hodnotitel ústní zkoušky FrJ
10/2010	Konference „Interaktivní výuková aplikace - Můj pracovní sešit“
11/2010	Seminář - Projekty EU
1/2011	Seminář - Projekt Rosteme spolu - téma Extrémismus
1/2011	Seminář NIDV - Hodnotitel písemných prací NJ
1/2011	Seminář - Jugend debattiert international
2/2011	Krajská konference - ICT v přírodních vědách
2/2011	Seminář matematiky pro středoškolské profesory
2/2011	Konference projektu Elektronická školička
3/2011	CERMAT - Seminář maturita 2011
4/2011	Evaluační seminář - Projekt Perspektiva - ICT
4/2011	Seminář - NM rozvoj kompetencí učitelů
4/2011	Seminář - Občanské sdružení AVE - téma Agrese
5/2011	Seminář - První pomoc v TV
6/2011	Seminář - Příprava projektů v rámci programu EU Peníze středním školám
8/2011	Kurz - „Škola učitelů informatiky“

Další vzdělávání provozních zaměstnanců

- 10/2010 Veřejnosprávní kontrola hospodaření p. o. (TSM)
- 10/2010 Praktický průvodce účetnictvím p. o. r. 2010 s ohledem na změny v r. 2011
- 11/2010 Zákon č. 320/2001 Sb. o finančních kontrolách a jeho aplikace (FALKO)
- 3/2011 Novela archivního zákona v podmínkách školství (Paris)
- 5/2011 Elektronická spisová služba WORKSHOP (KÚ)

8) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení	Třída, ročník
2. 9. 2010	Těšínské divadlo	Nerušit prosím	Velké gymnázium
17. 12. 2010	Sbor Církve bratrské	Vánoční koncert	Celé gymnázium
27. 1. 2010 28. 1. 2010	Aula gymnázia	Výstava biblí a děl Rembrandta	Celé gymnázium
27. 1. 2011	Těšínské divadlo	Ze života hmyzu	Celé gymnázium
7. 2. 2011	Ostravské divadlo	Romeo a Julie	Seminář AJ
8. 3. 2011	Těšínské divadlo	Tartuffe	Celé gymnázium
12. 4. 2011	Ostravské divadlo	Romeo a Julie	Velké gymnázium
27. 4. 2011	Těšínské divadlo	Cesta kolem světa za 80 dní	Velké gymnázium
7. 5. 2011	Těšínské náměstí	Majáles	Celé gymnázium
2. 6. 2011	Těšínské divadlo	Ze života hmyzu	Malé gymnázium
28. 6. 2011	Těšínské divadlo	Cesta kolem světa za 80 dní	Malé gymnázium

Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Organizaci zajistil	Datum
STK	Velké Karlovice	4.KA	PK TV	Září 2010
POZNÁVACÍ EXKURZE	Praha	4. B, 4. A, 8.OkA	Žž, La, Km, Md, Li, Dn	Září, listopad 2010
LVVZ	Velké Karlovice	2.SA	PK TV	10. - 14. 1. 2011
LVVZ	Velké Karlovice	1. A, 1. B, 5.QA	PK TV	28. 2. - 4. 3. 2011
POZNÁVACÍ ZÁJEZD	Německo	Žáci gymnázia	Ng, Př, Že	10. - 12. 5. 2011

Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Datum	Třída
Adaptační program PPP	Český Těšín	09/2010	1.PA, 1. A, 1. B
Geografická exkurze Hřava	Hřava	Září, říjen 2010	Maturitní ročníky
Naučná stezka Jahodná	Třinec	09/2010	Semináře D
Exkurze Chotěbuz Podobora	Chotěbuz	Září, říjen 2010	Semináře D
Tajemství pyramid - projekt F	gymnázium	09/2010	2.SA
Biolog. exkurze Flora Olomouc	Olomouc	10/2010	Maturitní ročníky
Geografická exkurze - Hyundai	Nošovice	10/2010, 5/2011	Žáci 4. KA, 7.SpA
Prevence - šikana - PPP Č. Těšín	gymnázium	10/2010	1. A, 1. B
Prezentace na trhu studijních a učebních oborů	Třinec	11/2010	Př
Beseda - Vztahy	gymnázium	12/2010	1. A
Beseda - Komunikace	gymnázium	12/2010	1.PA
Exkurze Elektrárna Dětmovice	Dětmovice	12/2010	4. A
Beseda Rosteme spolu - extrémismus	gymnázium	12/2010	Dobrovolné
Beseda v rámci prevence - Komunikace	gymnázium	1/2011	1.PA
Projekt Spoj se s přírodou		2, 5/2011	2. A, 2. B
Beseda - Šikana	gymnázium	1/2011	2.SA
Beseda - Wintonovy děti	gymnázium	3/2011	3.,4. r, 8.OkA, 7.SpA
Geografická konference	gymnázium	4/2011	Pro všechny studenty
Biologická exkurze - Hranický kras	Teplice	4/2011	3. B, 3. A
Prevence negativních jevů - Agrese	gymnázium	4/2011	1.PA, 2.SA
Vzpomínková akce - Uctění památky českých letců	gymnázium	4/2011	Pro všechny studenty
Fyzikální exkurze: Meteorologická stanice	Lysá hora	6/2011	2. A, 2. B, 6.SxA
Biologická exkurze ZOO Ostrava	Ostrava	6/2011	6.SxA, 2. B

Úspěchy žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2010/2011

MATEMATIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
MO Z9	olympiáda	okresní	1. místo	4.KA
MO Z9	olympiáda	okresní	5. místo	4.KA
MO Z9	olympiáda	okresní	7. místo	4.KA
MO Z6	olympiáda	okresní	2. místo	1.PA
MO Z8	olympiáda	okresní	3. místo	3.TA
MO Z7	olympiáda	okresní	2. místo	2.SA
MO Z8	olympiáda	okresní	3. místo	3.TA
Pythagoriáda	matematická	okresní	2. místo	3.TA
Pythagoriáda	matematická	okresní	2. místo	3.TA
Pythagoriáda	matematická	krajské	2. místo	3.TA
Pythagoriáda	matematická	krajské	3. místo	3.TA
Gymnazion	matematická	městské	1. místo	3.TA
Gymnazion	matematická	městské	2. místo	3.TA
Gymnazion	matematická	městské	3. místo	3.TA

FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Astronomická olympiáda	olympiáda	celostátní	2. místo	4.KA
Astronomická olympiáda	olympiáda	krajské	1. místo	4.KA
Fyzikální olympiáda	olympiáda	okresní	2. - 3. místo	4.KA
Fyzikální olympiáda	olympiáda	krajské	4. - 5. místo	4.KA
Fyzikální olympiáda	olympiáda	okresní	2. místo	3.TA
Evropské srdce	vědomostní	krajské	2. místo	3.TA

CHEMIE

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
CHO	olympiáda	krajské kolo kat. B	19. místo	7.SpA

BIOLOGIE

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Soutěž mladých zoologů	vědomostní	regionální	25. místo 12. místo 51. místo	2.SA 3.TA 4.KA
Velká cena zoo	vědomostní	regionální	3. místo	3.TA
Velká cena zoo	vědomostní	regionální - finále	2. místo	3.TA
BiO	vědomostní	okresní	4. místo 11. místo	3.TA, 4.KA
BiO	vědomostní	okresní	16. místo	2.SA
BiO	vědomostní	krajské	6. místo	4.KA

IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
MS Office Word	praktická	regionální	3. místo	8.OkA
MS Office Word	praktická	regionální	13. místo	7.SpA
MS Office Word	praktická	regionální	17. místo	6.SxA
MS Office Excel	praktická	regionální	5. místo	8.OkA
MS Office Excel	praktická	regionální	18. místo	7.SpA
Psaní na PC	praktická	okresní	1. místo	4.KA
Psaní na PC	praktická	okresní	2. místo	4.KA
Psaní na PC	praktická	okresní	4. místo	4.KA
Psaní na PC	praktická	okresní	5. místo	3.TA
Orlovská soutěž v informatice	praktická	regionální s mezinárodní účastí	1. místo	8.OkA
Mistrovství v grafických disciplínách - wordprocessing	praktická	krajská	4. místo postup do celostátního kola	8.OkA
Mistrovství v grafických disciplínách - korektura	praktická	krajská	3. místo	8.OkA

FRANCOUZŠTINA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Konverzace ve FJ	konverzační	regionální I. kat. II. kat.	3. místo 2. místo	4.KA 6.SxA

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Olympiáda v českém jazyce	olympiáda	okresní kategorie I. kategorie II.	2. místo 11. místo 1. místo 7. místo	4.KA 4.KA 8.OkA 7.SpA
Olympiáda v českém jazyce	olympiáda	krajské kategorie I. kategorie II.	1. místo 6. místo	4.KA 8.OkA
Debatování (ve spolupráci se ZSV)	projektová	krajské	postup do celostátního kola (na počet bodů)	2 družstva A) 5.QA, 4. A, 3. A B) 4.KA
Debatování (ve spolupráci se ZSV)	projektová	celostátní	2. místo 8. místo	2 družstva A) 5.QA, 3. A, 4. B, 3.TA B) 4.KA
„Veršujeme jako o život“	literárně autorská - o nejlepší limerick	krajské	4. místo	5.QA
„Co je ještě absurdní a z čeho už si nejde dělat prdel“	literárně autorská - o nejlepší esej	celostátní	nevyhod- nocena	8.OkA

ANGLIČTINA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Konverzační	konverzace	okresní I., II. kat.	1. - 3. místo 2. - 3. místo	2.SA 4.KA
Konverzační	konverzace	okresní III. kat.	účast	7.SpA
Jazyky hrou	jazyková soutěž	okresní	1. místo	4.KA
Gate (květen)	čtení v AJ	městské	3. místo	7.SpA
Gate (červen)	čtení v AJ	krajské	3. místo	7.SpA

NĚMČINA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Olympiáda v NJ	konverzační	okresní	6. místo	4.KA
Olympiáda v NJ	konverzační	okresní	7. místo	4.KA
Olympiáda v NJ	konverzační	okresní	7. místo	7.SpA
Olympiáda v NJ	konverzační	okresní	8. místo	7.SpA
Jazyk hrou	komplexní	okresní	3. místo	4.KA

DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
O poklad Černé kněžny těšínské	vědomostní	regionální	2. místo	4.KA
Dějepisná olympiáda	olympiáda	okresní	5. místo	4.KA

ZEMĚPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Eurorebus	vědomostní	celostátní	5. místo	2.SA
Eurorebus	vědomostní	krajské	5. místo	7.SpA
KK ZO	postupová	krajské	4. místo	2.SA

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Slavíci ve školní lavici	pěvecká	celostátní	3. místo	4.KA
Rozvíjej se poupátko	pěvecká	regionální	1. místo	4.KA
Rozvíjej se poupátko	pěvecká	regionální	3. místo	1.PA
Rozvíjej se poupátko	pěvecká	regionální	účast	2.SA

TĚLESNÁ VÝCHOVA

Střední školy

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Netradiční sporty	okrskové kolo	Ne	5. místo	5.QA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Atletika Corny	okrskové kolo	Ano	2. místo	5.QA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Basketbal dívky	okrskové kolo	Ano	1. místo	5.QA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Basketbal hoši SŠ	okrskové kolo	Ano	4. místo	4.KA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Florbal hoši	okrskové kolo	Ano	5. místo	4.KA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Florbal dívky	okrskové kolo	Ano	4. místo	4.KA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Volejbal hoši	okrskové kolo	Ano	4. místo	5.QA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Volejbal dívky	okrskové kolo	Ano	1. místo	5.QA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Silový víceboj hoši	okrskové kolo	Ano	3. místo	5.QA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Silový víceboj dívky	okrskové kolo	Ano	5. místo	5.QA - 8.OkA 1. - 4. ročník
Sálová kopaná hoši	okrskové kolo	Ne	4. místo	dtto
Sálová kopaná dívky	okrskové kolo	Ano	3. místo	dtto
Volejbal dívky SŠ	okresní kolo	Ano	2. místo	dtto
Těšínská basketbalová liga	mezinárodní soutěž	Ne	3. místo	dtto
Celkové umístění v Poháru starosty města Český Těšín 5. místo				

Základní školy 6. - 9. ročník

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Stolní tenis starší hoši	pohár starosty	Ano	3. místo	3.TA, 4.KA
Stolní tenis starší dívky	pohár starosty	Ano	5. - 6. místo	3.TA, 4.KA
Stolní tenis mladší hoši	pohár starosty	Ano	1. místo	1.PA, 2.SA
Stolní tenis mladší dívky	pohár starosty	Ano	2. místo	1.PA, 2.SA
Plavání starší hoši	pohár starosty	Ano	6. místo	3.TA, 4.KA
Plavání starší dívky	pohár starosty	Ano	4. místo	3.TA, 4.KA
Plavání mladší hoši	pohár starosty	Ano	6. místo	1.PA, 2.SA
Plavání mladší dívky	pohár starosty	Ano	5. místo	1.PA, 2.SA
Šachy starší	pohár starosty	Ano	1. místo	3.TA, 4.KA
Šachy mladší	pohár starosty	Ano	1. místo	1.PA, 2.SA
Sálová kopaná	pohár starosty	Ne	5. místo	3.TA, 4.KA
Florbal starší	pohár starosty	Ano	3. místo	3.TA, 4.KA
Florbal mladší	pohár starosty	Ano	3. místo	1.PA, 2.SA
Košiková starší hoši	pohár starosty	Ano	1. místo	3.TA, 4.KA
Košiková starší dívky	pohár starosty	Ano	1. místo	3.TA, 4.KA
Košiková mladší hoši	pohár starosty	Ano	3. místo	1.PA, 2.SA
Přehazovaná mladší dívky	pohár starosty	Ne	4. místo	1.PA, 2.SA
Skok vysoký mladší dívky	pohár starosty	Ne	7. místo	1.PA, 2.SA
Skok vysoký mladší hoši	pohár starosty	Ne	6. místo	1.PA, 2.SA
Skok vysoký starší dívky	pohár starosty	Ne	3. místo	3.TA, 4.KA
Skok vysoký starší hoši	pohár starosty	Ne	3. místo	3.TA, 4.KA
Volejbal starší dívky	pohár starosty	Ne	3. místo	3.TA, 4.KA
Atletika mladší hoši	pohár starosty	Ano	7. místo	1.PA, 2.SA
Atletika starší dívky	pohár starosty	Ano	4. místo	3.TA, 4.KA
Atletika starší hoši	pohár starosty	Ano	4. místo	3.TA, 4.KA
Florbalová liga	pohár starosty	Ne	6. místo	3.TA, 4.KA
Fotbalová liga	pohár starosty	Ne	2. místo	3.TA, 4.KA
ČEZ street hockey	oblastní kolo	Ano	2. místo	1.PA, 2.SA
Stolní tenis mladší hoši	okresní kolo	Ano	4. místo	1.PA, 2.SA
Šachy	okresní kolo	Ano	3. místo	1.PA, 2.SA, 3.TA, 4.KA
Celkové umístění v Poháru starosty města Český Těšín 4. místo				

Realizace projektů

1) Projekt: Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2010/2011

Toto testování proběhlo v rámci projektu Stonožka (STZŠ), do kterého jsou zapojeny školy z celé ČR.

Účast na projektu byla dobrovolná a pro studenty bezplatná. V rámci projektu byly žákům zadány tři testy (test dovedností v českém jazyce, test matematických dovedností a test studijních dovedností).

Souhrnné výsledky školy

Základní evidenční údaje				
	Počet přihlášených žáků	Počet realizovaných testů		
		Matematické dovednosti	Dovednosti v ČJ	Obecné dovednosti
Škola	31	31	31	31

Souhrnné výsledky v jednotlivých testech						
	Matematické dovednosti		Dovednosti v českém jazyce		Obecné dovednosti	
	Průměr. skóre	Průměr. úspěšnost	Průměr. skóre	Průměr. úspěšnost	Průměr. skóre	Průměr. úspěšnost
Škola	13	44	28	71	42	70

2) Projekt: Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou - Kvalita 2010

Ve dnech 8. - 12. 11. 2010 se škola účastnila testování vstupní úrovně žáků prvních ročníků a kvinty v rámci projektu „Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou“.

Projekt realizuje Metodické a evaluační centrum, o.p.s.

Test obsahoval 5 částí: test z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka, německého jazyka, obecných studijních předpokladů (numerické úlohy, verbální úlohy, obrazové úlohy) a dotazník, který vypovídal o některých vlivech na dovednosti žáka.

Celková procentuální úspěšnost žáků prvních ročníků gymnázia a její srovnání s ostatními školami

	Gymnázium Český Těšín Průměrná úspěšnost v %	Percentil Gymnázia Český Těšín	
		ke všem zúčastněným školám	k zúčastněným gymnaziím
Český jazyk	83	76	37
Matematika	67	63	30
Anglický jazyk	77	83	57
Německý jazyk	56	76	39
Obecné studijní předpoklady	86	68	27

Výsledky byly projednány s vyučujícími jednotlivých předmětů a na základě doporučení MEC Ostrava byla projednána strategie postupu výuky s vedoucími předmětových komisí.

3) Projekt: Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou - Kvalita 2011

Ve dnech 24. 5. - 30. 5. 2011 proběhlo testování žáků třetích ročníků středních škol, kteří se účastnili testování v rámci programu KVALITA 2008.

Projekt realizuje Metodické a evaluační centrum, o.p.s.

Test obsahoval 4 části: test z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů (numerické úlohy, verbální úlohy, obrazové úlohy). Hlavním cílem programu KVALITA bylo zjistit výsledky vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí (přidanou hodnotu), tj. kvalitu vzdělání, kterou škola danému žákovi poskytuje.

Celková procentuální úspěšnost žáků třetích ročníků gymnázia a její srovnání s ostatními školami

	Gymnázium Český Těšín Průměrná úspěšnost v %	Percentil Gymnázia Český Těšín v rámci relativního přírůstku znalostí	
		ke všem zúčastněným školám	k zúčastněným gymnaziím
Český jazyk	70	84	40
Matematika	67	88	67
Anglický jazyk	61	87	53
Německý jazyk	71	92	74
Obecné studijní předpoklady	92	77	37

Ve všech sledovaných ukazatelích byla škola hodnocena z pohledu přidané hodnoty druhým stupněm ze čtyřstupňové škály. Žáci mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku. Škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartálu.

9) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na našem gymnáziu žádná kontrola ČŠI.

10) Základní údaje o hospodaření školy

Rozpis a vyhodnocení závazných ukazatelů

V průběhu roku 2010 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele - příspěvek na provoz 2010.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení. Usnesením č. 68/4140 ze dne 25. 11. 2010 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravu závazného ukazatele:

Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2010

Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
Prostředky na platy	33353	12 912 000	905 000	13 817 000
OPPP	33353	30 000	40 000	70 000
Zákonné odvody, FKSP	33353	258 000	18 000	276 000
Přímý ONIV + Oniv náhrady	33353	219 000	15 000	234 000
Zákonné odvody	33353	4 401 000	321 000	4 722 000
Celkem		17 820 000	1 299 000	19 119 000
Účelové prostředky na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010				
Prostředky na platy	33026	13 875	0	13 875
Zákonné odvody, FKSP	33026	4 995	0	4 995
Celkem		18 870	0	18 870
Provozní náklady	00001	2 549 000	564 000	3 113 000
Prostředky na ICT	00001	50 000	0	50 000
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	00205	1 007 000	0	1 007 000
Celkem		3 606 000	564 000	4 170 000
PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM		21 444 870	1 863 000	23 307 870
Odvod z odpisů		858 000	0	0

Dotace dle účelových znaků byla řádně vyčerpána.

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

K dotacím obdrženým ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 19 119 000,00 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy. Škola obdržela dotaci, která se během roku změnila z důvodu poklesu žáků ve školním roce 2010/2011. Tento pokles činil 476 000,00 Kč. Došlo také ke snížení přepočteného počtu pedagogických zaměstnanců k 1. 9. 2010 z počtu 36,3 na 35,7.

Dále jsme obdrželi dotaci na financování odměn pro hodnotitele písemných prací v rámci pokusného ověřování maturitní zkoušky v roce 2010 ve výši 18 870,00 Kč. Tato dotace nebyla v plné výši vyčerpána z důvodu menšího počtu opravených maturitních zkoušek. Vratka ve výši 510,00 Kč byla poukázána na účet zřizovatele.

Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Pedagogický sbor byl v průběhu roku stabilní.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2010 byl stanoven na základě usnesení rady kraje č. 65/3956 ze dne 20. 10. 2010 na **53,86**. Závazný ukazatel „Prostředky na platy a OPPP“ byl stanoven ve výši **13 887 000,00 Kč**.

Škola splnila stanovený limit počtu zaměstnanců, což ve skutečnosti bylo 53,298 (přepočtené osoby).

Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2010 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 4 170 000,00 Kč. Tato dotace se během roku nezměnila a zůstala v plné výši.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do tří skupin:

a) **Provozní náklady** ve výši 3 113 000,00 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Největší náklady tvoří energie - 1 944 452,00 Kč, což je větší polovina přidělené dotace.

b) **Zajištění přístupu k ICT** ve výši 50 000,00 Kč. Tuto částku jsme v plné výši vyčerpali, jelikož měsíční poplatek za internet činí 4 200,00 Kč.

c) Příspěvek účelově určený na „**pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku**“ ve výši 1 007 000,00 Kč. Tato dotace nestačila na celkové pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku činily 1 308 802,00 Kč. Rozdíl mezi dotací a skutečnými odpisy jsme pokryli z investičního fondu.

Závěrem lze říci, že dotace na provoz byla v plné výši vyčerpána.

Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2010/2011

V roce 2010/2011 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv celkem v částce **100 326,- Kč**.

Darovací smlouvy mají různý účel použití.

Od firmy FINIDR s. r. o. jsme získali částku **34.661,- Kč**, která byla použita na vytištění almanachů k 90. výročí založení Gymnázia Český Těšín.

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín poskytl částku **30.000,- Kč** na projekt podpory 90. výročí založení Gymnázia Český Těšín - tato částka byla použita na úhradu poštovní korespondence týkající se oslav školy.

Další drobnější dary byly poskytnuty a využity pro rozvoj činnosti gymnázia.

Školní jídelna

V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ.

Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta, zeleniny.

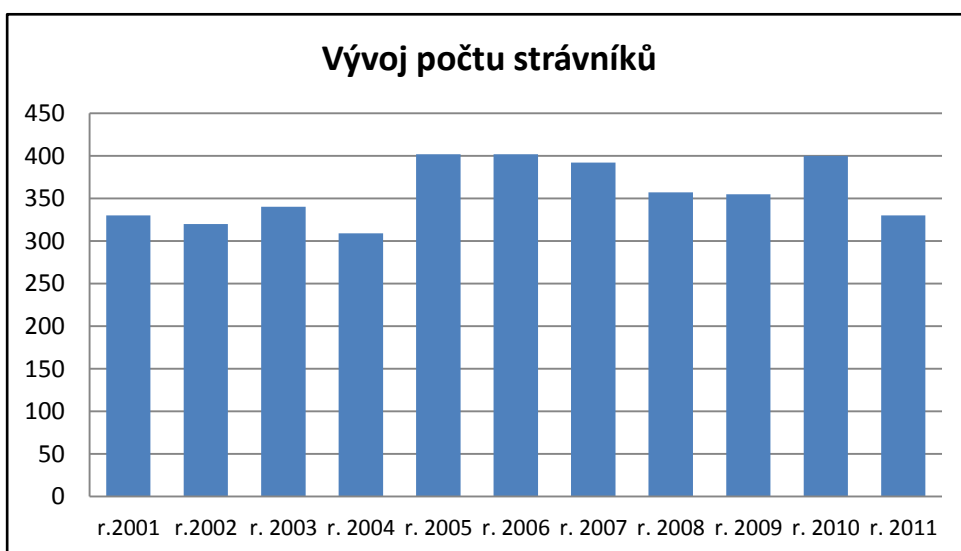
Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců - vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 25,- Kč.

K 26. 9. 2011 bylo nahlášeno 330 strávnicků - 279 dětí, 50 zaměstnanců, 1 důchodce.

Rok	Počet
2001	330
2002	320
2003	340
2004	309
2005	402
2006	402
2007	392
2008	357
2009	355
2010	400
2011	330



Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je s přihlédnutím ke stávajícím podmínkám na vysoké úrovni. Kvalita je dána velkým pracovním nasazením pracovníků. V oblasti materiálově technické je nutné počítat s obnovou strojního zařízení vzhledem k době jeho užívání. Školní jídelna byla dovybavena bílým nádobím, manipulačním vozíkem, vozíkem na použité nádobí.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy - zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, evidence písemná vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou. Byla dokončena hrubá příprava zeleniny, mytí provozního nádobí a stavební úsek syrového masa. Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Provozní i osobní hygiena jsou na požadované úrovni.

11) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Závěrečná zpráva - projektová činnost 2010/2011

Ve školním roce 2010/2011 se naše gymnázium spolu s občanskými sdruženími pracujícími při gymnáziu (Sportovní klub Gymnázia Č.T. a Středoškolský klub Gymnázia Č.T.) opět zapojily do projektové činnosti na domácí i mezinárodní úrovni.

Cílem této práce je rozvíjet po všech stránkách osobnost žáků a mimo jiné také získávat finanční prostředky pro školní a mimoškolní aktivity žáků.

V letošním roce jsme v rámci Programu celoživotního učení Comenius (tento program je pod záštitou Národní agentury pro evropské vzdělávací programy a zaměřuje se na školní vzdělávání) úspěšně podali multilaterální projekt „Culture, indicator of the nations assets“ („Kultura - duševní obraz národa“). V průběhu let 2011 - 2013 tak budeme uplatňovat zkušenosti, které jsme získali díky projektu „Let's play to go beyond differences“ („Pojďme si hrát bez jakýchkoliv rozdílů“), který skončil v roce 2010. Tentokrát budou do projektu spolu s námi zapojeny školy z tureckého Egirdiru, bulharského Pazardjiku a polského Drobina. První společné setkání koordinátorů projektu proběhne na přelomu října a listopadu 2011 v Turecku.

Další mezinárodní projektovou spolupráci jsme rozvíjeli v rámci zemí Visegrádské čtyřky. V březnu 2011 jsme se na půdě partnerského Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci účastnili projektu „Simulované zasedání Rady bezpečnosti OSN“. Tématem jednání byl Izraelsko-palestinský konflikt, přičemž delegace našich studentů prezentovala stanovisko Jordánska.





V letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Institutem Euroscola, který jel předkladatelem projektu „Spoj se s přírodou“. Vznikl díky Operačnímu programu přeshraniční spolupráce ČR - Polsko 2007 - 2013. Žáci se v rámci tohoto projektu zaměřují na řešení otázek, týkajících se rozvoje společnosti a jejího dopadu na životní prostředí, problematiku Fair-trade a principy 3R (Reduce, Reuse, Recycle), biodiverzity, využití místních zdrojů, problematiku geneticky modifikovaných organismů, nadměrného využívání přírody, ochranu přírodních zdrojů a využití nabytých znalostí v každodenním životě.

Díky projektu „**Mimoškolní sportovní aktivity dětí a mládeže Sportovního klubu a Centra sportu při Gymnáziu v Českém Těšíně**“ jsme získali důležité finanční zdroje z městské pokladny.

K rozvoji komunikace žáků v cizích jazycích přispěl projekt „**Jugend debattiert international**“, kde kterém se studenti učí debatovat na aktuální témata a pak vzájemně soutěží při debatách vedených v rámci školy i regionu.

Projekt Edison

V týdnu 4. 4. - 8. 4. 2011 naši školu navštívili 4 zahraniční vysokoškolští studenti. Komunikačním jazykem projektu byla angličtina. V průběhu celého týdne byli naši i zahraniční studenti zapojeni do řady společných aktivit: účast v běžných vyučovacích hodinách, prezentace jednotlivých zemí, diskuze a rozhovory, společná exkurze do Těšínské tiskárny, a.s., společné sportovní aktivity, výtvarná tvorba zpěv a tanec národních písní a tanců.

Kromě oficiálního programu ve škole se naši žáci věnovali svým zahraničním přátelům v odpoledních hodinách. Navštívili společně hokejový zápas v Třinci, ukázali jim Český Těšín a historické centrum polského Cieszyna. Naplánovaný společný sobotní výlet se nakonec neuskutečnil z důvodu nepříznivého počasí.

Během celého týdne naši žáci převzali roli průvodců při oficiálním programu na půdě školy. Jejich úkolem bylo doprovázet zahraniční hosty, pomoci jim při orientaci ve škole a asistovat při komunikaci s ostatními studenty a s vyučujícími. V této roli se v průběhu týdne vystříдалo celkem 50 studentů z různých tříd vyššího gymnázia.

Naši žáci měli jedinečnou příležitost se seznámit s kulturní, politickou a sociální situací Ukrajiny, Chorvatska a Itálie. Vznikla nová přátelství, o čemž svědčí zájem na obou stranách trávit společně volný čas a nadále zůstat v kontaktu. Naši žáci přivítali příležitost použít angličtinu v praxi a maximálně ji využili. Naši zahraniční hosté byli pobytem v naší škole nadšeni. Ocenili zejména iniciativu a přátelský přístup našich žáků a zajímavý program.

Projekt nabídla škole studentská organizace **AIESEC** pod záštitou Slezské univerzity v Karviné.

Nadále zůstává rozpracováno několik dalších projektů, z jejichž realizací počítáme v příštích letech. Zapojení do projektové činnosti vnímáme jako jednu ze svých priorit.

12) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání učitelů NJ

Pokračovala příprava hodnotitelů písemné a ústní části maturitní zkoušky, které se zúčastnila jedna učitelka němčiny. Další učitel NJ se zúčastnil nastavbové části vzdělávání pedagogů pro projekt Jugend debattiert international.

ELDOŠ

Ve šk. roce 2009/2010 naše gymnázium zahájilo spolupráci na projektu ELDOŠ - E-learning do škol. V rámci tohoto projektu VŠB-TU Ostrava nabízí komplexní podporu při zavádění LMS Moodle do výuky. Projekt je financován evropským sociálním fondem v ČR, MŠMT, OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost, VŠB-TU Ostrava.

Zapojení školy do projektu ELDOŠ ve školním roce 2010/2011

Ze školy se zúčastnilo 8 učitelů různých kombinací.

Učitelé využívali systému k předávání informací studentům, k zadávání a odevzdávání úkolů i k tvorbě testů.

Do cvičných kurzů bylo zapojeno přibližně 180 studentů z 8 tříd. Studenti systému nejvíce využívali k samostatné přípravě, výsledky činnosti pak odevzdávali do systému k hodnocení.

Učitelé i přes počáteční potíže se zvládnutím možností systému vyzkoušeli většinu možností a jsou přesvědčeni o jeho užitečnosti v moderní výuce.

Tematické zaměření kurzů

Bi - TV	Antropologie	Seminář z Bi 3. ročník
Z - TV	Hydrosféra	Zeměpis 1. ročník
ČJ - HV	Čtenářský deník	ČJ 4. ročník
M - IVT	Digitální svět	IVT 1. ročník
F - ZT	Mechanika	F 1. ročník
ZSV - TV	Antická filozofie	ZSV 4. ročník
ČJ - D	Historie regionu	Seminář z dějepisu 3. ročník
AJ - CH	Nová maturita z AJ	AJ 4. ročník

Za velký úspěch lze považovat vytvoření **Informačního centra Moravskoslezského kraje** a jeho zapojení do projektu **Perspektiva 2010** financovaného přes **KVIC z Evropských fondů**. Toto ICeMSK umožňuje škole získávat finanční prostředky prostřednictvím pronájmu učeben VT pro jednotlivá školení.

Ve školním roce 2010/2011 ICT projekt nadále pokračuje.

Informační centrum

Činnost Informačního centra MSK ve školním roce 2010/2011

IC organizovalo následující školení:

Grafika a fotografie s podporou ICT	Mgr. Černožorský	10 účastníků	20 h
Uživatel počítače - středně pokročilá úroveň	PaedDr. Pavelka	10 účastníků	20 h
Role informatika v projektu EU Peníze školám	KVIC	30 účastníků	6 h

Další realizované miniprojekty

Anglický jazyk

Název projektu: Hudební projekt v anglickém jazyce

Třída: 7.SpA

Termín: listopad 2010

Zaměření: Studenti měli zadáno pět úkolů:

1. Prezentace anglické skupiny v programu PowerPoint.
2. Přepsání textu předem vybrané anglické písně v programu Word.
3. Přeložení dané písně do českého jazyka.
4. Stáhnutí písničky k daným souborům.
5. Prezentace dané skupiny, písně a následné zpívání s celou třídou.

Tuto databázi lze použít v hodinách AJ v počítačové učebně nebo v učebně s interaktivní tabulí, a to pro každou třídu žáků. Dochází k rozvoji dovedností poslechových, mluvených a učení se nové slovní zásoby a slovních spojení.

Hodnocení: Tento projekt se u studentů setkal s velkým ohlasem. Jako pozitivní byla zmíněna volnost výběru hudebního žánru a interpreta.

Název projektu: General Knowledge Quiz

Třída: 3.TA

Termín: únor 2011

Zaměření: Komunikace v anglickém jazyce mimo třídu - se žáky z vyšších ročníků a učiteli

Hodnocení: Žáky projekt zaujal a přejí si, aby podobných projektů bylo více. Měli příležitost ověřit si svou schopnost komunikace v AJ s jinými partnery než v běžné výuce.

Název projektu: My dream house

Třída: 2.SA

Termín: 1. pololetí 2011

Zaměření: Originální nápad každého žáka a jeho popis vysněného domu včetně vybavení, zahrady atd.

Hodnocení: Procvičení dané slovní zásoby s danou gramatikou. Práce byly vystaveny, aby je mohli ostatní zhlédnout.

Název projektu: Halloween

Třída: 2.SA

Termín: 1. pololetí 2011

Zaměření: Svátek anglicky mluvících zemí, úkolem bylo ztvárnění nadpřirozené bytosti, která je spojována s Halloweenem.

Hodnocení: Žáci se dověděli spoustu důležitých informací o tomto svátku.

Název projektu: COLOUR IDIOMS**Třída:** 2. B**Termín:** 31. 1. 2011

Zaměření: Prostřednictvím samostatné práce ve skupinkách se seznámit s ustálenými slovními spojeními zahrnujícími barvy. Žáci si mohou vybrat, zda použijí vlastní vybrané idiomy z textu, nebo z výtvarné práce.

Hodnocení: Žáci pokročilejší skupiny 2. B pracovali ochotně a s nadšením. Předem byli motivováni předchozím vysvětlením, že používání idiomů v cizím jazyce je sice nadstandardní, ale naučit se a používat idiomy značně zvýší celkový dojem o úrovni mluvčího. Je proto dobré několik málo idiomů použitelných v rámci témat běžných každodenních komunikací znát a naučit se je používat.

Název projektu: Christmas Cards**Třída:** 2.SA**Termín:** 1. pololetí 2011

Zaměření: Vytvoření originálního vánočního přání.

Hodnocení: Před samotným projektem proběhla rozprava o vánočních svátcích v ČR a Anglii a jejich srovnání za použití anglického časopisu RandR. Přání byla vytvořena v hodině AJ v učebně IT. Tento miniprojekt byl zaměřen mj. i na mezilidské vztahy.

Název projektu: The USA**Třída:** 2.SA**Termín:** 2. pololetí 2011

Zaměření: Žáci si rozdělili dle svých zájmů témata (např. New York, Národní parky, Zvířata, Sport, Armáda atd.). Část projektu byla zpracována ve škole, část doma.

Hodnocení: Žáci prezentovali svá témata v anglickém jazyce ve formě Power point před třídou, a rozšířili si tak znalosti o této zemi.

Název projektu: Travel Agency, anglicky mluvící země, SPORT**Třída:** 2. A, B, 3. A**Termín:** 1. pololetí 2011

Zaměření: Tématem pro dané skupiny byl SPORT v dané zemi (Canada, USA, Australia, New Zealand). Každá skupina si zvolila typické sporty pro danou zemi, detailně je popsala za použití obrázků z Internetu a prezentovala i osobnosti daného sportu.

Hodnocení: Studenti si tímto projektem rozšířili své vědomosti o nové informace týkající se sportu s využitím IT, která byla nezbytná pro zpracování projektu.

Název projektu: LITERATURE**Třída:** 7.SA**Termín:** 1. pololetí 2011

Zaměření: Pro zpracování projektu byl vybrán americký autor E. Hemingway a britský dramatik a spisovatel W. Shakespeare. Každý autor byl zpracován samostatně s jeho životopisem, výčtem děl s originálními citacemi.

Hodnocení: Studenti si díky tomuto projektu zopakovali důležité informace o významných autorech a jejich literárních dílech v rámci anglické a americké literatury.

Název projektu: NATIONAL PARKS in THE USA**Třída:** 7.SpA**Termín:** 1. pololetí 2010

Zaměření: Do projektu byly zařazeny jen některé národní parky v USA. S detailním popisem a s nejzajímavějšími informacemi, které byly prezentovány před studijní skupinou.

Hodnocení: Studenti se seznámili s informacemi, které přesahují rámec výuky aj. Tento projekt pomohl studentům získat další vědomosti o daném tématu.

Název projektu: MUSIC**Třída:** 7.SpA**Termín:** 1. pololetí 2010

Zaměření: Téma hudba je studentům velmi blízké, a proto jsme ho využili v tomto projektu. Zaměřili jsme se na americkou country hudbu 60. let i současnou, kdy se studenti seznámili se životem a tvorbou jednotlivých zpěváků tohoto žánru.

Hodnocení: Projekt byl pro studenty po stránce tematické velmi zajímavý, rozšířili si znalosti z daného hudebního oboru, přičemž byla využita i IT učebna.

Francouzský jazyk**Název projektu: Paříž****Třída:** 2. B, 4.KA**Termín:** leden 2011**Zaměření:** Památky Paříže

Hodnocení: Žáci po vypracování domácích úkolů vyplývajících z projektů diskutovali v následujících hodinách o tématech zadaných projektem. Pracovali ve skupinách, posléze se museli jednotlivě zapojit do diskuze tak, aby každý použil nové poznatky z reálií Francie a také novou slovní zásobu. Práce s vyrobenými plakáty, fotografiemi, časopisy je velmi bavila, aktivně se zapojovali do činností. Miniprojekty určitě obohatily jejich vědomosti o frankofonii a rozšířily jejich komunikační dovednosti.

Název projektu: Mapa Francie**Třída:** 3.TA**Termín:** duben 2011**Zaměření:** Zeměpis Francie

Hodnocení: Žáci po vypracování domácích úkolů vyplývajících z projektů diskutovali v následujících hodinách o tématech zadaných projektem. Pracovali ve skupinách, posléze se museli jednotlivě zapojit do diskuze tak, aby každý použil nové poznatky z reálií Francie a také novou slovní zásobu. Práce s vyrobenými plakáty, fotografiemi, časopisy je velmi bavila, aktivně se zapojovali do činností. Miniprojekty určitě obohatily jejich vědomosti o frankofonii a rozšířily jejich komunikační dovednosti.

Název projektu: Rodinný strom**Třída:** 2.SA**Termín:** březen 2011**Zaměření:** Rozšíření slovní zásoby - rodina

Hodnocení: Žáci po vypracování domácích úkolů vyplývajících z projektů diskutovali v následujících hodinách o tématech zadaných projektem. Pracovali ve skupinách, posléze se museli jednotlivě zapojit do diskuze tak, aby každý použil nové poznatky z reálií Francie a také novou slovní zásobu. Práce s vyrobenými plakáty, fotografiemi, časopisy je velmi bavila, aktivně se zapojovali do činností. Miniprojekty určitě obohatily jejich vědomosti o frankofonii a rozšířily jejich komunikační dovednosti.

Název projektu: Vánoční blahopřání**Třída:** 2.SA**Termín:** prosinec 2010**Zaměření:** Svátky ve Francii

Hodnocení: Žáci po vypracování domácích úkolů vyplývajících z projektů diskutovali v následujících hodinách o tématech zadaných projektem. Pracovali ve skupinách, posléze se museli jednotlivě zapojit do diskuze tak, aby každý použil nové poznatky z reálií Francie a také novou slovní zásobu. Práce s vyrobenými plakáty, fotografiemi, časopisy je velmi bavila, aktivně se zapojovali do činností. Miniprojekty určitě obohatily jejich vědomosti o frankofonii a rozšířily jejich komunikační dovednosti.

Německý jazyk

Název projektu: Jugend debattiert international

Třída: 7.SpA

Termín: leden - duben 2011

Zaměření: Návuk debat na aktuální témata podle přesných pravidel

Hodnocení: Přínos pro rozvoj komunikativních schopností studentů v němčině a vystupování na veřejnosti.

Název projektu: Berlín

Třída: 2. A a 6.SxA

Termín: leden - květen 2011

Zaměření: Sběr informací o Berlínu, prezentace na panelech na schodišti školy a v učebně německého jazyka, studijní poznávací zájezd od Berlína

Hodnocení: Poznání německy mluvících zemí s teoretickou i praktickou částí.

Fyzika

Název projektu: Exkurze do elektrárny Dětmarovice

Třída: 4. A, 4. B

Termín: listopad 2010

Zaměření: Žáci mají v praxi poznat výrobu elektrického proudu.

Hodnocení: Žáci poznávali výrobu elektrického proudu v našem regionu, byli seznámeni s ekologickými aspekty výroby a spotřeby elektrické energie.

Název projektu: „ Tajemství pyramid“

Třída: 3.TA, přihlášené třídy ZŠ

Termín: listopad 2010

Zaměření: Projekt byl zaměřen na předmětové vztahy, týkal se poznatků a souvislostí předmětů M, F, Bi, D.

Hodnocení: Žáci poznávali výrobu mumii, vyzkoušeli si ji v praxi, seznámili se s mumifikací, třecí silou, druhy hodin (sluneční, vodní) a co byl scarabeus. Pracovali v týmech.

Název projektu: „ Osobnosti fyziky“

Třída: 1. a 2. ročník

Termín: duben 2011

Zaměření: Žáci hledali souvislosti mezi osobnostmi různých oborů, které se mohly v dané době setkat

Hodnocení: Žáci se naučili hledat souvislosti mezi různými obory a kreativně prezentovat své práce před publikem.

Název projektu: „ Energie - druhy a energie“

Třída: 3. A, 3. B

Termín: květen 2011

Zaměření: Žáci hledali informace o elektrické energii, její výrobě, výhodách a nebezpečí, umístění elektráren na našem území i ve světě, o vhodnosti výroby pro další období.

Hodnocení: Žáci pochopili vhodnost využití různých energií v praxi, dokonce zjistili přesný postup při zřizování malé vodní elektrárny - všechny nutné dokumenty a postupy při realizaci.

Matematika

Název projektu: Nejdlejší rovnice

Třída: celá škola

Termín: 21. 12. 2011

Zaměření: Řešení kvadratické rovnice s kořeny navazujícími na oslavy 90. výročí založení školy

Hodnocení: Na akci byli pozváni zástupci Města, Muzea Těšínska, Nadačního fondu, předsedové komisí matematiky středních a základních škol v Č. Těšíně a gymnázia v Čadci. Akce proběhla v aule při souběžném řešení rovnice žáky naší školy.

Na správnost celého průběhu řešení rovnice dohlížela komisařka z Agentury Dobrý den Jana Zelová. Ta potvrdila správnost celého průběhu řešení rovnice. **Rekord byl zaznamenán do České knihy rekordů.**

Žáci gymnázia řešící rovnici obdrželi certifikát **Řešitel** nejdlejší rovnice světa 31. 1. 2011.

Chemie

Název projektu: Krystalová struktura vody

Třída: 3.TA

Termín: 13. 4. 2011

Zaměření: Seznámit se s pojmem krystalová struktura jako pravidelné uspořádání částic pevné látky

Hodnocení: Žáci pracovali s nadšením a brzy byli schopni rozeznat správně tvarovanou vložku od vloček, které byly vyrobeny z nesprávně poskládaných listů papíru. Naučili se postřehnout malé, ale pro strukturu vody zásadní rozdíly v tvarech.

Zeměpis

Název projektu: Geografická konference

Třída: 3. B

Termín: leden - 13. duben 2011

Zaměření: Příprava prezentací a panelů na téma „Svět na konci 1. desetiletí 21. století“, realizace konference s účastí jiných škol z regionu

Hodnocení: Přínos pro osobnostní rozvoj studentů, prezentace školy na veřejnosti.

Název projektu: Složky fyzickogeografické sféry

Třída: 5.QA

Termín: 15. 2. 2011 - 22. 3. 2011

Zaměření: Biosféra, vegetační pásma na Zemi

Hodnocení: Přínos pro osobnostní rozvoj studentů, rozvoj jejich logického myšlení a pohled na problematiku v globálních souvislostech.

Název projektu: Evropa

Třída: 2. B, 6.SxA

Termín: červen 2011

Zaměření: Charakteristika vybraného regionu Evropy

Hodnocení: Přínos pro osobnostní rozvoj studentů, rozvoj jejich logického myšlení a pohled na problematiku v globálních souvislostech.

Název projektu: Prezentace vybraného afrického regionu

Třída: 1.PA

Termín: červen 2011

Zaměření: Prezentace vybraného afrického regionu

Hodnocení: Přínos pro osobnostní rozvoj studentů, rozvoj jejich logického myšlení a pohled na problematiku v globálních souvislostech.

Výtvarná výchova

Název projektu: Kresba radnice v Českém Těšíně

Třída: všechny třídy, kde se vyučuje výtvarná výchova

Termín: září 2010

Zaměření: Účast na městské soutěži o zápis do Guinnessovy knihy rekordů za největší počet ztvárnění radnice města Českého Těšína

Hodnocení: Do akce se žáci rádi zapojili, mimo jiné si osvojili základy kresby architektury, využití perspektivních zkratk a na vlastní kůži vyzkoušeli, co znamená kreslit v plenéru. Kladný výsledek vidím i v tom, že se zápis do Guinnessovy knihy rekordů podařil, a nás tak může hřát vědomí, že jsme k tomu přispěli i my, Gymnázium v Českém Těšíně.

Název projektu: Zhotovení znaku města z ekologických materiálů

Třída: 2. B

Termín: duben 2011

Zaměření: Cílem tohoto projektu byla účast na celorepublikové přehlídce erbů a znaků českých měst. Hybnou myšlenkou byla recyklace a umění využití materiálů, které člověk vyhodil a ohodnotil jako zbytečné, vdechnout jim nový život a esteticky vzhled, to byl cíl, kterého jsme chtěli dosáhnout. K tomuto praktickému úkolu pak směřovala i výuka dějin výtvarného umění (připomenutí ready-made).

Hodnocení: Žáci jednak získali teoretické poznatky, jednak vytvořili dílo trvalé hodnoty, které nyní zdobí prostory školy a výmluvně hovoří o schopnostech samotných tvůrců.

Hudební výchova

Název projektu: Nauč zpívat a tančit!

Třída: 5. QA

Termín: 27. 4. 2011

Zaměření: Cílem projektu bylo, aby naši žáci naučili zahraniční studenty, kteří se účastní projektu Aiesec, českou lidovou píseň a tanec. Vše bylo realizováno v anglickém jazyce.

Žáci se naučili prezentovat dovednosti, které získali v hodinách Hv a v anglickém jazyce. Došlo tak k uplatnění mezipředmětových vztahů. Žáci se naučili prezentovat se na veřejnosti v cizím jazyce a zbavovat se trémy.

Hodnocení: Projekt byl hodnocen zahraničními i našimi studenty jako velmi zdařilý.

Název projektu: Vánoční koncert 2010

Třída: sbor

Termín: 17. 12. 2010

Zaměření: Cílem projektu byl nácvik sborového zpěvu, recitace, hry na sólové nástroje. Žáci se naučili prezentovat své dovednosti před veřejností, vystupovat na veřejnosti, a zbavovat se trémy. Žáci v hledišti se učili kulturnímu chování na koncertu a byli motivováni svými spolužáky k vlastní prezentaci. Zároveň reprezentovali školu na veřejnosti.

Hodnocení: Projekt byl studenty i veřejností hodnocen jako velmi úspěšný. Přispěl ke zvýšení motivace studentů pro sborový zpěv.

Název projektu: Devět desetiletí v písních

Třída: sbor

Termín: červen 2010

Zaměření: Žáci si připravili 7 písní na akademii k 90. výročí založení naší školy.

Žáci se naučili prezentovat své dovednosti před veřejností, vystupovat na veřejnosti a zbavovat se trémy.

Hodnocení: Projekt byl hodnocen úspěšně.

Těšínský majáles 2011

Těšínský majáles 2011 byl již 4. ročníkem tradiční akce, kterou pořádá gymnázium ve spolupráci s ostatními středními školami z města. Příprava probíhala půl roku před akcí a přípravných schůzek se zúčastnili zástupci jednotlivých škol z řad pedagogů i studentů. Projekt podpořil i Městský úřad v Českém Těšíně formou grantu a pomoci při organizaci a účasti při realizaci akce, KASS, Policie ČR Městská policie v Českém Těšíně a Těšínské divadlo. Akce přispěla k rozvoji spolupráce mezi studenty jednotlivých škol, podpořila tvůrčí aktivity studentů a umožnila jejich prezentaci na veřejnosti. Vyvrcholením byl průvod studentů na náměstí, jejich setkání se starostou, předání klíčů od města zástupcům studentů a kulturní program zahrnující vystoupení zástupců jednotlivých škol, kterého se poprvé zúčastnilo i Gymnázium v Čadci a jako host mažoretky ze základní školy v Dolní Lutyni. Projekt byl prezentován v regionálních zprávách České televize a v místním tisku (Horizont, Hutník, Těšínské listy).



13) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2011 se povedlo připravit a podepsat grantovou smlouvu **Projektu partnerství Comenius** v rámci **Programu celoživotního učení**. Přípravná fáze projektu proběhne na přelomu října a listopadu 2011 v Turecku.

Program Comenius je pod záštitou Národní agentury pro evropské vzdělávací programy (NAEP) a zaměřuje se na školní vzdělávání. Cílovou skupinou jsou žáci, studenti, učitelé a pedagogičtí pracovníci.

Do projektu s názvem **CULTURE - INDICATOR OF THE NATIONS ASSETS - (KULTURA - DUŠEVNÍ OBRAZ NÁRODA)** jsou spolu s námi zapojeny školy z tureckého Egirdiru, bulharského Pazardjiku a polského Drobina.

Celková dotace projektu činí 17.000 EUR a je hrazena z prostředků EU.

Naši pedagogové se stále aktivněji zapojují do projektové činnosti a chápou ji jako součást své pedagogické práce. Výsledkem je celá řada aktivit, ať už na školní nebo již zmíněné mezinárodní úrovni. Je třeba dodat, že tato práce je časově i organizačně velmi náročná, přesto se i nadále budeme snažit využívat získané zkušenosti při realizaci dalších projektů.

14) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Pravidelně se jejich členové účastní roční prověrky BOZP. Je rovněž uzavřena kolektivní smlouva, se kterou jsou všichni zaměstnanci seznámeni.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů v uplynulém školním roce byly poskytnuty informace:

A) Celkový počet žádostí o informace:	0
B) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

15) Závěr

Oslavy 90. výročí založení Gymnázia v Českém Těšíně

Zde otiskujeme článek Mgr. Václava Labaje, jenž vyjde ve čtvrtletníku TĚŠÍNSKO. V historii naší školy se stalo již tradicí organizovat oslavy u příležitosti jubilejních výročí založení gymnázia. Ty první se uskutečnily 24. - 26. 9. 1971, kdy naše škola slavila padesátiny. Další oslavy se pak konaly každých 5 let, takže ty letošní byly v pořadí již deváté.

Přípravy jubilejních oslav devadesátin gymnázia probíhaly již od podzimu loňského roku, kdy vznikl Organizační výbor oslav v čele s Mgr. Jaromírem Dümlem, který ve spolupráci s dalšími členy výboru, profesorského sboru, studenty, organizacemi a občanskými sdruženími začal pracovat na jejich realizaci.

V průběhu 9 měsíců pak probíhal nácvik jednotlivých sekvencí slavnostní akademie, příprava jubilejního sborníku s DVD nahrávkou, příprava a rozeslání pozvánek absolventům a hostům, výtvarná výzdoba školy, v závěru pak instalace historické učebny, květinová výzdoba před školou a příprava pohostinských prostor ve škole i ve městě pro abiturientská setkání. Do této práce se zapojili všichni pedagogové naší školy za výrazné pomoci dalších subjektů, mezi něž bych uvedl Muzeum Těšínska, Městský úřad v Českém Těšíně, Nadační fond přátel Gymnázia, Sdružení rodičů, Integrovaná střední škola obchodního podnikání v Českém Těšíně a další. Celá akce byla časově, prostorově a hlavně finančně značně nákladná, a proto bych chtěl touto cestou za Organizační výbor oslav ještě jednou srdečně poděkovat všem sponzorům, kteří přispěli ke zdárnému průběhu celé akce.

Jakýmsi úvodem k oslavám se stal gigaprojekt našich matematiků - Řešení nejdelsí rovnice, s jehož nápadem přišel Mgr. Pavel Hulva, ale podíleli se na něm všichni učitelé matematiky ve škole. Rovnici v určitý čas počítalo zhruba 450 studentů a každý žák dostal zadání dlouhé minimálně deset centimetrů, které musel vypočítat. Byla v něm přirozená čísla, nekonečná geometrická řada, derivace, ale i integrály. Nikdo z žáků se nesměl splést. Výsledky jednotlivých tříd se pak sečetly a vyústily ve dva kořeny - čísla 1921 a 90, což je rok a výročí založení školy. Celá rovnice měřila úctyhodných 43,4 m. Vznikl tak rekord, který je certifikován Agenturou Dobrý den v Pelhřimově a zapsán do České knihy rekordů. Zároveň patří mezi TOP 10.

Samotné oslavy byly zahájeny ve čtvrtek 9. 6. 2011 ve 14 hodin, kdy proběhlo otevření výstavy výtvarných prací našich studentů v galerii Těšínského divadla. V tentýž den v 19 hodin začal slavnostní koncert hudebního souboru Hradišťan, a to v evangelickém kostele Na Rozvoji. Koncert uváděl absolvent našeho gymnázia, nynější převor Břevnovského kláštera v Praze, Mgr. Petr Prokop Siostrzonek. V jeho závěru proběhl křest Sborníku k 90. výročí založení Gymnázia v Českém Těšíně.

V dalších dvou dnech pak proběhlo v sále Těšínského divadla celkem 5 představení slavnostní akademie. Byly určeny pro studenty naší školy a dalších místních škol, pro rodiče studentů, absolventy, hosty a širokou veřejnost. Celou přípravu a organizaci měli na starosti MgArt. Ivan Sec a PhDr. Alena Hasáková. Ve svém bohatém programu se představilo na 170 účinkujících a celé představení mělo u diváků značný úspěch. Zároveň byla od časných ranních hodin otevřena budova školy pro absolventy a hosty, kde mohli zhlédnout prezentace v jednotlivých učebnách, interiér historické učebny, v aule školy, která se proměnila v informační středisko, bylo možno zakoupit si sborník s DVD nahrávkou, upomínkové předměty, knižní publikace s regionální tematikou nebo zhlédnout prezentaci historických fotografií naší školy. Měli rovněž možnost občerstvit se v bufetu, jehož obsluhu a provoz zajišťovali studenti a pedagogové z českotěšínské integrované střední školy obchodního podnikání. Průběh oslav zaznamenala také média, a to zvláště regionální televize IFK, která z průběhu akce natočila několikaminutový záznam.

V pátek 10. 6. v odpoledních hodinách se ve velké tělocvičně školy uskutečnilo setkání basketbalových generací, které skončilo přátelským turnajem. V sobotu od 10 hodin dopoledne probíhalo ve sborovně školy slavnostní setkání hostů a od 13 hodin se pak v jídelně školy konal slavnostní oběd pro současné a bývalé pedagogy za přítomnosti vedení školy, bývalých ředitelů a čestného hosta, ředitelky družebního Gymnázia J. M. Hurbana v Čadci RNDr. Anny Čerchlové.

V podvečerních hodinách se pak na 11 místech ve městě a jeho blízkém okolí scházeli abiturienti školy, aby zavzpomínali na léta strávená ve školních lavicích. Podle odhadu se celkově jubilejních oslav zúčastnilo cca 1 600 absolventů.

Jak se už stalo v posledních letech tradicí, celou akci v neděli dopoledne završily evangelická bohoslužba v kostele Na Rozvoji a mše v kostele Nejsvětějšího Srdce Ježíšova v Masarykových sadech.

A jak hodnotili celý průběh akce samotní abiturienti? Dovolím si ocitovat dopis jednoho z nich:

„Je na čase poděkovat za krásně uvedený program v rámci oslav k 90. výročí založení "našeho" gymnázia!

Mé nadšení začalo ve čtvrtek v evangelickém kostele hudebním souborem HRADIŠŤAN, kde jsem si opět uvědomila přísloví: "Co Čech, to muzikant" a pokračovalo milým střetnutím s prací Vás, kantorů a žáků, během výstavek ve škole - zde jsem velmi ráda hovořila s paní Cencialovou a s němčinářkou paní Nogovou. Vyvrcholením programu byla pak akademie, kterou jsem navštívila v sobotu. Jako většina návštěvníků jsem byla i já nadšena úrovní pořadu, nadaností mnoha účinkujících, režii a výkony všech, na angažované učitele nezapomínajíc! Za to vše děkuji a GRATULUJI!

Závěrem se dá říci, že jsem odjížděla s velice dobrým pocitem, že moje stará Alma Mater se dostala Vámi učiteli na světovou úroveň, na kterou mohou být všichni, kteří k ní přispěli, pyšní!

Cestou domů do Německa jsem si s radostí přečetla taky celý almanach, ve kterém stále ráda listuji a ukazují ho s pýchou svým kolegům učitelům na zdejší škole...“

Vaše bývalá absolventka

Kristina Nolte-Thumm, roz. Supiková



Nejstarší absolventi jsou o rok starší než škola

Devadesáté výročí založení oslavilo v polovině června Gymnázium Český Těšín. Mezi návštěvníky byli i dva jednadředesátiletí pánové, absolventi reálného gymnázia z roku 1939. Maturitu složili za dramatických událostí počátku války ve Frýdku.

„Žije nás ještě pět, jeden spolužák je v Izraeli, další ve Vídni,“ řekl Radomír Šostý, který do školy dojížděl od roku 1931 z Dobřatic. První čtyři roky se učili ještě ve stísněných prostorách v budově v Masarykových sadech, než byla vystavěna funkcionalistická budova ve Frýdecké ulici. „Profesoři byli slušní, hodně nás toho naučili. Pan ředitel Konstantin Petřík nás učil filozofii a němčinu, a ač malé postavy, dovedl zfacovat i oktavány,“ směje se dávným vzpomínkám jeho kamarád ze třídy František Pěcha, dnes notář ve výslužbě, který pohotově vysype jména všech kantorů i spolužáků a také přesná data důležitých historických mezníků.



František Pěcha a Radomír Šostý. Devadesát už jim bylo. Přesto se dovedou smát jako studenti. Zvláště ve své původní třídě, kam chodili těsně před vypuknutím války.

FOTO | DOROTA HAVLÍKOVÁ

Do Českého Těšína dojížděl osm let z Dolních Tošanovic vlakem a dnes klidně přizná, jak na dřevěných lavicích lokálky hráli karty.

Oba kamarádi ze školních lavic říkají, že úroveň vzdělání byla

ve zdejším gymnáziu vysoká. Od primy se učili německy, od tercie francouzštinu, od kvinty latinu a jako septimáni si mohli vybrat, zda budou pilovat angličtinu, nebo deskriptivní geometrii. Oba muži

však maturovali až ve Frýdku, kam se po obsazení Těšínska škola přestěhovala. Za německé okupace byly v budově gymnázia umístěny německé rodiny z Volyňska, poté zde byla německá dívčí škola a vojenská nemocnice.

„Dojížděl jsem do Frýdku na kole. Po vzniku Protektorátu v březnu 1939 však byla hranice zavřena, a tak jsme bydleli v klášteře. Maturovali jsme 7. června 1939 a podali si přihlášky na vysokou školu. Studovat jsem však mohl až po válce,“ dodává Pěcha. Radomír Šostý chtěl být inženýrem, po válce už na vysokou školu rezignoval.

Dávní studenti, kteří jsou přesně o rok starší než gymnázium, vzpomínali i na návštěvu Masaryka v Českém Těšíně nebo taneční v budově Střelnice s dívkami ze sousední odborné školy pro ženská povolání. „Ve třídách bylo tehdy pět šest dívek, tak jsme si vypůjčovali na výuku společenského tance holky z knedlíkárny,“ smějí se pánové. (DH)

Krátká historie gymnázia

Škola vznikla v roce 1921 s názvem České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové. Po rozdělení Těšínska mezi Československo a Polsko v roce 1920, kdy potřebám českého obyvatelstva nestačily dvě střední školy (Reálné gymnázium v Orlové a Dívčí lyceum ve Slezské Ostravě).

První dvě třídy gymnázia (primy) byly umístěny v nouzových podmínkách v pravé polovině bývalého panského úřednického domu číslo 8 v dnešních Masarykových sadech. První studenti gymnázia byli ve věku od 10 do 15 let. Z obou částí Těšína pocházelo 22 studentů, 32 z ostatních měst a obcí Slezska, 7 z Moravy, 4 z Čech. Čtyři další byli cizími státními příslušníky.

Studenti vstávali před pátou

Podle původu bylo 42 procent žáků z rodin učitelů, úředníků a svobodných povolání, 33,3 procenta z rodin dělníků a zřizenců, 16 procent z rodin živnostníků a obchodníků a 8,7 procenta z rodin zemědělců. Někteří žáci dojížděli až ze vzdálenosti 32 kilometrů. Většina musela každý den pěšky z domova na nádraží do vzdálenosti až 9,5 kilometru. Před pátou hodinou ranní vstávalo k vlaku 61 žáků, před šestou hodinou 156 žáků. Dvanáct hodin mimo domov trávilo den co den 19 žáků, několikrát týdně 35 žáků.

Profesorský sbor tvořilo v prvním roce jeho působení 8 pedagogů. Ředitele Karla Svobodu vystřídal ve funkci dne 1. března 1922 Konstantin Petřík. Sbor dále tvořili Metoděj Tesář, Karel Sobek, Vlastimil Průša, Vladislav Křestán, Vítězslava Hájková a Magda Vozihnojová.

Zvyšování počtu tříd si vyžádalo i pronájem dalších prostor. Byl adaptován čtyřpokojový byt a tak získány tři učebny a kreslárna.

Náklady na provoz neustále rostly. Východisko se rýsovalo pouze jediné. Začlenit gymnázium do sítě státních škol. K dosažení cíle bylo využito i oficiální návštěvy ministra školství Rudolfa Bechyně. O tomto závažném problému byl informován i tehdejší

ministr zahraničních věcí Edvard Beneš. Nevšední úsilí mnoha stran bylo korunováno úspěchem 1. září 1923. Existence školy byla garantována československým státem. Ta nesla tedy oficiální název Státní reformní reálné gymnázium v Českém Těšíně.

Dne 1. září 1928 byla otevřena osmá třída (oktáva) a cyklus víceletého gymnázia byl uzavřen.

Stavba se protahovala

Dne 15. září 1931 byla vypsána veřejná soutěž na práce při novostavbě gymnázia se lhůtou do 7. října 1931. Na základě výsledků zadal Zemský úřad v Brně stavitelské práce firmě V. Nekvasil v Českém Těšíně a tesařské práce firmě J. Konk v Kroměříži.

Novostavba gymnázia však pokračovala pomalu. Dne 9. října 1932 vyšetřovala situaci komise, které předsedal ministerský rada Rudolf Neuhöfer. Do konce roku 1932 byla dokončena hrubá stavba a začalo se s pracemi na tělocvičně. Do poloviny března 1933 se nic podstatného nezměnilo, a proto rodičovské sdružení vyslalo do Prahy deputaci. Ta se domáhala urychlení postupu a dokončení stavby. Po čtrnácti letech netrpělivého očekávání se všichni dočkali, gymnázium se přestěhovalo pod vlastní střechu. K slavnostnímu otevření nové budovy došlo 23. června 1935 a významné události se zúčastnil i ministr školství a národní osvěty Jan Krčmář. (DH)



Budova gymnázia se stavěla od roku 1931 (2x vlevo). Otevřena byla v roce 1935. Snímek z roku 1938 (vpravo) zachycuje konečnou podobu. FOTO | ARCHIV

Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2010/11

NFPG organizoval a finančně zajistil 90. výročí oslav Gymnázia v těchto oblastech:

- výzdoba školy (panel v mezipatře, další panely PK)
- květinová výzdoba před budovou gymnázia
- květinová výzdoba při oslavách
- vylepení plakátů pro koncert Hradišťanu
- pohoštění profesorů
- DVD a obaly pro almanach
- DVD pro historické fotografie
- protipožární služba v divadle
- fotografie a poštovné
- výzdoba jídelny
- realizace historické třídy
- slavnostní raut
- služby v divadle při slavnostních akademiích
- vydání almanachů
- slavnostní sklenice s emblémem školy.

V rámci oslav byl s velkou pomocí nadačního fondu uspořádán koncert Hradišťanu v evangelickém kostele Na Rozvoji.

Největším příspěvkem bylo uhrazení barevného kopírovacího stroje BIZHUB C 220 v celkové částce 90.924,- Kč, který byl zapůjčen škole.

V budoucnosti NFPG přispěje na vybavení učeben dataprojektory a další audiovizuální technikou.

Mgr. Zuzana Carbolová v závěru školního roku osobně poděkovala Nadačnímu fondu přátel Gymnázia Český Těšín za jeho činnost a velkou podporu.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 2. 11. 2011

V Českém Těšíně dne: 3. 11. 2011

RNDr. Tomáš Hudec
ředitel školy