

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy**

### **Školní rok 2011/2012**



Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace  
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín

## Obsah

A.	Základní údaje o škole .....	4
1.	Charakteristika školy .....	5
2.	Studijní obory .....	5
3.	Učebny .....	7
B.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	8
1.	Učební plány 2011/2012 .....	8
2.	Volitelné předměty .....	11
C.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	11
D.	Údaje o přijímacím řízení .....	12
1.	Statistika přijímacího řízení .....	12
2.	Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012 .....	12
E.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	15
1.	Souhrnná statistika tříd .....	15
2.	Celkový prospěch a výchovná opatření 2011/2012 za 1. a 2. pololetí .....	17
3.	Maturitní zkoušky ve školním roce 2011/12 .....	18
4.	Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2012 .....	22
F.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	23
G.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	26
1.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2011/2012) .....	26
2.	Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2011/2012) .....	27
H.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	28
1.	Úspěchy žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2011/2012 .....	28
2.	Činnost žakovské samosprávy .....	32
3.	Pořádání dnů otevřených dveří .....	32
4.	Humanitární a charitativní činnost .....	33
5.	Plnění úkolů na úseku EVVO .....	34
6.	Kulturní akce .....	35
7.	Kurzy, poznávací exkurze, družební akce .....	35
8.	Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze .....	36
9.	Těšínský majáles 2012 .....	37
I.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	38
J.	Základní údaje o hospodaření školy .....	38
1.	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu .....	39
2.	Prostředky na platy .....	39
3.	Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele .....	39
4.	Doplňková činnost .....	39
5.	Výsledek hospodaření .....	40
6.	Školní jídelna .....	41

K.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	42
1.	Zpráva z testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem – KVALITA 2011.....	42
2.	Projekt: Zpráva z testování žáků 3. ročníků středních škol - zpráva za školu.....	43
3.	Projekt: Zpráva z testování Projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ .....	43
4.	Projekt: KALIBRO – testování znalostí žáků druhého a třetího ročníku osmiletého studia .....	44
5.	Projekt „Jugend debattiert international“ .....	45
6.	Projekt EDISON.....	45
L.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	46
M.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	46
N.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	47
1.	Spolupráce s odborovými organizacemi.....	47
2.	Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín.....	48
3.	Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2011/12 .....	48
4.	Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2011/12 .....	48
5.	Informace o činnosti Studentského klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2011/12 .....	49
6.	Informace o činnosti Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2011/12 .....	49
7.	Spolupráce s občanským sdružením TRIANON .....	50

## A. Základní údaje o škole

Název školy: Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace  
Sídlo školy: Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín  
IZO: 000601578  
IČ: 62331639  
Tel./Fax: 558 746 431  
E-mail: sekretariat@gmct.cz  
www stránky: www.gmct.cz  
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava  
IČ: 708890692  
Cílová kapacita: 528 žáků

Ředitel školy: RNDr. Tomáš Hudec  
Zástupce ředitele: Mgr. Radek Duda  
Výchovný poradce: Mgr. Monika Lýsková  
Prevence negativních jevů: Mgr. Václav Pospíšil

### Součásti školy:

#### **Školní jídelna**

IČ: 62331639  
Tel: 558 746 535  
Vedoucí školní jídelny: Michaela Pietrová  
Cílová kapacita: 500 jídel

**Údaje o školské radě:** usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005.

Předseda: Mgr. Dagmar Nogová

#### **Partnerské organizace:**

##### **Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy

##### **Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky

##### **Studentský klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace studentských klubů České republiky

## 1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j. 12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012

**Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.**

**Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:**

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou.

**Doplňkovou činností organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:**

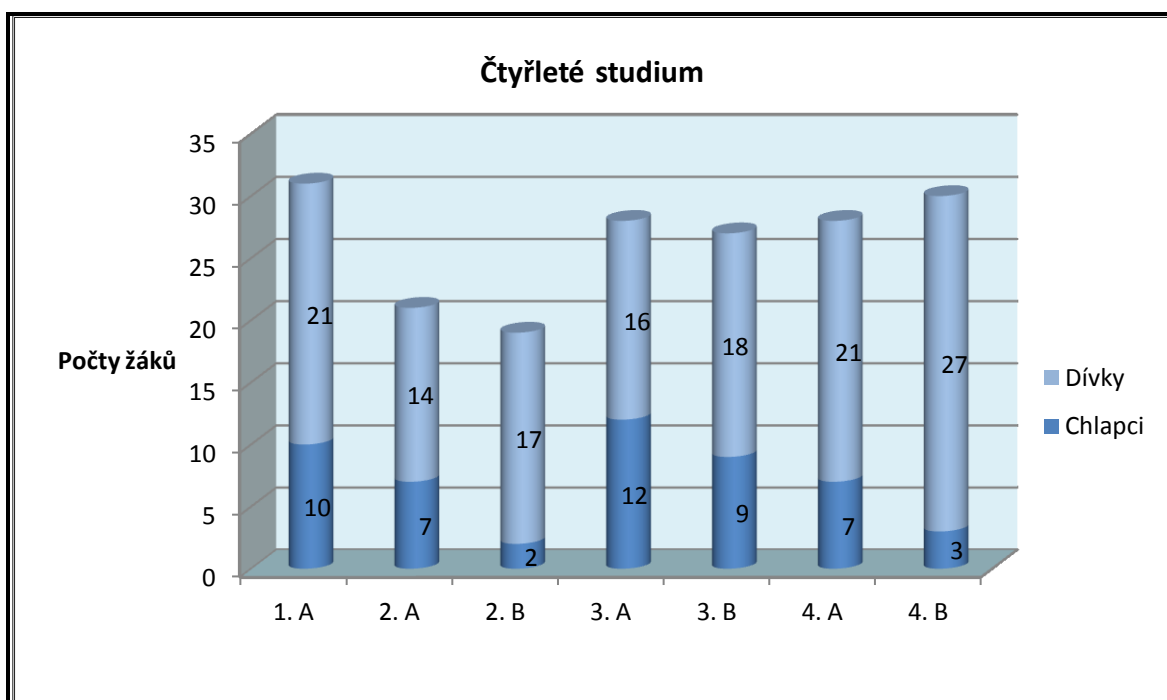
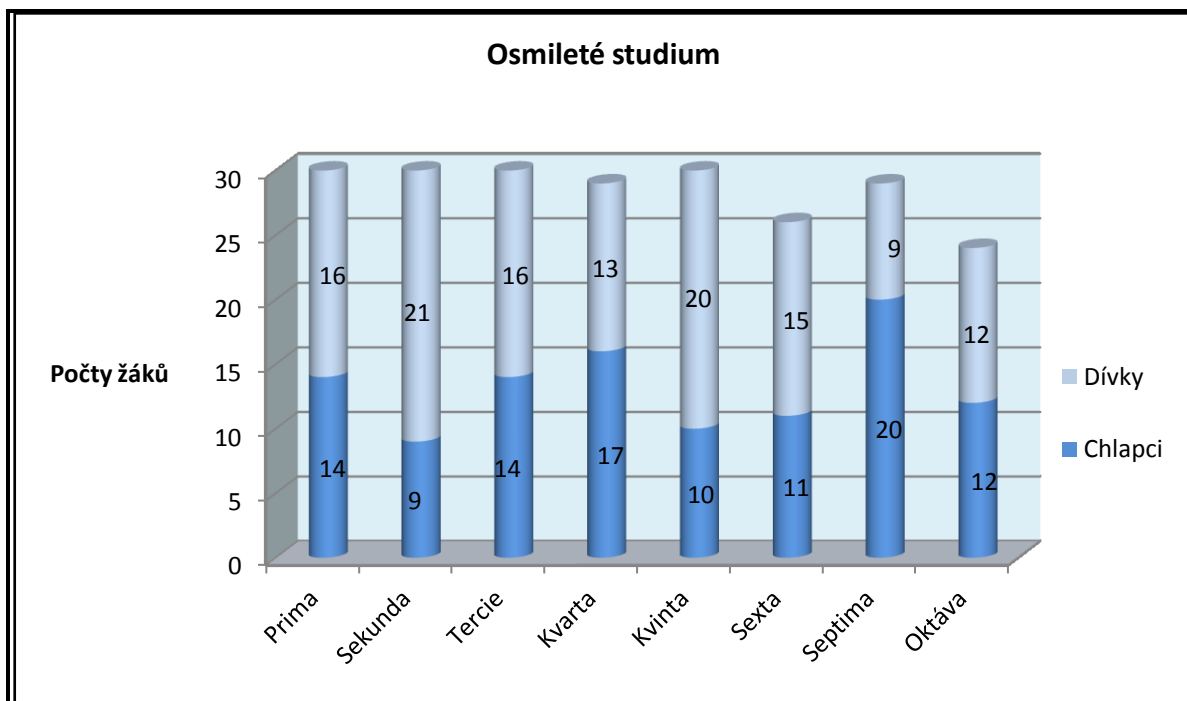
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.

## 2. Studijní obory

**Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2011 ukazuje následující přehledná tabulka a graf:**

KÓD OBORU	POČET TŘÍD	POČET ŽÁKŮ			PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD
		Chlapci	Dívky	Celkem	
79-41-K/401	2	10	48	58	29
79-41-K/801	1	12	12	24	24
79-41-K/81	7	95	110	205	29,29
79-41-K/41	5	40	87	127	25,40
Celkem	15	157	257	414	27,60

## Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2011



### 3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. V průběhu školního roku 2011/2012 disponovalo učebnami, z nichž je většina odborných (učebna chemie, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 1 jazyková učebna vybavená sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická a reprezentační aula s kapacitou 200 míst).

#### Odborné učebny



**Kmenová učebna**



**Jazyková učebna**



**Jedna z učeben výpočetní techniky**



**Aula**

Třídy a odborné učebny jsou funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení všech učeben patří zpětné projekory, zatemnění, PC, nástěnný obrazový materiál apod. Ve většině učeben jsou k dispozici dataprojektory. Záměrem vedení školy je postupná obměna nevyhovujícího žákovského nábytku, která započala v roce 2011. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k Internetu a všechny učebny jsou zasiťovány.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s možností připojení na Internet.

Velmi dobré podmínky byly v 1. pololetí ve škole pro výuku tělesné výchovy. K dispozici byla sportovní hala, která je v důsledku špatného technického stavu od pololetí šk. roku 2011/2012 uzavřena. Předpokládaná demolice a následné vybudování nové haly si vyžádají nemalé prostředky zřizovatele. Žáci mají k dispozici malou tělocvičnu, stoly na stolní tenis a v areálu školy hřiště s umělohmotným povrchem. Z pohledu výuky TV je toto vybavení nedostatečné a zlepšení stavu je prioritou vedení školy.



Sportovní hala a její technický stav

## B. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

- 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné dobíhající, studium denní, délka studia 4 roky
- 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné dobíhající, studium denní, délka studia 8 roků
- 79-41-K/81 Gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 8 roků
- 79-41-K/41 Gymnázium všeobecné, studium denní, délka studia 4 roky

Aktuální stav žáků ve šk. roce 2011/2012:

79-41-K/401	58 žáků
79-41-K/801	24 žáků
79-41-K/81- nižší st.	120 žáků
79-41-K/81-vyšší st.	85 žáků
79-41-K/41	127 žáků
<b>Celkem gymnázium</b>	<b>414 žáků</b>

### 1. Učební plány 2011/2012

Výuka je organizována podle učebních dokumentů pro gymnázia: Věstník MŠMT, sešit 11/2006. Studijní program 79-41-K/401 Gymnázium všeobecné - generalizovaný učební plán gymnázia č. j. 18961/2006-23.

Studijní program 79-41-K/801 Gymnázium všeobecné - generalizovaný učební plán gymnázia č. j. 18961/2006-23.

Studijní program 79-41-K/81 Gymnázium - ŠVP pro nižší stupeň gymnázia a ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia.

Studijní program 79-41-K/41 Gymnázium - ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia.



Generalizovaný učební plán - čtyřletý studijní cyklus, obor 79-41-K/401

Předmět	Ročník				Celkem
	1.	2.	3.	4.	
ČJ	4	4	4	4	16
CJ 1	3	3	3	3	12
CJ 2	3	3	3	3	12
ZSV	1	2	2	2	7
D	2	2	2	2	8
Z	2	2	2	2	8
M	4	4	5	4	17
F	3	2	2	2	9
CH	2	3	2	1	8
Bi	3	3	2	2	10
IVT	2	1	0	0	3
EsV 2)	2	2	0	0	4
TV	2	2	2	2	8
VP 1	0	0	2	2	4
VP 2	0	0	2	2	4
VP 3	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

Poznámka: Podle tohoto plánu se vzdělávali žáci IV. ročníku.

Generalizovaný učební plán - osmiletý studijní cyklus, obor 79-41-K/801

Předmět	Ročník								Celkem
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	
ČJ	5	4	4	4	4	4	4	4	33
CJ 1	5	4	3	3	3	3	3	3	27
CJ 2	0	0	3	3	3	3	3	3	18
OV	1	1	1	1	0	0	0	0	4
ZSV	0	0	0	0	1	1	2	2	6
D	2	2	2	2	2	2	2	3	17
Z	2	2	2	2	2	2	2	2	16
M	5	5	4	4	4	4	5	4	35
F	2	2	2	2	3	3	2	2	18
CH	0	2	2	2	3	3	2	0	14
Bi	3	3	2	2	3	3	2	2	20
IVT	0	0	2	2	1	1	0	0	6
EsV	4	2	2	2	2	2	0	0	14
TV	2	2	2	2	2	2	2	2	16
VP 1	0	0	0	0	0	0	2	2	4
VP 2	0	0	0	0	0	0	2	2	4
VP 3	0	0	0	0	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>254</b>

Poznámka: Podle tohoto plánu se vzdělávali žáci VIII. ročníku.

**Učební plán - ŠVP pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia  
Obor 79-41-K/41, 79-41-K/81**

Předmět	Ročník				Celkem
	I./kvinta	II./sexta	III./septima	IV./oktáva	
ČJ	4	4	3	5	16
CJ 1	3	3	3	3	12
CJ 2	3	3	3	3	12
ZSV	1	2	2	2	7
D	2	2	2	0	6
G	2	2	2	0	6
M	4	4	4	4	16
F	2	2	3	2	9
CH	2	3	2	0	7
Bi	3	2	2	2	9
IVT	2	2	0	0	4
EsV	2	2	0	0	4
TV	2	2	2	2	8
VKZ	1	1	0	0	2
VP 1	0	0	2	2	4
VP 2	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 3	0	0	2	2	4
Volitelný předmět 4	0	0	0	2	2
<b>Celkem</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>

**Učební plán - ŠVP pro nižší stupeň osmiletého gymnázia 2008/1  
Obor 79-41-K/81**

Předmět	Ročník				Celkem
	I./prima	II./sekunda	III./tercie	IV./kvarta	
ČJ	5	4	4	4	17
CJ 1	5	3	3	3	14
CJ 2	0	0	3	3	6
OV	1	1	2	1	5
D	2	2	2	2	8
Z	2	2	2	2	8
M	4	4	3	4	15
F	2	2,5	2	2	8,5
CH	0	2,5	2	2	6,5
Bi	2	2	2	2	8
IVT	0	0	2	2	4
EsV	4	2	2	2	10
TV	2	3	2	2	9
VP	0	1	1	1	3
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

## 2. Volitelné předměty

Ve školním roce 2011/2012 byly dle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

- a) **dvouleté** (3. a 4. ročník)
- seminář z anglického jazyka
  - seminář z francouzského jazyka
  - seminář z německého jazyka
  - seminář z biologie
  - seminář z dějepisu
  - seminář z fyziky
  - seminář z chemie
  - seminář z IVT
  - seminář z matematiky
  - seminář ze základů společenských věd
  - seminář z geografie
- b) **jednoleté** (4. ročník)
- seminář z anglického jazyka
  - seminář z francouzského jazyka
  - seminář z geografie.

## C. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2011/2012 celkem 38 vyučujících, z toho 18 mužů (47 %) a 20 žen (53 %). Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Odbornou kvalifikaci splňuje 100 % učitelů.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 46,21 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 11 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se v celém sboru nevyskytovaly. Čtyři učitelky čerpaly v průběhu školního roku 2011/2012 rodičovskou dovolenou. Nepedagogických zaměstnanců bylo ve škole k 1. 9. 2011 celkem 15. Pracovali na pozicích ekonomka, personalistka, sekretářka, knihovnice, údržbář a 5 uklízeček. Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.

**V průběhu školního roku došlo ke snížení úvazků u 5 uklízeček (z úvazku 0,9 na 0,8).**

**Podrobný přehled o zaměstnancích školy dle věku ukazuje následující tabulka (stav k 1. 9. 2011)**

Kategorie zaměstnanců	do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
Pedagogové	4	2	9	5	25	13	3	0	38	20
Nepedagogové	1	1	6	6	8	7	0	0	15	14
<b>CELKEM</b>	5	3	15	11	33	20	3	0	53	34

## D. Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání na středních školách a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky byly realizovány organizací CERMAT.

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy.

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala z matematiky a českého jazyka v rozsahu osnov základní školy.

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny 2 termíny přijímacího řízení, a to 23. 4. 2012 a 24. 4. 2012.

Kapacita školy byla zcela naplněna. Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně velmi dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci podle výsledků přijímacího řízení v souladu se stanovenými kritérii.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena také 1 třída, přijato 30 žáků.

### 1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
23., 24. 4. 2012	čtyřleté studium 1. kolo	103	30	15
	odvolací řízení		15	15
23.,24. 4. 2012	osmileté studium 1. kolo	57	30	30
	odvolací řízení		0	0

### 2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2011/2012

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 671/2004 Sb. v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělání ve středních školách, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. v platném znění.

#### Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

##### A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

1. Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, cizí jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova v 1. a 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí 0 – 40 bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Podmínkou pro přijetí uchazeče je, že v žádném předmětu nesmí být ve výše uvedeném období hodnocen na vysvědčení stupněm dobrý nebo dostatečný.

2. Výsledný počet bodů z testů společnosti CERMAT z matematiky (50 b.) a českého jazyka (50 b.), celkem 100 bodů.
3. Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích) vyhlášených MŠMT ČR, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění 10 b.). Umístění nutno doložit originálem diplomu nejpozději do 15. 3. 2012. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je 150.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

#### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) cizí jazyk
- 4) vlastivěda
- 5) přírodověda

#### **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol**

Termín pro podání přihlášky:	do 15. 3. 2012
Datum konání přijímací zkoušky:	23. 4. a 24. 4. 2012
Datum konání náhradního termínu PZ:	nekonal se
Počet přihlášených:	57
Dostavili se k vykonání PZ:	55
Nedostavili se k vykonání PZ:	1 – nesplnil kritéria 1 – stažení přihlášky
Přijato:	30
Nepřijato:	26
Doručili zápisový lístek:	30
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>30</u>
Protiv rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	11
V odvolacím řízení přijato:	0
V odvolacím řízení nepřijato:	11
Doručili zápisový lístek:	0
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	0
<u>Nastoupí ke studiu:</u>	<u>0</u>

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2012 činil 30 žáků.**

### **Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium**

#### **A) Kritéria hodnocení žáků**

1. Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

2. Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově). Podmínkou pro přijetí uchazeče je, že v žádném předmětu nesmí být ve výše uvedeném období hodnocen na vysvědčení stupněm dostatečný.
3. Výsledný počet bodů z testů společnosti CERMAT z matematiky (**60 b.**) a českého jazyka (**60 b.**), celkem **120 bodů**.
4. Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích) vyhlášených MŠMT ČR, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nejpozději do 15. 3. 2012. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **170**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

#### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) chemie
- 4) fyzika
- 5) zeměpis
- 6) dějepis
- 7) přírodopis
- 8) občanská výchova.

Ve výjimečném případě, kdy o pořadí nerozhodne doplňující kritérium, budou uchazeči vyzváni k doručení vysvědčení z 6. a 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. Přijat bude uchazeč s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk, 1. cizí jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

Pokud o pořadí nerozhodne ani průměrný prospěch z uvedených předmětů v 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy, bude přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem v uvedených předmětech za obě pololetí 6. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

#### **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol**

Termín pro podání přihlášky:	do 15. 3. 2012
Datum konání přijímací zkoušky:	23. 4. a 24. 4. 2012
Počet přihlášených:	103
Dostavili se k vykonání PZ:	103
Nedostavili se k vykonání PZ:	0
Přijato:	30
Nepřijato:	73

Doručili zápisový lístek:	15
Nedoručili zápisový lístek:	15
Stáhli zápisový lístek:	0
Nastoupí ke studiu:	15

Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo:	44
V odvolacím řízení přijato:	15
V odvolacím řízení nepřijato:	25
Doručili zápisový lístek:	15
Nedoručili zápisový lístek:	0
Stáhli zápisový lístek:	4
Nastoupí ke studiu:	15

Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2012 činil 30 žáků.

## E. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Souhrnná statistika tříd

#### Škola celkem v 1. pololetí školního roku 2011/2012

Třída	1. A	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA
Počet žáků	31	21	19	28	27	28	30	30	30	30	29	30	26	29	24
Č	2,10	2,00	2,05	2,96	1,93	2,21	2,00	1,77	1,73	2,00	1,97	1,40	1,54	2,24	2,21
A	2,00	1,62	1,68	1,98	1,79	1,93	2,33	1,60	1,63	1,67	1,35	1,53	2,04	1,77	1,86
N	1,88	1,67	x	2,58	X	2,50	X	X	1,86	1,54	1,60	2,00	1,87	3,00	1,92
FR	1,79	x	2,26	X	2,31	X	2,17	X	1,63	2,35	2,00	2,29	2,46	2,86	2,08
OV	x	X	X	X	X	X	X	1,10	1,03	1,07	1,48	X	X	X	X
ZSV	1,65	1,00	1,68	1,93	1,37	2,11	1,37	X	X	X	X	1,00	1,77	1,76	1,38
D	1,16	1,19	1,37	1,61	1,56	1,82	1,33	1,13	1,47	1,30	1,35	1,17	1,58	1,24	2,17
Z	2,16	2,19	1,95	2,18	1,67	2,11	2,2	2,13	1,53	1,60	2,00	2,07	2,42	2,24	1,71
M	2,23	1,95	2,32	3,07	2,67	2,36	2,43	2,03	1,93	2,00	2,03	2,17	2,46	2,69	2,67
F	2,39	2,00	2,42	2,11	1,70	2,11	1,67	1,43	1,50	2,00	1,97	2,03	2,27	2,17	1,92
CH	2,26	2,43	2,00	2,68	2,04	2,32	2,3	X	X	1,27	1,97	1,50	2,96	3,03	X
Bi	1,42	2,10	2,00	2,61	1,56	1,64	1,07	1,80	1,00	1,27	1,72	1,73	2,15	1,24	2,33
HV	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,14	X	X
VV	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	1,00	1,00	1,03	1,00	1,00	1,00	X	X
TV	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,07	1,03	1,00	1,00	1,03	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
VKZ	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X	X	1,03	1,00	X	X
IVT	1,06	1,06	1,11	X	X	X	X	X	X	X	1,13	1,03	1,14	X	X
Průměr třídy	1,66	1,59	1,71	2,17	1,75	2,05	1,73	1,46	1,36	1,49	1,52	1,50	1,83	1,99	1,85

**Škola celkem v 2. pololetí školního roku 2011/2012**

<b>Třída</b>	<b>1. A</b>	<b>2. A</b>	<b>2. B</b>	<b>3. A</b>	<b>3. B</b>	<b>4. A</b>	<b>4. B</b>	<b>1. PA</b>	<b>2. SA</b>	<b>3. TA</b>	<b>4. KA</b>	<b>5. QA</b>	<b>6. SxA</b>	<b>7. SpA</b>	<b>8.OkA</b>
<b>Počet žáků</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>24</b>
<b>Č</b>	2,03	2,00	2,05	2,89	2,23	2,64	2,23	2,17	2,00	2,20	1,86	1,33	1,58	2,41	2,63
<b>A</b>	2,01	2,05	1,79	2,38	1,92	2,21	2,27	1,73	1,59	1,61	1,56	1,56	1,58	1,73	1,72
<b>N</b>	2,33	1,71	X	2,53	X	2,56	X	X	1,86	1,69	1,6	1,46	2,07	2,87	1,92
<b>FR</b>	2,21	X	2,32	X	2,38	X	2,3	x	1,88	2,29	1,93	2,29	2,36	2,57	1,67
<b>OV</b>	X	X	X	X	X	X	X	1,03	1,03	1,23	1,41	X	X	X	x
<b>ZSV</b>	1,69	1,05	1,68	2,07	1,27	2,32	1,57	X	X	X	X	1,10	2,04	1,89	1,46
<b>D</b>	1,59	1,29	1,11	1,61	1,35	2,07	1,00	1,13	1,97	1,3	1,41	1,37	1,65	1,41	1,67
<b>Z</b>	2,09	2,09	1,89	2,21	1,73	2,82	2,37	1,97	1,47	1,67	2,38	1,77	2,12	2,24	1,79
<b>M</b>	2,78	2,29	2,37	3,11	2,54	2,96	2,2	2,03	2,13	1,93	1,89	1,83	2,23	1,66	2,58
<b>F</b>	2,63	1,86	2,53	1,79	1,54	2,11	1,57	1,27	1,20	1,43	1,52	1,77	2,39	1,69	1,92
<b>CH</b>	2,69	2,38	2,47	2,57	2,31	2,86	2,23	1,63	X	1,63	1,97	1,33	2,46	2,41	X
<b>Bi</b>	1,69	2,05	2,11	2,5	1,69	1,79	1,1	X	1,27	1,40	1,62	1,73	2,04	1,83	2,67
<b>HV</b>	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	X	X
<b>VV</b>	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	X	X
<b>TV</b>	1,00	1,00	1,05	1,00	1,00	1,00	1,03	1,067	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00
<b>IVT</b>	1,5	1,51	1,5	X	X	X	X	X	X	1,07	1,17	1,27	1,39	X	X
<b>VKZ</b>	1,0	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X	X	1,13	X	X	X
<b>Průměr třídy</b>	<b>1,86</b>	<b>1,67</b>	<b>1,77</b>	<b>2,21</b>	<b>1,77</b>	<b>2,21</b>	<b>1,74</b>	<b>1,46</b>	<b>1,43</b>	<b>1,47</b>	<b>1,51</b>	<b>1,44</b>	<b>1,76</b>	<b>1,96</b>	<b>1,88</b>



## 2. Celkový prospěch a výchovná opatření 2011/2012 za 1. a 2. pololetí

		1. A	2. A	2. B	3. A	3. B	4. A	4. B	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SxA	7. SpA	8. OkA	Celkem
Prospěl s významáním	1.pol.	11	7	7	0	6	7	10	18	19	14	14	11	5	5	7	141
	2.pol.	6	9	7	1	5	5	8	17	13	14	16	17	7	9	5	139
Prospěl	1.pol.	20	14	12	28	21	21	20	12	11	16	15	19	21	22	17	269
	2.pol.	25	12	12	26	21	23	22	13	17	16	13	13	19	18	19	269
Neprospěl	1.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
	2.pol.	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	4
Nehodnocen	1.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková	1.pol.	1424	1234	1404	2253	1687	2421	3135	826	1017	1384	935	1596	1245	1927	2293	24781
	2.pol.	1791	1186	1749	2232	1861	1791	1976	1406	939	1925	1377	1684	1520	1835	1399	24671
Absence neomluvená	1.pol.	0	0	0	0	0	21	0	0	0	0	0	0	2	0	0	23
	2.pol.	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	0	0	11	0	17
Absence průměr/žák	1.pol.	45,94	58,76	73,89	80,46	62,48	86,46	104,5	27,53	33,90	46,13	32,24	53,20	47,89	66,45	95,54	-
	2.pol.	55,97	56,48	92,05	79,71	71,58	63,96	55,87	46,87	31,30	64,17	47,48	56,13	58,46	63,28	58,29	-
Pochvala TU	1.pol.	16	0	1	11	14	0	0	7	17	9	11	8	16	11	3	124
	2.pol.	8	0	13	0	4	0	3	5	10	7	2	14	5	10	0	81
Pochvala ŘŠ	1.pol.	0	0	0	1	1	0	0	1	8	0	11	6	0	0	1	28
	2.pol.	0	0	0	0	0	5	3	2	3	7	18	1	3	2	5	49
Důtka TU	1.pol.	0	0	0	0	0	3	0	1	0	3	4	2	1	1	0	15
	2.pol.	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	5
Důtka ŘŠ	1.pol.	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4
	2.pol.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	5
2. stupeň z chování	1.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### **3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2011/12**

2. – 10. května 2012    didaktické testy a písemné práce společné části  
21. – 24. května 2012    ústní zkoušky společné a profilové části – třídy 4. B a Oktáva A  
28. – 31. května 2012    ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4. A

#### **Předsedové maturitních komisí**

4. A – Mgr. Karla Demelová, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace  
4. B – Mgr. Marian Mitrenga, Gymnázium s pol. jaz. vyučovacím, Český Těšín, p. o.  
Oktáva A - Mgr. Jitka Jurzykovská, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

#### **Třídní učitelé**

4. A – Mgr. Štěpánka Křípalová Ďurinová  
4. B – Mgr. Jarmila Kudělová  
Oktáva A – Mgr. Václav Pospíšil

#### **Školní maturitní komisař**

Ing. Roman Ochodek, Střední odborné učiliště Dakol, s. r. o.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2011/2012

Přehled výsledků MZ v termínu jarním

Část	Předmět	Obor	Úroveň/ forma	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
				přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	79-41-K/401	Z/Ú,DT,PP	58	58	58	58	57	2,243	
		79-41-K/801	Z Ú,DT,PP	21	21	21	21	21	2,048	
	AJ	79-41-K/401	Z/Ú,DT,PP	26	26	26	26	26	1,572	
		79-41-K/801	Z/Ú,DT,PP	7	7	7	7	7	2,500	
	M	79-41-K/401	Z/DT	31	31	30	x	x	2,032	
		79-41-K/801	Z/DT	7	7	7	x	x	2,571	
	ČJ	79-41-K/401	V/Ú,DT,PP	x	x	x	x	x	x	
		79-41-K/801	V/Ú,DT,PP	3	3	3	3	3	1,333	
	AJ	79-41-K/401	V/Ú,DT,PP	1	1	1	1	1	1,000	
		79-41-K/801	V/Ú,DT,PP	7	7	7	7	7	1,800	
	M	79-41-K/401	V/DT	x	x	x	x	x	x	
		79-41-K/801	V/DT	3	3	3	x	x	3,000	
	Profilová	AJ	79-41-K/401	Ú	27	27	x	x	26	2,320
		AJ	79-41-K/801	Ú	10	10	x	x	10	2,300
NJ		79-41-K/401	Ú	2	2	x	x	2	2,000	
NJ		79-41-K/801	Ú	2	2	x	x	2	2,000	
FJ		79-41-K/401	Ú	4	4	x	x	4	1,000	
FJ		79-41-K/801	Ú	3	3	x	x	3	1,333	
ZSV		79-41-K/401	Ú	39	39	x	x	39	1,818	
ZSV		79-41-K/801	Ú	9	9	x	x	9	2,000	
D		79-41-K/401	Ú	8	8	x	x	8	1,875	
D		79-41-K/801	Ú	2	2	x	x	2	3,500	
Z		79-41-K/401	Ú	11	11	x	x	10	1,350	
Z		79-41-K/801	Ú	10	10	x	x	10	2,600	
M		79-41-K/401	Ú	x	x	x	x	x	x	
M		79-41-K/801	Ú	5	5	x	x	5	1,400	

F	79-41-K/401	Ú	3	3	x	x	3	2,000
F	79-41-K/801	Ú	1	1	x	x	1	3,000
CH	79-41-K/401	Ú	4	4	x	x	4	1,250
CH	79-41-K/801	Ú	2	2	x	x	2	2,000
Bi	79-41-K/401	Ú	18	18	x	x	17	2,250
Bi	79-41-K/801	Ú	4	4	x	x	4	2,250

### Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2011/2012

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/401	řádný	33	23	2	1,979	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	x	2	0	0	3,125
79-41-K/801	řádný	17	7	0	2,083	x	x	x	x
	opravný	x	x	x	-	x	x	x	x

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT	didaktický test
PP	písemná práce
Ú	ústní zkouška
Z	základní úroveň
V	vyšší úroveň

### Jarní termín maturitní zkoušky

	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída Oktáva A
<b>Počet žáků</b>	28	30	24
<b>Počet žáků oprávněných konat zkoušku</b>	28	30	24
<b>Prospělo s vyznamenáním</b>	8	15	7
<b>Prospělo</b>	18	15	17
<b>Neprospělo z jednoho předmětu</b>	1	0	0
<b>Neprospělo z více předmětů</b>	1	0	0

## Úspěšnost žáků gymnázia u maturitní zkoušky ve srovnání s ostatními středními školami v ČR

Jarní zkušební období 2012

	Uspěl %
Školy ČR	70,2
Gymnázia ČR	90,7
Gymnázium ČT	99,4
Osmileté studium ČR	93,5
Osmileté studium G ČT	100
Čtyřleté studium ČR	88,7
Čtyřleté studium G ČT	99,1

Podzimní – opravný termín maturitních zkoušek

	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída Oktáva A
Počet žáků	2	0	0
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	2	0	0
Prospělo	2	0	0

Celkem po opravných maturitních zkouškách

	Třída 4. A	Třída 4. B	Třída Oktáva A
Počet žáků	28	30	24
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	28	30	24
Prospělo s vyznamenáním	8	15	7
Prospělo	20	15	17

#### 4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2012

Třída: 4. A      žáků: 28

	Počet žáků	%
VŠ	23	82
VOŠ	0	0
Jiná	0	0
Nestuduje	0	0
Nevíme	5	18

Třída: 4. B      žáků: 30

	Počet žáků	%
VŠ	25	83
VOŠ	0	0
Jiná	0	0
Nestuduje	1	3,5
Nevíme	4	13,5

Třída: 8. OkA      žáků: 24

	Počet žáků	%
VŠ	22	92
VOŠ	0	0
Jiná	0	0
Nestuduje	1	4
Nevíme	1	4



Maturitní zkoušky

## F. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

**Cílem** preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů. Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

### **vztahy, komunikace, závislosti, člověk v krizi, agresivní chování.**

Součástí programu je také spolupráce s okresním metodikem prevence, PPP Český Těšín a výchovně vzdělávacími institucemi, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů jako např. AVE Český Těšín, Centrum nové naděje Frýdek-Místek, MUDr. Kovář Petr, pí. Marie Šindelářová.

Cíle programu byly splněny. Studenti se zúčastnili přednášek a besed, ve kterých se teoreticky seznámili se škodlivým účinkem alkoholu a drog na lidský organismus s možnými následky, které vyplývaly z užívání těchto návykových látek.

Ve škole jsou realizovány přednášky na témata: Člověk v krizi

- Vztahy
- Komunikace
- Agresivní chování
- Závislosti

Externí lektori zajišťovali přednášky na témata: Jak začít s pohlavním životem

- Antikoncepce
- Nežádoucí otěhotnění
- Pohlavní choroby

Nově zařazená přednáška je zaměřena na kyberšikanu a bezpečnost pohybu na virtuálně sociálních sítích po internetu.

Studenti gymnázia se aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

### **Uskutečněné besedy a přednášky:**

AVE - DVPP: Školení na téma Vytváření minimálního preventivního programu na školách a jeho evaluace

MUDr. Kovář Petr - beseda na téma: ***Rady začínajícím studentům***

***Láska ano, děti ještě ne***

Šindelářová – beseda na téma : ***S tebou, o tobě, čas proměn***

Šindelářová – beseda na téma : ***Čas proměn***

AVE Český Těšín – Besedy na téma: ***Závislosti***  
***Člověk v krizi***  
***Vztahy, Komunikace***  
***Agresivní chování***

## Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů 2011/2012

<b>Čtyřleté gymnázium</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>Termín</b>
1. A	<b>Komunikace a vztahy</b>	prosinec 5. 12.
2. A, B	<b>Závislost</b>	listopad 7. 11. /21. 11.
3. A, B	<b>Šikana</b>	říjen 10. 10. /24. 10.
4. A, B	<b>Člověk v krizi</b>	září 12. 9. / 26. 9.
<b>Osmileté gymnázium</b>	<b>2. pololetí</b>	<b>Termín</b>
. Prima A	<b>Vztahy</b>	leden 9. 1.
Sekunda A	<b>Šikana</b>	leden 16. 1.
Tercie A	<b>Závislost</b>	únor 13. 2.
Kvarta A	<b>Komunikace</b>	únor 27. 2.
Kvinta A	<b>Komunikace a vztahy</b>	březen 26. 3.
Sexta A	<b>Závislost</b>	březen 12. 3.
Septima A	<b>Člověk v krizi</b>	duben 2. 4.

### Prevence jiných sociálně patologických jevů

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že se u žáků nejčastěji setkáváme s výše uvedenými jevy, a to zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu relativně nízkého výskytu těchto negativních jevů na našem gymnáziu jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevant-



ních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost je třeba věnovat slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči sobě. Je nutné sledovat vzájemné vztahy mezi žáky jak v třídních kolektivech, tak i v rámci celé školy, a to z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Důležité je rovněž sledovat nově vzniklé kolektivy a pozorovat vzájemné vztahy mezi žáky prvních ročníků a Primy.

**V rámci efektivního plnění programu je nutné zapojit i ostatní pedagogické pracovníky především v těchto oblastech:**

#### **Biologie**

- alkoholismus - téma stavba jater a metabolismus organismu
- drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS - téma imunologie

#### **Chemie**

- alkoholismus - téma alkoholy
- drogy - téma alkaloidy
- zdravá výživa a životní styl - téma metabolismus organismu

#### **Základy společenských věd**

- právní a etická výchova
- způsoby chování
- životní hodnoty
- postoje

#### **Konverzace z cizího jazyka**

- diskuse s žáky na téma sociálně patologických jevů

#### **Studentský klub gymnázia** - nabídka kroužků a volnočasových aktivit

- fotografie
- grafika 3D
- dramatický
- kreativní
- divadelní
- filmový
- cestovatelský
- moderní tanec
- orientální tanec

#### **Různé akce** (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze)

- působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

#### **Sportovní klub gymnázia**

- dívčí kopaná
- softbal
- korfbal
- volejbal
- volné sportování

- aerobic

V programu je využívána řada různých forem aktivit (např. přednášky, besedy, diskuze, role a úkoly, klasická forma vyučování, projekce filmů a videopořadů).

Efektivitu programu bude škola měřit formou dotazníků.

Preventista bude doplňovat odborný materiál, knihovnu, videotéku, spolupracovat s vedením školy, výchovným poradcem, okresním preventistou a preventisty ZŠ a SŠ.

## G. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci managementu školy. Za uplynulý školní rok 2011/2012 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech vedoucích k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program v oblasti rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu.

### 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2011/2012)

Celkem bylo v období od 1. 9. 2011 do 31. 12. 2011 čerpáno na DVPP z rozpočtu školy 2.670 Kč, z toho účastnické poplatky na akcích činily 950 Kč a cestovní náhrady na tyto akce 2.670 Kč. V roce 2012 je k 31. srpnu 2012 čerpáno z rozpočtu školy na DVPP vč. cestovních náhrad jen 461 Kč. Tyto semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

Název akce	Pořadatel	Termín	Účastníci
ELT SIGNPOSTS 2011	PF MU Brno	9/2011	Mgr. Köllnerová
Konference projektu Perspektiva	KVIC	9/2011	PaedDr. Pavelka Mgr. Černožský
SERRJ, akční přístupy a informatika, metody práce ve třídě	Ambassade de France v ČR	11/2011	Mgr. Šteřlová

Přehled dalších akcí realizovaných v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

Název akce	Pořadatel	Termín	Účastníci
Vedení projektu Comenius	NAEP	9/2011	Mgr. Köllnerová
Peníze školám	Perspektiva	9/2011	RNDr. Kochová, Mgr. Kubínková
Konference environment. vzdělávání	MSK	10/2011	Mgr. Kudělová
Debatní den pro učitele a žáky	Asociace debatních klubů	10/2011	Mgr. Jírová, Mgr. Pietrová
Finanční gramotnost v kostce	NIDV	11/2011	Mgr. Kubínková
Rosteme spolu - Neverbální komunikace, Kyberšikana	AVE	11/2012	Mgr. Pietrová, Lýsková, Pospíšil, Kubínková, PaedDr. Šářec
Novela maturitní vyhlášky	CERMAT	11/2011	RNDr. Hudec
Elektronická školička	KVIC+MSKÚ	1, 6/2012	PaedDr. Pavelka, Mgr. Černoهورský
Novela školského zákona	FAKTA	1/2012	Mgr. Duda
Seminář -eTwinning	EJP	3/2012	Mgr.Pietrová, Mgr.Köllnerová
Školení předsedů maturitních komisí	NIDV	3/2012	Mgr. Mlčochová, Ing. Ochodek, PaedDr. Pavelka
Seminář NJ	Hessen - Německo	4/2012	Mgr. Belanová
Seminář - Školní maturitní komisař	NIDV	4/2012	Mgr. Köllnerová, Mgr. Dümmler
Seminář – EU peníze stř. školám	NIDV	6/2012	RNDr. Hudec, Mgr. Duda

## 2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2011/2012)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají pro školu a samotné zaměstnance velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Ve školním roce 2011/2012 se naši zaměstnanci zúčastnili těchto akcí:

- Konzultace ke spisové službě – školení - p. Sylvie Mertová
- Dlouhodobý majetek v účetnictví příspěvkových organizací – p. Agáta Koždoňová
- Novela zákoníku práce od 1. 1. 2012 – seminář – p. Marie Nováková
- Spisová služba ICZ Lite – školení p. Sylvie Mertová
- Porada ekonomů p. o. ve školství – KÚ – p. Agáta Koždoňová

## H. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Úspěchy žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2011/2012

#### MATEMATIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
MO	olympiáda	okresní	1. místo	1. PA
MO	olympiáda	okresní	2. místo	1. PA
MO	olympiáda	okresní	2. místo	2. SA
MO	olympiáda	okresní	2. místo	3. TA
Pythagoriáda	matematická	okresní	1. místo	2. SA

#### FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Výběrové soustředění kat. C, D	olympiáda	mezinárodní	2. místo	5. QA
Astronomická – kat. C, D	olympiáda	celostátní	3. místo	5. QA
Astronomická – kat. C, D	olympiáda	krajské	2. místo	5. QA
FO	olympiáda	okresní	2. a 3. místo	4. KA

#### CHEMIE

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
CHO	olympiáda	okresní kolo kat. D	1. místo	4. KA

#### BIOLOGIE

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
BiO	vědomostní	okresní	2. místo	4. KA
BiO	vědomostní	okresní	3. místo	3. TA

## IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
ZAV JUNIOR (psaní na PC)	praktická	krajská	1. místo	4. KA

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Gastrosoutěž	praktická	regionální	1. místo	5. QA
Soutěž ve zpěvu frankofonní písně		regionální	1. místo	8. OA, 6. SA, 3. A
Soutěž ve zpěvu frankofonní písně		mezinárodní	2. místo	8. OA, 6. SA, 3. A

## ANGLICKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Olympiáda AJ	vědomostní	okresní	2. místo	4. KA
Gate	konverzační	okresní	2. místo	7. SA
Gate	konverzační	krajské	2. místo	7. SA
Debatní turnaj - družstvo	konverzační	okresní	1. místo	3. B, 5. QA
Olomouc Open Cup 2011	konverzační	okresní	1. – 3.místo.	3. B, 7. SA, 5. QA

## NĚMECKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Jugend debattiert international	konverzační	krajské	4. místo	7. SA

## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Olympiáda v českém jazyce – I. kat.	vědomostní	okresní	3. místo	3. TA
Olympiáda v českém jazyce – II. kat.	vědomostní	okresní	2. místo	8. OA
Olympiáda v českém jazyce – II. kat.	vědomostní	okresní	1. místo	4. B
Staň se spisovatelem	literární	okresní	1. místo	4. KA
Staň se spisovatelem	literární	okresní	2. - 3. místo	1. PA

## DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
DO	olympiáda	okresní	4. místo	3. TA

## ZEMĚPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Eurorebus	vědomostní	celostátní	5. místo	2. SA
Eurorebus	vědomostní	krajské	5. místo	7. SpA
KK ZO	postupová	krajské	4. místo	2. SA

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Slavíci ve školní lavici	pěvecká	celostátní	postup do finále	5. QA
WERK ANDĚL 2011	pěvecká	mezinárodní	2. místo	5. QA
WERK ANDĚL 2011	pěvecká	mezinárodní	postup do finále	1. A
Zlatá loutna	pěvecká	mezinárodní	Diplom semifinalisty	1. A
Zlatá loutna	pěvecká	mezinárodní	Diplom laureáta	5. QA

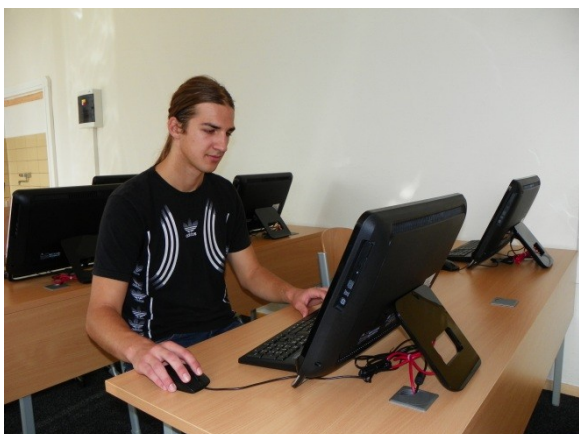
## TĚLESNÁ VÝCHOVA

### Střední školy

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Těšínská basketbalová liga	mezinárodní	ne	5. místo	4-leté G 5. QA – 8. OA
Volejbal dívky	okresní kolo	ano	1. místo	4-leté G 5. QA – 8. OA
Plavání hoši	okresní kolo	ano	3. místo	4-leté G 5. QA – 8. OA
Plavání dívky	okresní kolo	ano	4. místo	4-leté G 5. QA – 8. OA
Volejbal dívky VI.	krajské kolo	ano	3. místo	4-leté G 5. QA – 8. OA
Volejbal dívky VI.	krajské kolo	ano	4. místo	4-leté G 5. QA – 8. OA

### Základní školy 6. - 9. ročník

Název soutěže	Druh soutěže	Postupové kolo	Umístění	Třída
Stolní tenis starší hoši	pohár starosty	ano	3. místo	3. TA, 4. KA
Stolní tenis mladší hoši	pohár starosty	ano	3. místo	1. PA, 2. SA
Stolní tenis mladší dívky	pohár starosty	ano	1. místo	1. PA, 2. SA
Šachy starší	pohár starosty	ano	1. místo	3. TA, 4. KA
Florbal mladší	pohár starosty	ano	3. místo	1. PA, 2. SA
Přehazovaná mladší dívky	pohár starosty	ne	1. místo	1. PA, 2. SA
Atletika mladší dívky	Pohár starosty	ano	3. místo	1. PA, 2. SA
Florbalová liga	pohár starosty	ne	2. místo	3. TA, 4. KA
Florbal	pohár starosty Petrovic u Karviné	ne	1. místo	3. TA, 4. KA



**Úspěšný řešitel astronomické olympiády**



**5. místo MS Office 2010**



**Soft**



**Turnaj ve florbalu**

## **2. Činnost žákovské samosprávy**

Zájmy studentů na naší škole hájí již několik let studentská rada, která je tvořena vždy dvěma zástupci z každé třídy. Ve školním roce 2011/2012 se studenti scházeli pravidelně přibližně jednou za měsíc. Schůzek se pravidelně účastnila za vyučující Dagmar Nogová, která koordinovala spolupráci mezi studenty, vedením školy a vyučujícími, a častým hostem byl ředitel školy, jenž si vyslechl názory, nápady a připomínky studentů a snažil se na ně rychle reagovat. Zároveň mu tyto schůzky umožnily představit studentům záměry dalšího rozvoje školy. Studenti rovněž na těchto setkáních připravovali velké školní akce, ke kterým patřily např. maturitní ples a majáles, a získávali informace o připravovaných akcích ve škole. Jejich přístup k činnosti studentské rady byl iniciativní a kreativní. V čele studentské rady pracovala jako předsedkyně studentka Petra Adámková ze třídy Oktáva A, která velmi pomohla při organizaci celoškolských akcí. Studentská rada si za dobu své existence vydobyla pevné místo v životě školy.

## **3. Pořádání dnů otevřených dveří**

Ve školním roce 2011/2012 byly organizovány pracovníky školy dva dny otevřených dveří. 10. 11. 2011 byla v dopoledních hodinách škola k dispozici žákům základních škol z Českého Těšína a blízkého okolí v doprovodu svých vyučujících. Mohli tak vidět ukázky výuky žáků v některých odborných učebnách a poznat atmosféru střední školy v běžném provozu. Odpoledne pak byla škola přístupná široké veřejnosti. Zájemci o studium obdrželi informace o přijímacích zkouškách, propagační materiály a mohli se na sekretariátě informovat o přípravném kurzu z českého jazyka a matematiky, který byl pracovníky školy realizován od ledna do dubna 2012.



V pátek 17. 2. 2012 pořádala škola druhý den otevřených dveří pro veřejnost a zájemce o studium. Zpřístupněny byly veškeré prostory gymnázia s odborným výkladem vyučujících, kteří se maximálně věnovali všem příchozím.



**Den otevřených dveří**

#### **4. Humanitární a charitativní činnost**

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

Ve školním roce 2011/2012 se žáci školy účastnili následujících akcí:

##### **SRDÍČKOVÝ DEN**

Pořadatel: občanské sdružení Život dětem:

28. – 29. 3. 2012 – za prodej upomínkových předmětů bylo na charitativní účely odesláno 6 210 Kč.

##### **SVĚTLUŠKA**

Veřejná dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých, kterou každoročně pořádá

Nadační fond Českého rozhlasu:

11. – 12. 9. 2012 – prodejem náramků, pištálků a tykadel získali žáci školy celkem 4 825 Kč.

##### **POMÁHAT JE RADOST**

Pořadatel: humanitární organizace ADRA: 3. – 4. 4. 2012 – za prodej upomínkových předmětů bylo na charitativní účely vybráno 8 265 Kč.

##### **JARO S PÍŠŤALKOU**

Veřejná celostátní sbírka pořádána občanským sdružením Pišťalka na pomoc dětem a mladým lidem se získaným handicapem:

19. 3. 2012 – prodejem sbírkových předmětů získali žáci 2 840 Kč.

##### **SPOLUPRÁCE SE STACIONÁŘEM RADOST V TŘINCI**

Pravidelná spolupráce s třineckým stacionářem Radost probíhá od května 2012.



Žáci na návštěvě stacionáře

## 5. Plnění úkolů na úseku EVVO

### Realizované aktivity v oblasti EVVO

#### říjen 2011

- účast koordinátorky EVVO na krajské konferenci v Českém Těšíně (6. – 7. 10. 2011)
- návštěva výstavy ke Dni stromů na Střední škole zemědělské spojená s dendrologickou vycházkou (2 třídy, 1 třída)
- výsadba javoru mléče na školním pozemku jako malá oslava Dne stromů, pořízení fotodokumentace a její publikace na webu
- exkurze na podzimní etapu Flory Olomouc – výstava, skleníky, botanické zahrady (maturitní seminář z biologie)
- příspěvek z oblasti geologie do projektu Cesta na Mars (vedení projektu: Mgr. Gaierová)

#### listopad 2011

- drobná úprava terénu po odvozu kontejnerů smíšeného odpadu
- účast 10 žáků nižšího gymnázia (2 družstva) v Soutěži mladých zoologů (ZOO Ostrava)
- obohacení výzdoby sektoru biologie o sukulenty (ze soukromých zdrojů)
- zavedení separace plastů v rámci 1. – 3. patra, včetně instalace lisu na lahve
- exkurze do ZOO Ostrava spojená s výukovým programem Šelmy (2. SA)

#### prosinec 2011

- účast koordinátorky EVVO na konferenci *Podíl ZOO na EVVO* v Ostravě
- 2x exkurze do Elektrárny Dětmárovice (4. A, 4. B)
- zavedení sběru starých baterií a drobných elektrozařízení

#### únor 2012

- mezioborová exkurze do Frýdku-Místku: Muzeum Beskyd, prohlídka města (QA)
- školní kola biologické olympiády kategorií A, B, C (celkem 9 žáků)

#### březen 2012

- revitalizace koutku živé přírody (akvária)
- množení a přesazování pokojových rostlin v sektoru biologie
- účast 10 žáků nižšího gymnázia (2 družstva) ve Velké ceně ZOO (ZOO Ostrava)
- publikace informace a fotodokumentace o ekologizaci školního provozu na školním webu
- mezioborová exkurze do Frýdku-Místku: Muzeum Beskyd, prohlídka města (1. A)

### **duben 2012**

- návštěva Ozvěn Ekofilmu v Českém Těšíně (1. A, 5. QA)
- exkurze do Hranického krasu – Hranická propast, Zbrašovské aragonitové jeskyně, minerální prameny v Teplících n. Bečvou (7. SpA)
- realizace přednášky Velké šelmy v Beskydech – lektora poskytlo Hnutí Duha (1. A, 5. QA)
- osázení mobilní zeleně před budovou a péče o ni

### **květen 2012**

- krajské kolo biologické olympiády kategorie C (2 žákyně získaly ocenění úspěšného řešitele)
- údržba mobilní zeleně před budovou

### **červen 2012**

- účast koordinátorky EVVO na krajské konferenci v Českém Těšíně (19. – 20. 6. 2012)
- údržba mobilní zeleně před budovou

## **6. Kulturní akce**

Datum	Místo	Název představení	Třída, ročník
9/2011	Těšínské divadlo	Eurydika	vyšší gymnázium
11/2011	Těšínské divadlo	Úklady a láska	1. A, 5. QA
11/2011	Těšínské divadlo	Dívka s pomeranči	nižší gymnázium
12/2011	Těšínské divadlo	Bratři Karamazovi	vyšší gymnázium
12/2011	Sbor Církve bratrské	Vánoční koncert	celé gymnázium
3/2012	Těšínské divadlo	Zkrocení zlé ženy	vyšší gymnázium
4/2012	kino Centrál	Vlna	vyšší gymnázium
5/2012	Český Těšín	Majáles	celé gymnázium
6/2012	Těšínské divadlo	Lucerna	celé gymnázium

## **7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce**

Název	Místo	Třída	Organizaci zajistil	Datum
STK	Chorvatsko	3. A, 3. B, 7. SA	Mgr. Dümler	září 2011
STK	Velké Karlovice	4. KA	PK TV	září 2011
POZNÁVACÍ EXKURZE	Praha	4. B, 4. A, 8. OkA	Mgr. Pospíšil, Mgr. Kudělová, Mgr. Ďurinová	září 2011

POZNÁVACÍ EXKURZE	Osvětim	žáci gymnázia	Mgr. Dümmler, Mgr. Nogová	říjen 2011
LVVZ	Velké Karlovice	2. SA	PK TV	leden 2012
LVVZ	Velké Karlovice	1. A, 1. B, 5. QA	PK TV	březen 2012
POZNÁVACÍ ZÁJEZD	Francie	žáci gymnázia	Mgr. Šteflová	březen 2012

## 8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Datum	Třída
Adaptační program	Český Těšín	09/2011	1. PA, 1. A
Geografická exkurze Hřčava	Hřčava	10/2011 6/2012	maturitní ročníky, 3. ročníky
Beseda – Styly učení, Rosteme spolu	aula gymnázia	10/2011	1. A, 2. B
Beseda – Spoj se s přírodou	aula gymnázia	10/2011	3. B
Dějepisná exkurze – Zámek Karviná-Fryštát	Karviná-Fryštát	10/2011	semináře dějepisu
Biologická exkurze Flora Olomouc	Olomouc	10/2011	maturitní ročníky
Beseda – Obsazení Severní Moravy sovětskou armádou v r. 1968	aula gymnázia	10/2011	3. A, B, 7. SpA, 8. OA
Beseda – O biomedicínském inženýrství a studiu na VŠB Ostrava	aula gymnázia	11/2011	3. a 4. ročníky
Odborná exkurze	Nemocnice Třinec - chirurgie	11/2011	Seminář biologie
Odborná exkurze	Elektrárna Dětmarovice	12/2011	4. B, A
Odborná exkurze	AcelorMittal	2/2012	4. KA
Beseda – Cesty po Asii	gymnázium	3/2012	3. ročníky, 7. SpA
Geograficko-biologická exkurze	Hranický kras	4/2012	7. SpA
Fyzikální exkurze: Meteorologická stanice	Lysá hora	6/2012	2. A, 2. B, 6. SxA
Beseda – Studium na zahraničních univerzitách	aula gymnázia	6/2012	3. A, B, 7. SpA
Beseda se spisovatelem Martinem Vopěnkou	Městská knihovna Český Těšín	6/2012	1. PA, 2. SA
Beseda – Jak válčili husité	gymnázium	6/2012	nižší gymnázium, 1. A, 2. A, B
Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou	‘Těšínské divadlo	6/2012	4. KA
Biologická exkurze ZOO Ostrava	Ostrava	6/2012	6. SxA, 2. B

## 9. Těšínský majáles 2012

Ve čtvrtek 26. 4. 2012 se uskutečnil již pátý ročník projektu Těšínský majáles a tentokrát se jej kromě zástupců všech těšínských středních škol zúčastnili i studenti Zespołu Szkol Ekonomiczno-Gastronomicznych z Cieszyna a klienti a pracovníci Azylového domu pro matky v Třinci. Tento ročník jsme pořádali společně se Střední školou hotelovou, obchodní a polygrafickou v Českém Těšíně a byl financován z grantu přiděleného Městem a z prostředků sdružení rodičů při jednotlivých školách. Při přípravě jsme spolupracovali s městským úřadem, Policií ČR, Městskou policií v Českém Těšíně a Těšínským divadlem.

Příprava projektu probíhala od ledna 2012 a zahrnovala setkání zástupců jednotlivých škol, jednání se sponzory a nácvik programu studenty jednotlivých škol. Akce byla propagována na webových stránkách města, v Kulturním zpravodaji a na plakátech.

Majáles začal průvodem vesele ustrojených studentů na náměstí ČSA, kde se uskutečnilo vystoupení hostů a následoval program jednotlivých škol. Při realizaci projektu nám pomáhaly orgány města v čele se starostou, městská policie a Policie České republiky. Doprovodnými akcemi Těšínského majálesu bylo míchání nápojů, které zajišťovali studenti hotelové školy a prodej drobných předmětů ve prospěch azylového domu. Po akci byl projekt prezentován v regionální televizi a vyšly o něm články v Horizontu, Hutníku a Těšínských listech.

Celá akce je již tradiční studentskou přehlídkou, která umožňuje prezentaci naší školy na veřejnosti a přispívá ke sblížení studentů všech škol v našem městě.



# I. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla na našem gymnáziu žádná kontrola ČŠI.

## J. Základní údaje o hospodaření školy

V průběhu roku 2011 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele - příspěvek na provoz 2011.

V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky na činnost škol a školských zařízení. Usnesením č. 97/6223 ze dne 16. 11. 2011 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravu závazného ukazatele.

### Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2011

Text	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
<b>Příspěvky a dotace MŠMT</b>				
Prostředky na platy ped.	33353	10 951 000	0	10 951 000
Prostředky na platy nep.	33353	1 608 000	858 000	2 466 000
OPPP	33353	75 000	0	75 000
FKSP	33353	126 000	9 000	135 000
Přímý ONIV + ONIV náhrady	33353	344 000	13 000	357 000
Zákonné odvody	33353	4 296 000	292 000	4 588 000
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>17 400 000</b>	<b>1 172 000</b>	<b>18 572 000</b>
<b>Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků</b>				
Prostředky na platy	33027	447 000	0	447 000
Zákonné odvody vč. FKSP	33027	156 000	0	156 000
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>603 000</b>	<b>0</b>	<b>603 000</b>
<b>Rozvojový program</b>				
Maturitní zkoušky	33032	10 320	0	10 320
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>10 320</b>	<b>0</b>	<b>10 320</b>
<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>				
Provozní náklady	0	2 708 000	470 000	3 178 000
Prostř. na ICT	0	50 000	0	50 000
Přijímací zkoušky 1. kolo	0	10 100	0	10 100
Maturitní zkoušky	0	12 900	0	12 900
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	205	1 242 000	0	1 242 000
<b>Celkem</b>		<b>4 023 000</b>	<b>470 000</b>	<b>4 493 000</b>
<b>PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM</b>		<b>22 036 320</b>	<b>1 642 000</b>	<b>23 678 320</b>
<b>Odvod z odpisů</b>		828 000	0	828 000

Dotace dle účelových znaků byla řádně vyčerpána.

## 1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

K dotacím obdrženým ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 19 185 320 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy. Dále škola obdržela dotaci na posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb. ve výši 650 000 Kč usnesením č. 73/4481 ze dne 19. 1. 2011. Tato dotace se během roku změnila, pokles činil 47 000 Kč z důvodu snížení přepočteného počtu pedagogických zaměstnanců. Stav přepočtených zaměstnanců k 1. 9. 2011 činí 34,3.

Dále jsme obdrželi dotaci na rozvojový program - Částečná kompenzace výdajů vzniklých při realizaci společné části maturitní zkoušky v roce 2011 ve výši 10 320 Kč. Tato dotace byla zcela vyčerpána.

Dne 16. 11. 2011 došlo ke změně ukazatelů v oblasti přímých výdajů na vzdělávání na rok 2011 dle rozhodnutí č. 97/6223 o 140 000 Kč. Z této částky bylo pořízeno 16 ks počítačů do učebny výpočetní techniky č. 3, dějepisné mapy a zeměpisné učebnice.

## 2. Prostředky na platy

Pedagogický sbor byl v průběhu roku stabilní.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2011 byl stanoven na základě usnesení rady kraje č. 81/5016 ze dne 20. 4. 2011 na 49,87. Na základě usnesení rady kraje č. 97/6223 ze dne 16. 11. 2011 došlo k navýšení na **50, 67** přepočtených zaměstnanců z důvodu dlouhodobé nemocenské paní kuchařky a bývalé paní ředitelky, která byla vedena v evidenci zaměstnanců do 30. 11. 2011. Závazný ukazatel „Prostředky na platy a OPPP“ byl stanoven ve výši **13 492 00 Kč**.

Škola splnila stanovený limit počtu zaměstnanců, jelikož byla realizována náhrada za dlouhodobě nemocného zaměstnance ve školní jídelně.

## 3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2011 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 4 493 000 Kč. Tato dotace se během roku nezměnila.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do tří skupin:

a) **Provozní náklady** ve výši 3 178 000 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Největší náklady tvoří energie - 1 778 871 Kč, což je vyšší část přidělené dotace.

b) **Zajištění přístupu k ICT** ve výši 50 000 Kč. Tuto částku jsme v plné výši vyčerpali, jelikož měsíční poplatek za internet činí 4 200 Kč.

c) Příspěvek účelově určený na „**pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku**“ ve výši 1 242 000 Kč. Tato dotace nestačila na celkové pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku činily 1 307 706 Kč. Rozdíl mezi dotací a skutečnými odpisy ve výši 65 706,00 Kč jsme pokryli z provozní dotace. Závěrem lze konstatovat, že dotace na provoz byla v plné výši vyčerpána.

## 4. Doplnková činnost

Pro doplňkovou činnost je nájem jediným příjmem školy, ze kterého lze vytvořit kladný hospodářský výsledek. V dalších letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku, abychom mohli modernizovat třídy novým školním nábytkem a v přízemním neobydleném bytě pořídit novou kuchyňskou linku a sporák. Byt chceme nabídnout k pronájmu od března 2012.

<b>Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:</b>	
- tržby z prodeje služeb ŠJ (obědy pro cizí strávníky)	9 984,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>9 984,00 Kč</b>

<b>Náklady:</b>	
- potraviny, energie, mzda, služby, odpisy spojené s příjmy ŠJ	5 507,00 Kč
- nákup nerezové várnice	4 477,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>9 984,00 Kč</b>

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ŠJ činí 0,00 Kč. Do školní jídelny byla zakoupena nerezová várnice na čaj, kterou žáci využívají během celého dne.

<b>Příjmy z doplňkové činnosti školy:</b>	
- nájem bytu	83 520,00 Kč
- pronájem hřiště	4 750,00 Kč
- pronájem učebny	37 040,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>125 310,00 Kč</b>

<b>Náklady z doplňkové činnosti školy:</b>	
- nákup učebních pomůcek	21 991,00 Kč
- plynový kotel do bytu	34 417,00 Kč
- várnice do ŠJ	1 521,00 Kč
- vložkování komínu z bytu	15 892,00 Kč
- ostatní služby	3 220,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>77 041,00 Kč</b>

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí 48 269 Kč a z hlavní činnosti vlastních zdrojů činí 10 654,47 Kč. Hospodářský výsledek bychom rádi v roce 2012 převedli do rezervního fondu a fondu odměn (ve výši 80 % hospodářského výsledku).

## 5. Výsledek hospodaření

V tomto roce jsme dosáhli hospodářského výsledku ve výši **58 923,47 Kč**, tj. 10 654,47 Kč z hlavní činnosti vlastních zdrojů a 48 269 Kč z hospodářské činnosti školy a školní jídelny.

Kladný výsledek hospodaření za rok 2011 požadujeme převést do rezervního fondu ve výši 11 923,47 Kč a do fondu odměn 47 000 Kč.

### **Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2011/2012**

Ve školním roce 2011/2012 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv celkem v částce **398 453 Kč**.

Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.



Od Sdružení rodičů jsme obdrželi částku **65 000 Kč**, která byla použita na nákup nového čipového stravovacího systému.

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín poskytl částku **90 924 Kč** na pořízení nového kopírovacího stroje, částku **64 932 Kč**, která tvořila 50 % nákladů na vybavení nové jazykové učebny.

Dále nám poskytlo sponzorský dar Město Český Těšín, a to ve výši **15 000 Kč** na Majáles, **24 000 Kč** na Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků ve šk. roce 2012/13.

Další drobnější dary byly poskytnuty a využity pro rozvoj činnosti gymnázia.

## 6. Školní jídelna

V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ.

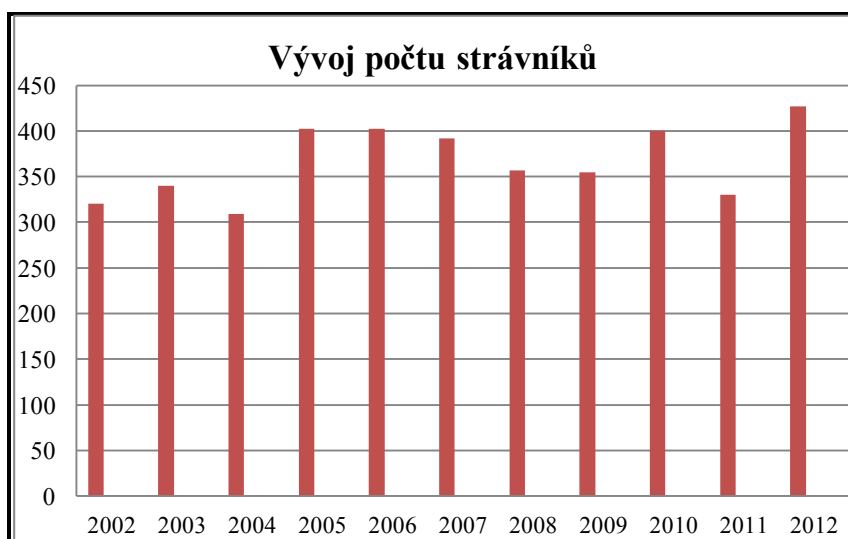
Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta, zeleniny.

Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad. Provoz zajišťuje pět zaměstnanců - vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 25 Kč.

K 27. 9. 2012 bylo nahlášeno 427 strážníků – 375 dětí, 48 zaměstnanců, 2 důchodci a 2 cizí strážníci.

Rok	Počet
2002	320
2003	340
2004	309
2005	402
2006	402
2007	392
2008	357
2009	355
2010	400
2011	330
2012	427



### Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je s přihlédnutím ke stávajícím podmínkám na vysoké úrovni. Kvalita je dána velkým pracovním nasazením zaměstnankyň. V oblasti materiálově technické je nutné počítat s obnovou strojního zařízení vzhledem k době jeho užívání. Školní jídelna byla dovybavena bílým nádobím, manipulačním vozíkem, vozíkem na použité nádobí.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy - zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, evidence písemná je vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou. Byla dokončena hrubá příprava zeleniny, mytí provozního nádobí a

stavební úsek syrového masa. Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Provozní i osobní hygiena jsou na požadované úrovni.

## K. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 1. Zpráva z testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělávání s maturitní zkouškou ve školách zřizovaných Moravskoslezským krajem – KVALITA 2011

Testování proběhlo v listopadu 2011 a zúčastnilo se ho 61 žáků školy. Z následujícího grafu je patrné, že výsledky žáků gymnázia jsou na velmi dobré úrovni. Určité nedostatky jsme zaznamenali v českém jazyce u žáků prvního ročníku čtyřletého studia. Předseda PK přijal opatření k odstranění těchto nedostatků a spolu s kolegy je aplikoval v praxi ve výuce. Při podrobném zpracování výsledků v rámci předmětových komisí však musíme konstatovat, že žáci osmiletého studia, kteří na naší škole studují již pátý rok (kvinta), mají výsledky na vyšší úrovni než žáci prvního ročníku čtyřletého studia.

	<b>Otestováno celkem</b>
<b>Škol</b>	<b>88</b>
<b>Žáků</b>	<b>6660</b>

#### Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú (%)	P (c)	P (01)
Český jazyk	76	82	43
Matematika	63	94	83
Anglický jazyk	81	90	70
Německý jazyk	85	100	100

- Ú [%]: Úspěšnost školy/třídy/žáka v dané dovednosti
- P (c): Percentil školy vzhledem ke všem ostatním školám v MSK
- P (01): Percentil školy vzhledem ke všem gymnaziálním oborům v MSK

## 2. Projekt: Zpráva z testování žáků 3. ročníků středních škol - zpráva za školu

Testování se v dubnu 2012 zúčastnilo 79 žáků ze tříd 3. A, B a septima. Nejlepších výsledků žáci gymnázia dosáhli v německém jazyce. Nejhorších výsledků dosáhli žáci gymnázia v jazyce českém. Vedoucí příslušných předmětových komisí obdrželi podrobné zprávy a přijali opatření ke zlepšení situace, která aplikovali ve vyučování.

	Otestováno celkem
Škol	82
Žáků	6134

### Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú (%)	P (c)	PK (o1)	R(o1)
Český jazyk	70	80	21	4. stupeň
Matematika	62	87	54	3. stupeň
Anglický jazyk	65	81	21	3. stupeň
Německý jazyk	75	92	75	1. stupeň
Obecné studijní předpoklady	85	69	14	---

- Ú [%]: Úspěšnost školy v dané dovednosti.
- P (c): Percentil školy vzhledem ke všem ostatním školám v MSK.
- PK (O1): Percentil školy vzhledem ke všem gymnaziálním oborům v MSK
- R (O1) : Relativní přírůstek (reziduál)

## 3. Projekt: Zpráva z testování Projekt „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“

Testování kvarty proběhlo v lednu 2012. Aktivita probíhala prostřednictvím on line testů. Testování bylo rychlé a také výstupy z testování škola obdržela takřka obratem. Výsledky žáků našeho gymnázia jsou velmi potěšující ve srovnání se žáky jak v ČR, tak v MSK.

	Otestováno celkem
Žáků v ČR	17 000
Žáků v MSK	1 757

## Celkové vyhodnocení školy

Předmět	Ú (%)	P (9)	PK (9)
Český jazyk	80,46	98,68	100
Matematika	61,46	98,9	100
Anglický jazyk	86,20	97,78	98,04
Německý jazyk	59,21	86,13	81,82
Chemie	59,59	96,25	98,04
Fyzika	78,57	95,36	96,08
Biologie	72,17	98,90	100

- Ú [%]: Úspěšnost školy v dané dovednosti
- P (9): Percentil školy vzhledem ke všem ostatním 9. třídám v ČR
- P (01): Percentil školy vzhledem ke všem ostatním 9. třídám v MSK
- R (01): Relativní přírůstek (reziduál)

## 4. Projekt: KALIBRO – testování znalostí žáků druhého a třetího ročníku osmiletého studia

Testování sekundy (druhý ročník) a tercie (třetí ročník) v českém jazyce proběhlo 16. ledna 2012. Výsledky našich žáků lze hodnotit jako nadprůměrné.

	Otestováno celkem
M	488
JČ	463

## Celkové vyhodnocení školy

SEKUNDA	Ú (%)	Ú (GČT)
Český jazyk	57,7	69,3
Matematika	41,7	65

- Ú [%]: Úspěšnost všech testovaných v daném předmětu
- Ú [GČT]: Úspěšnost žáků gymnázia v daném předmětu

Testování sekundy a tercie v matematice proběhlo 19. ledna 2012. Výsledky žáků naší školy lze hodnotit jako nadprůměrné.

	<b>Otestováno celkem</b>
<b>M</b>	<b>2561</b>
<b>JČ</b>	<b>2476</b>

## Celkové vyhodnocení školy

TERCIE	Ú (%)	Ú (GČT)
<b>Český jazyk</b>	<b>58,6</b>	<b>68,6</b>
<b>Matematika</b>	<b>50,3</b>	<b>76,6</b>

- Ú [%]: Úspěšnost všech testovaných v daném předmětu
- Ú [GČT]: Úspěšnost žáků gymnázia v daném předmětu

## 5. Projekt „Jugend debattiert international“

K rozvoji komunikace žáků v cizích jazycích přispěl projekt, kde se studenti učí debatovat na aktuální témata a pak vzájemně soutěží při debatách vedených v rámci školy i regionu.

Tento projekt je pořádán Goethe institutem Praha ve spolupráci s dalšími organizacemi. Naše škola se jej účastní již několik let ve vybrané společnosti škol s rozšířenou výukou německého jazyka a projekt představuje výzvu pro naše studenty, aby si poměřili své síly v konkurenci nejlepších studentů germanistiky na středních školách v republice.

Ve školním roce 2011/2012 probíhal projekt od ledna 2011 do dubna 2012, kdy se studenti třetích ročníků a septimy, kteří navštěvují německý seminář, připravovali na vedení debat o aktuálních politických a společenských problémech. Projekt pak pokračoval soutěžní částí, kdy nejlepší dva studenti postoupili do regionálního kola, a vyvrcholil postupem studenta Michala Kaczmarczyka ze třídy 7. SpA jako náhradníka do celostátní kvalifikace.

Účast v projektu znamenala pro studenty nejen pokrok ve znalostech německého jazyka, ale i přínos v získávání dovedností vést debatu, formulovat své názory, naslouchat argumentům druhé strany a reagovat na ně.

## 6. Projekt EDISON

V týdnu od 21. do 25. 11. 2011 navštívili naši školu v rámci projektu Edison zahraniční hosté ze tří různých zemí: Mexiko, Srbsko a Maďarsko. Tito vysokoškolští studenti nás seznamovali se svou kulturou a také si připravili pro naše studenty semináře na tato témata: Making presentations, Time management, Motivation, Leadership a Usefultripsfortravelling.

Vzhledem k tomu, že veškerá komunikace probíhala v anglickém jazyce, šlo o jedinečnou příležitost vyzkoušet si vlastní jazykové dovednosti v praxi. Přestože tyto semináře proběhly ve vyšších ročnících, pro většinu studentů to byla skutečná výzva, protože témata byla nová a celkem náročná.

Páteční den byl vyhrazen i pro nižší ročníky, a tak došlo i na mexický národní kroj, sladkosti s čili příchutí, Rubikovu kostku a další předměty typické pro země našich hostů.

Za příjemný a velmi obohacující týden děkujeme organizaci AIESEC v Karviné, která nám tento projekt zprostředkovala, a vyučujícím AJ, kteří jej připravili.



Edison – beseda se zahraničními studenty

## L. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Činnost Informačního centra MSK ve školním roce 2011/2012

Informační centrum Moravskoslezského kraje realizovalo kurzy vzdělávání učitelů v projektu Elektronická školička:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1) Uživatel počítače – středně pokročilá úroveň | 10 účastníků |
| 2) Tvorba webových stránek                      | 30 účastníků |

Každý kurz trval 20 h výuky + 10 h e-learningu.

Dále IC organizovalo v projektu klubu Moderních učitelů dvě metodická odpoledne na téma **Tvorba digitálních učebních materiálů** pro celkem 20 účastníků z řad učitelů naší školy i dalších škol naší spádové oblasti.

## M. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### Projekt Comenius – Program celoživotního učení

V školním roce 2011/2012 se naše gymnázium v rámci Programu celoživotního učení opět zapojilo do Projektu Comenius. Tento program je pod záštitou Národní agentury pro evropské vzdělávací programy a zaměřuje se mimo jiné na školní vzdělávání. Jedná se o multilaterální projekt pod názvem „Culture, indicatorofthenationsassets“.

Našimi projektovými partnery jsou Egirdir Anadolu Lisesi, Isparta, Turecko, Profesionalna gimnazija po obleklo, Pazardžik, Bulharsko a Zespół szkół imienia Marszałka Józefa Piłsudskiego, Drobin, Polsko.

Hlavním cílem projektu je poznat kulturní rozdíly jednotlivých partnerských zemí prostřednictvím společně realizovaných aktivit. Ty obsahují mezi jinými návštěvu historických a kulturních památek, poznávání národních kuchyní, folkloru, škol a školských zařízení, zapojení hendikepovaných studentů a studentů se speciálními potřebami apod. Vznikly webové stránky projektu, kam se ukládají veškeré výstupy (fotografie, videa, dotazníky, prezentace). Žáci také připravují divadelní představení na téma: "Postavení mužů a žen v dnešní společnosti", vznikne booklet a na samotný závěr film.

V tomto školním roce jsme se v rámci projektu zúčastnili dvou akcí. Ve dnech 29. 10. až 3. 11. 2011 proběhla v tureckém Egirdiru schůzka koordinátorů projektu, na které byl sestaven časový harmonogram a náplň činnosti a úkolů pro jednotlivé partnerské školy. Gymnázium reprezentovali dva pedagogové a dva studenti. Ve dnech 3. 6. až 8. 6. 2012 čtyři pedagogové a 12 studentů naší školy vycestovalo do polského Drobinu, aby spolu s ostatními týmy realizovali úkoly vyplývající z projektu. V říjnu tohoto roku bude hostitelem naše gymnázium a celý projekt vyvrcholí v červnu 2013, kdy se všichni setkáme u bulharských přátel.

Celková dotace projektu činí 17 000 EUR a je hrazena z prostředků EU.

Naši pedagogové se stále aktivněji zapojují do projektové činnosti a chápou ji jako součást své pedagogické práce. Výsledkem je celá řada aktivit, ať už na školní nebo již zmíněné mezinárodní úrovni. Je třeba dodat, že tato práce je časově i organizačně velmi náročná, přesto se i nadále budeme snažit využívat získané zkušenosti při realizaci dalších projektů.



Akce v Polsku 2012



Setkání v Turecku 2011

## **N. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **1. Spolupráce s odborovými organizacemi**

V průběhu školního roku 2011/2012 působily na Gymnáziu Český Těšín dvě odborové organizace vedené předsedy RNDr. Pavlínou Kochovou a paní Agátou Koždoňovou, které sdružovaly větší část zaměstnanců. Jejich činnost se ve školním roce 2011/2012 stejně jako v minulých letech zaměřovala zejména na tyto oblasti:

- projednávání pracovněprávních vztahů s vedením školy
- účast na školeních organizovaných OROS zaměřených na novou legislativu ve školství

- organizování společensko-kulturních akcí pro zaměstnance.

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Mezi odborovými organizacemi a gymnáziem je uzavřena „KOLEKTIVNÍ SMLOUVA“, z níž vyplývají práva a povinnosti pro obě smluvní strany.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

## **2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Český Těšín**

Tento orgán je složen z 6 členů, kdy dva členové jsou jmenováni krajským úřadem, dva voleni pedagogy a dva rodiči a zletilými studenty. Na začátku školního roku 2011/2012 byli zřizovatelem jmenováni noví členové školské rady Mgr. Věra Palková a PaedDr. Libor Lenčo, pedagogové zvolili za členy Mgr. Štěpánku Křípalovou Ďurinovou a Mgr. Dagmar Nogovou a rodiče a zletilí studenti PhDr. Alenu Hasákovou a Petru Adámkovou. Během školního roku se uskutečnily tři schůze školské rady, v jejichž průběhu byla po předchozí diskusi a návrhu změn upravena a schválena výroční zpráva školy, školní a klasifikační řád, radě byly prezentovány změny školního vzdělávacího programu a představeny záměry dalšího rozvoje školy. Navíc proběhlo setkání se členy Nadačního fondu přátel gymnázia Český Těšín a Sdružením rodičů, které se věnovalo rozvoji vzájemné spolupráce a jejich přínosu pro školu. V průběhu tohoto setkání bylo mimo jiné navrženo pořádání Reprezentačního plesu gymnázia, který by měl přispět k popularizaci školy na veřejnosti a pomohl oslovit bývalé studenty školy.

## **3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve školním roce 2011/12**

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín byl založen v Praze 16. července 2009 za účelem podpory vzdělávání a výchovy studentů. Jeho cílem je podpořit zkvalitnění výuku ať již multimediálními prostředky či fundovanými přednáškami, ale i granty na zřízení odborných učeben a studijních soutěží.

Pro potřeby studentů a pedagogů byla gymnáziu poskytnuta barevná kopírka v hodnotě 90 924 Kč. Umožnili jsme opravu klavíru v aule školy za 15 000 Kč. Příspěvkem 50 % nákladů se podílel na instalaci WiFi sítě v prostorách školy částkou 60 914 Kč a stejně tak i na zřízení odborné jazykové učebny částkou 64 932 Kč. V rámci Debatní ligy v anglickém jazyce hradí NF účast studentů gymnázia na jazykových soutěžích.

## **4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2011/12**

V uplynulém školním roce sportovalo v CSKG celkem 124 členů klubu, především v oddílech softbalu, florbalu, badmintonu a odbíjené. Kromě toho byla rozehrána celoroční mezitřídní soutěž ve florbalu a kopané.

Ke sportu byla přizvána mládež základních a středních škol a byly provozovány různé pohybové aktivity při využití sportovního zařízení gymnázia nejen pod vedením trenérů a cvičitelů, ale také k samostatné činnosti jednotlivců.



Tréninky nebo nesoutěžní aktivity se konaly v hale (H), v tělocvičně (T), ve venkovním areálu (VA), nebo v posilovně. Pedagog konající dozor (správce) vydával a přebíral zapůjčený materiál na základě vyplněné žádanky.

V průběhu školního roku byly nejvíce provozovány tyto sporty: odbíjená, badminton, softbal, kopaná, florbal, stolní tenis, lyžování, atletika. Každoročně je pořádán pro členy a zájemce lyžařský zájezd do italských Alp.

Ve druhé polovině školního roku došlo z technických důvodů k uzavření prostor sportovní haly, a tím k omezení sportovních aktivit členů.

## **5. Informace o činnosti Studentského klubu Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2011/12**

Předsedkyní Studentského klubu Gymnázia Český Těšín je Mgr. Lenka Cencialová. Existence jednotlivých kroužků je podmíněna zájmem studentů. Ve školním roce 2011/2012 probíhaly pod záštitou SK tyto zájmové kroužky:

<b>Název</b>	<b>Začátek</b>	<b>Lektor</b>
Fotografický	říjen 2011	Mgr. J. Černoهورský
Matematika	říjen 2011	Mgr. L. Cencialová
Dramatický	říjen 2011	A. Krulíková
Dirty dancing	říjen 2011	Mgr. L. Cencialová M. Buzová (5. QA) J. Siedlaczková(5. QA)
Tvorba webových stránek	říjen 2011	Mgr. L. Cencialová R. Zoň (7. SpA), M. Ochodek(7. SpA)
Jazyk ruský	únor 2012	Mgr. I. Omylová
Jazyk španělský	únor 2012	G.Kožušníková

Většina aktivit probíhala v odpoledních hodinách a byla zčásti finančně dotována Městským úřadem Český Těšín.

## **6. Informace o činnosti Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30 ve školním roce 2011/12**

Sdružení rodičů při Gymnáziu v Českém Těšíně vyvíjelo ve školním roce 2011/2012 činnost zejména v oblasti podpory studentských aktivit, především vzdělávacích (vědomostní soutěže, olympiády – jízdné, startovné), sportovních (sportovní soutěže, doplnění sportovního vybavení školy pro žáky), kulturních a společenských (organizace maturitního plesu, příspěví na taneční kurz, občerstvení maturantů během maturitních zkoušek, knižní odměny nejlepším studentům a absolventům).

Hlavní výbor SR pracoval ve složení MUDr. Miroslav Bílka (předseda), Slavomír Mitrenga (místopředseda), Pavlína Kaňoková (pokladní), Miroslav Balek, Libor Bystroň, Klaudie Dinelli, Lenka Kubienová, Ivana Ledvoňová a Oldřiška Pietrová (členové). Koordinátory spolupráce SR se školou byly Mgr. Dagmar Nogová a PhDr. Alena Hasáková.

Finanční příjmy do pokladny SR přibyly jednak z každoročních členských příspěvků a jednak z vyúčtování maturitního plesu – výdaje směřovaly do podpory výše zmíněných aktivit. Výsledná bilance hospodaření HV SR s finančními prostředky byla aktivní.

## **7. Spolupráce s občanským sdružením TRIANON**

Gymnázium v Českém Těšíně dlouhodobě spolupracuje s o. s. Trianon. V letošním roce se naše spolupráce zaměřila na SENIOR INTERNET KLUB a přípravu a prezentaci na 9. ročník Mezinárodní studentské konference.

V rámci projektu SENIOR INTERNET KLUB studenti gymnázia vzdělávali seniory v komunikačních technologiích, jakými jsou: mobilní telefon, Skype, Internet a ICQ. Tato aktivita probíhala od října do dubna v Domově důchodců v Českém Těšíně a v Městské knihovně v Českém Těšíně.

Další spolupráce probíhala v přípravě a prezentaci práce s názvem „Nechte nás dýchat“ na 9. ročníku Mezinárodní studentské konference s názvem „Obnovitelná energie v teorii a praxi“. Konference se konala 19. 4. 2012 v ZST v Cieszynie a vystupovali na ní studenti z České republiky, Polska a Slovenska.

Stejná práce byla prezentována i na Diskusním panelu 20. 6. 2012, který se koná každoročně na radnici v Českém Těšíně. Diskusní panel organizuje o. s. Trianon spolu s Městem Český Těšín. Jedná se určitý druh konference s mezinárodní účastí firem a VŠ. Tématem jsou obnovitelné zdroje energie a ochrana životního prostředí.

## **Svobodný přístup k informacím**

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů v uplynulém školním roce byly poskytnuty informace:

A) Celkový počet žádostí o informace:	0
B) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
C) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace:	0
D) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona:	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděná jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů čj. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 6.11.2012

V Českém Těšíně dne 6.11.2012

RNDr. Tomáš Hudec  
ředitel školy