



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-259/14-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace
Sídlo	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
E-mail právnické osoby	sekretariat@gmct.cz
IČO	62331639
Identifikátor	600016463
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	RNDr. Tomáš Hudec, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	gymnázium, Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
Termín inspekční činnosti	25. – 27. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) střední školy a jeho souladu s právními předpisy a s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Gymnázium, Český Těšín, příspěvková organizace (dále „škola“), poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou ve dvou oborech vzdělání Gymnázium; čtyřleté a osmileté denní studium. Škola má dlouholetou tradici, byla založena v září 1921 Slezskou maticí osvěty lidové v Českém Těšíně, v současné budově začalo vyučování v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.



Výuka probíhá podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté a osmileté gymnázium s motivačním názvem „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“. Ve školním roce 2013/2014 střední škola stanovenou kapacitu pět set dvacet osm žáků využívá na sedmdesát procent. Pokles počtu žáků ve školním roce 2013/2014 vznikl omezením přijímání žáků do 1. ročníku čtyřletého oboru gymnázia ze strany zřizovatele. K termínu inspekční činnosti škola vykazuje ve třinácti třídách (osm osmiletého a pět čtyřletého studia) tři sta šedesát osm žáků, z toho pět se speciálními vzdělávacími potřebami a tři cizince. Stravování žáků zajišťuje školní jídelna, nabídku doplňuje školní bufet. Oddělenou část budovy školy využívá pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny Karviná, příspěvková organizace. Při vzdělávání škola nabízí žákům exkurze, zahraniční jazykové poznávací zájezdy a pobyty. Veškeré aktivity prezentuje na přehledných internetových stránkách www.gmct.cz.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

V budově gymnázia jsou k dispozici kmenové třídy, odborné učebny a laboratoře biologie, chemie a fyziky, počítačové učebny, učebna zeměpisu, cizích jazyků, výtvarné a hudební výchovy, multimediální, knihovna, aula. Všechny třídy jsou vybaveny datovým projektorem připojeným k počítači. K výuce tělesné výchovy se využívá menší tělocvična, nevyhovující posilovna a hřiště s umělohmotným povrchem vyžadující rekonstrukci. Větší tělocvična musela být z důvodu použití azbestu při výstavbě stržena. Učebna hudební výchovy a stávající podmínky pro výuku tělesné výchovy nejsou zcela vyhovující. V roce 2013 došlo k rekonstrukci sociálních zařízení a vybavení některých tříd žakovským nábytkem. Materiální vybavení školy se postupně obnovuje a zlepšuje.

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku. Škola o ní objektivně informuje na svých internetových stránkách, na třídních schůzkách, během školních akcí, prostřednictvím materiálů vyvěšených v prostorách školy, v průběhu dnů otevřených dveří, v regionálních sdělovacích prostředcích. Při přijímání ke vzdělávání vytváří rovné podmínky pro všechny uchazeče. Škola vede evidenci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Pedagogičtí pracovníci zohledňují jejich možnosti a potřeby. Pro dva žáky se SVP zpracovali individuální vzdělávací plány. Všichni učitelé mají pravidelné konzultační hodiny. Potřebné poradenské služby zajišťuje školní poradenský tým ve složení výchovná poradkyně a školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními učiteli.

Pedagogický sbor střední školy tvoří dvaatřicet učitelů, dva z nich vykonávají přímou pedagogickou činnost, pro kterou nemají odbornou kvalifikaci. Specializaci k výkonu funkce získali výchovná poradkyně, koordinátorka ŠVP a školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě, efektivně a respektuje finanční možnosti školy. Preferuje systematické týmové vzdělávání učitelů na pracovišti, zaměřuje se mj. na prohlubování odborné kvalifikace učitelů, novou maturitu, prevenci sociálně patologických jevů, informační a komunikační technologie, legislativu. Všichni učitelé při svém sebevzdělávání také využívají internet, odborný tisk a odbornou literaturu.

Činnost ředitele školy, který je ve funkci od září 2011, je produktivní, promyšlená a odpovídá potřebám kvalitního zajištění chodu školy. Do řízení a hodnocení dosažených výsledků zapojil ředitel školy všechny pedagogické pracovníky prostřednictvím pedagogické rady. Mezi významné partnery řadí školskou radu, pro jejíž činnost vytváří příznivé podmínky a pravidelně se zúčastňuje jejich jednání, Nadační fond přátel



Gymnázia Český Těšín, který podporuje vzdělávání a výchovu žáků, Sdružení rodičů při Gymnáziu Český Těšín a studentský parlament, který je velmi aktivní při organizování rozmanitých akcí, např.: Těšínský majáles, maturitní ples, sportovní den. Při zkvalitňování vzdělávacích činností škola dále aktivně spolupracuje s partnerskou školou Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci, se školskými poradenskými zařízeními, se Sportovním a Studentským klubem gymnázia, knihovnami, s městskou i státní policií, s občanským sdružením Trianon a mnoha dalšími institucemi.

Škola usiluje o zajištění bezpečného prostředí pro realizaci cílů vzdělávání a podporu zdravého vývoje žáků, nabízí jim sportovní aktivity (např. lyžařský a sportovně turistický kurz) a soutěže v rámci městských škol (mj. florbal, volejbal, basketbal). Zásady bezpečnosti zakotvila ve školním řádu a pravidelným prokazatelným způsobem poučuje žáky o možnostech úrazu a rizicích. Prevenci sociálně patologických jevů škola věnuje velkou pozornost. Realizování školního „Minimálního preventivního programu“, působení všech pedagogických pracovníků školy pod vedením školního metodika prevence, úzká spolupráce s rodiči a dalšími partnery v této oblasti, nabídka školních i mimoškolních akcí efektivně podporují prevenci rizikového chování. Škola v oblasti prevence spolupracuje se vzdělávacími organizacemi jako AVE Český Těšín, Centrum nové naděje Frýdek-Místek, s lékaři a s dalšími externími spolupracovníky, organizuje besedy, adaptační pobyty pro žáky všech prvních ročníků.

Škola v roce 2013 hospodařila s finančními prostředky přidělenými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání a na rozvojový program, s finančními prostředky poskytnutými na projekty spolufinancované z Evropského sociálního fondu, s příspěvkem na provoz a účelovými prostředky z rozpočtu zřizovatele, s vlastními příjmy z doplňkové činnosti a s finančními dary. Na rok 2014 zatím obdržela část finančních prostředků na přímé výdaje na vzdělávání a na provoz. Dotace ze státního rozpočtu činily v roce 2013 šedesát devět procent celkových ročních neinvestičních výdajů školy a byly využity v souladu s účelem, na který byly poskytnuty.

Materiální a personální podmínky k realizaci školních vzdělávacích programů jsou na požadované úrovni. Finanční zdroje, které škola měla ve sledovaném období k dispozici, byly vhodně využívány a byly dostatečné k zabezpečení vzdělávání.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Žáci jsou vzdělávání podle ŠVP, které odpovídají oborům vzdělání zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení a jsou zpracovány v návaznosti na reálné podmínky a možnosti školy. Zachovávají požadovanou strukturu a jsou v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekční činnosti. V souvislosti s nástupem současného ředitele a se zaváděním nových vzdělávacích oblastí vyhlášených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále „MŠMT“) je aktualizovala, jejich učební plány naplňuje. Disponibilní hodiny na obou stupních gymnázia posilují všechny vzdělávací oblasti. Žáci si dále mohou vybrat z široké nabídky povinně volitelných předmětů, mj. semináře z biologie, fyziky, zeměpisu, matematiky, cizích jazyků, základů společenských věd.

Od roku 2012 škola realizuje projekt EU peníze středním školám s názvem „Peníze EU – Gymnázium, Český Těšín“, spočívající především v inovaci a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji odborných kompetencí žáků a k rozvoji čtenářské, matematické, informační gramotnosti prostřednictvím digitálních technologií, individualizaci výuky cizích jazyků a vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky.



Ve sledované výuce v průběhu inspekční činnosti vyučující převážně používali frontální způsob výuky. Někteří vhodně střídali metody a zařazovali různé motivační aktivity, především ve výuce cizích jazyků. Účelně využívali učební pomůcky, podpurné materiály, prezentaci učiva prostřednictvím datových projektorů. Žáci komunikovali na úrovni přiměřené jejich věku a individuálním předpokladům, převažovala pozitivní pracovní atmosféra. Vyučující podporovali jejich aktivní přístup k výuce, průběžně je hodnotili, sebehodnocení žáků využívali ojediněle.

Podporu rozvoje klíčových kompetencí a funkčních gramotností škola sleduje při jednáních šesti předmětových komisí a projednává v průběhu pedagogické rady a při hospitační činnosti. Přírodovědnou a sociální gramotnost zajišťuje vedení školy ve spolupráci s ostatními vyučujícími v rámci realizace ŠVP a dalších aktivit školy. V rámci environmentální výchovy se škola zapojila do třídění odpadu a sběru starého papíru, organizuje studentskou ekologickou olympiádu, přednášky, poznávací exkurze a zapojuje žáky do různých soutěží, např. Velká cena ZOO Ostrava. Žáci spolupracují s klienty stacionáře Radost v Třinci, pomáhají při pořádání charitativních akcí a sbírek. Výuka, realizace projektů a další aktivity (návštěvy kulturních akcí, besedy, exkurze, veřejná vystoupení žáků aj.) efektivně podporují rozvoj funkčních gramotností žáků.

Ve vztahu ke školním vzdělávacím programům je průběh vzdělávání na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Výsledky vzdělávání žáků učitelé hodnotí na jednáních pedagogické rady. Žáci se zúčastňují rovněž rozmanitých soutěží, významných úspěchů dosáhli především v olympiádách astronomické (3. a 8. místo v celostátním kole), matematické, logické, v cizích jazycích (přední místa v kraji), v soutěži Eurorebus. V roce 2013 škola obdržela účelovou dotaci na rozvojový program vyhlášený MŠMT „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – excelence středních škol 2012“. Výsledky vzdělávání žáků pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá je ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. Vedení školy dlouhodobě sleduje míru úspěšnosti žáků po celou dobu jejich vzdělávání a úspěšnost absolventů při přijímání k dalšímu vzdělávání na vysokých a vyšších odborných školách. K ověřování vzdělávacích výstupů v jednotlivých ročnících se škola účastní externích testování úrovně znalostí žáků (např. KVALITA). U maturitní zkoušky ve školním roce 2012/2013 byli úspěšní všichni žáci.

Výsledky vzdělávání žáků ve vztahu ke školním vzdělávacím programům jsou na požadované úrovni. Žáci jsou úspěšní u maturitní zkoušky.

Další zjištění

V průběhu školního roku 2012/2013 škola v rámci Programu celoživotního učení pokračovala v aktivitách Projektu Comenius – poznávání partnerských zemí a návštěva jedné z nich, organizace společného setkání všech partnerských škol.

V únoru 2013 škola podala další projekt v rámci programu Comenius s názvem „Crossing The Borders“, který byl Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy v červnu 2013 schválen.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků v průběhu vzdělávání a při činnostech pořádaných školou.

Materiální a prostorové podmínky pro vzdělávání jsou na standardní úrovni. Finanční zdroje, které měla ve sledovaném období škola k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Aktivity školy při vzdělávání a školní vzdělávací strategie podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků podle požadavků příslušných RVP.

Úroveň výuky je standardní. V hospitovaných hodinách učitelé používali vhodné formy a metody výuky, které vedly žáky k získání a osvojení požadovaných znalostí, dovedností a kompetencí.

Od poslední inspekční činnosti došlo především ke změnám v personální a materiální oblasti. Postupně se zlepšují podmínky vzdělávání. Stávající podmínky pro výuku hudební a zejména tělesné výchovy jsou nevyhovující.

Silné stránky:

- rozsáhlá a efektivní spolupráce s partnerskými organizacemi,
- odborně kvalifikovaný učitelský sbor,
- podpora aktivní účasti žáků v projektech a soutěžích,
- úspěšnost žáků v soutěžích, olympiádách, při externím testování a maturitní zkoušce.

Inspekční tým doporučuje hledat další zdroje pro obnovu materiálního vybavení školy.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina č. j. ZL/081/2001, úplné znění ke dni 21. 6. 2013, vydaná ke dni 3. 7. 2013 na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 4/369 ze dne 20. 6. 2013, včetně přílohy č. 1 a 2 a dodatků č. 1 – 7
2. Jmenovací dekret ředitele školy č. j. MSK 111804/2011/ŠMS ze dne 25. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 na dobu určitou do 30. 6. 2013 a č. j. MSK 213352/2011/ŠMS ze dne 15. 12. 2011 na dobu neurčitou
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. 1. 2014 (elektronický)
4. Školní vzdělávací program čtyřletého gymnázia „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“, verze 5/1 platná od 1. 9. 2012
5. Školní vzdělávací program osmiletého gymnázia „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“, verze 5/1 platná od 1. 9. 2012
6. Školní vzdělávací program pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“, verze 4/1 platná od 1. 9. 2011



7. Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia „Pro učeného a vzdělaného člověka žít znamená přemýšlet“, verze 4/1 platná od 1. 9. 2011
8. Školní řád platný ze dne 16. ledna 2012 včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
9. Organizační řád školy (včetně organizační struktury) ze dne 24. 6. 2013
10. Koncepce rozvoje školy ze dne 15. 9. 2011
11. Školní matrika vedená ve školním roce 2013/2014, stav k termínu inspekční činnosti (elektronická forma)
12. Třídní knihy všech tříd gymnázia vedené ve školním roce 2013/2014, k termínu inspekce (elektronická forma)
13. Porady 2012/2013 a 2013/2014 – zápisy z jednání a prezenční listiny, k termínu inspekce
14. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy a certifikáty DVPP, k termínu inspekce
15. Rozvrh hodin všech tříd a učitelů ve školním roce 2013/2014
16. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2010/2011, 2011/2012 a 2012/2013
17. Organizace školy (plán kontrolní a hospitační činnosti, plán DVPP, BOZ, provozní řád, plány práce, úvazky, předmětové komise apod.) pro školní rok 2013/2014
18. Minimální preventivní program pro školní rok 2013/2014, srpen 2013
19. Školní preventivní strategie na období 2012-2016, leden 2012
20. Plán EVVO pro školní rok 2013/2014
21. Projekty školy ve školním roce 2013/2014 (3 souhrnné dokumenty)
22. Školská rada – zápisy vedené od školního roku 2012/2013, k termínu inspekce
23. Školní studentský parlament – zápisy vedené od 6. 1. 2014, k termínu inspekce
24. Kniha školních úrazů rok 2012/2013 založená od 1. září 2012
25. Kniha školních úrazů rok 2013/2014 založená od 1. září 2013, k termínu inspekce
26. Tabulka č. 1a- Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2013 ze dne 27. 1. 2014
27. Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2013 ze dne 5. 2. 2014
28. Přípisy Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 48546/2013 ze dne 11. 4. 2013 (rozvojový projekt „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2012 – Excelence středních škol 2012“) a čj. MSK 164299/2013 ze dne 25. 11. 2013
29. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů čj. MSK 41846/2014 ze dne 21. 3. 2014 (na březen a duben)
30. Přípis MŠMT: Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 5705/34/7.1.5/2012 čj. 40559/2011-469 ze dne 23. 4. 2012



Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Ing. Hana Mařarová v. r.

Mgr. Jana Franková, školní inspektorka

Mgr. Jana Franková v. r.

Mgr. Richard Vilášek, školní inspektor

Mgr. Richard Vilášek v. r.

Bc. Libuše Švecová, kontrolní pracovnice

Bc. Libuše Švecová v. r.

V Ostravě 15. dubna 2014

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

RNDr. Tomáš Hudec, ředitel školy

RNDr. Tomáš Hudec v. r.

V Ostravě 17. dubna 2014



Připomínky ředitele školy

5. květen 2014

Připomínky nebyly podány.