

# Výroční zpráva



## o činnosti školy Školní rok 2016/2017

Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace  
Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín

Příspěvková organizace  
Moravskoslezského kraje



# Obsah

A) Základní údaje o škole .....	4
1. Charakteristika školy.....	6
2. Studijní obory.....	7
3. Učebny .....	9
B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	11
1. Učební plány 2016/2017 .....	12
2. Volitelné předměty.....	14
C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	15
D) Údaje o přijímacím řízení .....	16
1. Statistika přijímacího řízení .....	16
2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017 .....	16
E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	21
1. Souhrnná statistika tříd.....	21
2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve šk. roce 2016/2017 za 1. a 2. pololetí.....	23
3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017.....	24
4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2017 .....	27
F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	29
G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	33
1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2016/2017).....	33
2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2016/2017).....	33
H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	36
1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2016/2017.....	36
2. Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2016/2017 .....	42
3. Pořádání Dnů otevřených dveří.....	42
4. Humanitární a charitativní činnost .....	43
5. Plnění úkolů na úseku EVVO .....	45
6. Kulturní akce.....	47
7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce.....	48
8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze.....	48
9. Těšínský majáles 2017 .....	50
10. Druhý ročník festivalu „Umím francouzsky“/« Je sais faire en français » .....	51
11. Medaile MŠMT a ocenění Rady kraje pro vyučující a studenta gymnázia .....	52
I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	53
J) Základní údaje o hospodaření školy .....	54
1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu .....	56
2. Prostředky na platy.....	57
3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele .....	57
4. Doplňková činnost.....	58

5.	Výsledek hospodaření .....	60
6.	Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2016/2017.....	60
7.	Školní jídelna.....	61
K)	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	62
1.	Projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou .....	62
2.	Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou .....	62
3.	Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO .....	63
4.	Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. roč. ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií .63	
5.	Výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníku SŠ zaměřené na informační gramotnost.....	64
6.	Projekt „Jugend debattiert international“ .....	64
L)	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	65
M)	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	66
1.	Projekt ERASMUS + .....	66
2.	Terénní analýza místních biotopů .....	67
3.	Blíž Evropě, vstříc kvalitě .....	67
4.	Šablona GMCT .....	68
5.	Vliv životního prostředí na výskyt organismů a zdraví člověka .....	68
6.	Gymnázium Český Těšín - nové učebny cizích jazyků .....	68
N)	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	69
1.	Spolupráce s odborovými organizacemi .....	69
2.	Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Josefa Božka, Český Těšín .....	69
3.	Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve šk. r. 2016/2017 .....	70
4.	Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín ve šk. r. 2016/2017.....	71
5.	Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Český Těšín, ve šk. r. 2016/2017 .71	
6.	Informace o činnosti Spolku rodičů a přátel školy při Gymnáziu Český Těšín.....	71
7.	Spolupráce s občanským sdružením Trianon.....	72
8.	Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami.....	73
	PŘÍLOHY .....	75



## A) Základní údaje o škole

Název školy: organizace	Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková
Sídlo školy:	Frýdecká 689/30, 737 01 Český Těšín
IZO:	000601578
IČ:	62331639
Tel./Fax:	558 746 431, 591 144 345
Adresa pro dálkový přístup:	sekretariat@gmct.cz http://www.gmct.cz
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 708890692
Kapacita školy:	528 žáků
Ředitel školy: Zástupce ředitele:	RNDr. Tomáš Hudec Mgr. Radek Duda

### Součástí školy:

Školní jídelna	
IČ:	62331639
Tel.:	558 746 535
Vedoucí školní jídelny:	Michaela Pietrová
Kapacita:	500 jídel
Školská rada:	Usnesením rady kraje č. 18/895 ze dne 13. července 2005 se zřizuje dnem 1. září 2005
Předseda:	Mgr. Dagmar Nogová

### Partnerské organizace:

#### **Spolek rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje výchovně vzdělávací činnost školy

#### **Sportovní klub Gymnázia Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- zajišťuje mimoškolní činnost studentů školy, zejména v pohybových a sportovních aktivitách, člen Asociace školních sportovních klubů České republiky

#### **Středoškolský klub ASK ČR při Gymnáziu Český Těšín, Frýdecká 689/30**

- podporuje mimoškolní aktivity v oblasti přírodovědných a humanitních předmětů, člen Asociace středoškolských klubů České republiky

#### **Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín**

- podporuje vzdělání a výchovu studentů gymnázia

Škola má v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2016 - 2017.

## 1. Charakteristika školy

České reformní reálné gymnázium Slezské matice osvěty lidové v Českém Těšíně bylo založeno v roce 1921. Současná budova školy byla otevřena v roce 1935 a v roce 1986 byl objekt školy prohlášen za kulturní památku.



Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení bylo Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace (dále jen gymnázium) zařazeno rozhodnutím MŠMT č. j.12783/96-61-07 ze dne 2. července 1996 s účinností od 1. září 1996. Aktuálně platné rozhodnutí o zařazení je ke dni 6. 9. 2012, č. usnesení 25/2343 ze dne 5. 9. 2012.

Dne 6. dubna 2016 byl škole rozhodnutím MŠMT č.j. 10864/2016-1 udělen čestný název Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace (po významném vědci Těšínského Slezska a prvním konstruktérovi parního stroje v Čechách Josefu Božkovi).



Naše gymnázium se jako adopční nájemce podílí spolu s ČVUT na rekonstrukci významného hrobu Josefa Božka.

**Hlavním účelem zřízení školy je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle vzdělávacích programů.**

**Předmětem činnosti, který odpovídá hlavnímu účelu, je:**

- poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou

**Doplňkovou činnost organizace vymezuje Příloha č. 2 ke zřizovací listině příspěvkové organizace s účinností od 27. 9. 2001:**

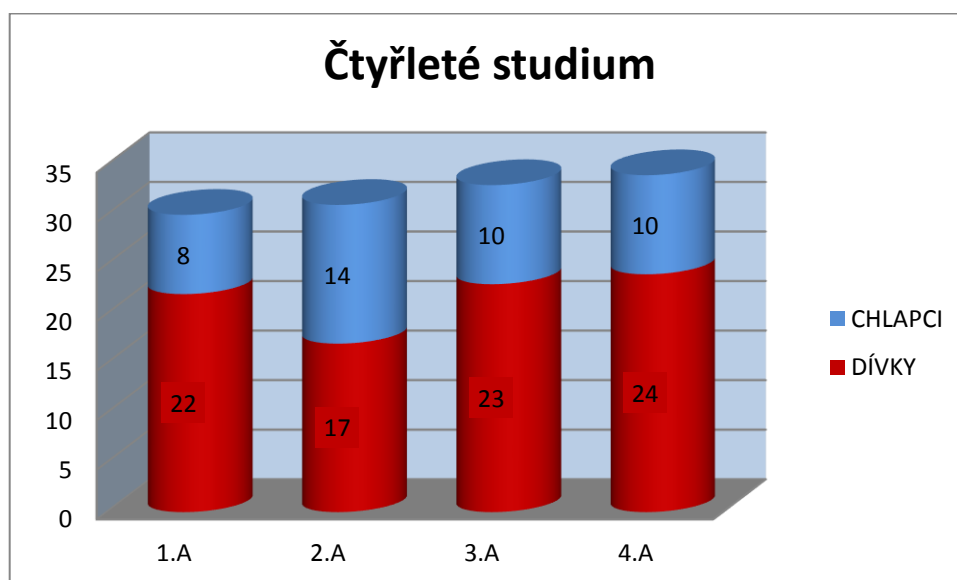
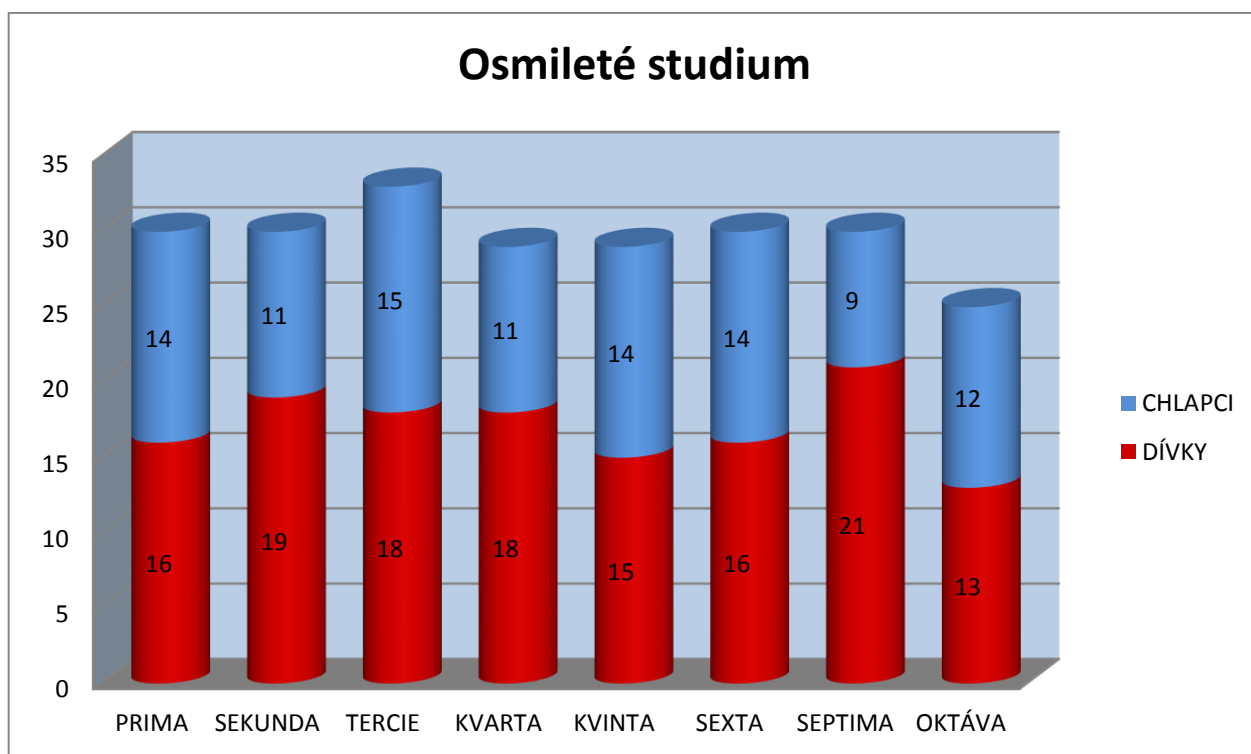
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování
- hostinská činnost
- pronájem majetku
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí

## **2. Studijní obory**

**Rozdělení žáků podle studijních oborů, tříd a pohlaví k 30. září 2016 prezentuje následující tabulka a graf:**

<b>KÓD OBORU</b>	<b>POČET TŘÍD</b>	<b>POČET ŽÁKŮ</b>			<b>PRŮMĚRNÁ NAPLNĚNOST TŘÍD</b>
		<b>Chlapci</b>	<b>Dívky</b>	<b>Celkem</b>	
79-41-K/81	8	100	136	236	29,50
79-41-K/41	4	42	86	128	32,00
Celkem	12	142	222	364	30,33

## Grafické znázornění počtu žáků a tříd k 30. září 2016

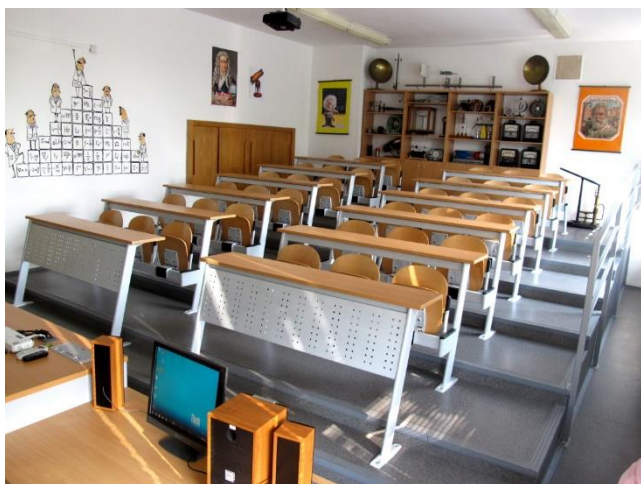




### 3. Učebny

Gymnázium má ve vztahu k počtu žáků a k realizovaným vzdělávacím programům odpovídající prostorové podmínky. Nedostatečné prostory jsou pro výuku tělesné výchovy. Problémy vznikly likvidací zdravotně nevyhovující tělocvičny v roce 2012. V průběhu školního roku žáci využívali malou tělocvičnu, gymnastický sál a posilovnu. Některé hodiny probíhaly v tělocvičně Albrechtovy střední školy. V období za příznivého počasí probíhala výuka na školním hřišti s umělohmotným povrchem, u kterého je nutná zásadní rekonstrukce. Zlepšení stavu je prioritou vedení školy. Cestou je výstavba nové tělocvičny, která začne v roce 2018. V období prázdnin došlo ke kompletní rekonstrukci elektrických rozvodů v budově školy.

V průběhu školního roku 2016/2017 disponovalo gymnázium 25 kmenovými a odbornými učebnami (přírodovědná učebna, učebna fyziky, učebna biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna hudební výchovy, 2 učebny informatiky a výpočetní techniky, 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou a sluchátky, 3 laboratoře – biologická, fyzikální a chemická. K dispozici je rovněž opravená reprezentační aula s kapacitou 200 míst a tzv. „Kostka“ pro výuku mimo hlavní budovu školy.



Učebna fyziky



Učebna biologie



Chemická laboratoř



Zrekonstruovaná aula

Kmenové třídy i odborné učebny jsou moderně a funkčně zařízeny. K standardnímu vybavení všech učeben patří dataprojektory s ozvučením, zatemnění, PC, nástěnný obrazový materiál apod. Pro většinu učeben jsou k dispozici vizualizéry. Učebny jsou vybaveny moderním výškově stavitelným žákovským nábytkem. Škola je pokryta Wi-Fi připojením k internetu, všechny učebny jsou zasíťovány a multimediálně vybaveny. V rámci výuky tělesné výchovy je využíván také městský zimní stadion, plavecký bazén a atletický stadion.

Kabinety vyučujících, knihovna, pracovna ředitele školy, zástupce ředitele školy, ekonomky (účetní) jsou vybaveny počítači, všechny jsou síťově propojeny s připojením na internet. V prostorách gymnázia se nachází odloučené pracoviště PPP Karviná pro město Český Těšín a okolí. Kapacity PPP jsou k dispozici i žákům našeho gymnázia a spolupráce je na velmi dobré úrovni.

## B) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Gymnázium zřizuje následující obory:

- 79-41-K/81 Gymnázium - studium denní, délka studia 8 let
- 79-41-K/41 Gymnázium - studium denní, délka studia 4 roky

**Aktuální stav žáků ve školním roce 2016/2017:**

79-41-K/81 - nižší stupeň	122 žáků
79-41-K/81- vyšší stupeň	114 žáků
79-41-K/41	128 žáků
<b>Celkem gymnázium</b>	<b>364 žáků</b>



Historická standarda školy

# 1. Učební plány 2016/2017

## Učební plán – osmileté studium – 79-41-K/81 Gymnázium / Školní rok 2016/2017

Předmět	Nižší stupeň					Vyšší stupeň				
	I	II	III	IV	Celkem za 4 roky	V	VI	VII	VII I	Celkem za 4 roky
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk (NJ, FJ) <sup>6)</sup>	0	3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	4	16	4	4	4	4	16
Informační a výpočetní technika <sup>1)</sup>	0	0	2	2	4	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	2	13	2	2	2	2	8
Občanská výchova <sup>2)</sup> , ZSV <sup>8)</sup>	2	1	1	1		1	2	2	2	7
Fyzika	2	2	2	2	29	2	2,5	2,5	0	7
Chemie	0	2	2	2		2,5	2	2,5	0	7
Přírodopis/Biologie <sup>3)</sup>	2	2	2	2		2,5	2,5	2	2	9
Geografie	2	1	2	2		2	2	2	0	6
Hudební výchova	2	1	1	1	5	2	2	0	0	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5					
Tělesná výchova	2	3	2	2	9	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví <sup>5)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Člověk a svět práce <sup>4)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VP1 <sup>9)</sup>	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
VP2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
VP3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
VP4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
<b>Celkem hodin v ročníku</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>

### Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) Hodinová dotace pro vzdělávací obor Informační a komunikační technologie je v tercií a kvartě posílena 1 hodinou v každém z těchto ročníků z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblastí.
- 2) Hodinová dotace pro předmět Občanská výchova je v primě posílena 1 hodinou z hodinové dotace vzdělávací oblasti Člověk a svět práce vzhledem k integraci oblastí.
- 3) Hodinová dotace pro předmět Přírodopis je posílena 1 hodinou ze vzdělávací oblasti Člověk a zdraví vzhledem k integraci vzdělávacího oboru Výchova ke zdraví.
- 4) Povinná hodinová dotace vzdělávacího oblasti Člověk a svět práce je vzhledem k integraci oblastí rozdělena do předmětů.
- 5) Předmět Výchova ke zdraví je integrován do obsahu předmětů Biologie a Chemie.

- 6) CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků.
- 7) Geologie je integrována do obsahu předmětů Biologie, Geografie a Chemie.
- 8) ZSV z oblasti Člověk a svět práce je integrováno do obsahu předmětu Základy společenských věd.
- 9) Žáci si volí v septimě 2 dvouhodinové volitelné předměty a v oktávě další 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky.

### Učební plán čtyřleté studium 79-41-K/41 Gymnázium / Školní rok 2016/2017

Předmět	I	II	III	IV	Celkem za 4 roky
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Anglický jazyk	4	4	4	4	16
Další cizí jazyk <sup>1)</sup> (NJ, FJ)	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	4	16
Informační a výpočetní technika	2	2	0	0	4
Dějepis	2	2	2	2	8
ZSV	1	2	2	2	7
Fyzika	2	2,5	2,5	0	7
Chemie	2,5	2	2,5	0	7
Biologie	2,5	2,5	2	2	9
Geografie	2	2	2	0	6
Geologie <sup>2)</sup>	0	0	0	0	0
HV/VV	2	2	0	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví <sup>3)</sup>	0	0	0	0	0
ZSV	0	0	0	0	0
VP1 <sup>4)</sup>	0	0	2	2	4
VP2	0	0	2	2	4
VP3	0	0	0	2	2
VP4	0	0	0	2	2
<b>Celkem hodin v ročníku</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>132</b>

#### Poznámky k učebnímu plánu:

- 1) CJ2 - Německý nebo Francouzský jazyk dle výběru žáků
- 2) Integrováno do obsahu Biologie, Geografie a Chemie
- 3) Předmět Výchova ke zdraví integrován do obsahu Biologie a Chemie
- 4) Žáci si volí ve 3. ročníku studia 2 dvouhodinové volitelné předměty a ve 4. ročníku další 2 dvouhodinové volitelné předměty dle aktuální nabídky

## 2. Volitelné předměty

Ve školním roce 2016/2017 byly podle zájmu žáků vyučovány následující volitelné předměty:

### a) Dvouleté (3. a 4. ročník)

Konverzace v anglickém jazyce  
Konverzace ve francouzském jazyce  
Seminář z biologie  
Seminář z dějepisu  
Seminář z geografie  
Seminář z chemie  
Seminář z matematiky  
Seminář ze základů společenských věd

### b) Jednoleté (4. ročník)

Konverzace v anglickém jazyce  
Seminář z fyziky  
Seminář ze základů společenských věd  
Čtením a psaním ke kritickému myšlení  
Antropologický seminář  
Seminář z deskriptivní geometrie  
Seminář z IVT – programování  
Seminář z moderních dějin



## C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výchovně vzdělávací činnost zabezpečovalo v průběhu školního roku 2016/2017 celkem 30 vyučujících, z toho 11 mužů (37 %) a 19 žen (63 %). Přepočtený počet pedagogických zaměstnanců činil 28,712. Všichni pedagogové školy mají vysokoškolské vzdělání. Odbornou kvalifikaci splňují všichni učitelé.

Pedagogický sbor je stabilní, průměrný věk vyučujících činí 47,57 let. Obměna vyučujících se realizuje zejména v důsledku odchodů do starobního důchodu. Úvazky učitelů maximálně respektují jejich kvalifikaci, 9 vyučujících vyučovalo se zkráceným úvazkem. Nadúvazkové hodiny se v celém sboru nevyskytovaly. Jedna vyučující čerpala v průběhu 2016 rodičovskou dovolenou. K 1. 9. 2016 pracovalo na gymnáziu 13 nepedagogických zaměstnanců, a to na pozicích ekonomka, personalistka (úvazek 0,9), sekretářka (úvazek 0,9), údržbář a 4 uklízečky (úvazek 0,9). Ve školní kuchyni pracovala vedoucí a 4 kuchařky.



Podrobný přehled o zaměstnancích školy podle věku (stav k 1. 9. 2016):

Kategorie zaměstnanců	Do 30 let		31–45 let		46–důch. věk		Důchodový věk		Celkem	
	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen	celkem	z toho žen
<b>Pedagogové</b>	2	1	10	6	15	10	3	2	30	19
<b>Nepedagogové</b>	0	0	5	5	8	7	0	0	13	12
<b>Celkem</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>43</b>	<b>31</b>

## D) Údaje o přijímacím řízení

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád v platném znění. Přijímací zkoušky se konaly formou písemných testů ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace a vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Dodavatelem centrálně zadávaných testů byla společnost Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV-Cermat).

Pro obor 79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté studium) proběhlo jedno kolo přijímacího řízení, přijímací zkouška se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat).

Pro obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium) proběhla dvě kola přijímacího řízení, přijímací zkouška pro první kolo se konala ze vzdělávacích oborů Matematika a její aplikace, Český jazyk a literatura formou jednotných testů společnosti CZVV (Cermat). Ve druhém kole rozhodoval prospěch ze ZŠ.

V rámci 1. kola přijímacího řízení byly stanoveny následující termíny jednotných testů přijímacího řízení:

obor 79-41-K/41 Gymnázium – 12. 4. a 19. 4. 2017

obor 79-41-K/81 Gymnázium – 18. 4. a 20. 4. 2017

Znalosti a vědomosti uchazečů byly tradičně velmi dobré a ke studiu byli rozhodnutím ředitele školy přijati vybraní žáci v souladu se stanovenými kritérii podle lepších výsledků jednotných testů přijímacího řízení, které se konaly ve výše uvedených termínech.

V prvním ročníku osmiletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 30 žáků.

V prvním ročníku čtyřletého cyklu byla zřízena 1 třída, přijato 27 žáků.

### 1. Statistika přijímacího řízení

Datum	Studijní cyklus	Přihlášku podalo	Přijato	Zápisový lístek odevzdalo
12. 4. a 19. 4. 2017	čtyřleté studium 1. kolo	84	49	27
	z toho v odvolacím řízení		19	15
18. 4. a 20. 4. 2017	osmileté studium 1. kolo	73	45	30
	z toho v odvolacím řízení		15	15

### 2. Protokol o přijímacím řízení pro školní rok 2016/2017

Přijímací řízení bylo organizováno na základě ustanovení § 59, § 60, § 61, § 165, § 183 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, podle vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb. (správní řád) v platném znění.



## Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

### A) Kritéria hodnocení žáků – 1. kolo

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova v 1. a 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích) vyhlášených MŠMT ČR, kde se umístil na 1. až 3. místě v okresním kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

#### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk
- 4) vlastivěda
- 5) přírodověda.

### Kritéria hodnocení žáků – 2. kolo

Ke studiu do 1. ročníku nižšího stupně osmiletého gymnázia bude přijat 1 uchazeč podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

Hodnocení znalostí vyjádřené celkovým průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika, vlastivěda, přírodověda, hudební výchova, výtvarná výchova v 1. a 2. pololetí 4. ročníku a v 1. pololetí 5. ročníku. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítačově).

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **40**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů:

- 1) z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) z matematiky a českého jazyka, které uchazeč získal v prvním kole přijímacího řízení – body celkem za oba testy
- 2) z testu z matematiky
- 3) z testu z českého jazyka.

#### **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol – po 1. kole**

Termín pro podání přihlášky	do 1. 3. 2017
Datum konání přijímací zkoušky	18. 4. a 20. 4. 2017
Datum konání náhradního termínu PZ	11. 5. a 12. 5. 2017 (nekonal se)
Počet přihlášených	73
Dostavili se k vykonání PZ	73
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato:	30
Nepřijato	43
Doručili zápisový lístek	15
Nedoručili zápisový lístek	15
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	<b>15</b>
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	27
Stáhli odvolání	9
V odvolacím řízení přijato	15
V odvolacím řízení nepřijato	3
Doručili zápisový lístek	15
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	1
Nastoupí ke studiu	<b>14</b>

#### **Výsledky přijímacího řízení – protokol – po 2. kole**

Termín pro podání přihlášky	do 12. 7. 2017
Datum konání přijímací zkoušky	nekonala se
Datum konání náhradního termínu PZ	nekonal se
Počet přihlášených	1
Přijato:	1
Nepřijato	0
Doručili zápisový lístek	1
Nedoručili zápisový lístek	0
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	<b>1</b>
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	0

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku nižšího stupně víceletého gymnázia tak k 31. srpnu 2017 činil 30 žáků.**

## Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

### A) Kritéria hodnocení žáků

Ke studiu do 1. ročníku čtyřletého gymnázia bude přijato 30 uchazečů v sestupném pořadí podle celkového počtu dosažených bodů, který zahrnuje:

- 1) Hodnocení znalostí vyjádřené průměrným prospěchem na vysvědčení ze ZŠ z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a za 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. (Průměrný prospěch je vyjádřen stupnicí **0 – 40** bodů, za průměr 1,00 uchazeč obdrží 40 bodů, za průměr 2,00 1 bod. Pokud je průměr horší než 2,00, uchazeč obdrží 0 bodů. Body za jednotlivé průměry jsou přidělovány počítacově).
- 2) Výsledný počet bodů z centrálně zadávaných jednotných testů společnosti Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) z matematiky (**50 b.**) a českého jazyka (**50 b.**), celkem **100** bodů.
- 3) Umístění uchazeče ve vědomostních a naukových soutěžích (předmětové olympiády a soutěže v cizích jazycích), kterých se účastnil od 6. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy, vyhlašovaných MŠMT ČR, kde se umístil na 1. místě v okresním kole a do 3. místa v krajském (regionálním) kole (ocenění **10 b.**). Umístění nutno doložit originálem diplomu nebo ověřenou kopií nejpozději v den přijímací zkoušky. V případě pozdějšího doložení diplomů nebude toto kritérium zahrnuto do přijímacího řízení. Každému uchazeči se započítá jedno nejlepší umístění.

Celkový možný počet dosažených bodů u přijímacího řízení je **150**.

V případě rovnosti bodů dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů postupně větší počet dosažených bodů v testu:

- 1) z matematiky
- 2) z českého jazyka.

### Doplňující kritérium

Pokud o pořadí dvou nebo více uchazečů v umístění na hranici přijat – nepřijat nerozhodne výše uvedené kritérium, rozhoduje o dalším pořadí přijatých uchazečů lepší průměrný prospěch za 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku nebo odpovídajících ročníků víceleté školy dosažený postupně v jednotlivých předmětech:

- 1) matematika
- 2) český jazyk
- 3) anglický jazyk
- 4) chemie
- 5) fyzika
- 6) zeměpis
- 7) dějepis
- 8) přírodopis
- 9) občanská výchova.

Ve výjimečném případě, kdy o pořadí nerozhodne doplňující kritérium, budou uchazeči vyzváni k doručení vysvědčení z 6. a 7. ročníku ZŠ nebo odpovídajících ročníků víceleté školy. Přijat bude uchazeč s lepším průměrným prospěchem z předmětů český jazyk, anglický jazyk, dějepis, občanská výchova, zeměpis, matematika, přírodopis, fyzika, chemie za obě pololetí 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

Pokud o pořadí nerozhodne ani průměrný prospěch z uvedených předmětů v 7. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy, bude přijat uchazeč s lepším průměrným prospěchem v uvedených předmětech za obě pololetí 6. ročníku nebo odpovídajícího ročníku víceleté školy.

## **B) Výsledky přijímacího řízení – protokol**

Termín pro podání přihlášky	do 1. 3. 2017
Datum konání přijímací zkoušky	12. 4. a 19. 4. 2017
Datum konání náhradního termínu PZ	11. 5. a 12. 5 2017 (konal se na jiné škole)
Počet přihlášených	84
Dostavili se k vykonání PZ	84
Nedostavili se k vykonání PZ	0
Přijato	30
Nepřijato	54
Doručili zápisový lístek	12
Nedoručili zápisový lístek	18
Stáhli zápisový lístek	0
Nastoupí ke studiu	<b>12</b>
Proti rozhodnutí o nepřijetí se odvolalo	24
Stáhli odvolání	5
V odvolacím řízení přijato	19
V odvolacím řízení nepřijato	0
Doručili zápisový lístek	16
Nedoručili zápisový lístek	3
Stáhli zápisový lístek	1
Nastoupí ke studiu	<b>15</b>

**Celkový počet přijatých žáků do 1. ročníku čtyřletého studia tak k 31. srpnu 2017 činil 27 žáků.**

## E) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. Souhrnná statistika tříd

#### Přehled prospěchu školy v 1. pololetí školního roku 2016/2017

Třída	1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SA	7. SA	8. OA
Počet žáků	30	31	33	34	30	30	33	29	29	30	30	25
ČJL	2,000	2,226	2,121	2,000	1,633	1,100	1,879	1,828	1,414	2,500	1,733	1,920
AJ	1,867	1,677	1,879	2,235	1,667	1,300	1,576	1,834	1,621	1,933	1,633	1,757
NJ	1,353	2,333	2,294	2,500	X	1,222	1,765	1,750	2,118	2,824	2,286	2,000
FrJ	1,615	1,846	2,313	2,250	X	1,083	1,938	1,769	2,000	2,692	1,750	2,071
OV	X	X	X	X	1,000	1,000	1,091	1,310	X	X	X	X
ZSV	1,500	1,290	1,182	1,294	X	X	X	X	1,310	1,400	1,533	2,000
D	1,100	1,548	1,424	1,324	1,267	1,067	1,364	1,276	1,172	1,433	1,200	1,560
Geografie	2,133	1,839	1,818	X	1,333	1,533	2,182	2,103	1,552	2,400	1,700	X
M	1,800	1,871	2,606	2,618	1,500	1,300	2,212	1,828	1,931	2,567	2,000	2,440
F	1,967	1,710	1,818	X	1,467	1,300	1,788	1,966	2,138	2,233	1,533	X
CH	2,067	1,613	2,424	X	X	1,067	2,030	1,517	1,793	2,667	1,600	X
Bi	1,133	1,935	2,030	1,618	1,200	1,067	1,303	1,276	2,138	2,267	1,100	1,640
IVT	1,067	1,000	X	X	X	X	1,121	1,069	1,034	1,133	X	X
HV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,030	1,000	1,000	1,000	X	X
VV	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
TV	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,111	1,000	1,033	1,000	1,000
Průměr třídy	<b>1,546</b>	<b>1,604</b>	<b>1,813</b>	<b>1,800</b>	<b>1,279</b>	<b>1,146</b>	<b>1,530</b>	<b>1,493</b>	<b>1,553</b>	<b>1,949</b>	<b>1,516</b>	<b>1,759</b>

## Přehled prospěchu školy ve 2. pololetí školního roku 2016/2017

<b>Třída</b>	<b>1. A</b>	<b>2. A</b>	<b>3. A</b>	<b>4. A</b>	<b>1. PA</b>	<b>2. SA</b>	<b>3. TA</b>	<b>4. KA</b>	<b>5. QA</b>	<b>6. SA</b>	<b>7. SA</b>	<b>8. OA</b>
<b>Počet žáků</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
<b>ČJL</b>	2,033	1,839	1,969	2,182	1,767	1,133	2,030	1,966	1,345	2,333	1,600	2,280
<b>AJ</b>	1,600	1,645	1,906	2,235	1,633	1,333	1,424	2,863	1,414	1,933	1,733	1,760
<b>NJ</b>	1,588	2,278	2,235	2,944	X	1,500	1,824	1,750	2,176	2,412	2,000	2,455
<b>FrJ</b>	1,846	1,923	2,200	2,688	X	1,333	2,125	2,154	2,000	2,231	1,875	2,357
<b>OV</b>	X	X	X	X	1,000	1,000	1,030	1,517	X	X	X	X
<b>ZSV</b>	1,133	1,387	1,031	1,735	X	X	X	X	1,069	1,233	1,567	1,840
<b>D</b>	1,633	1,419	1,156	1,647	1,500	1,167	1,212	1,207	1,138	1,667	1,233	1,480
<b>Geografie</b>	1,900	1,677	1,750	X	1,667	1,567	2,061	2,276	1,483	2,267	1,600	X
<b>M</b>	1,933	1,742	2,656	2,618	1,333	1,633	1,879	1,862	2,069	2,567	2,233	2,440
<b>F</b>	1,633	1,839	1,438	X	1,400	1,033	1,182	1,759	1,621	2,333	1,300	X
<b>CH</b>	2,200	1,452	2,125	X	X	1,400	1,879	1,931	1,724	2,600	1,567	X
<b>Bi</b>	1,100	1,710	1,594	1,412	1,100	1,033	1,242	1,103	2,069	2,033	1,100	1,080
<b>IVT</b>	1,067	1,161	X	X	X	X	1,182	1,207	1,172	1,500	X	X
<b>HV</b>	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,030	1,000	1,000	1,000	X	X
<b>VV</b>	1,000	1,000	X	X	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	X	X
<b>TV</b>	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,148	1,000	1,034	1,038	1,042
<b>Průměr třídy</b>	<b>1,535</b>	<b>1,538</b>	<b>1,658</b>	<b>1,955</b>	<b>1,309</b>	<b>1,210</b>	<b>1,427</b>	<b>1,559</b>	<b>1,477</b>	<b>1,913</b>	<b>1,497</b>	<b>1,763</b>

## 2. Celkový prospěch, absence a výchovná opatření ve šk. roce 2016/2017 za 1. a 2. pololetí

		1. A	2. A	3. A	4. A	1. PA	2. SA	3. TA	4. KA	5. QA	6. SA	7. SA	8. OA	Celkem
Prospěl s významáním	1. pol.	15	15	7	8	27	30	16	17	14	6	15	10	180
	2. pol.	14	18	9	7	23	28	21	14	15	6	17	10	182
Prospěl	1. pol.	15	15	26	26	3	0	17	12	15	24	14	15	183
	2. pol.	16	13	23	26	7	2	12	15	14	24	13	15	180
Neprospěl	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	2. pol.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nehodnocen	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence celková (v hod.)	1. pol.	756	1634	1763	2750	820	1181	1217	1087	1432	2049	2366	1940	18.995
	2. pol.	1375	1880	2252	2385	807	1521	1944	1588	1924	2370	2130	1289	21.465
Absence neomluvená	1. pol.	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	2. pol.	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	5
Absence průměr/žák	1. pol.	25,200	52,710	53,424	80,882	27,333	39,367	36,879	37,483	49,379	68,300	78,867	77,600	52,184
	2. pol.	45,833	60,645	70,375	70,147	26,900	50,700	58,909	54,759	66,345	79,000	71,000	51,560	59,132
Pochvala TU	1. pol.	22	13	24	4	19	16	6	27	14	10	9	2	166
	2. pol.	3	8	8	15	7	12	1	19	23	8	12	6	122
Pochvala ŘŠ	1. pol.	1	10	0	1	0	1	1	2	2	4	6	4	31
	2. pol.	0	1	12	1	2	3	2	6	6	7	6	4	50
Důtka TU	1. pol.	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	3
	2. pol.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Důtka ŘŠ	1. pol.	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2
	2. pol.	0	0	0	5	0	0	0	2	0	0	0	0	7
2. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. stupeň z chování	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Podm. vyl. ze studia	1. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2. pol.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

### 3. Maturitní zkoušky ve školním roce 2016/2017

#### Termín

11. dubna 2017	Písemná práce z českého jazyka a literatury společné části
2. – 4. května 2017	Didaktické testy a písemné práce společné části
22. – 26. května 2017	Ústní zkoušky společné a profilové části – třídy 4. A
23. – 26. května 2017	Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 8.OA

#### Předsedové maturitních komisí

4. A – Mgr. Marian Mitrenga, Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace  
Oktáva A – Mgr. Jana Hložková, Gymnázium, Třinec, příspěvková organizace

#### Třídní učitelé

4. A – RNDr. Pavlína Kochová  
Oktáva A – Mgr. Simona Belanová

#### Školní maturitní komisař

Mgr. Eva Hrnčířová, Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum im. Juliusza Słowackiego, Český Těšín, příspěvková organizace  
2. – 9. května 2017 Didaktické testy a písemné práce společné části  
22. – 26. května 2017 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 4. A  
23. – 26. května 2017 Ústní zkoušky společné a profilové části – třída 8. OkA



Ústní maturitní zkoušky 4. A a Oktávy A – květen 2017



## Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	34	33	33	34	33	2,333
		79-41-K/81	25	25	25	24	25	1,840
	AJ	79-41-K/41	19	19	19	19	19	1,632
		79-41-K/81	13	13	13	13	13	1,385
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	2	2	1,500
	M	79-41-K/41	14	14	14	0	0	2,286
		79-41-K/81	12	12	12	0	0	1,917
Profílová	AJ	79-41-K/41	14	14	0	0	14	2,214
		79-41-K/81	11	11	0	0	11	1,545
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	2,000
	FJ	79-41-K/41	4	4	0	0	4	1,000
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	ZSV	79-41-K/41	10	10	0	0	10	2,100
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,875
	D	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,200
	G	79-41-K/41	12	12	0	0	12	2,250
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	2,500
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,000
	F	79-41-K/41	1	1	0	0	1	2,000
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	2,000
	CH	79-41-K/41	7	7	0	0	7	1,714
		79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,600
	BI	79-41-K/41	16	16	0	0	16	2,250
		79-41-K/81	9	9	0	0	9	2,111
	IVT	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	ZSV (Nepov.)	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	AJ- uznaná (Nepov.)	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	0	-

## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	1	0	1	3,000
		79-41-K/81	1	1	0	1	0	2,000
	AJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	3,000
		-	-	-	-	-	-	-
Profilová	ZSV	79-41-K/41-	1	1	-	-	1	4,000
		-	-	-	-	-	-	-
	G	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,000
		-	-	-	-	-	-	-

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test  
 PP - písemná práce  
 ÚZ - ústní zkouška

### Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/41	řádný	25	8	0	2,098	1	0	0	3,500
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0
79-41-K/81	řádný	14	10	1	1,740	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	2,500

### Celkový průměrný prospěch maturitních zkoušek 2017 po opravných a náhradních zkouškách:

**79-41-K/41: 2,140**  
**79-41-K/81: 1,710**

#### 4. Úspěšnost absolventů v přijímacím řízení na VŠ a VOŠ v roce 2017

Město	Škola	Fakulta	4. A	8. OA	Celkem
<b>PRAHA</b>	UK	Lékařská	1	2	3
		Právnická		1	1
		FSV		1	1
	VŠE	Fakulta financí a účetnictví		1	1
	VŠCHT	Fakulta chemické technologie		1	1
<b>BRNO</b>	MUNI	Lékařská		2	2
		Právnická		1	1
		Ekonomicko-správní	1	1	2
		Pedagogická		1	1
	VUT	FSI	1	2	3
		FIT		1	1
		Chemická	4		4
		Fakulta architektury		1	1
	MENDELU	Ekonomická		1	1
UNIVERZITA OBRANY	Fakulta vojenského leadershipu	1	1	2	
<b>OLOMOUC</b>	UPOL	Filozofická	1		1
		Pedagogická	3	2	5
		Přírodovědecká	1		1
		FTK	1	1	2
		Fakulta zdravotnických věd	2		2
<b>OSTRAVA</b>	OU	Filozofická	1		1
		Pedagogická	3		3
		Lékařská	2		2
		Přírodovědecká	2		2
	VŠB-TU	FEI		2	2
<b>OPAVA</b>	SU	Ekonomická	1	3	4
<b>LIBEREC</b>	TU	Fakulta zdravotnických studií	1		1
<b>ZAHRANIČNÍ VŠ</b>	USA-Maine		1		1
	Krakov		1		1
<b>PŘIJATO VŠ</b>			<b>28</b>	<b>24</b>	<b>52</b>
<b>VOŠ</b>				1	1
<b>Zaměstnání, pobyt v zahraničí, nesděleno</b>			6		6

#### **Třída 4. A 34 žáků**

	<b>Počet žáků</b>	<b>%</b>
<b>VŠ + VOŠ</b>	<b>28</b>	<b>82,4</b>
<b>jiné</b>	<b>5</b>	<b>14,7</b>
<b>nesděleno</b>	<b>1</b>	<b>2,9</b>

#### **Třída Oktáva A 25 žáků**

	<b>Počet žáků</b>	<b>%</b>
<b>VŠ + VOŠ</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>jiné</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má vytvořenou preventivní strategii (ŠPS), realizovanou na základě plnění minimálního preventivního programu (MPP), který je postaven na třech základních pilířích. Jsou jimi rodiče, studenti a pedagogický sbor. Je nezbytně nutné, aby se na realizaci strategie školy v plné míře podílely všechny tři výše jmenované složky. Cílem preventivního programu je realizace aktivit školy v oblasti primární prevence negativních jevů. Program se zaměřuje zejména na primární prevenci s tématy:

**vztahy, komunikace, závislosti, agresivní chování, rodina.**

Součástí programu je také spolupráce s okresním metodikem prevence, metodikem prevence aktivit v PPP Český Těšín a s výchovně vzdělávacími institucemi (AVE Český Těšín, Centrum nové naděje Frýdek-Místek), MUDr. Petrem Kovářem, Marií Šindelářovou a dalšími odborníky z oblasti prevence sociálně patologických jevů.

Cíle programu byly splněny. Studenti se zúčastnili přednášek a besed, ve kterých se pod vedením školního metodika prevence teoreticky seznámili s vybranými tématy (viz tabulka Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů 2016/2017).

Externí lektoři zajišťovali přednášky na témata: Antikoncepce a pohlavní choroby (společnost EDUIN).

Součástí preventivních aktivit školy byly i besedy zaměřené na kyberšikanu a bezpečnost pohybu na virtuálně sociálních sítích po internetu (jako součást projektu Erasmus+ Šikana a kyberšikana – prevence a boj proti násilí na školách).

Studenti gymnázia se aktivně zapojovali do různých charitativních akcí.

### **Uskutečněné besedy a přednášky:**

- AVE - DVPP: školení na téma:
  - Vytváření minimálního preventivního programu na školách a jeho evaluace
- MUDr. Petr Kovář - beseda na téma:
  - Rady začínajícím studentům
  - Láska ano, děti ještě ne
- Marie Šindelářová – beseda na téma:
  - S tebou o tobě - čas proměn
  - Čas proměn
- AVE Český Těšín – besedy na téma:
  - Závislosti
  - Člověk v krizi
  - Vztahy, komunikace
  - Agresivní chování

**Rámcové rozdělení přednášek Prevence negativních jevů  
školní rok 2016/2017**

<b>Čtyřleté gymnázium</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>Termín</b>
1. A	Komunikace a vztahy	prosinec
2. A	Závislost	listopad
3. A	Rodina	říjen
<b>Osmileté gymnázium</b>	<b>2. pololetí</b>	<b>Termín</b>
Prima A	Vztahy	leden
Sekunda A	Šikana	leden
Tercie A	IT - technologie	leden
Kvarta A	Komunikace	únor
Kvinta A	Komunikace a vztahy	únor
Sexta A	Závislosti, drogy	březen
Septima A	Rodina	březen

Škola se zaměřuje zejména na prevenci drogové a alkoholové závislosti, záškoláctví, násilí, na problematiku spojenou se sexuální výchovou, s negativními vlivy AIDS a s rodinnou výchovou, problematiku mezilidských vztahů, komunikace a šikany. Zaměření vyplývá ze skutečnosti, že u žáků detekujeme nejvyšší ohrožení spojené zejména s konzumací alkoholu, kouřením cigaret a verbální šikanou.

Z důvodu nízkého výskytu těchto negativních jevů v naší škole jsou cíle programu střednědobé. U žáků se jedná o zvýšení znalostí týkajících se drog a důsledků jejich užívání, dále o poskytnutí relevantních informací všem žákům v dané věkové skupině, o rozvíjení vědomí u žáků, že užívání drog je rizikovým chováním, a o dodržování nařízení týkajících se drog a alkoholu.

Zvýšenou pozornost věnujeme slušnému, zdvořilému chování žáků nejen vůči starším osobám, ale také vůči vrstevníkům. Pozorně sledujeme vzájemné vztahy mezi žáky v třídních kolektivech i

ve škole jako celku z důvodu včasného odhalování verbální i neverbální šikany. Prioritou jsou nově vzniklé kolektivy žáků prvních ročníků a primy.

**V rámci efektivního plnění programu zapojujeme i ostatní pedagogické pracovníky především v těchto oblastech:**

**Biologie:**

- Alkoholismus - funkce jater a metabolismus organismu
- Drogy rostlinného původu v botanice
- AIDS - Imunologie

**Chemie:**

- Alkoholismus - Alkoholy
- Drogy - Alkaloidy
- Zdravá výživa a životní styl - Metabolismus organismu

**Základy společenských věd:**

- Právní a etická výchova
- Způsoby chování
- Životní hodnoty
- Postoje

**Konverzace z cizího jazyka:**

- Diskuse - sociálně patologické jevy

**Středoškolský klub gymnázia - nabídka kroužků a volnočasových aktivit:**

- Dramatický kroužek
- Matematický kroužek
- Chemický kroužek

**Různé akce (výlety, lyžařské a sportovní kurzy, exkurze):**

- Působení na žáky a pomoc při formování jejich vlastních sociálně adekvátních postojů

**Sportovní klub gymnázia**

- Softbal
- Volejbal
- Šachy

## Adaptační kurz prvních ročníků

V prvních dnech září 2016 se pro naše nové studenty konaly na chatě Hrádek dva adaptační kurzy. V jejich průběhu se společně seznamovali a vytvářeli kolektiv. K tomu jim sloužilo mnoho zajímavých her, posezení v kruhu a jiné aktivity. Kurz lze hodnotit na výbornou. Poděkování patří také společnosti AVE, jejíž lektoři se o studenty po celou dobu starali a měli rozhodující podíl na bezproblémovém konání celé akce.

Student třídy 1. A napsal:

Nevěděli jsme, co nás čeká, jen tušili, že to budou tři dny plné zábavy. A opravdu! Lektoři Jana Svobodová a Petr Pavlica nezklamali. Měli pro nás připravenou řadu vtipných her a zajímavých úkolů, jejich plněním jsme měli báječnou možnost poznat se navzájem i jinak než jen ve školních lavicích – ukázat, co v nás doopravdy je. Smyslem vzájemného poznávání bylo také vytvoření a nastavení základních pravidel, která jsou potřebná pro bezvadné fungování třídy.

Díky tomuto kurzu jsme měli taky možnost poznat lépe naši paní profesorku třídní a výchovnou poradkyni. Domů jsme si odvezli mnoho pěkných zážitků a přesvědčení, že z nás bude výborná parta! Doufám, že humor, jaký jsme měli během tohoto pobytu, nás bude provázet i celými čtyřmi roky, které nás na gymnáziu čekají.



Adaptační kurz 2016/2017





## G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Povinností každého pedagogického i nepedagogického pracovníka je další vzdělávání, přičemž personální rozvoj zaměstnanců gymnázia je významným a důležitým úkolem v práci vedení školy. Za uplynulý školní rok 2016/2017 vedení školy umožnilo pedagogickým pracovníkům vzdělávání v oblastech směřujících k prohlubování odbornosti každého učitele ve specializaci, kterou vyučuje, a v dalších oblastech vzdělávání. Vzděláváním pedagogických i nepedagogických pracovníků během roku škola realizuje dlouhodobější program rozvoje lidských zdrojů. Vzdělávání pedagogů je úzce propojeno s požadavky, které vyplývají z realizace školního vzdělávacího programu.

Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy:

### 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (školní rok 2016/2017)

Ve školním roce 2016/2017 bylo čerpáno na DVPP – školení z rozpočtu školy celkem **13.460 Kč**. Na cestovní náhrady bylo z provozu školy čerpáno celkem **3.532 Kč**. Tyto semináře a školení měly akreditaci MŠMT.

### 2. Ostatní vzdělávací akce (školní rok 2016/2017)

Zaměstnanci školy se účastní během roku také dalších vzdělávacích akcí, seminářů, kurzů a školení, které nejsou zahrnuty do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ale mají velký význam pro jejich další činnost v oblasti vzdělávání a prohlubování odbornosti.

Celkový přehled akcí pro pedagogy realizovaných v průběhu školního roku ukazuje následující tabulka:

<b>VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ GYMNÁZIA ve šk. roce 2016/2017</b>				
	<b>Zaměstnanec</b>	<b>Akce</b>	<b>Pořadatel</b>	<b>Termín</b>
<b>1. Vzdělávání ved. pracovníků školy</b>	RNDr. Tomáš Hudec	Porada ředitelů	KÚ MSK	9/2016
	RNDr. Tomáš Hudec	Střední vzdělávání z pohledu ČŠI	KVIC	11/2016
	RNDr. Tomáš Hudec	Gymnázia na scestí - konference	Asociace ředitelů gymnázií ČR	3/2017
	RNDr. Tomáš Hudec	Státní maturita, přijímací řízení, kariérní řád aj.	Asociace ředitelů gymnázií ČR	6/2017
	RNDr. Tomáš Hudec	Porada ředitelů	KÚ MSK	6/2017
<b>2. DVPP – akreditace MŠMT</b>	Mgr. Iva Dluhošová	Seminář – Letní divadelní škola	Národní divadlo moravskoslezské	8/2017
	Mgr. Lenka Cencialová	Bezpečné zacházení s chemickými látkami	NIDV Ostrava	9/2016
	PaedDr. Jiří Pavelka	Digitální vzdělávání v české škole - konference	KVIC Nový Jičín	11/2016
	Mgr. Jana Lukešová	Hra jako nástroj motivace a inspirace v hod. VV	KIC Nový Jičín	2/2017
	Mgr. Richard Moldrzyk	Příprava občanů k obraně státu	Ministerstvo obrany	5/2017
	Mgr. Pavla Kubínková	Jak být asertivním učitelem	Agentura Majestic	5/2017
<b>3. Školení ke státní maturitě, PZ</b>	Mgr. Radek Duda	Konzultační seminář pro management škol	NIDV krajské pracoviště Ostrava	10/2016
	Mgr. Andrea Lipovská	Hodnotitel ústní zkoušky - AJ	NIDV Ostrava	1/2017

	Mgr. Marcela Secová	Hodnotitel ústní zkoušky - AJ	NIDV Ostrava	1/2017
	PaedDr. Jiří Pavelka	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních MZ	NIDV Ostrava	2/2017
	Mgr. Jaromír Dümler	Konzult. seminář pro školní maturit. komisaře	NIDV Ostrava	2/2017
	<b>Zaměstnanec</b>	<b>Akce</b>	<b>Pořadatel</b>	<b>Termín</b>
<b>4. Školení k projektům</b>	Mgr. Dagmar Nogová	Na kafe s Erasmem+	Dům zahr. spolupráce a KÚ MSK	12/2016
	RNDr. Tomáš Hudec	Jednání k projektu Modernizace výuky jazyků v SŠ		
	Mgr. Radek Duda	Konzultace k výzvě č. 02 - šablony	NIDV Ostrava	3/2017
	Mgr. Jarmila Kudělová	Prezentace badatelských projektů EVVO	ENVITALENT + KÚ MSK	3/2017
	Mgr. Tereza Kufová, Mgr. Marcela Secová	Let us speak-konference	Erasmus+, ZŠ Třinec	6/2017
	Mgr. Dagmar Nogová	Seminář k vedení projektu Erasmus +	Dům zahr. spolupráce, Erasmus+	6/2017
<b>5. Prohlubování odborné kvalifikace učitelů</b>	Mgr. Kateřina Bernatíková	Kritické myšlení - seminář	KVIC Nový Jičín	9,10,11/ 2016
	Mgr. Lenka Ciencialová	TECHAMBITION - workshop	Gymnázium Hladnov	9/2016
	Mgr. Pavla Kubínková, RNDr. Jiří Pavelka, Ing. Jaroslav Ochodek	3D tisk - školení	Prusa i3 MK2	11/2016
	Mgr. Lenka Ciencialová	Zhodnocení testování žáků - seminář	Společnost pro kvalitu školy, o.s.	11/2016
	Mgr. Andrea Šteflová	Sympóziu Poděbrady	Sdružení učitelů francouzštiny	11/2016
	Mgr. Melánie Gaierová	Problematika SOČ - seminář	Kraj. komise Středoškolské odborné činnosti	11/2016
	Ing. Jaroslav Ochodek	Vision - seminář	Fa Maystereye s.r.o.	11/2016
	Mgr. Jarmila Kudělová	Zvířata v ohrožení a zločiny v divočině - seminář	ZOO Ostrava	1/2017
	Mgr. Jaromír Dümler	Učitel TV mezi paragrafy	OROS PŠ Karviná	1/2017
	Mgr. David Vlček	Matematika pro středoškol. profesory - seminář	Katedra matematiky PŘF OU	2/2017
	Mgr. Lenka Ciencialová, RNDr. Pavlína Kochová	Přírodovědný INSPIROMAT 2017	Katedra fyzika MFF UK Praha	2/2017
	PaedDr. Jiří Pavelka	ICT ve školství - konference	Microsoft aj.	3/2017
	RNDr. Tomáš Hudec	Počítač ve škole	Gymnázium Nové Město na Moravě	4/2017
	PaedDr. Jiří Pavelka	Počítač ve škole	Gymnázium Nové Město na Moravě	4/2017
	RNDr. Pavlína Kochová	Maturita Solutions	Britské Centrum, Ostrava	5/2017
	Mgr. Monika Lýsková	Systematický úvod do problematiky nadání	NIDV Ostrava	6/2017

**Přehled školení ve školním roce 2016/2017, kterých se účastnili naši provozní zaměstnanci:**

- Krajská konference hromadného stravování – Michaela Pietrová
- Registr smluv – Marie Nováková
- Nákupní portál – Michaela Pietrová
- Informace o šablonách pro SŠ a VOŠ – Agáta Koždoňová
- Právní poradna – FKSP – Agáta Koždoňová
- Krajská digitální spisovna – Gabriela Rybová
- Porada s ekonomy v oblasti školství – Agáta Koždoňová
- Pokladna, pokladní činnost – Marie Nováková

## H) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 1. Výsledky žáků a jejich umístění v soutěžích ve školním roce 2016/2017

#### MATEMATIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
Matematická olympiáda Z7	okresní	1.-2. místo	Samuel Janík/2. SA
Matematická olympiáda Z7	okresní	3. místo	Matěj Janík/2. SA
Matematická olympiáda Z9	okresní	1. místo	Ondřej Gajda/4. KA
Matematický klokan	okresní	3. místo	Michal Glos/6. SA
Matematický klokan	okresní	1. místo	Filip Fedor/5. QA
Logická olympiáda	krajská	5. místo	Michal Glos /7. SA
Logická olympiáda	krajská	10.-12. místo	Dominika Mokroszová/6. SA
Logická olympiáda	celostátní	54. místo	Michal Glos / 7. SA
Finanční gramotnost	krajská	5. místo	Družstvo gymnázia /4. KA

#### FYZIKA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/Třída
SOČ	krajská	4. místo	Caroline Škorňová, Pavčina Šnajdrová/3. A
StreTech	celostátní		Caroline Škorňová, Pavčina Šnajdrová/3. A
Fyzikální olympiáda C	krajská	8. místo	Fedor Filip / 5. QA
Astronomická olympiáda	krajská	1. místo	Samuel Janík/2. SA
Astronomická olympiáda	krajská	2. místo	Matěj Janík/2. SA
Astronomická olympiáda	celostátní	20. místo	Samuel Janík/2. SA
Astronomická olympiáda	celostátní	19. místo	Matěj Janík/2. SA



**Velký úspěch v celostátním kole astronomické olympiády**

## IVT

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Soutěž MS Office	krajská	2. místo	Ivana Saranová /8. OA
Soutěž v programování MŠMT	okresní	4. místo	Ondřej Wrzecionko/6. SA
Soutěž v grafických disciplínách	celostátní	6. místo	Ivana Saranová / 8. OA
Soutěž v grafických disciplínách	krajská	1. místo	Ivana Saranová/ 8. OA
Orlovská soutěž v informatice - Lego roboti	krajská	3. místo	Družstvo gymnázia



Ivana Saranová - vítězka krajského kola v grafických disciplínách



Úspěšné družstvo v Orlovské soutěži v informatice v kategorii Lego roboti

## FRANCOUZSKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	2. místo	Matěj Latka / 7.SA
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	3. místo	Ondřej Gajda/4. KA
Konverzace ve francouzském jazyce	krajská	4. místo	Ondřej Wrzecionko/6. SA

## ANGLICKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Konverzace v AJ	okresní	1. místo	Špirka Šimon /2. SA
Konverzace v Aj	okresní	4. místo	Valérie Pavlicová /3. TA
English Scrabble Tournament	krajská	3. místo	Johana Filipová/7. SA

## NĚMECKÝ JAZYK

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Tor	okresní	3. místo	Martina Byrtusová / 7. SA
Konverzace v NJ	okresní	3. místo	Karolina Stredanská/7. SA
Konverzace v NJ	okresní	5. místo	Adam Burkuš/4. KA



Účastníci okresního kola Konverzační soutěže v NJ



## ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Olympiáda v českém jazyce - II. kat.	okresní	1. místo	Ivana Guznarová/4. KA
Lingvistická olympiáda	krajská	12. místo	Ester Bubíková/4. A
Lingvistická olympiáda	celostátní	36. místo	Ester Bubíková / 3. A
Bible a my	okresní	1. místo 1. místo 2. místo 2. místo	Jošua Blažek/5. QA NatálieKaletová/3. TA Ester Bubíková/ 4. A Veronika Říčanová/4. KA
Bible a my	celostátní	2. místo 17.místo	Jošua Křišť'an Blažek/5. QA Natálie Kaletová/3. TA



Jošua Křišť'an Blažek – 2. místo v celostátní soutěži **Bible a my**

## DĚJEPIS

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR v Chebu	mezistátní	28. místo	Ester Bubíková, Petra Koudelková, Dominika Kwasková/4. A, 8. OA
Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR	krajské postupové kolo	4. místo	Matěj Palarčík, Šimon Škrabiš, Petr Rusnok/2. A, 6. SA
Dějepisná olympiáda	okresní	10. místo	Veronika Haasová/4. KA



Dějepisná soutěž gymnázií ČR a SR v Chebu  
Dominika Kwasková, Ester Bubíková a Petra Koudelková

## BIOLOGIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
SOČ	okresní	2. místo	Ivana Saranová /8. OA
SOČ	krajská	5. místo	Ivana Saranová /8. OA



## GEOGRAFIE

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Jméno/třída
Zeměpisná olympiáda	celostátní	20. místo	David Gerlich /8. OA
Zeměpisná olympiáda	krajská	2. místo	David Gerlich /8. OA
Zeměpisná olympiáda	okresní	2. místo	David Gerlich/ 8. OA
Zeměpisná olympiáda	okresní	3. místo	Tomáš Kvapil /7. SA
Eurorebus	krajská	3. místo	David Gerlich, David Badinka, Ivana Saranová/8. OA



David Gerlich je úspěšným řešitelem celostátního kola zeměpisné olympiády

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

Název soutěže	Druh soutěže	Umístění	Kategorie
Pohár středních škol ve florbale	okresní	1. místo	Starší dívky
Pohár středních škol ve florbale	krajská	1. místo	Starší dívky
Pohár středních škol ve florbale	celostátní	3. místo	Starší dívky

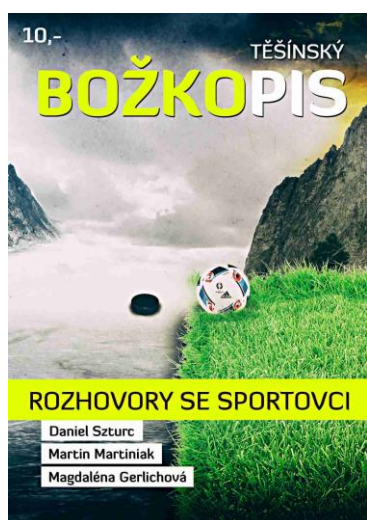
## 2. Činnost studentského parlamentu ve školním roce 2016/2017

V průběhu měsíce září proběhly ve škole volby žákovské samosprávy – studentského parlamentu. Zástupci jednotlivých tříd zvolení do tohoto vrcholného orgánu školní studentské samosprávy se scházeli v průběhu školního roku pravidelně s vedením školy. Předsedou parlamentu byl zvolen David Gerlich ze třídy Oktávy A.

Hlavním úkolem této studentské instituce bylo shromažďování informací a připomínek a jejich následné projednání s vedením školy. Členové parlamentu prezentovali na setkáních řadu připomínek, dotazů a návrhů, které se týkaly zkvalitnění provozu školy v oblastech materiálně technické i výchovně vzdělávací. Ředitel zástupce studentů pravidelně seznamoval se záměry vedení školy.

Mimořádnou aktivitu parlamentu vyžaduje i pomoc při organizaci Majálesu, který pořádá naše gymnázium, společně s ostatními středními školami v Českém Těšíně.

Mezi výrazné úspěchy parlamentu v roce 2016/2017 patří organizace tzv. „Blešáku“ – vánoční charitativní akce, Vánočního sportovního turnaje a ligy ve florbalu a stolním tenisu a pravidelné vydávání školního časopisu Božkopis.



Dne 28. 6. 2017 vyšlo poslední číslo Božkopisu ve školním roce 2016/2017

## 3. Pořádání Dnů otevřených dveří

V měsících listopadu 2016 a lednu 2017 proběhly na naší škole tradiční Dny otevřených dveří pro budoucí žáky i jejich rodiče.

Za aktivní účasti pedagogů i vedení školy byly otevřeny veškeré prostory gymnázia, včetně odborných učeben a nově opravených a vybavených prostor. Návštěvníci si mohli prohlédnout exponáty sbírek kabinetu biologie, pozorovat a vyzkoušet si zajímavé pokusy v učebně fyziky a laboratoři chemie, navštívit malou tělocvičnu, novou posilovnu a moderně vybavené kmenové třídy. Zájemcům byly podány informace o studiu, formě přijímacího řízení, přípravných kurzech a také o životě žáků na naší škole. Vyučující jednotlivých předmětů představili učební plány, literaturu a zodpověděli množství dotazů.



Učebna IVT a laboratoř chemie v průběhu Dnů otevřených dveří

#### 4. Humanitární a charitativní činnost

K dlouholetým tradicím školy patří aktivní účast žáků na četných dobročinných sbírkách, které jsou každoročně organizovány různými nadacemi a občanskými sdruženími.

##### Život dětem – Srdíčkový den

Ve školním roce 2016/2017 se žáci aktivně podíleli na čtyřech charitativních sbírkách Život dětem – Srdíčkové dny. Posláním obecně prospěšné společnosti Život dětem je pomoc nemocným, handicapovaným a opuštěným dětem v rámci celé České republiky, které se ocitnou v obtížné životní situaci a potřebují odbornou pomoc a podporu svého okolí. Společnost Život dětem věnovala výtěžek z jednoho prodeje (**3.289,- Kč**) našemu gymnáziu na nákup učebních pomůcek.



Děkovný certifikát za organizaci podzimních Srdíčkových dnů 2016

##### Vánoční „BLEŠÁK“

Předvánoční blešák se již tradičně uskutečnil předposlední školní den v prosinci. I letos našla řada kuriózních a zajímavých předmětů brzy své majitele. Na své si jistě přišli i vášniví čtenáři, pro které byl nachystán obrovský výběr knih.



Letošní blešák byl poznamenán dvěma novinkami - poprvé byl organizován jinou třídou a netradičně se konal v prostorách třetího patra. Celé patro provoněla vůně popcornu, koláčů, ba dokonce pizzy a kávy a za zvuků koled a smíchu studenti společně strávili krásné předvánoční chvíle. Byť takovou akci dělali kvartáni poprvé, zhostili se svého úkolu s naprostou bravurou a podařilo se jim na dobročinné účely vybrat částku, která je přímo excelentní - **10 423,- Kč!**

O účelu vybrané částky studenti hlasovali a rozhodli, že 1000,- Kč věnují Nadačnímu fondu při gymnáziu na obnovu hrobu Josefa Božka na Olšanských hřbitovech v Praze, zbývající částka poputuje na onkologicky nemocné děti do Fakultní nemocnice Ostravě.



Vánoční „Blešák“

### Světluška

Veřejná dobročinná sbírka na podporu nevidomých a slabozrakých, kterou každoročně pořádá Nadační fond Čs. rozhlasu, proběhla v září 2016. Prodejem náramků, pišťalek a tykadel získali žáci školy celkem **7.751,- Kč**.

### Spolupráce se stacionářem Radost v Třinci

Pravidelná spolupráce s třineckým stacionářem Radost probíhala po celý školní rok 2016/2017.



Mikuláš 2016 a ruční práce ve stacionáři Radost

## 5. Plnění úkolů na úseku EVVO

**Stěžejní aktivitou v oblasti EVVO je realizace projektu *Terénní analýza místních biotopů* (dále jen TAMB), která je dotována MSK.**

### *Září 2016*

- úvodní představení projektu TAMB

### *Říjen 2016*

- terénní cvičení – Jahodná u Třince (TAMB)
- terénní cvičení – Olomouc: výstava Flora, městská zeleň, ZOO (TAMB)

### *Listopad 2016*

- výjezd na VŠB – TU Ostrava: Geologický pavilon, fyzikální science show (TAMB)
- účast 15 žáků nižšího G (3 družstva) v Soutěži mladých zoologů (ZOO Ostrava)
- přednáška Ing. Jana Hartla, CSc.: *Příroda povodí Olše* (TAMB)

### *Prosinec 2016*

- výjezd do Muzea Beskyd Frýdek-Místek: stálá přírodovědná expozice Beskydy, příroda a lidé; Skleněná krása Vánoc (naplnění sociálního pilíře environmentální výchovy) (TAMB)

### *Leden 2017*

- účast koordinátorky EVVO na semináři: *Zvířata v ohrožení* (ZOO Ostrava)
- školní kolo BiO kat. A – 23 žáků
- školní kolo BiO kat. B – 10 žáků
- školní kolo BiO kat. C – 7 žáků

### *Únor 2017*

- výjezd na VŠB – TU Ostrava: Geologický pavilon, laboratoře fyziky (TAMB)

### *Březen 2017*

- účast 15 žáků nižšího G (3 družstva) ve Velké ceně ZOO (ZOO Ostrava)
- krajské kolo BiO kat. A – 1 žák
- krajská přehlídka badatelských projektů v Ostravě – 1 žák
- přednáška RNDr. Marcely Klemensové: *Městská zeleň a její význam* (TAMB)

### *Duben 2017*

- krajské kolo biologické olympiády kategorie B - 2 žáci
- celoškolská akce *Den Země*, příprava
- okresní kolo SOČ – 1 žák (postup do krajského kola)
- soutěž Geologické kladívko (VŠB – TU Ostrava) – 6 žáků
- terénní cvičení – CHKO Poodří (TAMB)

### *Květen 2017*

- výjezd Velké Lošiny: Výroba a muzeum ručního papíru (TAMB)
- krajské kolo SOČ – 1 žák
- terénní cvičení – Jahodná u Třince (TAMB)

### *Červen 2017*

- výjezd Archeopark Chotěbuz: prohlídka lokality, muzea, workshop (TAMB)
- závěrečná konference projektu TAMB

- tvorba projektu: *Vliv životního prostředí na život organismů a zdraví lidí* (dotace EVVO – MS kraj)



Projekt EVVO na VŠB TU a v terénu



## 6. Kulturní akce

Datum	Místo	Název představení
10/2016	Těšínské divadlo	Někdo to rád horké
11/2016	Těšínské divadlo	Gazdina roba
11/2016	Kino Central	Peter Black – v anglickém jazyce
12/2016	Kostel Církve bratrské v Č. Těšíně	Vánoční koncert
4/2017	Těšínské divadlo	Jak je důležité mít Filipa
6/2017	Těšínské divadlo	Pražský písničkář



Vánoční koncert 2016

## 7. Kurzy, poznávací exkurze, družební akce

Název	Místo	Třída	Datum
STK	Chorvatsko	3. A, 7. SA	září 2016
Adaptační kurz	Hrádek nad Olší	1. PA a 1. A	září 2016
Poznávací exkurze	Praha	8. OA, 4. A	září 2016
STK	Velké Karlovice	4. KA	září 2016
LVK	Velké Karlovice	2. SA	leden, únor 2017
Návštěva družební školy	Remiremont - Francie	Žáci francouzštiny	březen 2017
Studijní a poznávací exkurze	Vídeň	Žáci gymnázia	červen 2017



Sportovně turistický kurz v Chorvatsku 2016

## 8. Besedy, přednášky, prezentace, odborné exkurze

Název	Místo	Datum	Třída
Historicko-geografická exkurze Broumov	Broumovský klášter	září 2016	Studenti 5. QA
Sokrates	Aula školy	září 2016	Maturitní třídy
Archeopark Chotěbuz	Chotěbuz	říjen 2016	Semináře dějepisu
Terénní analýza místních biotopů		10/2016	Septima A
Seminář z oblasti novodobých dějin naší vlasti	Aula gymnázia	10/2016	Seminář z dějepisu
Gaudeamus – informace o studiu na VŠ	BRNO	11/2016	Maturitní ročníky
Beseda – Jeden svět na školách	Aula gymnázia	11/2016	Třetí a čtvrté ročníky



Terénní analýzy místních biotopů	VŠB	11/2016	2. A
Beseda - s p. Hanou Pietrovou na téma Migrace	Aula gymnázia	11/2016	Semináře ZSV
Terénní analýzy místních biotopů	Muzeum Beskyd Frýdek-Místek	12/2016	2. A
Beseda - Amnesty International Hana Pietrová	Aula gymnázia	12/2016	Semináře ze ZSV
Beseda – Děti Afriky - dobrovolnictví	Aula gymnázia	1/2017	Vyšší gymnázium
Exkurze do věznice	Karviná	1/2017	OV a ZSV
Beseda o antisemitismu	Aula gymnázia	2/2017	2. A, 3. A, 6. SA, 7. SA
Francouzský festival	Aula gymnázia	2/2017	Studenti francouzštiny
Exkurze antropologického semináře	Nemocnice Třinec	3/2017	Antropologický seminář
Svět kolem nás – Vietnam-brána do Indočíny	Kino Central	3/2017	2. A, 6. SA
Beseda s Ing. Václavem Klausem ml.	Aula gymnázia	3/2017	Seminář ZSV
Beseda na téma - Podivná matematika Doc. RNDr. Bohumil Maroš, CSc.	Aula gymnázia	4/2017	2. A
14. mezinár. Studentská konference – obnovitelné energetické zdroje	Trianon	4/2017	2. A, 4. KA
Mezinár. vědecká konference: Dům, palác a zámek v hmotné kultuře Slezska - beseda	Aula gymnázia	4/2017	3. A, 7. SA



Historicko-geografická exkurze v Broumově



Odborná exkurze studentů dějepisného semináře na jižní Moravě

## 9. Těšínský majáles 2017

Život studentů českotěšínských škol obohatil již 10. ročník Těšínského majálesu, který organizuje již tradičně naše gymnázium ve spolupráci s ostatními středními školami v Českém Těšíně.

Jubilejní ročník se uskutečnil v pátek 21. 4. 2017, ale přípravy na něj probíhaly po celý školní rok. Organizační výbor majálesu pod vedením Mgr. Dagmar Nogové byl tvořen koordinátory z řad vyučujících a zástupci studentů jednotlivých středních škol v Českém Těšíně, kteří si vytvořili i studentský organizační výbor pod vedením Michaely Chylové z Albrechtovy střední školy.

Majáles byl financován z grantu poskytnutého Městem Český Těšín. Při přípravě pomáhaly i další organizace, a to Odbor školství Městského úřadu v Českém Těšíně, Policie ČR, Městská policie v Českém Těšíně a KaSS.

Vyvrcholením byl studentský průvod ze dvora gymnázia na náměstí ČSA s kulturním programem studentů. Poprvé se jej zúčastnili i studenti MŠ, ZŠ a SŠ Slezské diakonie a jako hosté již tradičně klienti Denního stacionáře Radost z Třince. Doprovodnými akcemi Těšínského majálesu bylo setkání ředitelů českotěšínských středních škol se starostou města v malé zasedací místnosti radnice, vysazení Stromu majálesu u Sportovní lávky a sportovní soutěže pro studenty přímo na náměstí. Po ukončení akce byl projekt prezentován na webových stránkách gymnázia, facebooku, instagramu, v Těšínských minutách, Horizontu, Hutníku, Karvinském deníku a Těšínských listech a na nástěnce v naší škole.

Do majálesu se zapojilo téměř 150 účinkujících ze všech českotěšínských škol a průvodu se zúčastnilo a program na náměstí sledovalo asi 800 studentů. Projekt opět přispěl k rozvoji spolupráce jednotlivých středních škol a umožnil zapojení handicapovaných dětí do života ve městě.



Majáles v ulicích Českého Těšína



## 10. Druhý ročník festivalu „Umím francouzsky“/« Je sais faire en français »

V pátek 24. února 2017 se začalo první poschodí gymnázia plnit již od osmé hodiny ranní návštěvníky. Žáci a učitelé z deseti středních a dvou základních škol se sešli, aby společně oslavili francouzštinu. Ať už byli z Českého Těšína, Frýdku-Místku, Ostravy, Petrovic u Karviné, Bohumína, Orlové, Hranic, Přerova či Otrokovic, všichni k nám přijeli buď se svými hudebními nástroji a naladěnými hlasy, aby zpívali francouzské písně, nebo s kulisami, rekvizitami a kostýmy, aby předvedli zdramatizovanou poezii nebo divadelní kousky, ale hlavně s odvahou ukázat své jazykové schopnosti a chutí se společně pobavit.

Na úvod přivítal všechny přítomné ředitel gymnázia Tomáš Hudec. Zvláštními hosty festivalu byli pan Cédric Ramirez, ředitel Alliance française Ostrava, a pan François Bouillet, lektor francouzštiny. Paní Barbora Golová z oddělení mezinárodních vztahů Moravskoslezského kraje informovala o možnostech studia na střední škole ve Francii v rámci projektu „Rok v Lotrinsku“.

Poté už se ujali slova konferenciéři Ester Bubíková a Ondřej Wrzecionko, žáci našeho gymnázia, aby svými česko-francouzskými vstupy provázeli celým čtyřhodinovým programem.

Během festivalu se ve dvaceti jedna vystoupeních výhradně ve francouzštině představila více než stovka nadšených žáků, kterým aplaudovala naplněná aula. Bylo možno zhlédnout adaptace klasických pohádek, slyšet písně starší i ty nově napsané, dramatizace veršů nás zavedly od Préverta až k „prokletým básníkům“, rozesmály je situační skeče ze života. Zkrátka, den « à la française » jedna báseň!

Po dobrém obědě přišel dobrý dezert v podobě nejrůznějších koláčů, závinů a muffinů, které připravili učitelé a žáci naší školy, aby se u nich hosté cítili dobře.

Říká se, že konec dobrý, všechno dobré, a tak byl francouzský den zakončen předáváním cen, na něž kromě gymnázia přispěly: Sdružení učitelů francouzštiny České republiky, Spolek rodičů a přátel školy gymnázia Josefa Božka a nakladatelství Megabooks. Nebylo poražených, jen samí vítězové! Nač něco měřit čísla, když do toho ze sebe dali všichni to nejlepší. Každé vystoupení bylo odměněno dárky. Je libo hodiny s Eiffelovkou nebo 3D puzzle s katedrálou Notre Dame?



Soutěžní vystoupení účastníků festivalu

## 11. Medaile MŠMT a ocenění Rady kraje pro vyučující a studenta gymnázia

V rámci Dne učitelů obdržel 28. 3. 2017 v senátu ČR Medaili MŠMT 1. stupně - za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost Ing. Jaroslav Ochodek s tímto zdůvodněním:

Ing. Jaroslav Ochodek jako učitel a garant předmětu informatika a výpočetní technika dosahuje se svými žáky dlouhodobě vynikajících úspěchů nejen ve studiu, ale i v soutěžích, včetně mezinárodních, jako autor a správce školního webu byl několikrát oceněn v celostátní soutěži SCool Web, je nejen zapáleným učitelem, který vychoval několik generací úspěšných absolventů, ale i nadšeným fotografem, který dokumentuje život školy i regionu Těšínska. Ing. Jaroslav Ochodek byl za svou práci oceněn rovněž městem Český Těšín.

Rada Moravskoslezského kraje udělila 29. 3. 2017 v sále Janáčkovy konzervatoře v Ostravě ocenění „Výrazná pedagogická osobnost roku“ vyučující našeho gymnázia Mgr. Simoně Belanové.



Oceněná vyučující Mgr. Simona Belanová



Ing. Jaroslav Ochodek s ministryní školství Mgr. Kateřinou Valachovou

Za vynikající studijní výsledky byl Radou kraje oceněn student gymnázia David Gerlich, který se zúčastnil slavnostního vyhlášení 9. listopadu 2017 od 13.00 hodin v Multifunkční hale GONG v Dolní oblasti Vítkovice, Ostrava.



David Gerlich, student Oktávy A

## **I) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

V průběhu školního roku 2016 – 2017 navštívil školu zástupce ředitelky Moravskoslezského inspektorátu ČŠI Mgr. Kazimierz Worek, který dne 18. dubna 2017 monitoroval průběh přijímacích zkoušek. Písemný výstup z této návštěvy nebyl pořízen.

Jiné typy inspekcí nebyly v průběhu školního roku ve škole vykonány.

## J) Základní údaje o hospodaření školy

Usnesením Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 17/1686 ze dne 17. 12. 2015 byl naší organizaci schválen závazný ukazatel – výsledek hospodaření pro rok 2016 – vyrovnaný případně mírně přebytkový. Uvedený ukazatel organizace splnila. Rozpočtová pravidla byla dodržena, nebyly provedeny nepovolené přesuny mezi rozpočtovými tituly a rozpočtové prostředky roku 2016 byly použity pouze pro dané účely.

V průběhu roku 2016 byly usnesením Rady Moravskoslezského kraje (v souladu s § 12 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů) stanoveny základní závazné ukazatele - příspěvek na provoz v roce 2016. V průběhu roku se závazné ukazatele postupně upravovaly o účelové prostředky.

Stejně jako v roce 2015 byl návrh rozpočtu na rok 2016 zpracováván ve dvou etapách, z důvodu zajištění finančních prostředků školám a školským zařízením na období leden – únor 2016. Orgán kraje schválil „prozatímní“ závazný ukazatel - příspěvek na provoz na rok 2016 ve výši cca 50 % rozpočtové základny. Konečná výše závazných ukazatelů byla projednána a schválena koncem března 2016. Na základě rozhodnutí ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. 27288-14/2016 ze dne 6. 9. 2016 došlo k poskytnutí dotace na financování rozpočtového programu Zvýšení platů pracovníků regionálního školství – 1. splátka.

Finanční prostředky z tohoto rozvojového programu umožnily zohlednit pro jednotlivé školy a školská zařízení z novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů, tj. zvýšení platových tarifů účinné od 1. 9. 2016.

Na základě tohoto rozhodnutí, usnesením č. 110/8507 ze dne 22. 9. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje vázané finanční prostředky na rozvojový program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ ve dvou splátkách ÚZ 33052 v celkové výši 434 137 Kč.

Usnesením č. 94/7349 ze dne 22. 3. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje příspěvek na provoz s účelovým určením ÚZ 00205 na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku ve výši 694 000 Kč.

Usnesením č. 64/5106 ze dne 22. 3. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele ÚZ 00001 – příspěvek na vybavení tříd nábytkem ve výši 200 000 Kč.

Usnesením č. 95/7421 ze dne 5. 4. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje účelové prostředky na „Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015“ ÚZ 33038 ve výši 11 716 Kč.

Usnesením č. 98/7553 ze dne 21. 4. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje zlepšený výsledek hospodaření za rok 2015 ve výši - 3 598,38 Kč přiděl tohoto výsledku hospodaření do peněžního fondu – rezervní fond.

Usnesením č. 98/7556 ze dne 21. 4. 2016 souhlasila Rada Moravskoslezského kraje s použitím části rezervního fondu k posílení fondu investic ve výši 200 000 Kč na akci „Oprava auly“.

Usnesením č. 20/2043 ze dne 23. 6. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje účelové prostředky na projekt s názvem „Terénní analýza místních biotopů“ v rámci dotačního programu Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2016/2017 (zkr. EVVO) – ÚZ 00334 ve výši 79 500 Kč.

Usnesením č. 108/8352 ze dne 6. 9. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje zvýšení závazného ukazatele – příspěvek na provoz na rok 2016 o účelové prostředky na posílení mzdových prostředků – ÚZ 00131 ve výši 21 600 Kč.

Usnesením č. 110/8511 ze dne 6. 9. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje závazný ukazatel – účelový investiční příspěvek do fondu investic – na rok 2016 s účelovým určením na nákup kotle do kuchyně v rámci akce „Reprodukce majetku kraje v odvětví školství“ – ve výši 102 729 Kč.

Usnesením č. 92/7223 ze dne 25. 2. 2016 Rada Moravskoslezského kraje rozhodla předat škole k hospodaření movitý majetek pořízený v rámci projektu Přírodovědné laboratoře ve výši 690 855,85 Kč, tzn. k datu 25. 2. 2016.

Usnesením č. 3/165 ze dne 6. 12. 2016 schválila Rada Moravskoslezského kraje poslední úpravu závazného ukazatele.

### Závěrečný rozpis závazných ukazatelů pro rok 2016

	Účelový znak	Gymnázium § 3121	Školní jídelna § 3142	Celkem
<b>Příspěvky a dotace MŠMT</b>				
Prostředky na platy	<b>33353</b>	11 510 000	991 000	12 501 000
Ostatní osobní náklady	<b>33353</b>	80 000	10 000	90 000
FKSP	<b>33353</b>	173 000	15 000	188 000
Zákonné odvody	<b>33353</b>	3 940 000	341 000	4 281 000
Přímý ONIV + ONIV náhrady	<b>33353</b>	289 000	22 000	311 000
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>15 992 000</b>	<b>1 379 000</b>	<b>17 371 000</b>
<b>Rozvojový program – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství</b>				
Prostředky na platy	<b>33052</b>	320 396	0	320 396
Zákonné odvody vč. FKSP	<b>33052</b>	113 741	0	113 741
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>434 137</b>	<b>0</b>	<b>434 137</b>
<b>Rozvojový program – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2016 – Excellence středních škol 2016</b>				
Prostředky na platy	<b>33038</b>	8 646	0	8 646
Zákonné odvody vč. FKSP	<b>33061</b>	3 070	0	3 070
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>11 716</b>	<b>0</b>	<b>11 716</b>

<b>Příspěvky a dotace od zřizovatele</b>				
Provozní náklady	<b>0</b>	2 814 000	460 000	3 274 000
Vybavení školních tříd	<b>0</b>	200 000	0	200 000
Účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM	<b>205</b>	775 000	0	775 000
Účelové prostředky na posílení mzdových prostředků	<b>131</b>	21 600	0	21 600
Účelové prostředky Terénní analýza místních biotopů	<b>334</b>	79 500		79 500
<b>Celkem</b>		<b>3 890 100</b>	<b>460 000</b>	<b>4 350 100</b>

<b>Příspěvek na provoz celkem</b>	<b>x</b>	<b>20 327 953</b>	<b>1 839 000</b>	<b>22 166 953</b>
Účelové prostředky na nákup kotle Fagor	<b>206</b>	<b>102 729</b>		<b>102 729</b>

<b>Odvod z odpisů</b>	<b>x</b>	<b>300 000</b>		<b>300 000</b>
-----------------------	----------	----------------	--	----------------

## 1. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) ze státního rozpočtu

K dotacím obdržným ze státního rozpočtu patří prostředky na úhradu přímých nákladů na vzdělání ve výši 17 816 853 Kč. Jejich výše je podmíněna krajským normativem a výkony (počty žáků) školy.

V této dotaci je zahrnuta částka 434 137 Kč na rozvojový program – Zvýšení platů pracovníků regionálního školství a 11 716 Kč na rozvojový program – Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – „Excelence středních škol 2015“.

Obdržené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353 tvořily největší dotaci ze státního rozpočtu. Od roku 2013 jsou sloučeny mzdové prostředky pro pedagogické a nepedagogické zaměstnance. Prostředky na platy a ostatní osobní náklady v tomto členění byly závaznými ukazateli, které byly dodrženy. Ostatní položky, zákonné odvody, FKSP, přímý ONIV - ostatní a přímý ONIV - náhrady, které byly stanoveny jako orientační, byly jako celek zcela vyčerpány. Nedočerpané zákonné odvody byly použity se souhlasem zřizovatele na dofinancování odměn – maturitní komise.

V rámci dotace na přímý ONIV v roce 2016 nám byl schválen rozpočet ve výši 311 000, což je o 2 000 Kč méně než v roce 2015, o 70 000 Kč méně než v roce 2014 a o 7 000 Kč méně než v roce 2013. V průběhu roku jsme žádali o přesun z prostředků na platy pracovníků na OON ve výši 90 000 Kč.

Přehled dotace s účelovým určením a podrobný rozpis čerpání přímých nákladů je uveden v následujících tabulkách:

Přidělené finanční prostředky závazným ukazatelem ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

<b>Text</b>	<b>Účelový znak</b>	<b>Gymnázium § 3121</b>	<b>Školní jídelna § 3142</b>	<b>Celkem</b>
Prostředky na platy	<b>33353</b>	11 510 000	991 000	12 501 000
Ostatní osobní náklady	<b>33353</b>	80 000	10 000	90 000
Zákonné odvody	<b>33353</b>	3 940 000	341 000	4 281 000
FKSP	<b>33353</b>	173 000	15 000	188 000
Přímý ONIV + ONIV náhrady	<b>33353</b>	289 000	22 000	311 000
<b>Celkem</b>	<b>x</b>	<b>15 992 000</b>	<b>1 379 000</b>	<b>17 371 000</b>



## 2. Prostředky na platy

V hodnoceném období jsme při odměňování zaměstnanců školy postupovali dle zák. č. 262/2006 Sb., zákoníku práce v platném znění a dle nařízení vlády č. 564/2006 Sb. o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě v platném znění.

Limit počtu zaměstnanců na rok 2016 byl stanoven na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje č.112/8652 ze dne 18. 10. 2016 na 42,40 a prostředky na platy a OON byly stanoveny ve výši **12 501 000,00 Kč**.

Tyto závazné ukazatele byly dodrženy a finanční prostředky plně vyčerpány.

## 3. Vyhodnocení čerpání účelových prostředků (dotací) z rozpočtu zřizovatele

Za rok 2016 obdržela škola od KÚ MSK provozní dotaci ve výši 4 270 600,00 Kč. Tato dotace se během roku měnila. Dne 6. 9. 2016 usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 108/8352 došlo k poslednímu navýšení provozní dotace.

Provozní dotaci můžeme rozdělit do třech skupin:

a) Provozní náklady ÚZ 001 ve výši 3 274 000,00 Kč. Tyto prostředky byly použity na nákup drobného materiálu, energie, opravy a služby. Největší náklady tvoří energie - 1 267 329,50 Kč, což je 38,70 % z přidělené dotace. Náklady energií dle indexu klesly o 3 095,00 Kč.

b) Dotace účelově určená ÚZ 001 na „Vybavení tří tříd nábytkem“ ve výši 200 000,00 Kč. Z dotace byly pořízeny 4 ks úložných skříněk na knihy do českého jazyka a 18 ks skříněk na výkresy a pomůcky, multimediální katedra a 6 desek pracovního stolu do výtvarné výchovy. Do laboratoře chemie jsme pořídili skříň na pomůcky, skříňku na váhy a učitelský stůl na váhy. Celkové náklady byly ve výši 200 011,00 Kč, rozdíl 11,00 Kč byl uhrazen z provozních prostředků. Díky této dotaci jsme tedy zmodernizovali tři učebny.

c) Příspěvek účelově určený ÚZ 205 na „Pokrytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku“ nám byl schválen ve výši 775 000,00 Kč. Tato dotace stačila na celkové pokrytí, jelikož odpisy tohoto roku činily 777 274,00 Kč. Účetní odpisy z hlavní činnosti činily 714 295,00 Kč, odpisy z investičního transferu činily 60 705,00 Kč a z doplňkové činnosti 2 274,00 Kč. Rozdíl mezi dotací a skutečnými odpisy z hlavní činnosti ve výši 60 705,00 Kč byl vrácen KÚ.

V roce 2016 účelové prostředky ÚZ 00131 na dofinancování nákladů na posílení mzdových prostředků včetně odvodů ve výši 21 600,00 Kč. Dotace byla v plné výši vyčerpána.

V letošním roce jsme podali projekt podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2016/2017 – projekt „Terénní analýza místních biotopů“, který nám byl schválen v celkové výši 79 500,00 Kč. V roce 2016 jsme vyčerpali dle finančního plánu 51 532,00 Kč. Škola se podílí na spolufinancování projektu dle smlouvy, a to ve výši 25 %, tj. 17 210,00 Kč.

Závěrem lze konstatovat, že dotace KÚ na provoz byla v plné výši vyčerpána.

Dále jsme obdrželi dvě dotace od obce Český Těšín ÚZ 002 v celkové výši 55 000,00 Kč. Dotace ve výši 15 000,00 Kč byla vyčerpána na náklady spojené s organizací těšínského majálesu. Naše škola jako každoročně pořádá tuto akci ve spolupráci s ostatními středními školami města. Dotaci ve výši 40 000,00 Kč jsme čerpali na částečné financování nákladů souvisejících s oslavami školy: 95. výročí Gymnázia Český Těšín“. Tyto dotace byly v plné výši vyčerpány.

Dále jsme v roce 2016 čerpali finance z projektu v rámci programu ERASMUS+ ÚZ 003, která nám byla schválena v roce 2015 na období od 1. 9. 2015 do 31. 8. 2018 ve výši 16 475,00 EUR. Dle smlouvy jsme obdrželi první zálohu ve výši 40 % ze schválené dotace, tj. 6 590,00 EUR, ze které byl financován první výjezd na Sardinii. Čerpáno bylo 63 624,47 Kč, tj. 14,55 % z celkové dotace. V roce 2016 jsme se zúčastnili všech plánovaných schůzek, tj. v ČR, Španělsku a Německu. Celkové náklady v roce 2016 činily 157 266,00 Kč tj. 35,98 % z celkové dotace. V roce 2017 jsou plánovány schůzky v Portugalsku, Turecku a Litvě. V roce 2018 budou poslední dva výjezdy do Řecka a na Kypr.

V roce 2016 byl do hospodaření školy zapojen rezervní fond ÚZ 005 v celkové výši 212 123,00 Kč. Jednalo se o čerpání prostředků rezervního fondu tvořeného účelovými sponzorskými neinvestičními dary 137 761,00 Kč na nákup kamery, knih do žákovské knihovny, příspěvek na adaptační kurz, na tisk školního časopisu, na výdaje majálesu, na oslavy „95. výročí Gymnázia Český Těšín“. Dále byl rezervní fond použit na úhradu cestovních nákladů na zahraniční cesty do Německa a Chorvatska.

Rovněž do hospodaření školy byly zapojeny prostředky fondu investic ÚZ 005 na nutné opravy, a to ve výši 582 282,86 Kč.

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠK ÚZ 005 činily 826 931,17 Kč

- kopírování, opisy vysvědčení, náhrady od pojišťovny a úroky ve výši 29 212,01 Kč, tj. 3,53 %
- čerpání rezervního fondu ve výši 137 761,00 Kč, tj. 16,66 %
- čerpání fondu odměn ve výši 17 000,00 Kč, tj. 2,06 %
- čerpání fondu investic ve výši 582 282,86 Kč, tj. 70,41 %
- čerpání na rozpuštění investičního transferu ve věcné a časové souvislosti ve výši 60 705,00 Kč, tj. 7,34 %.

V roce 2016 se opět snížil nárůst finančního výnosu - úroky bankovních účtů, a to o 5 339 Kč z důvodu snižování úrokové sazby u smluv v ČSOB a. s. dle vývojového ukazatele a Indexu – 70 %. Výši ostatních vlastních příjmů organizace nemůžeme nijak ovlivnit, protože se jedná převážně o nepravidelné a nahodilé příjmy (tržby z dobíjení čipů na kopírování, tržby za opisy vysvědčení, tržby za ztracené učebnice apod.).

Celkové příjmy z vlastních zdrojů ŠJ ÚZ 005 činily 1 636 115 Kč na stravování žáků a zaměstnanců, tj. o 18 457 Kč více oproti roku 2015.

Veškeré příjmy ŠJ byly použity na nákup potravin (ve výši 1 636 115 Kč).

#### 4. Doplnková činnost

V rámci doplňkové činnosti jsou jediným příjmem školy příjmy z nájmu a pořádání kurzů, ze kterých lze vytvořit kladný hospodářský výsledek (přípravné kurzy z matematiky a jazyka českého k přijímacím zkouškám pro žáky 5. a 9. tříd základních škol, pronájem majetku - tělocvična, aula, bufet, učebny, byt a ostatní pronájem, stravování cizích strávníků - tady výnos vzrostl o 26 384,00 Kč oproti roku 2015 z důvodu cizích strávníků - účastníci Erasmu u nás, Francouzský festival).

##### **Příjmy z doplňkové činnosti ŠJ:**

- tržby z prodeje služeb ŠJ **121 333,00 Kč**  
(obědy pro cizí strávníky)

**Celkem** **121 333,00 Kč**

**Náklady z doplňkové činnosti ŠJ:**

- potraviny	55 490,70 Kč
- spotřeba materiálu	7 431,00 Kč
- energie	9 224,00 Kč
- ostatní náklady	9 920,00 Kč
- mzdové náklady a soc. odv. + FKSP	34 534,00 Kč

**Celkem** **111 599,70 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školní jídelny činí 9 733,30 Kč.****Příjmy z doplňkové činnosti školy:**

- nájem bytů	81 769,00 Kč
- pronájem bufet, automat, učebny	22 690,00 Kč
- pronájem PPP	22 217,00 Kč
- ostatní výnosy	12 719,50 Kč

**Celkem** **139 395,50 Kč**

**Náklady z doplňkové činnosti školy:**

- spotřeba materiálu	23 690,20 Kč
- energie	27 323,50 Kč
- opravy	0 000,00 Kč
- ostatní služby	22 698,95 Kč
- mzdové náklady	51 314,00 Kč
- náklady na cestovné	3 968,00 Kč
- drobný majetek	1 499,00 Kč
- odpisy	2 274,00 Kč

**Celkem** **132 767,65 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy činí 6 627,85 Kč.****Příjmy z doplňkové činnosti školy:**

- pronájem tělocvičny	15 750,00 Kč
-----------------------	--------------

**Celkem** **15 750,00 Kč**

**Náklady:**

- energie	8 820,00 Kč
-----------	-------------

**Celkem** **8 820,00 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – za pronájem TV činí 6 930,00 Kč.****Příjmy z doplňkové činnosti školy**

- přípravné kurzy	93 200,00 Kč
-------------------	--------------

**Celkem** **93 200,00 Kč**

**Náklady:**

- spotřeba materiálu	2 261,00 Kč
- kopírování	13 929,00 Kč
- dohody	26 000,00 Kč

**Celkem** **42 190,00 Kč**

**Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti školy – přípravné kurzy činí 51 010,00 Kč.**

## **Celkový hospodářský výsledek z hospodářské činnosti činí 74 301,15 Kč.**

Tento hospodářský výsledek jsme použili na úhradu ztráty v hlavní činnosti - 5 019,57 Kč vlastní zdroje 1 056,00 Kč. Tím se snížil celkový výsledek hospodaření na konečnou výši 70 337,58 Kč.

V dalších letech budeme nadále usilovat o vytváření kladného hospodářského výsledku, abychom mohli tvořit rezervu na rezervním fondu a fondu odměn.

## **5. Výsledek hospodaření**

Gymnázium dosáhlo v roce 2016 zlepšený výsledek hospodaření. Hospodaření v hlavní činnosti bylo ztrátové (ve výši – 5 019,57 Kč). Hlavní činnost - vlastní zdroje byla zisková (1 056,00 Kč) a doplňková činnost byla rovněž zisková (74 301,15 Kč) a vytvořila kladný výsledek hospodaření ve výši 70 337,58 Kč.

<b>Výsledek hospodaření roku 2016</b>	<b><u>70 337,58 Kč</u></b>
z toho hlavní činnost	-5 019,57 Kč
hlavní činnost vlastní zdroje	1 056,00 Kč
doplňková činnost	74 301,15 Kč

Výsledek hospodaření je finančně krytý. Kladný výsledek hospodaření za rok 2016 ve výši 70 337,58 Kč byl rozdělen do rezervního fondu 14 337,58 Kč a do fondu odměn 56 000 Kč.

## **6. Stručná zpráva o sponzorských darech za školní rok 2016/2017**

Ve školním roce 2016/2017 se nám podařilo získat sponzorské dary na základě darovacích smluv v celkové výši **98.890 Kč.**

Všechny darovací smlouvy jsou účelově vázány.

### **Naši hlavní sponzoři:**

<b><u>Název – jméno dárce</u></b>	<b><u>Částka</u></b>	<b><u>Účel</u></b>
Sdružení rodičů	49.000 Kč	Na potřeby školy, na adapt. kurzy, výjezd studentů – projekt Erasmus+
Radek Duda	2.055 Kč	cestovné Praha
CA a CK Hampel	15.000 Kč	Na podporu výjezdu studentů – STK Chorvatsko
DIK STAVBY	15.000 Kč	Pro potřeby školy
Sdružení učitelů francouzštiny	3.000 Kč	Odměny pro účastníky soutěže FrJ
Život dětem	2.835 Kč	Pro potřeby školy - učebnice
Automarket Nieslanik s. r. o.	5.000 Kč	Pro potřeby školy – těšínský majáles
Kovona systém a. s.	3.000 Kč	těšínský majáles
Gastro Těšín	4.000 Kč	finále florbal – doprava pro žáky

Další drobnější dary byly poskytnuty a využity pro rozvoj činnosti gymnázia.

## 7. Školní jídelna

V objektu gymnázia je umístěna školní jídelna, která se nachází v přízemních prostorách budovy. Její součástí je varná část, stolová část, rampa, sklady, myčka nádobí, šatna pracovníků ŠJ a denní místnost pracovníků ŠJ. Ve varné části jsou pracovní plochy označeny dle požadavku hygieny na zpracování masa, vajec, těsta a zeleniny.

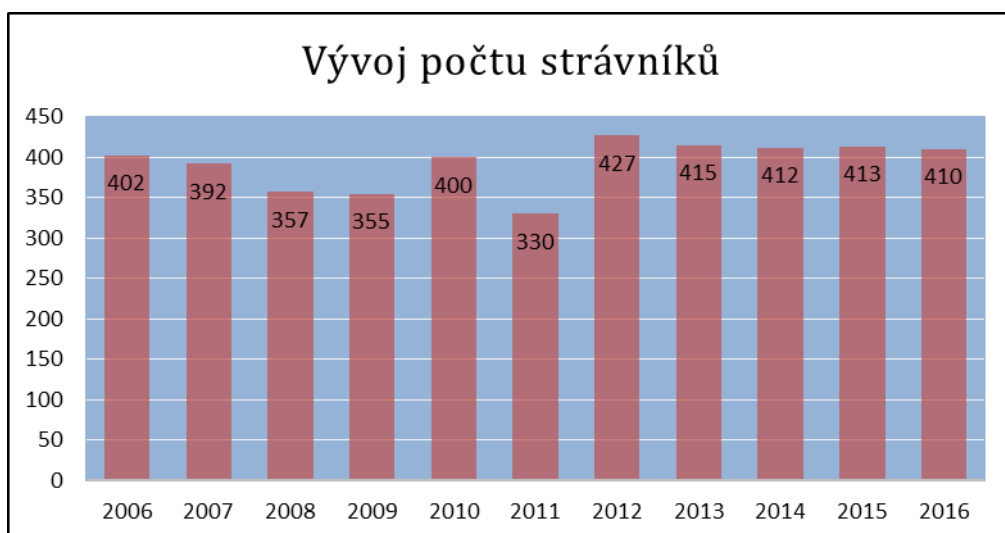
Nynější provoz splňuje legislativou dané hygienické podmínky, což potvrdila KHS. Zápis KHS byl vždy bez závad.

Provoz zajišťuje pět zaměstnanců - vedoucí školní jídelny, hlavní kuchařka, kuchařka a dvě pomocné síly.

Cena obědu se skládá z režijní části, materiálové části a zisku. Materiálová část tvoří méně než 50 % celkových nákladů na jeden oběd, což je 27 Kč.

K 29. 9. 2016 bylo nahlášeno 410 strážníků – 362 žáků, 40 zaměstnanců, 2 důchodci a 6 cizích strážníků.

Rok	Počet
2006	402
2007	392
2008	357
2009	355
2010	400
2011	330
2012	427
2013	415
2014	412
2015	413
2016	410



### Hodnocení

Kvalita a různorodost stravy poskytované školní jídelnou je na vysoké úrovni. V příštím období plánujeme další modernizaci výdejní části kuchyně a jídelny.

Dle protokolu č. 3280 Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě zařízení vaří cca 360 jídel. Spotřební koš je naplňován velmi vyrovnaně. Jídelníčky předloženy - zařazováno ovoce, zeleninové saláty, mléko a čaj k pitnému režimu. Kritické body zavedeny, písemná evidence je vedena. Teploty měřeny a udržovány v souladu s vyhláškou.

Nynější provoz odpovídá zák. č. 258/2000 Sb. a vyhl. č. 602/2006 Sb. - dispozičnímu členění oddělení provozovny. Dále se školní jídelna řídí zákonem 137/2004 Sb. - Vyhláškou o hygienických požadavcích na stravovací služby a také nařízením EP č. 852/2004 o hygieně potravin.

## K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 1. Projekt Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

V říjnu 2016 se škola účastnila testování vstupní úrovně žáků prvních ročníků a kvinty v rámci projektu Kvalita - Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou. Celkem se zapojilo 58 žáků školy.

Projekt realizovala Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Test obsahoval 3 části: test z českého jazyka, z matematiky a anglického jazyka.

Celkovou procentuální úspěšnost žáků prvních ročníků gymnázia a srovnání s ostatními školami ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Český Těšín průměrná úspěšnost v %	Percentil Gymnázia Český Těšín v rámci relativního přírůstku znalostí	
		ke všem zúčastněným školám	k zúčastněným gymnaziím
Český jazyk	79,5	90	69
Matematika	61,6	92	79
Anglický jazyk	85,8	94	83

Výsledky byly projednány s vyučujícími jednotlivých předmětů a na základě doporučení realizující společnosti byla projednána strategie postupu výuky s předsedy předmětových komisí. Každý žák, který se účastnil testování, byl seznámen s výsledky, jichž dosáhl.

### 2. Projekt Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání s maturitní zkouškou

Ve dnech 3. – 7. dubna 2017 proběhlo testování žáků třetích ročníků středních škol, kteří se účastnili testování již v rámci programu KVALITA 2015. Celkem se testování účastnilo 5177 žáků ze 79 škol. Z naší školy se zúčastnilo testování 61 žáků.

Test obsahoval několik částí: test z českého jazyka, z matematiky, z anglického jazyka a německého jazyka. Žáci naší školy se testování z německého jazyka neúčastnili. Hlavním cílem programu KVALITA bylo zjištění výsledků vzdělávání žáků ve dvou časově vzdálených bodech vzdělávací dráhy a jejich porovnáním určit tzv. relativní přírůstek znalostí, tj. kvalitu vzdělání, kterou škola danému žákovi poskytuje.

Výsledky, které Společnost pro kvalitu školy, z. s., škole poskytla, prezentovaly následující skutečnosti:

Stupně relativního přírůstku znalostí školy jsou čtyři, hodnota relativního přírůstku školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané školy.

Český jazyk a literatura: škola byla dle výsledků testování zařazena do 2. stupně. Testovaní žáci mají v posuzovaném předmětu za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

Matematika: škola byla dle výsledků testování zařazena do 2. stupně. Testovaní žáci mají v posuzovaném předmětu za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni.

Anglický jazyk: škola byla zařazena do 3. stupně. Žáci třídy, resp. daného studijního oboru třídy a školy v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují spíše průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni.

Zjištěné skutečnosti ukazuje následující tabulka:

	Gymnázium Český Těšín průměrná úspěšnost v %	Percentil Gymnázia Český Těšín v rámci relativního přírůstku znalostí	
		ke všem zúčastněným školám	k zúčastněným gymnaziím
Český jazyk	90,8	89	66
Matematika	81,4	86	59
Anglický jazyk	81,7	82	41

### 3. Testování žáků kvarty – projekt KALIBRO

K testování žáků 9. ročníků základních škol a jejich vrstevníků na víceletých gymnáziích v projektu KALIBRO se přihlásilo celkem 98 škol a bezmála 2700 žáků. Testy byly realizovány z českého jazyka, matematiky, přírodovědného základu a angličtiny. Z našeho gymnázia se zúčastnilo 30 žáků kvarty, kteří obdrželi podrobné výsledky jednotlivých úloh. Výstupy byly zpracovány v jednotlivých předmětových komisích a byla přijata opatření pro zlepšení v konkrétních typech úloh.

Ve srovnání s ostatními školami včetně gymnázií dosáhli naši kvartáni nejlepších výsledků v oblasti přírodovědného základu, což dokládá i následující tabulka.

	Gymnázium Český Těšín: úspěšnost v %	Všechny zúčastněné školy: průměrná úspěšnost v %	Gymnázia: průměrná úspěšnost v %
Český jazyk	70,4	60,8	70,8
Matematika	65,9	52	67,6
Přírodovědný základ	67,4	58,5	60,9
Anglický jazyk	75,5	60,9	77,1

### 4. Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. roč. ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií

V průběhu května 2017 se žáci kvarty účastnili výběrového zjišťování výsledků žáků zaměřeného na předměty: hudební výchova, výtvarná výchova, český jazyk a jazyk anglický, které prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET) realizovala ČSI. Cílem výběrového šetření bylo poskytnout žákům, jejich rodičům, pedagogům i státu objektivizovanou a relativní informaci o výsledcích vzdělávání.

Souhrnné základní výsledky, které ČSI poskytla škole, ukazuje následující tabulka:

<b>Předmět</b>	<b>Průměrná úspěšnost všech respondentů v %</b>	<b>Průměrná úspěšnost Gymnázium Český Těšín</b>
Anglický jazyk	72	93
Český jazyk	65	82
Hudební výchova	54	74
Výtvarná výchova	34	51

S výsledky šetření byli v průběhu června seznámeni všichni žáci třídy Kvarty A a rovněž vyučující školy.

## **5. Výběrové zjišťování výsledků žáků 3. ročníku SŠ zaměřené na informační gramotnost**

Ve dnech 14. – 16. listopadu 2016 se žáci tříd 7. SA a 3. A účastnili se výběrového zjišťování výsledků žáků, které bylo zaměřeno na informační gramotnost a bylo realizováno ČSI prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování (InspIS SET). Základním úkolem testování, jehož se v celé ČR účastnilo celkem 12 808 žáků, bylo poskytnout informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených znalostí a dovedností.

Žáci testovaných tříd naší školy dosáhli průměrné úspěšnosti 71 %, průměrná úspěšnost všech testovaných žáků v ČR vykazovala hodnotu 66 %.

## **6. Projekt „Jugend debattiert international“**

Naše škola se opět zúčastnila tohoto tradičního projektu organizovaného Goetheinstitutem Praha. Tentokrát se debatování v německém jazyce o aktuálních otázkách spojených se životem studentů i společnosti věnovali studenti německé skupiny ze třídy SxA pod vedením Mgr. Simony Belanové.

V rámci přípravné části, která probíhala od ledna do dubna 2016, se učili vyhledávat argumenty, tvořit úvodní i závěrečné řeči a diskutovat na aktuální témata. V soutěžní části diskutovali v regionálním kole tři zástupci naší školy se studenty ze škol s rozšířenou výukou německého jazyka na téma, jestli by žáci na středních školách měli hodnotit své učitele.

Z tohoto kola postoupila do celostátního kola studentka Martina Byrtusová, kde ve dvou diskusích debatovala s dalšími studenty na témata, jestli by ředitelé škol měli být voleni učiteli a zástupci žáků a jestli by měl být zaveden v České republice základní příjem pro všechny. Úspěšná účast studentů sexty v projektu je příslibem i do dalšího roku, kdy se mohou soutěže opět zúčastnit a využít již získané zkušenosti.



## L) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### Činnost Informačního centra MSK ve školním roce 2016/2017

Informační centrum ve spolupráci s KVIC nabízelo vzdělávací akce nejen školám ve spádové oblasti Český Těšín, Třinec, ale také aktivity spojené s e-learningovými kurzy, webináři apod.

V 1. pololetí jsme uspořádali školení ve spolupráci s KVIC - MS Office 2016 pro učitele naší školy, kterého se zúčastnilo 10 pedagogů.

Ve 2. pololetí jsme pořádali pro školy spádové oblasti školení Programování v prostředí Scratch. Délka školení byla 16 hod. pro 8 účastníků ze základních škol spádové oblasti.

Nově škola nabídla v rámci spolupráce s KVIC školení Základy robotiky v délce 16 hod. IC využilo pořízení 3D tiskárny školou a nabídlo poradenskou činnost pro školy spádové oblasti v oboru tvorba 3D modelů a využití tisku na 3D tiskárně.

V rámci výuky IVT se zapojili studenti do soutěží organizovaných MŠMT i dalšími subjekty, zejména v oblasti programování, wordprocessingu a psaní všemi deseti.

Během školního roku byly pořízeny další sady robotických stavebnic, tentokrát typu mBoot, jednak pro výuku, jednak pro kroužek robotiky.

V následujícím roce umožní kvalitnější výuku zejména algoritmizace na nižším i vyšším gymnáziu a umožní také rozšířit práci kroužku Studentského klubu.



Práce žáků v kroužku a ve výuce s roboty

## M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 1. Projekt ERASMUS +

#### „Bullying and Cyber-Bullying: How to Prevent and Fight the Violence at School“ (Šikana a kyberšikana – prevence a boj proti násilí na školách)

V období od **1. 9. 2015** do **1. 9. 2018** je naše škola zapojena v programu EU Erasmus+ s projektem zaměřeným na prevenci násilí a šikany na školách. V rámci projektu proběhlo v minulém školním roce množství aktivit:

- Došlo k zapojení školy do „Hate Free Zóny“ <http://www.hatefree.cz/mapa/gymnazium-josefa-bozka>
- Uskutečnilo se 4. mezinárodní projektové setkání v **německém Ingolstadtu**



Účastníci 4. mezinárodního projektového setkání v Ingolstadtu

- <http://www.gmct.cz/ingolstadtu-v-ramci-programu-erasmus>
- Byla vyhlášena soutěž o nejlepší návrh „Trička solidarity“ <http://www.gmct.cz/vitezny-navrh-tricka-erasmus>
- Uskutečnila se přednáška vedená studentkou 5. ročníku psychologie na téma „**Emoční inteligence a sociální dovednosti**“ <http://www.gmct.cz/prednaska-o-emocni-inteligenci>
- Je vytvořena a funguje „**Komise proti šikaně**“, složená z dobrovolníků z řad studentů, učitelů a rodičů z naší školy <http://www.gmct.cz/komise-proti-sikane>
- Byla zveřejněna příručka na téma: „**Jak být aktivním a odpovědným občanem, respektování ostatních**“  
<http://www.gmct.cz/media/files/Jak%20se%20chr%C3%A1nit%20p%C5%99ed%20C5%A1iknou-bro%C5%BEura.pdf>

- Uskutečnila se přednáška na téma: „**Správné a bezpečné použití internetu a sociálních sítí**“, šíření činnosti <http://www.gmct.cz/prednaska-o-sikane-a-kybersikane>
- Byl uspořádán „**Den bezpečného internetu**“ /7. 2. 2017/<http://www.gmct.cz/den-bezpecneho-internetu>
- Konalo se 5. mezinárodní setkání - **Portugalsko – Santarém** v březnu 2017. V rámci velice zajímavého programu, který připravili učitelé a studenti hostující školy, bylo možné si prohlédnout školu, odborné učebny, seznámit se s denním programem žáků a samozřejmě navštívit i školní jídelnu. Další den bylo na programu interaktivní představení na téma šikany a kyberšikany, do kterého se aktivně zapojovali i diváci, kteří takto mohli ovlivnit dění na podiu. Tímto studenti v praxi uplatňovali své znalosti o tom, jak se v případě šikany chovat. Součástí programu byla rovněž přednáška zástupce portugalské národní agentury boje proti šikaně a kyberšikaně. <http://www.gmct.cz/portugalsko-santarem>
- **Účast ve projektu “Nenech to být”** <https://nmtb.cz>. - adresa, kde mohou všichni (student - škola - rodič) anonymně nahlásit případné podezření na šikanu.
- Zúčastnili jsme se **6. Mezinárodního setkání – Litva- Kedainiai**, květen 2017. Hlavní náplní projektu byly interaktivní semináře, které se věnovaly šikaně a kyberšikaně, a pracovní schůzky, na nichž byly hodnoceny výsledky dosavadních projektových činností. V rámci ideového zaměření akce byla návštěva „Muzea obětí genocidy“ v hlavním městě Vilnius, která mapuje tragickou kapitolu v historii tohoto malého pobaltského národa, kdy Sověti deportovali z Litvy do gulagů nebo do vyhnanství na 130 000 lidí a další tisíce byly mučeny a usmrceny. <http://www.gmct.cz/erasmus-v-litevske-kedainiai>

## 2. Terénní analýza místních biotopů

V průběhu školního roku byl v měsících září 2016 – červen 2017 realizován projekt Terénní analýza místních biotopů, který spojoval předměty biologie a fyzika. Projekt byl vybrán a dotován Moravskoslezským krajem.

Stěžejním cílem bylo vzbudit zájem žáků o studium přírodních procesů moderní formou badatelsky orientovaného vyučování.

Celkové náklady projektu činily 106 000,- Kč, z toho dotace MSK činila 79 500,00 Kč.

## 3. Blíž Evropě, vstříc kvalitě

V rámci programu ERASMUS + školní vzdělávání – klíčová akce 1 Gymnázium Josefa Božka podalo projekt č. 2017-1-CZ01-KA101-035248.

Schválená dotace ve výši 13 511,- €.

Doba realizace 9/2017 – 8/2019.

Projekt zaměřen na jazykovou výuku, stínování a přírodní vědy.

#### 4. Šablona GMCT

Gymnázium Josefa Božka na základě výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání podalo v dubnu 2017 žádost o poskytnutí dotace na realizaci projektu „Šablona GMCT“.

Doba realizace projektu: od 01. 09. 2017 do 31. 08. 2019.

Schválený rozpočet projektu celkem: 922 886,- Kč.

Číslo projektu : CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007991.

Cílem výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ I je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích, zvýšení kvality vzdělávání a odborné přípravy včetně posílení jejich relevance pro trh práce a sociální integrace dětí a žáků včetně začleňování romských dětí do vzdělávání. Výzva byla vyhlášena v rámci OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

#### 5. Vliv životního prostředí na výskyt organismů a zdraví člověka

V průběhu školního roku byla podána žádost na poskytnutí účelového příspěvku v rámci EVVO „Vliv životního prostředí na výskyt organismů a zdraví člověka“, který spojoval předměty biologie a fyzika.

Projekt byl vybrán Moravskoslezským krajem a bude realizován v průběhu školního roku 2017/2018

Stěžejním cílem je rozvoj a prohloubení části školního vzdělávacího programu v rámci environmentální výchovy: Ekovýchova v pobeskydské škole.

Schválená dotace MSK činí 50 000,00 Kč.

#### 6. Gymnázium Český Těšín - nové učebny cizích jazyků

V průběhu školního roku byla podána žádost v rámci 4. výzvy ZS ITI k předkládání žádostí o podporu - Střední a vyšší odborné školy.

Projekt předán ke schválení pod číslem: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_066/0006522.

Plánované náklady:

Výše požadované dotace v Kč	Výše finanční spoluúčasti školy v Kč	Celkem v Kč
3 959 167,00	439 909,00	4 399 076,00

Předmětem projektu je modernizace dvou stávajících učeben na nové moderní učebny cizích jazyků. Součástí budou drobné stavební úpravy a zejména pořízení kompletního vybavení obou učeben včetně nábytku a software. Dále bude součástí projektu řešení bezbariérových úprav v rámci budovy. Bude pořízen schodolez, kterým bude zajištěna „přeprava“ osoby na vozíčku od vchodu do budovy až do 2. a 3. NP, kde se nové učebny budou nacházet. V rámci projektu rovněž vznikne jedno bezbariérové WC, a to ve 2. NP.

## **N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **1. Spolupráce s odborovými organizacemi**

V průběhu školního roku 2016/2017 působily na Gymnáziu, Český Těšín, přísp. org. dvě odborové organizace vedené předsedy RNDr. Pavlínou Kochovou a Agátou Koždoňovou, které sdružovaly větší část zaměstnanců. Jejich činnost se v průběhu tohoto škol. roku stejně jako v minulých letech zaměřovala zejména na tyto oblasti:

- projednávání pracovněprávních vztahů s vedením školy
- účast na školeních organizovaných OROS zaměřených na novou legislativu ve školství
- organizování společensko-kulturních akcí pro zaměstnance.

Odborové organizace na gymnáziu jsou vedením školy pravidelně informovány o závazných ukazatelích přímých výdajů na vzdělávání a dalších účelových neinvestičních prostředcích na příslušný kalendářní rok.

Mezi odborovými organizacemi a gymnáziem je uzavřena kolektivní smlouva, z níž vyplývají práva a povinnosti pro všechny smluvní strany.

Odborové organizace obdržely také v příslušném kalendářním roce plán samostudia, plán dovolené a plán DVPP zaměstnanců gymnázia.

### **2. Informace o činnosti Školské rady Gymnázia Josefa Božka, Český Těšín**

Příležitostí k setkávání zástupců zřizovatele, pedagogů a rodičů se staly schůze školské rady, která ve školním roce 2016/2017 pracovala ve složení:

- Ing. Vít Slováček a PaedDr. Jaroslav Sural, CSc. jako zástupci zřizovatele
- Mgr. Simona Belanová a Mgr. Dagmar Nogová za pedagogický sbor
- Otmar Humplík a Petr Stredanský jako zástupci rodičů a zletilých žáků.

Uskutečnila se dvě setkání členů školské rady, na kterých byla projednávána a schválena výroční zpráva školy a diskutovalo se o aktuálních otázkách života gymnázia. Schůzi se účastnil jako host i ředitel školy, který informoval členy školské rady o hospodaření, připravovaných organizačních změnách, projektech a dalších akcích.

Jednání rady probíhala vždy v konstruktivní atmosféře a přispěla k informování zástupců zřizovatele i rodičů o dění ve škole a o jejím dalším rozvoji. Zároveň byla příležitostí pro všechny zúčastněné strany k výměně názorů a díky účasti ředitele na všech jednáních byl umožněn přímý kontakt mezi vedením školy a školskou radou.



### 3. Informace o činnosti Nadačního fondu přátel Gymnázia Český Těšín ve šk. r. 2016/2017

Nadační fond přátel Gymnázia Český Těšín byl založen v Praze 16. července 2009 na podporu vzdělávání a výchovy studentů. Účelem je zkvalitnit výuku ať již multimediální prostředky či fundovanými přednáškami, ale i granty na zřízení učeben a studijních soutěží.

K významným akcím NFPG v daném období patří tradičně:

- odměňování nejlepších studentů gymnázia za rok 2016 – 11. 1. 2017
- organizace školního plesu – vystoupení Petra Bendeho – 28. 1. 2017

Dále jsme se podíleli na:

- organizaci besedy s Doc. RNDr. Bohumilem Marošem, CSc.
- vernisáži fotografických obrazů Mgr. Tomáše Míčka – Stromy světa

Na podzim se uskutečnilo i setkání rady NFPG s vyhodnocením 95. výročí oslav vzniku gymnázia, hodnotilo se i získávání sponzorských darů a proběhlo jednání o opravě hrobu Josefa Božka na Olšanských hřbitovech, přičemž s potěšením můžeme konstatovat, že renovace se nyní blíží do finálního stadia.



Slavnostní odměňování nejlepších studentů našeho gymnázia



Reprezentační ples Gymnázia Josefa Božka

#### **4. Informace o činnosti Sportovního klubu Gymnázia Český Těšín ve šk. r. 2016/2017**

Ve školním roce 2016/2017 pravidelně sportovalo v Centru sportu SKG 107 registrovaných členů. Sportování se zúčastnilo také mnoho studentů nečlenů SKG.

Kromě každodenního individuálního sportování v tělocvičně, posilovně nebo v hale vedlejší školy, zorganizovali pracovníci SKG následující soutěže:

- Celoroční florbalová liga smíšených družstev (účast 13 tříd)
- Mikulášský turnaj ve volejbalu smíšených družstev (účast 9 tříd)
- 37. ročník výstupu na Velký Polom
- Pravidelná činnost florbalového kroužku
- Pravidelná činnost šachového kroužku a jeho účast v regionálních soutěžích
- Pravidelná činnost softbalového oddílu v Moravské lize kadetů

Sportovní činnost Centra sportu byla podpořena finančními prostředky, které poskytl Městský úřad v Českém Těšíně krytím projektu Soutěžní aktivity dětí mládeže hrající softbal a projektu Nesoutěžní aktivity dětí a mládeže Centra sportu.

#### **5. Informace o činnosti Středoškolského klubu při Gymnáziu Český Těšín, ve šk. r. 2016/2017**

Ve školním roce 2016 - 2017 probíhaly pod záštitou SK tyto zájmové kroužky:

Chemický	vedla Mgr. Lenka Ciencialová
Dramatický	vedla Adéla Krulíková
Jazyk španělský	vedla Mgr. Andrea Lipowská
PC - roboti	vedli studenti Filip Fedor, Ondřej Wrzecionko
Jazyk francouzský	vedla rodilá mluvčí

#### **6. Informace o činnosti Spolku rodičů a přátel školy při Gymnáziu Josefa Božka Český Těšín**

SRPŠ pracuje při Gymnáziu Josefa Božka, Český Těšín, příspěvková organizace, v souladu se svými stanovami. Ve spolupráci s vedením školy se podílí hlavně na mimoškolní a zájmové činnosti žáků. Předsedkyní SRPŠ je paní Petra Huczalová ( od června 2017 Miroslava Szemlová). Koordinátory spolupráce SR se školou byly Mgr. Dagmar Nogová a PhDr. Alena Hasáková.

Spolek rodičů při Gymnáziu v Českém Těšíně vyvíjel ve školním roce 2016/2017 činnost v oblasti podpory studentských aktivit, především vzdělávacích (vědomostní soutěže, olympiády – jízdné, startovné), sportovních (sportovní soutěže, doplnění sportovního vybavení školy pro žáky), kulturních a společenských (organizace maturitního plesu, finanční příspěvek na taneční kurz, občerstvení maturantů během maturitních zkoušek, knižní odměny nejlepším studentům a absolventům).

Finanční příjmy do pokladny SR přibýly z každoročních členských příspěvků a z maturitního plesu – výdaje směřovaly do podpory výše zmíněných aktivit. Výsledná bilance hospodaření HV SR s finančními prostředky byla aktivní.

## 7. Spolupráce s občanským sdružením Trianon

Gymnázium v Českém Těšíně dlouhodobě spolupracuje se spolkem Trianon. V letošním roce se naše spolupráce zaměřila na SENIOR INTERNET EUROKLUB, přípravu a organizaci 14. ročníku Mezinárodní studentské konference a na spolupráci gymnázia, Trianonu a VŠB.

V rámci projektu SENIOR INTERNET KLUB studenti gymnázia vzdělávali seniory v komunikačních technologiích, jako jsou: mobil, Skype, Internet a ICQ. Tato aktivita probíhala od října do dubna na naší škole a v Domově důchodců v Českém Těšíně.

Další společná aktivita probíhala v přípravě 14. ročníku Mezinárodní studentské konference s názvem „Obnovitelná energie v teorii a praxi“. Konference se konala 5. 4. 2017 na našem gymnáziu a své prezentace předvedli studenti středních a vysokých škol z České republiky, Slovenska a Polska. Naši studenti předvedli tři prezentace na téma: Ekologie a obnovitelné energie.

Poslední letošní spolupráce zahrnuje mezinárodní workshop, který organizoval Doc. Ing. Bohumil Horák, Ph. D. z VŠB. Název workshopu byl „Management vody“ a konal se opět na našem gymnáziu. Studenti předmaturitního ročníku naší školy, vysokoškolští studenti z VŠB a středoškolští studenti z Polska nejdříve vyslechli přednášky na různá témata o vodě, poté se přesunuli do laboratoře, kde analyzovali různé vzorky vody a nakonec zhlédli postup při separaci plastů pro recyklaci.



## 8. Mezinárodní spolupráce s partnerskými školami

### Spolupráce s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci

Gymnázium Josefa Božka v Českém Těšíně pokračuje v dlouhodobé spolupráci s Gymnáziem Jozefa Miloslava Hurbana v Čadci. V rámci společných aktivit je nejvýznamnějším počinem účast našich žáků na mezinárodní konferenci ČadMun.

Zde prezentují v anglickém jazyce svůj pohled na některou z ožehavých mezinárodních otázek s cílem svůj postoj obhájit.

Dne 20. dubna 2017 se studenti Oktávy A a Sexta A v doprovodu Mgr. Daniely Köllnerové se zúčastnili modelového zasedání OSN. Debatovalo se v anglickém jazyce na aktuální téma: “ The Impact of Globalization“ s podtématy: “Workers ´ rights (illicit child labour, exploitation of workers), Crises precipitated by globalization (poverty, minimum wage, refugee camps, quality of product)“. Zde jednotlivé skupiny zastupovaly státy OSN a debatovaly nad problematikou globalizace. Cílem této schůze bylo rozebrat konkrétní důsledky globalizace a dojít k několika kompromisům, které byly následně sepsány do jedné smlouvy.

Celkově zde bylo zastoupeno 13 států, přičemž David Gerlich, Renáta Kubienová a Petr Rusnok hájili zájmy Indie. Zasedání bylo zahájeno tzv. “ opening speech“, ve které měl zástupce každého z jednotlivých států uvést ostatní do problematiky jimi zvolené země. Poté započala samotná debata, během níž se studenti společně pokusili nalézt řešení pro danou problematiku. Se zapálením vyjadřovali své názory a postoje, snažili se pohotově reagovat a dojít ke kompromisu, který by vyhovoval všem.



Studenti naší školy na konferenci ČadMun

## Spolupráce s Lycée André Malraux ve francouzském Remiremontu

Pokračuje dlouhodobá spolupráce s partnerskou školou z Francie. Spolupráce je zaměřena na zprostředkování poznání o francouzském školství a kultuře, na posílení jazykových dovedností žáků, seznámení se s některými tématy ze společné česko-francouzské historie a na diskuse o vybraných literárních dílech.

Komunikačními jazyky jsou francouzština a angličtina. Protože témata projektu procházejí napříč různými předměty, celý český tým tvoří učitelé různých oborů. V průběhu školního roku probíhaly přípravy na další výjezd našich žáků a na přivítání francouzských přátel ve školním roce 2016/2017.



Výměnný pobyt našich žáků ve francouzském Remiremontu 24. 3. – 1. 4. 2017

## PŘÍLOHY

### A) Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
0	Škola nemá žáky s praktickým vyučováním

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace	Asociace ředitelů gymnázií	Osobní účast ŘŠ
<b>Firmy</b>		
Hegas-Energo, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Těšínská tiskárna, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
VOP Group, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Amethyst, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Fertig, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Finidr, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Hydor, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Kovona systém, a.s.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
Procon –KZ, s.r.o.	Každoroční poskytování významných sponzorských darů na zkvalitňování vzdělávání	sponzoring
<b>Další partneři</b>		
Město Český Těšín	Každoroční dotace na Adaptační kurzy pro první ročník a primu, dotace na těšínský majáles	přednášky, besedy
O.s. AVE Petrovice u Karviné	Každoroční pořádání vzdělávacích akcí pro žáky	přednášky, besedy
KASS Střelnice	Organizace vzdělávacích a kulturních pořadů	přednášky, besedy, taneční kurzy
Městská knihovna – čítárna Avion	Společné programy pro vzdělávání žáků, kulturní akce	přednášky, besedy
PPP Karviná, pracoviště Český Těšín	Zajištění pedagogicko-psychologického poradenství, vyšetření intelektového profilu	poradenství, přednášky, besedy
DDM Český Těšín	Spolupráce v kulturní a sportovní oblasti	soutěže, sportovní akce

<b>Počet udělených stipendií</b>	<b>Firmy poskytující stipendium</b>
0	--

**B) Přehled výsledků MZ v termínu jarním**  
**Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2017**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	79-41-K/41	34	33	33	34	33	2,333
		79-41-K/81	25	25	25	24	25	1,840
	AJ	79-41-K/41	19	19	19	19	19	1,632
		79-41-K/81	13	13	13	13	13	1,385
	FJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	2	2	2	2	2	1,500
	M	79-41-K/41	14	14	14	0	0	2,286
		79-41-K/81	12	12	12	0	0	1,917
Profílová	AJ	79-41-K/41	14	14	0	0	14	2,214
		79-41-K/81	11	11	0	0	11	1,545
	NJ	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	2,000
	FJ	79-41-K/41	4	4	0	0	4	1,000
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	ZSV	79-41-K/41	10	10	0	0	10	2,100
		79-41-K/81	8	8	0	0	8	1,875
	D	79-41-K/41	1	1	0	0	1	1,000
		79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,200
	G	79-41-K/41	12	12	0	0	12	2,250
		79-41-K/81	4	4	0	0	4	2,500
	M	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	1,000
	F	79-41-K/41	1	1	0	0	1	2,000
		79-41-K/81	3	3	0	0	3	2,000
	CH	79-41-K/41	7	7	0	0	7	1,714
		79-41-K/81	5	5	0	0	5	1,600
	BI	79-41-K/41	16	16	0	0	16	2,250
		79-41-K/81	9	9	0	0	9	2,111
	IVT	79-41-K/41	1	1	0	0	1	3,000
		79-41-K/81	-	-	-	-	-	-
	ZSV (Nepov.)	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	1	1,000
	AJ- uznaná (Nepov.)	79-41-K/41	-	-	-	-	-	-
		79-41-K/81	1	1	0	0	0	-

## Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/41	1	1	1	0	1	3,000
		79-41-K/81	1	1	0	1	0	2,000
	AJ	79-41-K/41	1	1	1	1	1	3,000
		-	-	-	-	-	-	-
Profilová	ZSV	79-41-K/41-	1	1	-	-	1	4,000
		-	-	-	-	-	-	-
	G	79-41-K/41	1	1	-	-	1	4,000
		-	-	-	-	-	-	-

### Vysvětlivky použitých zkratk

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

### Výsledky celkem

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
<b>79-41-K/41</b>	řádný	25	8	0	2,098	1	0	0	3,500
	opravný	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>79-41-K/81</b>	řádný	14	10	1	1,740	0	0	0	0
	opravný	0	0	0	0	1	0	0	2,500

### Celkový průměrný prospěch maturitních zkoušek 2017 po opravných a náhradních zkouškách:

**79-41-K/41: 2,140**

**79-41-K/81: 1,710**

## C) Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

### Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání
			Gymnaziální obory
	Úspěšnost	Percentil	Percentil
Český jazyk	79,5	90	69
Matematika	61,6	92	79
Anglický jazyk	85,8	94	83

### Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnaziální obory	
	Úspěšnost	Percentil	Percentil	Relativní přírůstek znalostí
Český jazyk	90,8	89	66	Druhý stupeň
Matematika	81,4	86	59	Druhý stupeň
Anglický jazyk	81,7	82	41	Třetí stupeň

**D) Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

<b>Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input checked="" type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů <i>Projekt Senior internet</i>
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i> <i>1) přípravné kurzy pro žáky 5. a 9. tříd základních škol</i>



## E) Projekty

### Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu (Obsah a cíl projektu vychází ze zvolených šablon)	Období realizace
Bullying and Cyber-Bullying: How to Prevent and Fight the Violence at School	ERASMUS + KA 2	2015-1-IT02-KA219-014773_5	Příjemce grantu	16 475,- EUR	Šikana a kyberšina – prevence a boj proti násilí na školách	1.9.2015 - 31.08.2018
Terénní analýza místních biotopů	MSK	E40/2016	Příjemce dotace	106 000 Kč/ 79 500 Kč	vzbudit zájem žáků o studium přírodních procesů moderní formou badatelsky orientovaného vyučování	1.9.2016 - 30.6.2017

### Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/ Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Bliž k Evropě, vstříc kvalitě	ERASMUS + KA 1	2017-1-CZ01-KA101-035248	Příjemce grantu	13 511 EUR	Projekt zaměřen na jazykovou výuku, stínování a přírodní vědy	9/2017 – 8/2019
Šablona GMCT	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání v prioritní ose PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/00 07991	Příjemce dotace	922 886,- Kč.	Cílem výzvy je zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích	1.9.2017-30.8.2019

	předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.					
Vliv životního prostředí na výskyt organismů a zdraví člověka	MSK		Příjemce dotace	50000,- Kč	Rozvoj a prohloubení části školního vzdělávacího programu v rámci environmentální výchovy: Ekovýchova v pobeskydské škole	1.9.2017-30.8.2018

## Svobodný přístup k informacím

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů byly v uplynulém školním roce poskytnuty informace:

a) celkový počet žádostí o informace	0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace	0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona	0

Pokud jsou ve výroční zprávě uváděna jména žáků a zaměstnanců školy, je tak učiněno v souladu se stanoviskem Úřadu pro ochranu osobních údajů č. j. SKO-3321/07-2/POT ze dne 31. května 2007.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016 byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 7.12.2017

V Českém Těšíně 13.10.2017

RNDr. Tomáš Hudec v. r.