



INTELLIGENCE ARTIFICIELLE FAIT LA UNE DE LA PRESSE MONDIALE. POUR QUELLE CAUSE ?

Avez-vous récemment demandé à vos élèves de rédiger un article sur un sujet intéressant et le résultat a bien dépassé vos attentes? Même les élèves disons « médiocres » en français vous ont rendu les rédactions au-delà de leur niveau? Vous les soupçonnez d'avoir utilisé l'un des traducteurs en ligne (dont le niveau s'est amélioré depuis quelques dernières années), mais vous voyez clairement que même le niveau stylistique dépasse toutes les limites de la traduction automatique? Eh bien, il se peut que vous soyez tombé.e sur le travail de *l'intelligence artificielle* (IA).

Vous avez certainement entendu parler des assistants vocaux tels que Cortana, Siri, Assistant Google et d'autres, vous en utilisez peut-être même les services. ChatGPT va encore plus loin. Il s'agit d'un chatbot, un agent conversationnel à l'intelligence artificielle, c'est-à-dire un assistant virtuel qui se sert de nouvelles technologies pour dialoguer avec son utilisateur¹⁾.

De quoi ChatGPT est-il donc capable? Rédiger un article sur un sujet donné ne lui pose aucun problème. Il suffit de le lui demander et on voit, en temps réel, les mots qui se succèdent sur l'écran. L'article est rédigé en quelques instants, bien structuré en paragraphes. L'article vous paraît trop long? L'instruction: « Raccourcis l'article » fera le chatbot retravailler le texte. Ils vous manquent certains connecteurs logiques? Faites une liste d'expressions à utiliser dans le texte et demandez au chatbot de les employer. Ce dernier assaisonnera le texte d'expressions demandées. On peut aller encore plus loin. ChatGPT est capable de mettre le texte dans une langue demandée, en faire un poème...

Essayez de demander au chatbot d'écrire une fable sur le chat et la souris. Et voilà, on vous en offre une avec la moralité. Vous n'aimez pas la fin heureuse? Ne vous souciez pas, l'assistant fera le chat manger la souris. La fable doit rimer? Rien de plus facile, on s'en occupera. Il est vrai que les rimes ne seront pas (pour l'instant) parfaites, mais a-t-on de telles attentes de la part de nos élèves? Un autre exemple: vous faut-il une saynète? N'hésitez pas à en réclamer une, on vous en fournira le scénario. Vous vous ennuyez? On vous racontera une blague. Et si vous ne le compre-

nez pas? Tant pis, le chatbot vous en expliquera la pointe. Vous avez tout simplement besoin d'une conversation? ChatGPT est là pour discuter. Inutile de chercher les correspondants pour améliorer les compétences linguistiques. ChatGPT peut jouer ce rôle.

Ainsi, vous pouvez demander au chatbot de faire n'importe quoi. Il résout les problèmes de maths, rédige des lettres de motivations, des essais, aide les informaticiens à trouver des bogues dans les codes qui ne fonctionnent pas... Et tout ça gratuitement; il suffit de créer son compte utilisateur à l'aide de vos mail et numéro de téléphone. Et c'est là où le problème naît.

ChatGPT est à un si bon niveau qu'il peut avoir un impact négatif sur l'apprentissage des élèves. Il est même devenu cauchemar de certains professeurs. Les écoles de New York interdisent même son utilisation, car « bien que l'outil puisse fournir des réponses rapides et faciles aux questions, il ne développe pas les compétences de pensée critique et de résolution de problèmes, qui sont essentielles à la réussite scolaire et tout au long de la vie »²⁾. Néanmoins, le bannissement de ChatGPT dans les établissements scolaires n'empêche pas les élèves de l'utiliser chez eux et de lui demander de faire les devoirs à leur place. La situation est d'autant pire qu'on n'a pas d'instrument de contrôle.

Au moment où il n'existe aucun outil de dépistage pour vérifier si le texte est rédigé par l'intelligence artificielle ou par l'homme, plusieurs questions se posent: sans mettre en cause leur utilité, faut-il toujours demander aux élèves de rédiger divers exercices de style? À leur place, saurions-nous résister à l'utilisation de l'intelligence artificielle de bonne qualité? L'interdire ou plutôt chercher comment l'utiliser de sorte qu'elle devienne un instrument efficace de l'apprentissage?

Si vous êtes curieux de tester le ChatGPT, veuillez visiter le site <https://openai.com/blog/chatgpt/>.

David VLČEK,

professeur de français, Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín

²⁾ <https://www.ouest-france.fr/monde/etats-unis/new-york/new-york-interdit-chatgpt-dans-ses-ecoles-publiques-pour-eviter-la-triche-5aa9da78-8ddb-11ed-8453-f833f2a73d4e>

¹⁾ <https://fr.wikipedia.org/wiki/ChatGPT>

VL C'est quoi la SUF ?



La SUF, ou Service Universitaire de la Formation, est un service qui est généralement rattaché aux universités en France. Il est chargé de gérer les programmes de formation continue pour les enseignants et les professionnels de l'éducation.

Il a généralement pour mission de :

- Développer des programmes de formation pour les enseignants et les professionnels de l'éducation, qui sont adaptés à leurs besoins professionnels et qui permettent de développer leurs compétences.
- Organiser et diffuser l'offre de formation continue en lien avec les besoins des différents partenaires de l'éducation (enseignants, formateurs, inspecteurs, personnels d'encadrement...).
- Assurer le suivi et l'évaluation des formations proposées.
- Faciliter la reconnaissance des actions de formation et la validation des acquis pour les personnels de l'éducation.

Il est important de noter que chaque université a ses propres besoins et possibilités, il est donc possible que les fonctions et les activités de la SUF varient d'une université à l'autre.

VL Et dans des conditions tchèques, la SUF signifie quoi ?



Je suis désolé, mais je ne suis pas familier avec l'acronyme « SUF » en référence aux conditions tchèques. Il est possible qu'il existe un organisme ou une organisation qui utilise cet acronyme et qui a une fonction similaire à celle de la SUF en France. Je ne peux pas donner une réponse spécifique car j'ai un coupure de connaissance en 2021 et je n'ai pas accès aux informations en temps réel pour vous donner une réponse précise. Si vous avez des informations supplémentaires ou des contextes liés à cette abréviation, s'il vous plaît faites-le moi savoir pour mieux vous aider.

VL Je crois que ça veut dire Sdružení učitelů francouzštiny



Vous avez raison, Sdružení učitelů francouzštiny (SUF) signifie Association des enseignants de français en Tchéquie, c'est une association professionnelle qui rassemble les enseignants de français dans ce pays. Elle a pour objectifs de promouvoir l'enseignement et l'apprentissage du français en République Tchèque, de favoriser la coopération entre les enseignants, de soutenir le développement professionnel de ses membres et de contribuer à la diffusion de la culture francophone. Elle organise souvent des formations, des conférences et des séminaires pour ses membres, et peut également offrir des services tels que des ateliers d'évaluation, des stages, des bourses d'études et des publications.

Texte de communication avec l'IA repris dans son intégralité.